

ESTADO DE AVANCE PLAN DE MEJORAMIENTO PUC1403 - "Estrategias innovadoras para el desarrollo de habilidades comunicativas académicas en inglés y español, para estudiantes de primer año académicamente desfavorecidos en contexto" (Junio 2016)

Renovación del equipo de trabajo en el área de tutorías en español – Programa de Apoyo a la Comunicación Académica (PRAC)

Debido a que los tutores del Programa de Apoyo a la comunicación Académica (PRAC), son estudiantes, y deben modificar su carga y situación académica semestre a semestre, es que fue necesario realizar una renovación del equipo de tutores. Se incorporaron tutores nuevos para el área de español, que cumplieran con los criterios de selección. Estos fueron capacitados al igual que los anteriores y también recibieron las experiencias de los tutores salientes. Se mantuvo la cantidad de tutores del año pasado. En este caso, son 10 de español.



Integrantes del Equipo de español 2016



Jornadas de trabajo Equipo de español 2016

Renovación del equipo de trabajo en el área de tutorías en inglés – Programa de Apoyo a la Comunicación Académica (PRAC)

Al igual que en el caso de los tutores de español, el equipo de inglés también se renovó, porque debieron modificar su carga y situación académica. También fueron capacitados, de la misma forma de los tutores anteriores y además recibieron las experiencias del año anterior. Se contrataron tutores para mantener el número original de 12.



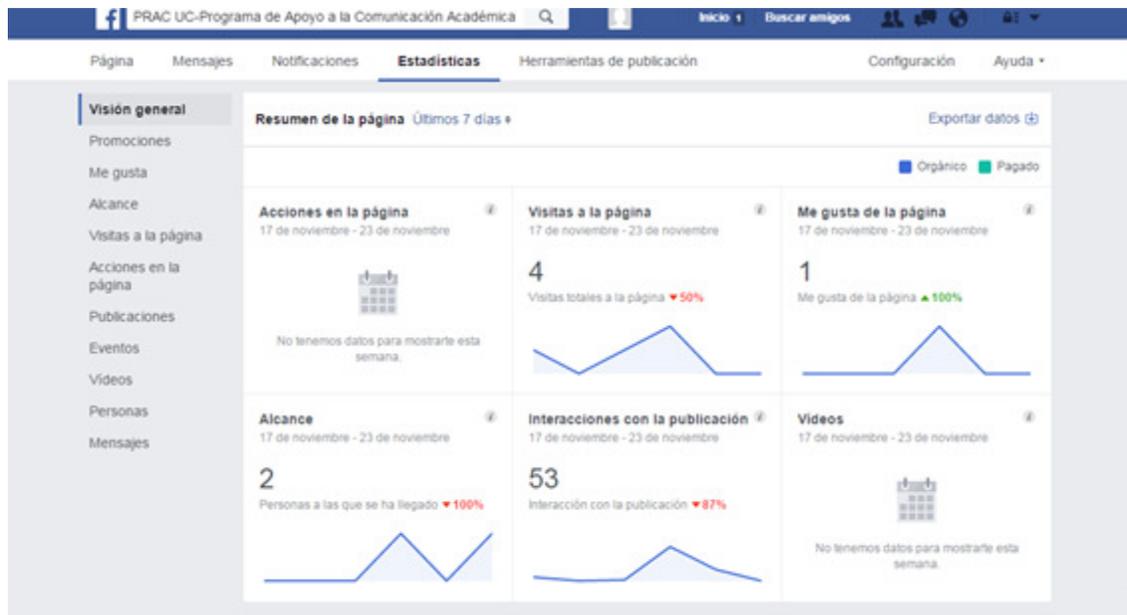
Integrantes del Equipo de español 2016



Jornadas de trabajo Equipo de inglés 2016

Difusión de las actividades – Programa de Apoyo a la Comunicación Académica (PRAC)

El Fan page de Facebook se mantiene actualizado permanentemente (<https://www.facebook.com/PRACUC>). En éste se realiza una constante difusión de las actividades que realiza el programa. De 115 estudiantes interesados en la página en febrero, se pasó a 733 en junio.



Fan page PRAC

Además, durante la Bienvenida Novata UC, en marzo de 2016, se realizaron actividades de difusión del programa para los nuevos estudiantes que estaban ingresando este año a la Universidad. Se les repartieron distintos materiales impresos acerca del programa y se les contó respecto a cómo podían participar y beneficiarse de los servicios que tiene PRAC.



Bienvenida Novata UC

Durante las actividades realizadas para los futuros novatos UC, tales como ensayos masivos PSU y la Expo Futuro Novato UC, también se realizó difusión del programa. Con esto se buscó que los posibles novatos 2017 se interesen en éste y se hagan parte durante el próximo año. También, en el mes de abril, se envió un correo masivo a todos los estudiantes de primer año, para que se informaran por esta vía del proyecto y se les invitaba a seguir participando durante el semestre. En este también se señalaban las vías oficiales de comunicación del proyecto, como lo son el fan page, el correo y la web.

PROGRAMA DE APOYO A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA



HOLA

Somos el PRAC (Programa de Apoyo a la Comunicación Académica), un nuevo Programa de nuestra Universidad y te invitamos a que nos conozcas. Estamos desarrollando varias actividades para ti y hemos comenzado con la implementación de tutorías.

INSCRIBETE, VAMOS A TRABAJAR Y APRENDER JUNTOS

Si tiene alguna duda contactanos en: comunicacionacademica.uc.cl | prac@uc.cl | [iPRACUC](#)

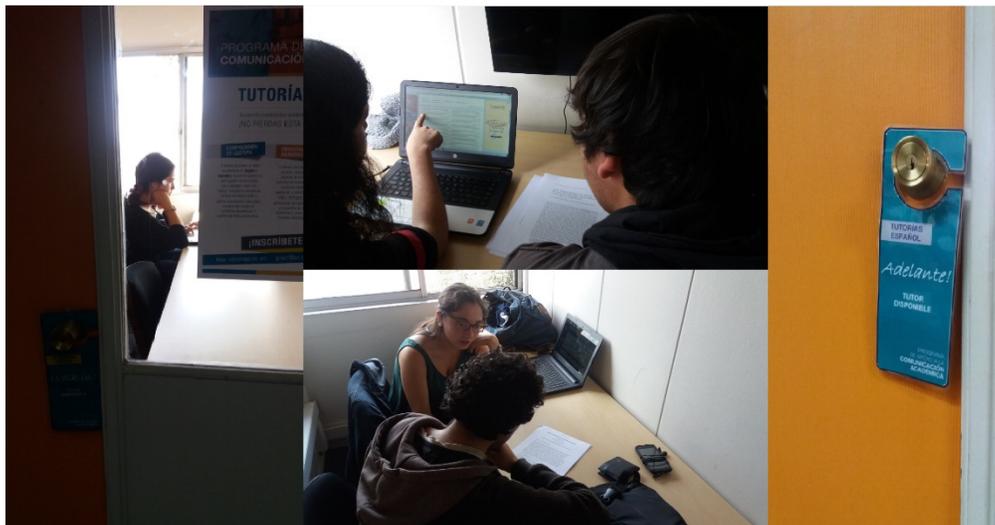
TENEMOS DOS TIPOS DE TUTORÍAS:

- 1. TUTORÍAS INGLÉS:**
Si necesitas leer algún texto académico en inglés y necesitas apoyo, asiste a las tutorías de inglés; estas se realizan en español y en ellas nuestros tutores te enseñarán técnicas y estrategias para leer de manera mucho más eficiente y efectiva.
Inscríbete AQUÍ
Si tienes otras dudas, puedes revisar las respuestas a preguntas frecuentes AQUÍ o escribir a di@uc.cl
- 2. TUTORÍAS ESPAÑOL:**
Si necesitas preparar una presentación oral, un trabajo escrito (de cualquier tipo) o comprender textos complejos, nuestros tutores pueden ayudarte.
Inscríbete AQUÍ
Si tienes otras dudas, puedes revisar las respuestas a preguntas frecuentes AQUÍ o escribir a lca@uc.cl
Las tutorías son en la Biblioteca San Joaquín en el 3° piso. Si te inscribes, nos contactaremos contigo y nos pondremos de acuerdo.

Mailing enviado a los estudiantes

Realización de tutorías 1 semestre – Programa de Apoyo a la Comunicación Académica (PRAC)

Desde el 18 de abril y durante todo el semestre se realizaron las tutorías. Se recibieron 133 inscripciones de 100 estudiantes, de diversas carreras. Para la realización de estos se tenía como antecedente la ejecución del periodo de piloto de tutorías durante el segundo semestre de 2016. Las tutorías constan de sesiones de trabajo personalizadas, en donde el tutor apoya a un estudiante a enfrentar los desafíos presenta la comprensión de un texto en inglés o español, a tener que escribir a nivel universitario (Trabajos, pruebas, informes) y a preparar presentaciones o evaluaciones orales. El periodo en el que hay más demanda de estas tutorías es, aproximadamente, un mes y medio después del inicio del semestre.



Tutorías Primer semestre 2016

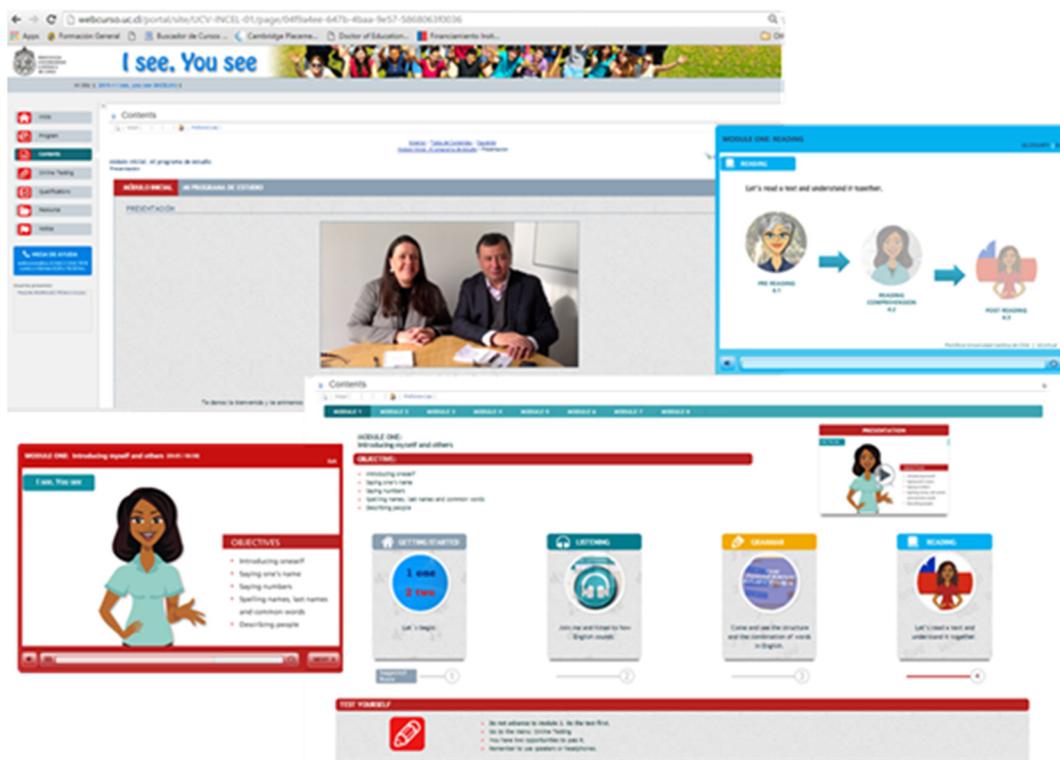
Página web, recursos de autoinstrucción y sistema de gestión – Programa de Apoyo a la Comunicación Académica (PRAC)

Para el apoyo a los estudiantes en la adquisición y desarrollo de habilidades de comunicación académica, durante el año 2015 y 2016 se han desarrollado distintos recursos autoinstruccionales.

Estos, se han distribuido en las tres habilidades comunicativas en lengua materna, que son considerados claves para el desarrollo y éxito académico de los estudiantes de primer año: comprensión lectora, escritura y oralidad.

Entre los recursos se encuentran consejos, videos, textos didácticos, entre otros. Estos están diseñados de una forma práctica y didáctica, pensados desde las problemáticas de los estudiantes. Recursos pueden visualizarse en <http://comunicacionacademica.uc.cl/recursos-ingles> y <http://comunicacionacademica.uc.cl/recursos-espanol>.

Uno de los recursos más importantes creados para los estudiantes es el denominado “I see, You see”, el cual se compone de 8 módulos consecutivos y autoinstruccionales. Un estudiante con nivel elemental podría desarrollarlo de tal manera que, al finalizarlo, podría ingresar a un curso de nivel básico. Desde junio de 2016 este recurso se encuentra en uso, por los estudiantes del Campus Villarrica. El recurso está alojado en plataforma de webcursos de la Universidad, y los estudiantes para inscribirse deben ser ingresados y cargados en el sistema.



Pantallazos recurso autoinstruccional inglés “I see you see”

Todos los recursos se han puesto en línea, en la página web del programa, que está próxima a ser lanzada. El sitio web permite difundir, de manera formal, el programa con toda la comunidad UC. Con esto se busca que la página web sea el espacio virtual en donde se encuentre muchos recursos de autoaprendizaje para las habilidades de comunicación en inglés y español. <http://comunicacionacademica.uc.cl/>

A través de la página web se difunden además, todas las actividades del Programa: tutorías nuevas, talleres, entre otras actividades.



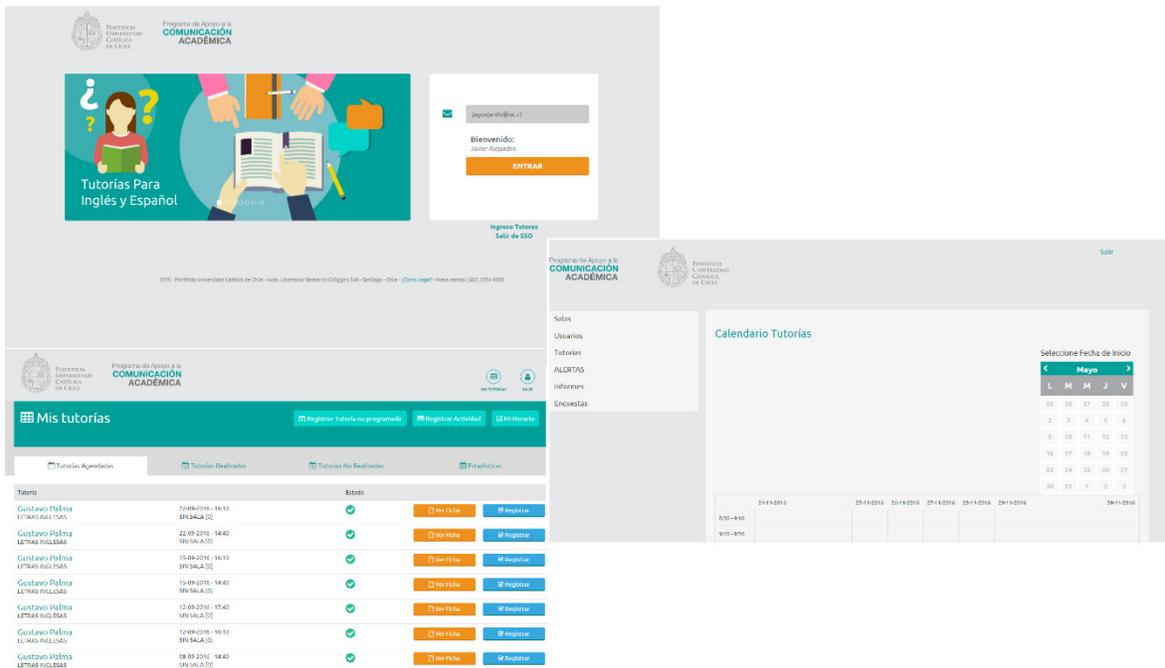
Página web PRAC

También se desarrolló y lanzó una plataforma online de gestión de tutorías, que se encuentra alojada en el sitio <http://tutorias.letras.uc.cl/>. Ésta está diseñada para que cualquier estudiante de pregrado de primer año y de cualquier carrera pueda ingresar mediante su usuario y clave UC para solicitar una hora con el tutor. El estudiante ingresa, selecciona que tutoría requiere y puede realizar una búsqueda por tutor o por horario disponible, según el que más le acomode. Al momento de agendar la tutoría, les llega un correo a ambos, estudiante y tutor.

Además, cuando solicita la hora, el estudiante debe contestar una pequeña encuesta, en donde entrega información sobre la temática y el tipo de ayuda que requiere. Esto es vital para el tutor, así este puede preparar, de manera óptima, la tutoría.

Toda esta información queda registrada, por lo que el equipo coordinador puede acceder a ella para realizar informes.

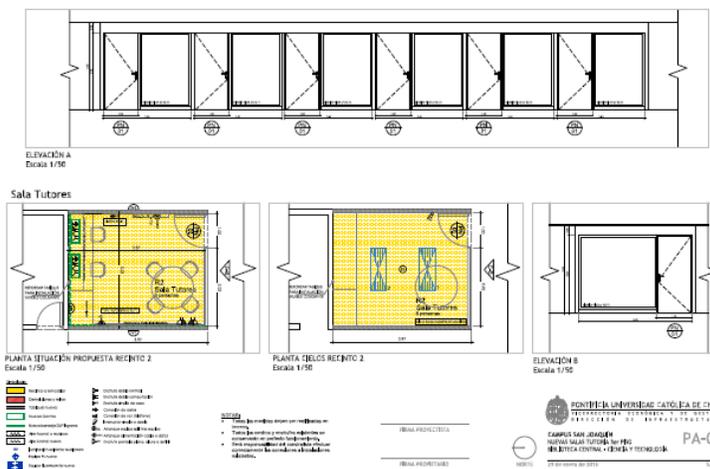
Además, el sistema de gestión permite crear perfiles de distinto uso: Estudiante, tutor, observador y administrador. Así, la gestión y uso de este se vuelve más simple y eficiente.



Distintas visualizaciones del sistema de gestión de las tutorías

Inicio procedimiento habilitación de salas para tutorías – Programa de Apoyo a la Comunicación Académica (PRAC)

Durante el mes de mayo se invita a empresas constructoras para presentar ofertas para la habilitación de 6 salas para realizar las tutorías del programa de apoyo a la comunicación académica y una sala para tutores y coordinadores del programa. Todo esto para ser realizado durante el segundo semestre.



Planos Habilitación de Salas

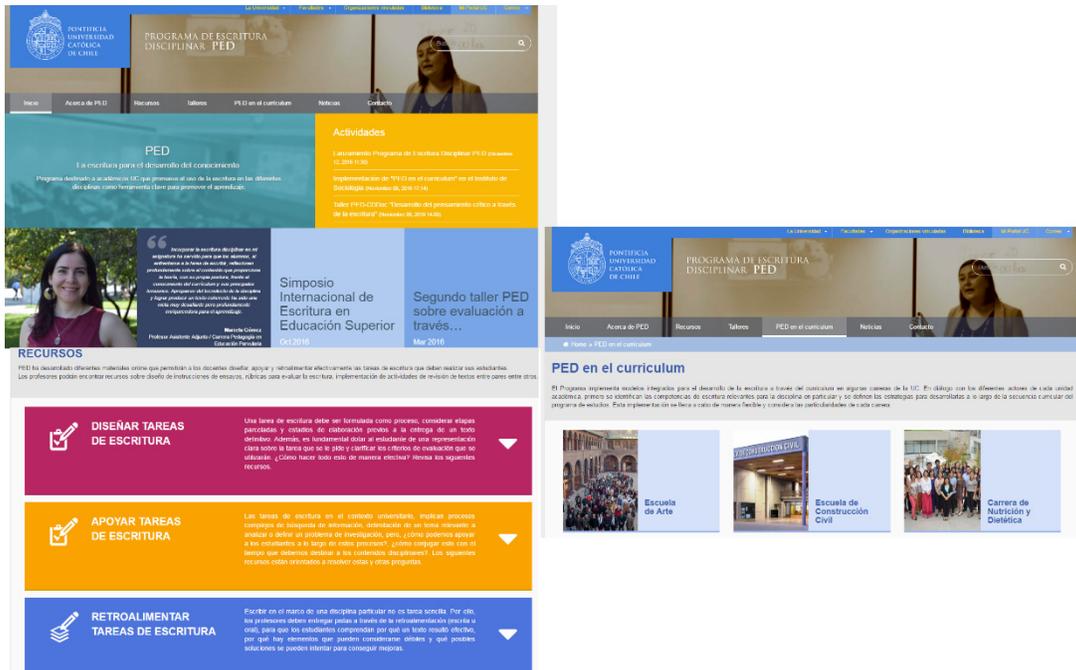
Diseño y ejecución de colaboraciones en cursos disciplinares – Programa de Escritura Disciplinar (PED)

Desde el mes de marzo se comenzó a trabajar con las carreras de Construcción Civil, Nutrición y dietética y Arte. Se realizó un levantamiento de información por malla para determinar las

competencias en escritura disciplinaria. Con esta información se elaboró una matriz de competencias de escritura disciplinaria por cada una de las carreras.

Página web y recursos de autoinstrucción – Programa de Escritura Disciplinar (PED)

Se lanzó el sitio web en donde los docentes pueden encontrar recursos de autoinstrucción para el desarrollo de habilidades de escritura académica de sus estudiantes. Este se encuentra en la web <http://escrituradisciplinar.uc.cl>.



Distintas visualizaciones de la web del PED

Talleres – Programa de Escritura Disciplinar (PED)

Se realizaron dos talleres PED durante el primer semestre, uno en enero y el otro en abril. La finalidad de estos talleres fue que los docentes conocieran las principales características de los ensayos e informes, reflexionaran sobre las situaciones evaluativas en los que estos géneros resulten pertinentes. Los docentes fueron asesorados, en ambos casos por una experta de PED.



Constitución equipo “Proyecto levantamiento de género” – Programa de Escritura Disciplinar (PED)

Durante el mes de junio se contrataron profesionales y académicos para iniciar procesos de recolección de información respecto a escritura disciplinar en las carreras de Construcción Civil, Nutrición y Dietética y Artes.



Equipo de levantamiento de géneros 2016 – asesores, ayudantes y asistentes