

## Principales Avances del proyecto al 31 de Agosto de 2013

### Objetivo 1: Rediseño curricular

#### Rediseño cursos

- Inicio de construcción de visión compartida sobre la disciplina y su didáctica
- Establecimiento de progresión entre los cursos que se rediseñan
- Acuerdos de referentes básicos para el rediseño de los cursos (líneas teóricas, autores)

#### Rediseño prácticas

- Construcción de visión común de rediseño a partir de pasantía en Michigan
- Inicio de seminarios con supervisores de práctica



### Objetivo 2: Nueva oferta de formación de profesores de Educación Media

#### Aumento de la admisión de estudiantes de alta calidad académica al PFP

- Difusión al interior de la UC del PFP.
- Inicio proceso de mejoramiento de la selección (contratación de consultor)
- Aprobación de las trayectorias del College para ingreso a PFP

#### Nuevas Carreras para Educación Media

- Acreditación por periodo máximo del programa en EM en matemáticas y ciencia (3 años)

### Objetivo 3: Mejorar ingreso, retención y titulación

#### Reforzamiento de competencias básicas

- Formalización de cursos marcados por comunicación escrita, taller para los académicos y proceso de seguimiento. Soporte en horas para los ayudantes.
- Inicio en la identificación de estudiantes que requieren urgentemente cumplir requisito de inglés.
- Desarrollo de seminarios de fortalecimiento disciplinar: 8 (4 básica y 4 párvulos)
- Participación e involucramiento de los alumnos
- Realización de focus y aplicación de instrumentos para conocer percepciones de los estudiantes
- Profundización en el conocimiento de los estudiantes y sus necesidades

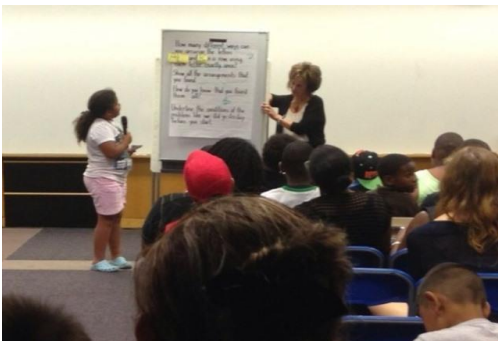


#### **Objetivo 4: Desarrollar un sistema de monitoreo de procesos y resultados de los rediseños**

- Conformación del equipo que incorpora a una asesora externa y un asistente
- Articulación del componente de monitoreo con rediseño y Cate
- Responsabilización de los cambios por parte de jefaturas y estructuras de la facultad (subdirección de docencia, jefa de carrera, comité curricular)
- Inicio del trabajo con cursos del PFP: observación de clases, análisis de documentos

#### **Objetivo 5: Reforzar la planta académica y profesional de la Facultad**

- Concreción de visitas de: A. Liisa Postaref, Teodoro Álvarez y José Carrillo, C. Len Unsworth, D. Neil Ingram E. Silvia Ucelli, F. Académico del equipo de Debora Ball
- Pasantía realizada a Michigan (8 personas)



**Objetivo 6: Preparar a los estudiantes para desempeñarse en establecimientos en contextos de desventaja**

**Piloto de Inducción**

- Contratación de profesional a cargo de la coordinación del Piloto de Inducción
- Organización del equipo
- Incorporación de experto al diseño del piloto

**Certificado de especialización**

- Definición de estructura y tipo de certificado: profundización e interdisciplinar
- Selección de cursos internos que se pilotarán: Didáctica de la lectura y Diversidad