

PUC1107: Avances a Diciembre 2013

Durante la Temporada Académica de Verano 2013 (enero 2013) se implementó el programa de inglés y comunicación escrita. El programa trabajó en modificar los cursos que se impartían regularmente en la Temporada Académica de Verano. Participaron de ambos cursos un total de 78 alumnos.

El programa de nivelación de competencias en el área de inglés buscaba apoyar a estudiantes de las admisiones 2011 y 2012, que no hubiesen aprobado el requisito de inglés de la universidad. Este programa es una iniciativa realizada en conjunto por la Vicerrectoría Académica y el Instituto Chileno Británico el cual tiene por objetivo apoyar en un área disciplinar que tiene un importante impacto en el ámbito académico y profesional de los estudiantes UC. El programa contó con un curso de inglés en los niveles I y II, beneficios de transporte y alimentación, además del apoyo del CARA (Centro de Apoyo al Rendimiento Académico y Exploración Vocacional) en la realización de talleres para mejorar el rendimiento académico de los alumnos. Para apoyar el trabajo en sala de los alumnos se implementó un sistema de préstamo de notebooks en conjunto con el Sistema de Bibliotecas UC, lo cual permitió que se realizaran actividades en salas del módulo e-learning.

El programa de nivelación de competencias en el área de comunicación escrita buscaba apoyar a estudiantes de las admisiones 2011 y 2012, que no hubiesen aprobado el requisito de comunicación escrita de la universidad. Este programa es una iniciativa realizada en conjunto por la Vicerrectoría Académica y la Facultad de Letras, la cual tiene por objetivo apoyar en un área disciplinar que tiene un importante impacto en el ámbito académico y profesional de los estudiantes UC. El programa contó con un curso de habilidades comunicativas en español de modalidad presencial, beneficios de transporte y alimentación, además del apoyo del CARA (Centro de Apoyo al Rendimiento Académico y Exploración Vocacional) en la realización de talleres para mejorar el rendimiento académico de los alumnos.

El programa de nivelación de competencias en el área de habilidades matemáticas se inserta el Programa Introducción a la Matemática Universitaria, el cuál fue realizado en enero 2013. Este programa es una iniciativa realizada en conjunto por la Vicerrectoría Académica y la Facultad de Matemática, el cual tiene por objetivo apoyar y orientar la progresión académica de los alumnos en una de las áreas disciplinares que presenta mayor dificultades para los estudiantes. Los participantes del programa fueron alumnos de la admisión 2013, que ingresarían a la Universidad Católica a partir de marzo de este año. Siguiendo los parámetros del proyecto de nivelación de competencias transversales, se seleccionó trabajar con estudiantes de Unidades Académicas que tuvieran cursos de carácter matemáticos en el primer año de carrera y que en la distribución de sus alumnos incluyesen una mayor representación de estudiantes de los primeros quintiles, pertenecientes a sectores sociales y económicos vulnerables. El programa contó de con un test diagnóstico en matemáticas, un curso/taller "Introducción a la Matemática Universitaria", beneficios de transporte y alimentación, además del apoyo del CARA (Centro de Apoyo al Rendimiento Académico y Exploración Vocacional) en la realización de talleres para mejorar el rendimiento académico de los alumnos.

La actividad inicial del programa fue el examen diagnóstico en matemáticas, el cual se realizó el día miércoles 16 de Enero del 2013 (financiado por PUC1299). En esta instancia se invitó a novatos de nueve carreras de la Universidad, que aceptaron participar del programa, estas fueron: Biología, Biología Marina, Bioquímica, Geografía, Ciencia Política, Agronomía e Ingeniería Forestal,

Construcción Civil, Química, y Química y Farmacia. Las vacantes para la realización del examen fueron 760, número que se determinó a través de la suma de los novatos llamados a matricular de estas carreras este año. El total de alumnos que dieron el examen de matemáticas fue de 543, lo que significa que en este diagnóstico participó más del 70% de los estudiantes invitados.

Posterior al diagnóstico se optó por trabajar con cuatro carreras en las que sus alumnos presentaban las mayores tasas de reprobación en primer semestre y que además tuvieran el mayor número de alumnos admitidos. Las carreras seleccionadas fueron Química y Farmacia, Química, Construcción Civil y Agronomía. El total de alumnos que participaron del programa: Introducción a la Matemática Universitaria en su versión 2013, fue de 214 futuros novatos.

Actualmente se está trabajando en la preparación del programa de nivelación de competencias en inglés, comunicación escrita en español y habilidades matemáticas. En inglés y comunicación escrita en español se está trabajando en perfeccionar la intervención realizada para que sea un mayor aporte para el avance de estos alumnos en el cumplimiento de la adquisición de estas habilidades. En el caso del programa de habilidades matemáticas se está trabajando en perfeccionar el examen de diagnóstico y el desarrollo del curso de verano para poder trabajar de mejor manera los contenidos con los alumnos. En todos los programas se está trabajando en la ampliación del número de vacantes y de carreras que participan.

