

## **ESTADO DE AVANCE PLAN DE MEJORAMIENTO PUC1408**

### **"Nueva estructura curricular para armonizar la formación avanzada en el área de la agricultura, alimentos, recursos forestales y naturales" (Junio 2016)**

De acuerdo a la programación inicial, al mes de Junio 2016 el proyecto presentaba atraso en varias actividades. Sin embargo, durante el primer semestre igualmente se trabajó fuertemente para cumplir con los hitos establecidos.

En cuanto a la implementación del nuevo modelo curricular con el desarrollo de competencias coordinadas para el currículo, se han completado las reuniones por áreas disciplinares y de minor durante la primera mitad del 2016. Los profesores recibieron asesorías personalizadas por parte de la gestora curricular contratada por el proyecto, para reformular los programas de curso. También se desarrolló en su totalidad la asignación de competencias específicas y genéricas a todos los cursos de la licenciatura, y por etapas de formación. La gestora curricular completó el proceso de recolección de información que caracterizó las prácticas pedagógicas de los docentes, incluyendo profesores de la Facultad y externos (Facultades de Química, Ciencias Biológicas, Matemáticas y Economía), y la información recopilada permitió conocer y valorar la diversidad de actividades docentes realizadas en los primeros años y fue insumo para la consultoría externa de mapeo de competencias.

Respecto al diseño de sistemas de diagnóstico y monitoreo del proceso de adquisición de competencias a lo largo del plan de estudios, en el primer semestre se obtuvieron los resultados de la consultoría de instrumentos de diagnóstico y adquisición de competencias, con los que se elaboró un informe de herramientas de diagnóstico y monitoreo de competencias en programas internacionales y nacionales. También se han definido las herramientas más deseables de implementar, siendo una de ellas el portafolio. Para ello, se realizará una consultoría para desarrollar lo que se ha llamado "carpeta integrada digital del estudiante", que será el instrumento base para construir el portafolio. Junto a esto, durante el 2015 se determinó el sistema informático más apropiado para el seguimiento curricular de los estudiantes y en este primer semestre se elaboró una maqueta de ello.

Para el diseño del sistema de gestión académica compatible con el modelo UC (BANNER) que permitiría una mayor flexibilidad y acortar tiempos de titulación, se realizaron **entrevistas a profesores para entender mejor las necesidades horarias. Fue implementada una nueva plataforma de gestión curricular y académica, más moderna y amigable para los profesores, cuyo sitio web se adapta a dispositivos (smartphones, tablets o computadores de escritorio) y se crearon nuevos campos que permiten una fácil interacción con BANNER. Se ha capacitado al personal de la Dirección de Pregrado, así como a las personas de la Dirección de Investigación y Postgrado de la Facultad.**

Para la implementación del sistema de orientación para los alumnos de la Facultad se cuenta con los planos de la remodelación finalizados, presupuesto de la obra revisado, y con la aprobación del gasto y el inicio del proceso por parte del MINEDUC, estimándose que la primera semana de Octubre de 2016 se iniciarán las obras. Por otra parte, las tutorías se han desarrollado sin problemas, y en este primer semestre se implementó la segunda versión para la cohorte de ingreso 2016. El programa contó con la participación de un total de 20 tutores cursando distintos años de la carrera, estando cada uno de ellos a cargo un grupo de entre 11 a 14 estudiantes de primer año. La evaluación realizada a los tutores arrojó una evaluación positiva del programa.

Respecto de la estrategia de difusión y comunicación del nuevo modelo de estructura curricular a grupos interesados y la sociedad, las actividades se están ejecutando de acuerdo a lo previsto, particularmente visitas a colegios y participación en ferias de difusión con el nuevo material audiovisual. Este año se reforzó la visita de colegios a la Facultad, incluyendo la participación en ferias regionales y organizadas por diferentes establecimientos educacionales. Adicionalmente, la revista MUNDOAGRO hizo una entrevista a la Directora de Pregrado en relación a los nuevos

desafíos de formación de los agrónomos, donde se explicó lo que se estaba haciendo en el marco del proyecto y para el desarrollo de los perfiles profesionales nuevos. Esta entrevista se publicó en el número de Julio 2016 de la revista.

En cuanto a definir estrategias para favorecer la movilidad de estudiantes desde y hacia programas claves a nivel de Facultad (Magister), institución (College y Biología UC), y sentar las bases para mejorar la movilidad con otros programas a nivel nacional e internacional, se realizaron reuniones con la Dirección de Posgrado, teniendo ahora definidos los programas a articular. Además, se analizó que la propuesta de Minors fuera compatible con la articulación a Magister. Se ha implementado un nuevo sistema para coordinar mejor los ingresos y chequeo de requisitos para la admisión al Magister desde la Licenciatura, lo que ha significado un gran avance en la coordinación de ambos programas como continuidad. En relación al “convenio de carreras paralelas”, luego de reunirnos con los encargados académicos de varias Facultades (Psicología, Ingeniería), la Vicerrectoría Académica y el área de Admisión de la Universidad, ha quedado claro que los actuales reglamentos permiten que un alumno UC esté inscrito simultáneamente en un programa de pregrado y magíster; manteniéndose en BANNER un sistema de registro separado por programa. También se han llevado a cabo nuevas reuniones con College y se ha definido la manera de articular con ellos, estableciendo requisitos de cursos diferenciados que permiten fácilmente el traspaso de alumnos una vez aprobados 200 o 400 créditos UC.

A continuación se presentan algunas imágenes de actividades prácticas del curso Sistemas Agrícolas y Forestales II, correspondiente a un nuevo curso implementado con la nueva malla curricular:





*Fotografías: Dirección de Comunicaciones UC*