

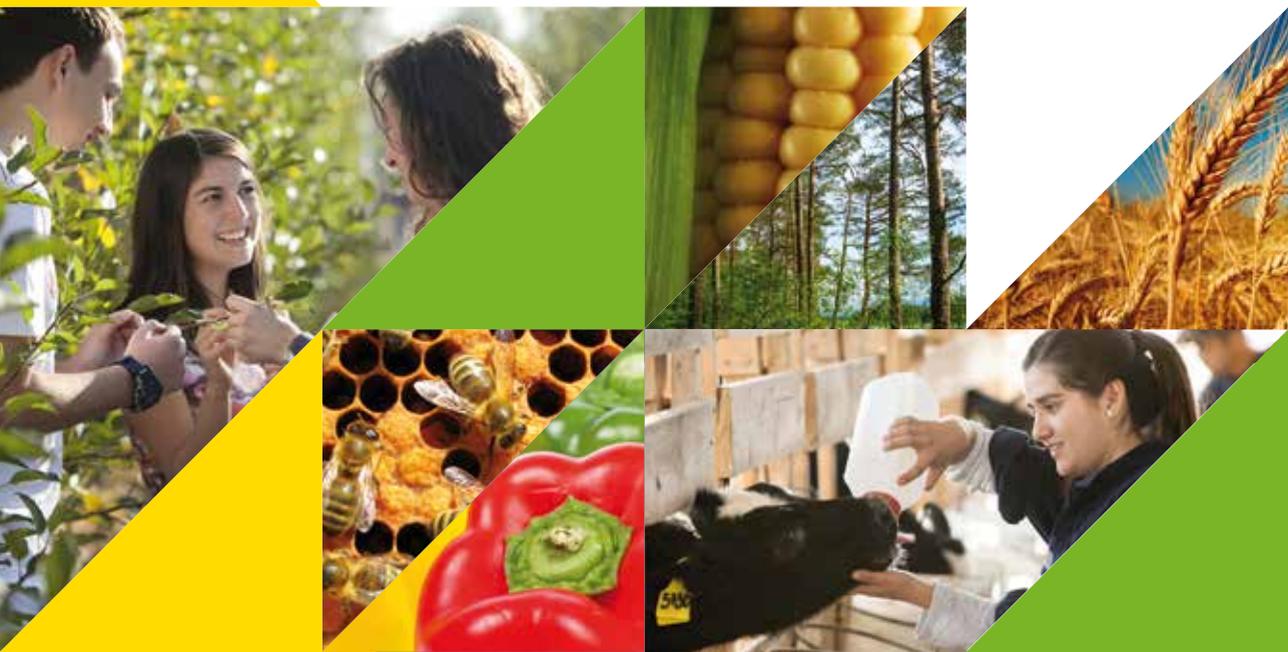


PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Guía **novatos**

Agronomía e Ingeniería forestal

FACULTAD DE AGRONOMÍA
E INGENIERÍA FORESTAL





PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Guía **novatos**

Agronomía e Ingeniería forestal

FACULTAD DE AGRONOMÍA
E INGENIERÍA FORESTAL



Carta del decano .05

Claves del cambio .07

Modelo curricular tipo College .07

Flexibilidad .07

Disminución de tiempos de titulación .07

Profesionalizar la licenciatura .07

Articular diferentes vías de ingreso y egreso .07

La Facultad .08

Autoridades: decano, equipo directivo, directores departamento .08

La Facultad en cifras .08

Dirección de pregrado: quiénes somos, qué hacemos .09

Dirección de Investigación y Postgrado: quiénes somos, qué hacemos .10

Dirección de Extensión: quiénes somos, qué hacemos .11

Apoyo a la docencia .11

Perfiles profesionales .12

Ingeniero agrónomo .12

Competencias específicas del ingeniero agrónomo .12

Ingeniero forestal .14

Competencias específicas del ingeniero forestal .15

Contenido

Plan de estudios .16

Estructura .16

Diagrama .18

Major y *Minor* .20

Major en Agronomía .20

Major en Manejo y conservación de bosques .20

Minor de amplitud .21

Minor de profundidad .21

Plan de formación general .22

Requisitos de inglés y español .22

Tu primer año .23

Diagnóstico y nivelación en matemáticas .24

Diagnóstico en biología de la célula .23

Diagnóstico de habilidades de estudio .23

Cursos de primer semestre .23

Álgebra e introducción al cálculo MAT1492 .23

Química QIM201G .23

Botánica AGL101 .24

Introducción a la Economía EAE105A .24

Sistemas Agrícolas y Forestales I .24

Tutorías .25

Cursos de segundo semestre .25

Cálculo I MAT1506 .25

Bioquímica QIM202 .25

Ética de la agricultura FIL191 .25

Sistemas agrícolas y forestales II AGL030 .25

Electivo en otra disciplina .25

Como organizar el tiempo de estudio en la UC .27

Mi portal UC .28

Cómo inscribir cursos .28

Tarjeta TUC y pase escolar .28

Reglamentos que debes conocer .29

Rendimiento académico y causal de eliminación .29

Integridad académica .30

Intercambio y convenios .30

Plano de San Joaquín .31

Organizaciones relacionadas con la Facultad .32

Asociación de exalumnos .32

Fundación de Vida Rural .32

Centro de alumnos CAAIF .32

Bolsa de trabajos .33

Pastoral de estudiantes .33

Trabajos .33

Biohuerto .33

Servicios y unidades de la Universidad .34

Registros académicos (DSRA) .34

Matrícula .34

Asistencia socioeconómica (DASE) .34

Asuntos estudiantiles (DAE) .34

Salud estudiantil .34

Deportes .34

Vida universitaria .34

Centro de apoyo al rendimiento académico (CARA) .34

Biblioteca .35

Oficina de sustentabilidad .35

Carta del decano



Estimados estudiantes:

Quisiera felicitarlos por el logro alcanzado al ingresar a nuestra Universidad y, junto con darles la más cordial bienvenida, invitarlos a ser parte activa de nuestro proyecto educativo renovado, destinado a generar los mejores profesionales para las carreras de Agronomía e Ingeniería Forestal.

La nueva estructura curricular les permitirá aprender acerca de la complejidad de los sistemas agroalimentarios y forestales y alinearse con el cambio y la evolución inherente a ellos, contribuyendo como líderes comprometidos con el desarrollo sustentable del país. Como futuros profesionales egresados de la Facultad, tendrán la flexibilidad de adaptarse intelectualmente al rápido cambio que caracteriza al mundo del siglo XXI, aportando sus conocimientos y habilidades, capacidad de

análisis y gestión, dentro de un marco de ética cristiana, asociado a una activa preocupación por los recursos naturales renovables.

Para nosotros es un honor recibirlos hoy como estudiantes; tanto el cuerpo académico como administrativo y profesional de nuestra Facultad estamos comprometidos en desarrollar al máximo sus talentos y capacidades en una formación universitaria de excelencia, que los habilitará para aportar al desarrollo sustentable del sector agroalimentario y forestal con soluciones creativas y eficientes a los desafíos que enfrenta el sector. En nuestra Facultad recibirán una sólida formación científica, técnica, ética y cristiana, en permanente interacción con el medio productivo, social y cultural nacional e internacional en todos sus ámbitos y dimensiones.

A 110 años de su fundación, nuestra Facultad se encuentra en pleno proceso de actualización y renovación, tanto de sus planes de estudio como de sus perfiles profesionales, lo que nos permitirá adelantarnos a los nuevos desafíos en investigación y formación de profesionales para el sector.

Hoy se abren ante ustedes numerosos desafíos y oportunidades, los invito a ser informarse de sus posibilidades, a ser protagonistas de su formación y aprovechar al máximo cada etapa de la carrera, desarrollar su vocación y así construir juntos el sueño de futuro mejor para ustedes, sus familias y el país.

Rodrigo Figueroa Espinoza

Decano





Claves del cambio

MODELO CURRICULAR TIPO COLLEGE

El modelo College “permite adquirir un conocimiento amplio de las distintas disciplinas que componen un área del saber, conduciéndolos hacia una sólida formación integral, profundizando en un área del conocimiento en un entorno estimulante y flexible”. Es decir, se abren nuevas formas de configurar tu desarrollo profesional, entregando posibilidades nuevas, más flexibles y dinámicas. Esta estructura facilita la renovación de la oferta curricular –se espera en el mediano plazo aumentar la oferta de *major* y títulos profesionales– y la integración de disciplinas de acuerdo a tus intereses.

FLEXIBILIDAD

En este nuevo currículo tendrás muchas opciones para combinar paquetes de cursos de acuerdo a tus intereses. Es decir, podrás encontrar numerosas combinaciones disciplinares logrando de esta forma un sello distintivo que te diferencie y al mismo tiempo te permita lograr el perfil profesional de ingeniero agrónomo o forestal.

DISMINUCIÓN DE TIEMPOS DE TITULACIÓN

Este currículo te permitirá acortar tiempos de titulación debido a que la actividad de titulación está contenida al interior del plan de estudios; de esta forma, si no repruebas cursos, podrás titularte al egresar en 5 años. Además existen numerosas posibilidades de diversificar el avance curricular, generando diversas combinaciones profesionales dando respuesta a tu interés.

PROFESIONALIZAR LA LICENCIATURA

En este plan de estudios se adelantan cursos del tramo profesional junto con promover el desarrollo de competencias que te habilitan para el trabajo en un el esquema articulado y secuencial, que entrega competencias bien definidas desde el grado de bachiller hasta la obtención de la licenciatura y título profesional, facilitando la conexión con el campo laboral en cada etapa, la continuidad de estudios y la homologación con otros modelos educativos en Chile y el mundo.

ARTICULAR DIFERENTES VÍAS DE INGRESO Y EGRESO

Este modelo facilita la movilidad al interior de la UC y la educación continua, constituyéndose como una innovación curricular escalable tanto a carreras de ciencias agrícolas y forestales como a otras disciplinas. Este plan de estudios articula con programas de postgrado en su fase de titulación mediante el reconocimiento de créditos aprobados en programas de magíster ofrecidos por la Facultad.

La Facultad

AUTORIDADES:

DECANO, EQUIPO DIRECTIVO, DIRECTORES DEPARTAMENTO

Las autoridades de la Facultad son el decano, Rodrigo Figueroa Espinoza, la directora de Pregrado Tania Zaviezo, el director de Investigación y Postgrado Francisco Meza, el director de Extensión Juan Pablo Zoffoli, y la secretaria académica Mónica Gandarillas.

Los directores de departamento son: Ciencias Animales, Fernando Bas; Economía Agraria, Francisca Silva; Ciencias Vegetales, Rodrigo Chorbadjian; Ecosistemas y Medio Ambiente, Eduardo Arellano, y Fruticultura y Enología, Claudia Bonomelli.

LA FACULTAD EN CIFRAS ADMISIÓN 2014:

263
ALUMNOS
PREGRADO



237 Admisión ordinaria
26 Admisión especial

64
ALUMNOS
POSTGRADO



20 Magíster
37 Doctorado

1.447
ALUMNOS
REGULARES



1.277 Pregrado
170 Postgrado
103 Magíster
67 Doctorado

246
ALUMNOS
TITULADOS 2014



203 Pregrado
43 Postgrado
36 Magíster
7 Doctorado

100
PROFESORES



46 Planta ordinaria
54 Planta adjunta

57
INTERCAMBIO 2014



20 Alumnos UC
37 Alumnos extranjeros

ACREDITACIONES



Carrera acreditada
por **7** años por Acredita CI

ACREDITACIÓN POSTGRADO



Todos los programas de Magíster
y el Programa de Doctorado,
están acreditados por Acredita CI

PROGRAMAS DE ESTUDIO



Pregrado carreras de Agronomía e Ingeniería Forestal

POSTGRADO

Magíster

- Economía agraria y ambiental
- Fisiología y producción vegetal
- Gestión de empresas agroalimentarias
- Recursos naturales
- Sistemas de producción animal

Doctorado en Ciencias de la Agricultura

INVESTIGACIÓN



- Fondecyt
- Fondef
- Conicyt tesis de la industria
- Conicyt DRI
- Innova Chile de Corfo
- FIA
- Fondo bosque nativo Conaf
- Programa Marco Comunidad Europea
- Inach-programa científico nacional
- Patentes
- Fic
- Consorcios (Fruta y Vino)

DIRECCIÓN DE PREGRADO: QUIÉNES SOMOS, QUÉ HACEMOS

La Dirección de Pregrado tiene como objetivo velar por la articulación y puesta en marcha efectiva y eficaz del plan de estudios de pregrado, y al mismo tiempo la aplicación de reglamentos y directrices de la Facultad y la Universidad en la formación de estudiantes de las carreras de Agronomía e Ingeniería Forestal.

El equipo está constituido por la directora Tania Zaviezo, la subdirectora de Asuntos Estudiantiles Bernardita Ramírez, Patricia Breinbauer a cargo del área de estudiantes (matrícula, seguimiento curricular y titulación además de requisitos de idioma) y Juan Pedro León, quien junto a Jenny Castillo tienen a su cargo la gestión de cursos (programación de cursos, vacantes y horarios, ayudantes, asignación de recursos para la docencia).





DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO: QUIÉNES SOMOS, QUÉ HACEMOS

La Dirección de Investigación y Postgrado de la Facultad se encarga de proponer, ejecutar y velar por el cumplimiento de las políticas relacionadas con la formación de alumnos de postgrado y con las actividades de investigación de los académicos, en estrecha colaboración con la Vicerrectoría Académica (VRA) y la Vicerrectoría de Investigación (VRI) de la Universidad. Adicionalmente gestiona las acciones de promoción y fomento de los estudios conducentes a los grados de magíster y doctorado, acompañando a los alumnos en todo el proceso, desde la admisión hasta su titulación.

El equipo es liderado por su director, profesor Francisco Meza, y está organizado en tres unidades: Subdirección de Postgrado, a cargo de Magdalena Vergara, Subdirección de Investigación, a cargo de Ximena Alvarez y Subdirección de Innovación y Desarrollo, a cargo de Luis Olivares.

Además, cuenta con una Unidad de Proyectos encargada del fomento, facilitación e incremento de las actividades de I+D+i en la Facultad, y de los procesos de transferencia del nuevo conocimiento generado por la Facultad a la sociedad, contribuyendo al desarrollo económico y social del sector agropecuario nacional.

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN: QUIÉNES SOMOS, QUÉ HACEMOS

La Dirección de Extensión, dependiente del decanato, es la unidad encargada de organizar y orientar los conocimientos, experiencias y actividades de la Facultad con la finalidad de diseñar métodos, programas y estrategias que faciliten una mayor participación de la Facultad en el proceso de transformación institucional de la Universidad, y de su interacción con la comunidad local, regional, nacional e internacional. Tiene como misión estrechar vínculos con el medio profesional, empresarial, y en especial, con sus exalumnos, para dar a conocer su actividad y los resultados de estudios e investigaciones, como asimismo recoger experiencias e inquietudes del sector productivo.



APOYO A LA DOCENCIA

La Facultad cuenta con un equipo de apoyo para el correcto funcionamiento de clases, salidas a terreno, laboratorios, generación de material de apoyo para clases y sala de computación, que está constituido por Robert Rojas, Pablo Espinoza, Nivaldo Rodríguez, Marcelo Campos, Jaime Moreno, Antonio Escobar, Héctor Soto, Manuel Avendaño y Óscar Paz.



Perfiles profesionales

Como Facultad hemos decidido dar un nuevo foco a nuestros programas de estudio, rediseñando el modelo curricular cuyo eje articulador son los problemas y desafíos que abordarás como profesional al insertarte en el mundo del trabajo.

Conocer el perfil profesional de la carrera de tu interés es muy importante ya que es la meta hacia donde se dirige el plan de estudios.

INGENIERO AGRÓNOMO

El ingeniero agrónomo UC será un profesional que posee un sólido conocimiento de las plantas y animales, su biología y sus relaciones con el entorno biótico y abiótico, capaz de planificar y gestionar creativa y éticamente los recursos de la agricultura y medio ambiente para obtener bienes y servicios para satisfacer las necesidades de la humanidad de modo sustentable, con responsabilidad social y ambiental, y reconociendo la amplitud y complejidad de los sistemas agroecológicos.

En términos específicos, el ingeniero agrónomo UC será capaz de:

- I. Identificar, evaluar críticamente, proponer soluciones y resolver problemas de la agricultura y el medio ambiente, valorizando y utilizando las herramientas de investigación científica y las tecnologías apropiadas para ello.
- II. Identificar oportunidades y planificar estratégicamente para el desarrollo de emprendimientos en el área de la agricultura y el medio ambiente, de modo integral y sustentable, liderando equipos profesionales comprometidos y orientados al servicio de la comunidad y sus necesidades.
- III. Gestionar de modo eficiente la producción de bienes y servicios de la agricultura y medio ambiente, evaluando críticamente las alternativas y valorando apropiadamente los factores bióticos y abióticos de la producción agropecuaria, de modo responsable y sostenible.
- IV. Asumir liderazgos y establecer una buena comunicación con otros profesionales que integran su equipo de trabajo, comprometido con el aprendizaje de por vida y con la solución de problemas de la agricultura local y global, de modo reflexivo y activo.

Competencias específicas del ingeniero agrónomo

COMPETENCIA 1: ADMINISTRADOR / GESTOR Diseña, dirige, evalúa y hace seguimiento de procesos con diferentes niveles de complejidad de manera eficaz (contextos múltiples y complejos son situaciones profesionales, casos y problemas reales).		
NIVEL BÁSICO (N1) BACHILLER	NIVEL INTERMEDIO (N2) LICENCIATURA	NIVEL AVANZADO (N3) TÍTULO
Analiza la producción silvoagropecuaria desde las características y relevancia de los factores bióticos y abióticos de, valorando el conocimiento de las ciencias básicas.	Evalúa alternativas de producción para la agricultura y medio ambiente, desde una perspectiva técnica, económica, ambiental y social.	Gestiona procesos productivos de la agricultura y medio ambiente, diseñados acorde a los principios de responsabilidad social y ambiental.

COMPETENCIA 2: EMPRENDEDOR		
Detecta oportunidades y propone proyectos, considerando los riesgos y recursos necesarios para el proyecto.		
NIVEL BÁSICO (N1) BACHILLER	NIVEL INTERMEDIO (N2) LICENCIATURA	NIVEL AVANZADO (N3) TÍTULO
Comprende y valora el aporte de las ciencias básicas en la generación de nuevas ideas y desarrollo de propuestas creativas.	Detecta oportunidades de emprendimiento en el ámbito de la agricultura y medio ambiente, ponderando sus aspectos técnicos, económicos, ambientales y sociales.	Propone y planifica un emprendimiento de manera creativa en el ámbito de la agricultura y medio ambiente, con compromiso económico, ambiental y social.

COMPETENCIA 3: ASESOR / INVESTIGADOR		
Analiza, diagnostica y resuelve un problema silvoagropecuario, de manera oportuna y eficiente.		
NIVEL BÁSICO (N1) BACHILLER	NIVEL INTERMEDIO (N2) LICENCIATURA	NIVEL AVANZADO (N3) TÍTULO
Identifica problemas silvoagropecuarios básicos, utilizando métodos que permitan plantear alternativas de solución, fundamentadas en las ciencias básicas.	Propone soluciones a problemas de la agricultura y el medio ambiente, basado en un enfoque científico multidisciplinario.	Resuelve problemas de la agricultura y el medio ambiente, a través de la investigación y/o el uso de tecnologías, considerando elementos económicos, ambientales y sociales.





INGENIERO FORESTAL

El ingeniero forestal UC será un profesional que posee un sólido conocimiento de los ecosistemas forestales y su entorno, capaz de planificar y gestionar creativa y éticamente los recursos forestales y medio ambiente para obtener bienes y servicios con el objetivo de satisfacer las necesidades de la humanidad de modo sustentable, con responsabilidad social y ambiental, y reconociendo la amplitud y complejidad de los sistemas forestales.

En términos específicos, el ingeniero forestal UC será capaz de:

- I. Crear, evaluar y gestionar planes de manejo y conservación de recursos naturales, como también procesos productivos de recursos forestales, integrando aspectos biofísicos, sociales, legales y económicos, a distintas escalas territoriales.
- II. Liderar y desarrollar creativamente, con una visión global y local, emprendimientos que agregan valor al uso sustentable y conservación de ecosistemas forestales y su entorno.
- III. Proponer, de manera fundamentada, medidas para abordar y solucionar problemáticas asociadas a ecosistemas forestales y su entorno, a través de la investigación y el uso del conocimiento actual, integrando aspectos biofísicos, sociales, legales y económicos.
- VI. Asumir liderazgos y establecer una buena comunicación con otros profesionales que integran su equipo de trabajo, comprometido con el aprendizaje continuo y con la solución de problemas forestales a escala local y global, de modo reflexivo y activo.

Competencias específicas del ingeniero forestal

COMPETENCIA 1: ADMINISTRADOR / GESTOR Diseña, dirige, evalúa y hace seguimiento de planes de manejo y conservación de recursos naturales y forestales con diferentes niveles de complejidad de manera eficaz (contextos múltiples y complejos son situaciones profesionales, casos y problemas reales).		
NIVEL BÁSICO (N1) BACHILLER	NIVEL INTERMEDIO (N2) LICENCIATURA	NIVEL AVANZADO (N3) TÍTULO
Comprende las características y relevancia de los factores bióticos y abióticos del medio ambiente, valorando e integrando el aporte de las distintas ciencias básicas.	Analiza y propone alternativas de uso y conservación de recursos naturales, a la vez que ejecuta y supervisa procesos productivos de recursos forestales, integrando aspectos biofísicos, sociales y económicos.	Crea, evalúa y gestiona planes de manejo y conservación de recursos naturales, como también procesos productivos de recursos forestales, integrando aspectos biofísicos, sociales, legales y económicos, a distintas escalas territoriales.
COMPETENCIA 2: EMPRENDEDOR Detecta oportunidades y propone proyectos relacionados al uso sustentable y conservación de ecosistemas forestales y su entorno, considerando los riesgos y recursos necesarios para el proyecto con visión global y local.		
NIVEL BÁSICO (N1) BACHILLER	NIVEL INTERMEDIO (N2) LICENCIATURA	NIVEL AVANZADO (N3) TÍTULO
Identifica características, interacciones y relevancia de los componentes de sistemas forestales.	Diseña y evalúa alternativas de uso y conservación de ecosistemas forestales y su entorno, integrando aspectos biofísicos, sociales y económicos.	Lidera y desarrolla creativamente, con una visión global y local, un emprendimiento que agrega valor al uso sustentable y conservación de ecosistemas forestales y su entorno.
COMPETENCIA 3: ASESOR / INVESTIGADOR Analiza, diagnostica y resuelve problemas vinculados a ecosistemas forestales, de manera oportuna y eficiente.		
NIVEL BÁSICO (N1) BACHILLER	NIVEL INTERMEDIO (N2) LICENCIATURA	NIVEL AVANZADO (N3) TÍTULO
Comprende el funcionamiento de sistemas naturales, identificando los factores bióticos y abióticos relevantes, tomando conciencia de su rol en ellos.	Analiza y relaciona los ecosistemas forestales y su entorno, con las necesidades de la sociedad, a través de obtención de información relevante y uso de métodos y técnicas apropiadas, integrando aspectos biofísicos, sociales y económicos.	Propone, de manera fundamentada, medidas para abordar y solucionar problemáticas asociadas a ecosistemas forestales y su entorno, a través de la investigación y el uso del conocimiento actual, integrando aspectos biofísicos, sociales, legales y económicos.

Plan de estudios

ESTRUCTURA

La malla curricular de la Licenciatura considera un *Major en Agronomía* o un *Major en Ingeniería Forestal*, y más un *minor* disciplinar y se estructura en dos etapas articuladas: Licenciatura y fase de titulación, y el 3 ejes formativos: el administrador/gestor, el emprendedor y el investigador /asesor de acuerdo con los perfiles profesionales definidos.

En la UC, un crédito corresponde a una hora de trabajo semanal, la carrera completa contempla 500 créditos divididos en 10 semestres, estimándose en 50 créditos por semestre

Un *major* es una concentración de cursos equivalente a 100 créditos que conforman un plan de estudio coherente, te entrega una sólida formación en una disciplina conducente a un título profesional.

Un *minor* es una concentración de cursos equivalente a 50 créditos. El Minor de amplitud te permite explorar un área que complementa el *major* escogido, y puede conducirte a una especialización en un *minor* de profundidad.

Existen además cursos de integración o talleres cuya función es generar instancias de integración de las diversas disciplinas que constituyen nuestro plan de estudios y reforzar la adquisición de competencias genéricas. Estos cursos tienen un enfoque más práctico y de aplicación, y están organizados secuencialmente dentro de la malla.

Finalmente, la licenciatura contempla 3 cursos para reforzar la adquisición del perfil profesional que se espera sean aprobados hacia el final de esta fase.

La etapa 1 de Licenciatura (400 créditos totales) considera

1. Plan de formación común en ciencias constituido por 115 créditos mínimos
2. Un *major* disciplinar de 100 créditos (Agronomía o Ingeniería Forestal)
3. Un *minor* disciplinar de amplitud de 50 créditos (existen 10 *minor* de amplitud en desarrollo)
4. 650 horas de práctica, distribuidas en la práctica obrera, práctica de licenciatura (optativa) y práctica profesional
5. 5 talleres de integración
6. Requisitos de inglés y español
7. 3 cursos para reforzar la adquisición de los perfiles profesionales (Administrador/gestor, Emprendedor, Investigador)
8. 80 créditos de formación general.





La etapa 2 contempla 3 opciones de titulación bien diferenciadas de acuerdo a los ejes formativos del perfil profesional y según tus intereses.

1. Opción mixta, que promueve el desarrollo de los 3 ejes formativos por igual sumando un *minor* de profundidad más un *minor* de amplitud de un área diferente o cursos optativos;
2. Opción más especializada, que está orientada más hacia el perfil emprendedor y administrador y tiene una actividad de titulación en la que realizarás un trabajo guiado por un profesor,
3. Opción articulada a magíster que se diferencia dado su foco en la investigación, asesoría y desarrollo. En esta vía, una vez aceptado en el programa de postgrado, ingresas a un sistema de carreras paralelas, y en 3 semestres obtienes tu título profesional más el grado de magíster.

Puedes escoger entre 2 programas de *major*, 10 *minor* de profundidad y 10 *minor* de amplitud. La creación y el perfeccionamiento de nuestros programas de *major* y *minor* es un proceso permanente, te podrás mantener informado visitando la página web o haciendo consultas directamente en la Dirección de Pregrado.

Malla curricular

AGRONOMÍA / INGENIERÍA FORESTAL

LICENCIATURA

1 ^{er} sem	2 ^o sem	3 ^{er} sem	4 ^o sem	5 ^o sem	6 ^o sem	7 ^o sem	8 ^o sem
PLAN DE FORMACIÓN COMÚN EN CIENCIAS				MAJOR DISCIPLINAR		MINOR DE AMPLITUD	
<ul style="list-style-type: none"> • Botánica • Estadística • Genética • Fundamentos de ecología y evolución • Fisiología vegetal • Introducción a la economía 				<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra • Cálculo I • Cálculo II • Química • Bioquímica 		50 Cr.	
115 Cr.				100 Cr.		ELECTIVOS PERFIL	
						30 Cr.	
CURSOS ELECTIVOS EN OTRAS DISCIPLINAS							80 Cr.
TALLERES DE INTEGRACIÓN							25 Cr.
Otros requisitos de Licenciatura (prácticas, inglés, español y actividad de certificación)							0 Cr.

Mayor disciplinar

Agronomía:

Suelos y fertilidad / Agua y riego / Climatología / Microbiología agroalimentaria y de recursos naturales / Producción animal / Producción de cultivos / Fruticultura / Protección de plantas / Principios de conservación de alimentos / Economía agraria y de los recursos naturales

Ingeniería Forestal:

Suelos y fertilidad / Hidrología y suelos forestales / Climatología / Ecología forestal / Biodiversidad vegetal / Silvicultura del bosque nativo / Geomática / Muestreo y dinámica de bosques / Conservación y biodiversidad / Introducción a la economía ambiental y de recursos naturales

Cada *major* corresponde a 10 cursos.
Cada *minor* corresponde a 5 cursos.

Minor de amplitud

Administración de empresas silvoagropecuarias / Agricultura Sustentable / Bosque y territorio / Economía y política agrícola y ambiental / Vegetación urbana / Producción animal / Producción de cultivos herbáceos / Fruticultura / Protección vegetal / Vitivinicultura

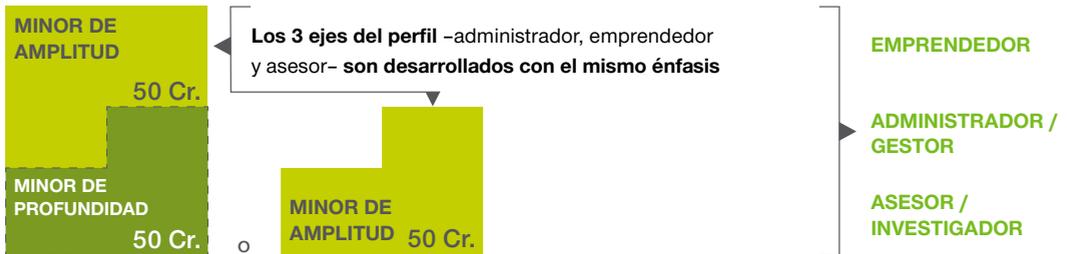
Minor de profundidad

Economía agraria y ambiental / Gestión ambiental / Gestión de empresas agroalimentarias / Planificación forestal / Producción animal II / Protección de cultivos / Tecnologías de la producción frutal / Sistemas y manejo de cultivos / Viticultura y enología

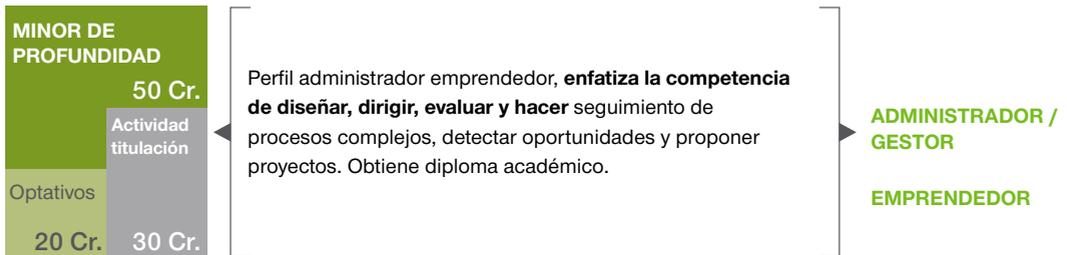
TITULACIÓN

9º sem 10º sem 11º sem

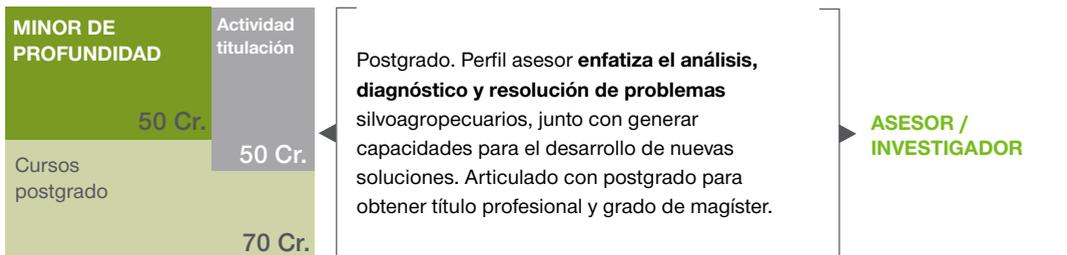
OPCIÓN 1



OPCIÓN 2



OPCIÓN 3



MAJOR Y MINOR

Mayor en Agronomía

Descripción

El egresado del *major* de Agronomía poseerá un sólido conocimiento de las plantas y animales, su biología y sus relaciones con el entorno biótico y abiótico, será capaz de planificar y proponer soluciones creativas y éticas a los problemas y desafíos que enfrenta la agricultura y medio ambiente, para obtener bienes y servicios que permitan satisfacer las necesidades de la humanidad de modo sustentable, con responsabilidad social y ambiental, reconociendo la amplitud y complejidad de los sistemas agroecológicos.

Competencias

Evalúa alternativas de producción para la agricultura y medio ambiente, desde una perspectiva técnica, económica, ambiental y social, detecta oportunidades de emprendimiento en el ámbito de la agricultura y medio ambiente, ponderando sus aspectos técnicos, económicos, ambientales y sociales, propone soluciones a problemas de la agricultura y el medio ambiente, basado en un enfoque científico multidisciplinario.

Conduce al título profesional de ingeniero agrónomo

CURSOS

N°	SIGLA	NOMBRE CURSO	REQUISITOS	CRÉDITOS
1	AGL110	SUELOS Y FERTILIDAD	BIO 211G Co	10
2	AGL111	AGUA Y RIEGO	AGL110	10
3	AGL112	CLIMATOLOGÍA	MAT 1509	10
4	BIO245G	MICROBIOLOGÍA AGROALIMENTARIA Y AMBIENTAL	QIM202 AGL203	10
5	AGL221	PRODUCCIÓN ANIMAL	AGL203	10
6	AGC206	PRODUCCIÓN DE CULTIVOS	AGL112 AGL111	10
7	AGF201	FRUTICULTURA	BIO211G AGL111 AGL112	10
8	AGL211	PROTECCIÓN DE PLANTAS	BIO108A	10
9	AGL204	PRINCIPIOS DE INOCUIDAD, PROCESAMIENTO Y CALIDAD DE ALIMENTOS	QIM202, BIO245G	10
10	AGE207	ECONOMÍA AGRARIA Y AMBIENTAL	EAE105A	10

Mayor en Manejo y conservación de bosques

Descripción

Este *major* capacita al estudiante para comprender las relaciones fundamentales entre suelo, agua y biodiversidad como base conceptual para el manejo sustentable y conservación de estos recursos en ecosistemas terrestres naturales y artificiales, y a distintas escalas temporales y geográficas. El egresado de este *major* podrá planificar creativa y éticamente el uso y manejo de los recursos fores-

tales y su medio ambiente para la obtención de bienes y servicios que permitan satisfacer las necesidades de las personas de manera sustentable, con responsabilidad social y ambiental, reconociendo la amplitud y complejidad de los sistemas forestales.

Competencias

Analiza y propone alternativas de uso y conservación de recursos naturales, a la vez que ejecuta y supervisa procesos productivos de recursos forestales, integrando aspectos biofísicos, sociales y económicos, diseña y evalúa alternativas de uso y conservación de ecosistemas forestales y su entorno, integrando aspectos biofísicos, sociales y económicos, analiza y relaciona los ecosistemas forestales y su entorno, con las necesidades de la sociedad, a través de obtención de información relevante y uso de métodos y técnicas apropiadas, integrando aspectos biofísicos, sociales y económicos.

Conduce al título de ingeniero forestal

CURSOS

N°	SIGLA	NOMBRE CURSO	REQUISITOS	CRÉDITOS
1	AGL110	SUELOS Y FERTILIDAD	BIO 211G Co	10
2	AGR208	SUELO E HIDROLOGÍA FORESTAL	AGL110 AGL 112	10
3	AGL112	CLIMATOLOGÍA	MAT 1509	10
4	AGR200	ECOLOGÍA FORESTAL	AGL101 BIO108	10
5	AGR209	BIODIVERSIDAD VEGETAL	AGL101 BIO108A AGR200	10
6	AGR220	SILVICULTURA DEL BOSQUE NATIVO	AGR200 BIO211G	10
7	AGR205	GEOMÁTICA	MAT1519	10
8	AGR212	MUESTREO Y DINÁMICA DE BOSQUES	AGL201	10
9	AGR339	CONSERVACIÓN Y BIODIVERSIDAD	AGL203	10
10	AGE206	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA AMBIENTAL Y DE RECURSOS NATURALES	EAE105A	10

Minor de amplitud

- Administración de empresas silvoagropecuarias
- Agricultura sustentable
- Bosque y territorio
- Economía y política agrícola y ambiental
- Vegetación urbana
- Producción animal
- Producción de cultivos herbáceos
- Fruticultura
- Protección vegetal
- Vitivinicultura

Minor de profundidad

- Economía agraria y ambiental
- Gestión ambiental
- Gestión de empresas agroalimentarias
- Planificación forestal
- Producción animal II
- Protección de cultivos
- Tecnologías de la producción frutal
- Sistemas y manejo de cultivos
- Viticultura y enología



PLAN DE FORMACIÓN GENERAL

Como todo estudiante UC, debes realizar 6 cursos optativos de formación general (OFG) en otras disciplinas distintas a las de nuestro ámbito, un curso teológico y un curso antropológico ético. Se espera que al aprobar estos cursos logres reforzar las competencias genéricas definidas en la impronta UC: estudiantes que desarrollen una **visión amplia** del mundo, **valores sólidos** capaces de pensar **críticamente**. Capaces de ejercer un **liderazgo positivo** y demostrar una **actitud proactiva** hacia el cambio, caracterizados por su **vocación de servicio**, **capacidad de trabajar en equipo** y por una **constante motivación al perfeccionamiento y orientación a la excelencia**.

Una alternativa para completar estos créditos es realizar un **certificado académico**, que son concentraciones de cursos en torno a un área específica, pueden ser disciplinares o interdisciplinares. Son programas flexibles, es decir, permiten ir avanzado de acuerdo a los cursos aprobados en cada semestre. También puedes completar estos créditos sumando cursos deportivos, de inglés o cursos CARA (Centro de Apoyo al Rendimiento Académico).

Para mayor información revisa la página formaciongeneral.uc.cl

REQUISITOS DE INGLÉS Y ESPAÑOL

El nivel de inglés para nuestra Facultad es el ALTE 2, que determina un manejo intermedio inferior en el idioma. Debes acreditar este nivel en las cuatro habilidades del idioma (leer, escribir, escuchar y hablar), obteniendo un 70% de logro o más en el test VRA2000, que se rinde dentro del primer semestre. En el caso de obtener un puntaje inferior al 70% de logro se recomiendan cursos secuenciales que permitan avanzar hasta el nivel requerido. Es fundamental que abordes el uso del idioma inglés desde el inicio de la carrera, ya que un manejo adecuado del inglés es considerado clave para acceder a buenas oportunidades laborales.

Para cumplir con el Requisito de Castellano, debes aprobar el Examen de Comunicación Escrita (VRA100C) que se rinde durante el primer semestre, este examen contempla la escritura de un **ensayo argumentativo** de, como máximo, dos planas de extensión. En este deberás desarrollar, a partir de la elección de un tema de entre los entregados en la instancia, un ensayo que integre **dos argumentos sólidos y un contraargumento a favor de tu tesis**. Además de medir tus habilidades argumentativas, el examen tiene como propósito certificar que posees las habilidades de escrituras necesarias para ser competente comunicativamente. Por esto se evalúan también los ámbitos de **ortografía, vocabulario, cohesión, uso de párrafos y la estructura global de tu escrito**.

Para prepararte para estos test e informarte en detalle de estos requisitos revisa formaciongeneral.uc.cl



Tu primer año



Tu primer año

DIAGNÓSTICO Y NIVELACIÓN EN MATEMÁTICAS

Con la finalidad de identificar tus habilidades y conocimientos matemáticos de entrada es que durante enero se lleva a cabo el test de diagnóstico en 5 áreas básicas de la matemática: Álgebra, Funciones, Trigonometría, Geometría Euclidiana y Geometría Analítica, así como el nivel de habilidad desarrollado en interpretación y representación lógica, con el objetivo de apoyarte en esta área de alta reprobación para nuestros estudiantes. Es por esto que existe un curso de nivelación voluntario durante este mes que te prepara en las áreas críticas a tu propio ritmo con el apoyo de tutores y profesores de la Facultad de Matemáticas.

DIAGNÓSTICO EN BIOLOGÍA DE LA CÉLULA

Se estableció como obligatorio rendir un examen que mide los conocimientos de Biología de la célula. Este test mide los conocimientos de entrada en biomoléculas, replicación, transcripción, síntesis de proteínas, membranas celulares, transporte y permeabilidad, organelos, comunicación celular, citoesqueleto, adhesión y matriz, organización del DNA y división celular.

Este examen se llevará a cabo a inicios de marzo, y quienes no asistan o reprobren este examen deberán cursar el ramo Biología de la Célula, BIO141C durante el segundo semestre. También se realizarán algunos talleres de reforzamiento o nivelación.

DIAGNÓSTICO DE HABILIDADES DE ESTUDIO

La Facultad en conjunto con el Centro de Apoyo al Rendimiento Académico y de Exploración Vocacional, CARA estamos interesados en apoyar tu proceso de aprendizaje y rendimiento académico, para esto se ofrecerá de forma una sesión diagnóstica de rendimiento académico especialmente diseñada para ti. Esta es una sesión de una hora de duración en la cual podrás identificar las principales fortalezas y aspectos a potenciar en tu proceso de estudio. Además tendrás la posibilidad de informarte sobre los servicios que el CARA tiene y podrían servirte para potenciar tu proceso de formación académica.

Para esto, tendrás que contestar el test Quest-CARA y completar una ficha de antecedentes. La sesión diagnóstica será dentro de marzo en el contexto del curso de Sistemas Agrícolas y Forestales.

CURSOS DE PRIMER SEMESTRE

Álgebra e Introducción al Cálculo MAT1492

El curso de álgebra es un curso básico en el cual se reforzarán operatorias básicas vistas en la etapa escolar. Además se profundizarán en temas tales como: funciones, matrices, probabilidades; orientando la enseñanza a una comprensión de la matemática y su uso.

Química QIM201G

El curso está dirigido a estudiantes de Agronomía e Ingeniería Forestal. Entrega conocimientos fundamentales de la Química General, agrupados en los primeros capítulos, para luego continuar con una visión general de la Química Orgánica. Tiene además sesiones de laboratorio.

Botánica AGL101

El curso busca introducir, en mayor profundidad, a los alumnos en temas relacionados con la anatomía y taxonomía vegetal. Se puede dividir en dos grandes partes la estructura del curso: en primer lugar se encuentra la sección de anatomía vegetal, donde se comenzará estudiando desde lo más específico hasta lo más general de la estructura y organización del vegetal; en segundo lugar está la sección de taxonomía, donde se estudiarán las distintas clasificaciones dentro del reino Plantae.

Introducción a la Economía EAE105A

En este curso se desarrollarán las herramientas básicas de análisis que permitan a los alumnos comprender e interpretar los procesos y problemas sociales desde una perspectiva económica. Se discutirán los conceptos básicos de la ciencia económica, el método de análisis de sus problemas y la forma cómo la sociedad se organiza para resolverlos. Al terminar este curso, el alumno deberá estar en condiciones de aplicar el método económico como instrumento de análisis de fenómenos sociales.

Sistemas Agrícolas y Forestales I AGL030

Este curso presenta al estudiante una primera aproximación a las diferentes áreas de desarrollo del sector silvoagropecuario y los desafíos que enfrenta. Es también un curso que introduce al estudiante a la vida universitaria y a la carrera, vinculándolo con actores relevantes y redes que faciliten su éxito en esta etapa. Propone el ejercicio simultáneo de las habilidades cognitivas, sociales y comunicacionales de los alumnos, fomentando el trabajo de análisis en grupo, la expresión oral y escrita desde el punto de vista personal y de lo aprendido durante el curso.

Tutorías

Durante el primer semestre podrás participar del programa de tutorías vinculado al curso Sistemas Agrícolas y Forestales I. Este programa ha sido desarrollado para acompañarte en tu proceso de integración a la vida universitaria y que este proceso sea exitoso. Los tutores son estudiantes de cursos superiores comprometidos, líderes y con alta motivación que han sido preparados para realizar su labor; con tu tutor podrás establecer una relación de confianza y encontrarás la ayuda necesaria en casos de dudas, problemas o necesidades que no puedas resolver.

CURSOS DE SEGUNDO SEMESTRE

Cálculo I MAT1506

Este es un curso básico en el cual se reforzarán operatorias básicas vistas en la etapa escolar. Además se profundizarán en temas tales como: derivadas, geometría analítica, integrales, buscando un desarrollo completo en la comprensión de la matemática y sus utilidades.

Bioquímica QIM202

El curso está orientado a entregar los fundamentos de la química biológica, los cuales te permitirán comprender los distintos procesos biológicos a nivel molecular. A lo largo del curso estudiarás aspectos de bioenergética, catálisis enzimática, así como las diferentes rutas metabólicas que involucran carbohidratos, lípidos y proteínas, con sus correspondientes vías catabólicas y anabólicas dependiendo de la condición metabólica celular y relacionando las interconexiones entre los distintos tejidos y los sistemas celulares autotróficos y heterotróficos. En la parte final de curso estudiarás tópicos de biología molecular que comprenden la replicación, transcripción y traducción de la información genética, la cual, resulta ser indispensable para la comprensión de procesos y desarrollos biotecnológicos.

Ética Agrícola y Forestal FIL191

El curso abordará los fundamentos de la ética en cuanto filosofía práctica, en sus principales expresiones histórico-sistemáticas, y en sus proyecciones a la agricultura y los recursos naturales, con especial énfasis en el desarrollo de los conocimientos y actitudes que les permitan a los estudiantes de Agronomía e Ingeniería Forestal una visión ética tanto profesional como personal, así como una comprensión de su papel en la sociedad.

Sistemas Agrícolas y Forestales II AGL040

Este curso te permitirá desarrollar una mirada crítica de la producción silvoagropecuaria, considerando tanto aspectos productivos como las cadenas de distribución y consumo de los productos. Mediante la identificación y cuantificación de procesos productivos a pequeña escala, y a través de la investigación de cadenas de distribución y consumo de alimentos y productos forestales, comprenderás y aplicarás conceptos como características productivas y comerciales del territorio, estacionalidad, inocuidad, y sustentabilidad. De esta manera, podrás identificar las áreas de desarrollo de la agricultura, de los recursos forestales, y de los recursos naturales en general, junto con los desafíos que enfrentan estos sectores. Es también un curso que promueve la adquisición y puesta en práctica de habilidades de expresión oral y escrita en español, el trabajo en equipo y el aprendizaje autónomo además de habilidades cognitivas, sociales y comunicacionales, la búsqueda de información, la utilización de herramientas computacionales básicas, y el trabajo en terreno. Curso A+S.

Electivo en otra disciplina



CÓMO ORGANIZAR EL TIEMPO DE ESTUDIO EN LA UC

Estudiar en la UC es una actividad de tiempo completo. Al ingresar a nuestra facultad tienes 50 créditos por semestre; esto significa que debes dedicar 50 horas a la semana a actividades presenciales como asistir a clases y ayudantías o laboratorios, además de dedicar tiempo al estudio y trabajo personal.

Pasar de la educación escolar al sistema universitario constituye un cambio radical en cuanto a metodologías de enseñanza y aprendizaje además de formas de evaluación, por lo que debes estimar muy bien la dedicación y forma de abordar el estudio diario de tus cursos. La responsabilidad y organización son fundamentales para el éxito en esta nueva etapa.

Algunas sugerencias para esta fase son:

- repasar diariamente lo visto en clases haciendo un resumen o mapa conceptual,
- planificar y priorizar las actividades académicas sobre las personales,
- identificar las fechas clave,
- llevar un calendario de entregas y evaluaciones,
- preparar las evaluaciones estudiando clase a clase a lo largo del semestre
- aprovechar las ayudantías para poner en práctica los conocimientos teóricos y profundizar en la comprensión de conceptos,
- procurar un ambiente adecuado para el estudio en el hogar o la universidad,
- informarte sobre las redes de apoyo existentes en la UC,
- aprender de los errores y tener una actitud proactiva.



Al ingresar a la Facultad realizaste un test de habilidades para el estudio que te permitirá acceder a los servicios del Centro de Apoyo al Rendimiento Académico CARA, entre los que se cuentan sesiones psicoeducativas para estudiantes con o sin déficit atencional, tutorías académicas en Álgebra, Cálculo, Química, Introducción a la Economía, Biología de la célula, entre otros, y talleres de habilidades académicas: cómo organizar mi tiempo, mejorando el rendimiento, entrenando la concentración y memoria, y entrenamiento en evaluaciones orales.

MI PORTAL UC

El portal UC es el lugar de acceso a los diversos servicios que te entrega la UC para facilitar tu vida de estudiante. Es ahí donde podrás solicitar cursos, revisar tu carga académica semestral, actualizar tus datos personales, revisar las calificaciones de los cursos inscritos en cada semestre, revisar tu ficha académica acumulada y resumen académico, realizar retiro voluntario entre otras acciones.

CÓMO INSCRIBIR CURSOS

La Universidad ha implementado el sistema de gestión Banner, que considera algunas novedades para la inscripción de cursos. Una de ellas es que tendrás una franja de 2 horas para solicitar tus cursos durante 2 días y luego una posibilidad de hacer ajustes. Para una inscripción de cursos exitosa es fundamental que estés al día en tus mensualidades y biblioteca, y que tengas un plan de cursos y secciones que deseas inscribir realizado con tiempo mediante el buscador de cursos.

TARJETA TUC Y PASE ESCOLAR

La tarjeta TUC es la credencial que te identifica como estudiante de la UC. Debes llevarla contigo y presentarla cuando te sea requerida; será indispensable para ingresar a la Biblioteca, pedir préstamos de material bibliográfico, prepagar el estacionamiento de autos, acceder a beneficios de salud estudiantil además de otras funciones y usos tales como prepago Bip! Transantiago. En el caso de que se te pierda debes ingresar a Mi portal UC, bloquearla y pedir reposición, proceso que tiene un costo asociado.

El pase escolar o TNE es un beneficio al que puedes acceder por el hecho de ser estudiante de una carrera de educación superior reconocida por el Ministerio de Educación. En algunos casos se requiere cancelar el costo del pase, que es descontado del pago de la primera cuota de matrícula. Quienes ya hayan cursado carreras universitarias previas pueden realizar el trámite de "reposición" directamente en la Junaeb.

REGLAMENTOS QUE DEBES CONOCER

Todo estudiante novato está sujeto al reglamento del alumno regular de pregrado. Este reglamento contempla una serie de artículos referentes a temas como admisión y matrícula, convalidaciones, calificación y promoción académica, causales de eliminación e infracciones académicas y disciplinarias.

Es tu obligación como estudiante conocer las normas que rigen su estadía en la Universidad, las que pueden ser revisadas en este link

<http://admisionyregistros.uc.cl/alumnos/novatos/reglamentos-estudiantiles>

RENDIMIENTO ACADÉMICO Y CAUSAL DE ELIMINACIÓN

Las situaciones específicas por las que puedes caer en causal de eliminación se describen en el artículo 30º del Reglamento del Alumno Regular y son las siguientes:

Si al término de tu tercer semestre, tu promedio ponderado acumulado es inferior a cuatro (4.0).

Si al término de tus dos primeros semestres cursados, considerados en conjunto, apruebas menos de 50 créditos. Los créditos aprobados en la Temporada Académica de Verano (TAV) se incluirán en el segundo semestre del año correspondiente para el cálculo de los créditos.

Si repruebas tres oportunidades en un mismo curso o bien tres cursos distintos, en dos oportunidades cada uno de ellos.

O por reprobación masiva, en el caso de que: Al término del 3º semestre repruebas más de 20 créditos (sin considerar los créditos reprobados el primer año); al término del 5º semestre repruebas 40 créditos o más (sin considerar los créditos reprobados el primer año); al término del 7º semestre repruebas 60 créditos o más (sin considerar los créditos reprobados el primer año); al término del 9º semestre repruebas 80 créditos o más (sin considerar los créditos reprobados el primer año), o si repruebas 100 créditos o más en cualquier momento de la carrera (sin considerar los créditos reprobados el primer año).

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La integridad académica existe cuando quienes integramos esta comunidad trabajamos en la búsqueda del conocimiento en forma honesta y justa, con respeto mutuo, confianza y aceptando la responsabilidad de nuestras acciones tanto como sus consecuencias.

En tu trabajo e investigación académica te encontrarás con numerosas teorías y planteamientos en libros, *papers* e internet. Cada uno de esos autores tiene el derecho a que la propiedad intelectual de su investigación sea resguardada. La ética nos compromete a dar el crédito de propiedad intelectual a sus autores originales.

Citar las fuentes de tu investigación es la forma de presentar tu trabajo al lector de manera que pueda evaluarlo correctamente. Esto le permitirá comprender y apreciar el grado de conocimiento que tienes de la materia y tu propia contribución o punto de vista particular y original al respecto.

No citar las fuentes, ya sean electrónicas, textos o *papers*, es una seria falta a la integridad académica y puede llevar a una acusación de **plagio**. **Plagio** es el uso del trabajo de otras personas sin mencionar la autoría, y hacerlo pasar como propio. Si no has citado tus fuentes deliberada o inadvertidamente, estás cometiendo plagio. **Copiar** o engañar durante las evaluaciones es un acto que atenta directamente contra la integridad académica e interfiere con tu propio proceso de aprendizaje y también con el de tus compañeros. Además de plagio, la copia es considerada un robo de información y como tal, es un delito que será penalizado.

Las siguientes acciones son consideradas faltas graves a la integridad académica:

- 1° Copiar del trabajo, prueba o examen de algún compañero
- 2° Permitir que algún compañero copie tu propio trabajo
- 3° Aceptar los créditos de trabajos que no has realizado
- 4° Utilizar la misma investigación en más de una oportunidad sin mencionarlo o pedir permiso al profesor del curso
- 5° Utilizar notas, mensajes de texto, teléfonos celulares, calculadoras o cualquier material durante una prueba o examen sin autorización del profesor del curso.
- 6° No seguir las instrucciones del profesor en pruebas o trabajos entregados para hacer en forma individual.
- 7° Plagio en trabajos de cualquier tipo
- 8° Falsificar o adulterar documentos de cualquier tipo: certificados médicos, certificados de práctica, pruebas o trabajos, etc.

INTERCAMBIO Y CONVENIOS

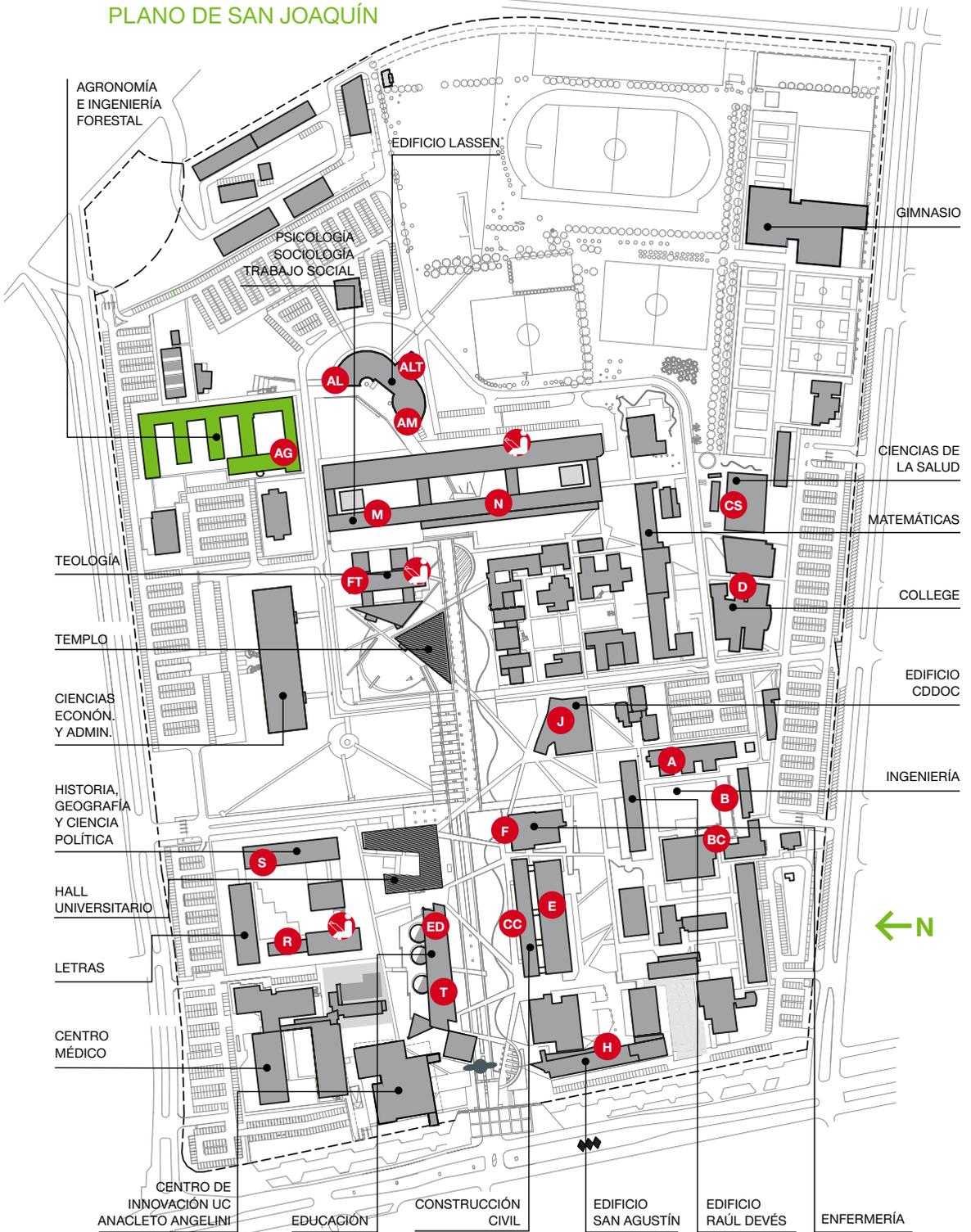
El programa de intercambio académico te permite, siendo estudiante de alguna carrera de la UC, estudiar en una universidad extranjera durante uno o dos semestres, manteniendo tu categoría de alumno regular. Tenemos una red de intercambios académicos compuesta por más de 300 universidades en los cinco continentes.

Durante el intercambio continúas pagando tu matrícula en UC y quedas liberado del pago de matrícula en la universidad de destino. La idea es que podrás cursar ramos regulares de la universidad de destino, previo cumplimiento de los prerrequisitos que dicha institución estipule. A tu regreso, podrás convalidar estas asignaturas por ramos de carrera, previa aprobación de la Facultad.

Nuestra Facultad tiene además un programa especial de doble título con la agrupación de universidades francesas FESIA.



PLANO DE SAN JOAQUÍN



Organizaciones relacionadas con la Facultad

ASOCIACIÓN DE EXALUMNOS

La Asociación de Exalumnos es el vínculo de comunicación para dar a conocer el quehacer de Universidad Católica donde sea que sus egresados estén y, al mismo tiempo, es la forma de recibir retroalimentación e incorporar las ideas y aportes de los exalumnos.

FUNDACIÓN DE VIDA RURAL

La Fundación de Capacitación Vida Rural de la Pontificia Universidad Católica de Chile es una organización con compromiso evangelizador que atiende preferencialmente a personas con menos oportunidades de acceso a una formación, con énfasis en las zonas rurales del país, que les permitan contar con herramientas para acceder a una mejor calidad de vida.

Como institución sin fines de lucro, la Fundación orienta sus esfuerzos a potenciar capacidades de personas, organizaciones y empresas, mediante acciones de capacitación, asesoría, inclusión y seguimiento, que se enfocan en el desarrollo de competencias laborales, TIC, emprendimiento y participación social.

La Fundación se caracteriza por generar sinergias que potencian la colaboración de actores públicos y privados, con participación de la comunidad, para maximizar el aprovechamiento de los recursos y el impacto de los proyectos

CENTRO DE ALUMNOS CAAIF

El Centro de Alumnos es un organismo autónomo, a cargo de los estudiantes de pregrado. Su misión es fomentar la unión entre los distintos estamentos que pertenecen a la facultad, para establecer comunicación transparente, fluida y constante entre todos, en un contexto de participación, comunidad e integración.



BOLSA DE TRABAJOS

La Unidad de Posicionamiento Profesional le ayuda a los alumnos y exalumnos de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal a facilitar la búsqueda de oportunidades de trabajo, además de ofrecerle a las empresas, y, en general, potenciales empleadores, la posibilidad de encontrar profesionales de acuerdo a sus requerimientos.

Los objetivos del proyecto de posicionamiento profesional son

- Contribuir a que los alumnos de la FAIF obtengan experiencia laboral durante toda la carrera y que puedan aplicar en la práctica los conocimientos teóricos adquiridos durante la carrera.
- Ayudar a que los alumnos de la FAIF puedan escoger mejor su carrera y especialidad.
- Colocar a los ingenieros agrónomos y forestales UC en las mejores posiciones que ofrece el mercado.
- Apoyar a las empresas en la tarea de selección de ingenieros agrónomos y forestales UC, y a los ingenieros agrónomos y forestales UC en la búsqueda de trabajos, proporcionándoles un apoyo y servicio personalizado.

Esto permitirá formar profesionales orientados al mundo laboral, conectados con las necesidades reales del mundo del agro y con una experiencia valiosa en el momento de obtener su título profesional. Al mismo tiempo, permitirá fortalecer vínculos profesionales que permitan actualizar el conocimiento impartido y conocer el estado del arte en dicho ámbito y de esta forma alinear las necesidades del mundo laboral con el perfil profesional que estamos formando.

La Unidad de Posicionamiento Profesional recibe solicitudes de las empresas que necesitan contratar profesionales, entregándole, de acuerdo al perfil solicitado, los antecedentes de los interesados.

PASTORAL DE ESTUDIANTES

La Pastoral busca concretar la misión de la Iglesia dentro de la Universidad, mediante la evangelización de la cultura y la formación humana a la luz de la fe, las acciones solidarias y misioneras. La pastoral de estudiantes participa activamente de proyectos como huertos en la cárcel de mujeres y misa de Cuasimodo.

TRABAJOS VOLUNTARIOS

Este es un proyecto de ayuda social, formado por estudiantes de Agronomía e Ingeniería Forestal y llevado a cabo durante las vacaciones de invierno, en julio. Tiene una trayectoria de 28 años, siendo los trabajos más antiguos de la Universidad. Siempre hemos trabajado en la Región de la Araucanía y durante los últimos 7 años en la comuna de Lumaco. Como estudiantes de Agronomía e Ingeniería Forestal buscamos, a través de este proyecto, generar un cambio positivo en la vida de las personas, ayudándolas en la superación de la pobreza y mejorar su calidad de vida. Nuestro trabajo se centra en tres ejes fundamentales: construcción, trabajos agrícolas y talleres para niños. ¡Te invitamos a ser parte de los trabajos! Si quieres saber más sobre el proyecto, agréganos a Facebook (Trabajos de Invierno FAIF).

BIOHUERTO

Somos una agrupación de estudiantes, exalumnos, profesores y funcionarios de la Universidad Católica que comparten el trabajo voluntario en el Biohuerto ubicado cerca de la salida de autos hacia la calle Monseñor Carlos Casanueva. Nos mueven ideales de agricultura ecológica y desarrollo sustentable.

Servicios y unidades de la Universidad

REGISTROS ACADÉMICOS (DSRA)

Su misión es la aplicación, ejecución y coordinación de las políticas de la universidad en cuanto a reclutamiento, admisión, aplicación de reglamentos estudiantiles y procesos de titulación.

MATRÍCULA

Es responsable de determinar el monto que se debe pagar como arancel y administrar los medios de cobro. Las cuotas de matrícula pueden ser pagadas por internet en la página arancelesybeneficios.uc.cl o directamente en sucursales del Banco Santander y Servipag.

ASISTENCIA SOCIOECONÓMICA (DASE)

Su rol es asignar los beneficios financieros que la UC destina a los estudiantes que no cuentan con los medios necesarios para financiar sus estudios y los recursos otorgados por entidades como el Ministerio de Educación y otros. Mayor información en arancelesybeneficios.uc.cl o personalmente en el Hall Universitario.

ASUNTOS ESTUDIANTILES (DAE)

La DAE está a cargo de promover el desarrollo integral de los estudiantes y promover una vida universitaria que incluya deportes, actividades extracurriculares y cultura.

Salud estudiantil

Esta área se encarga de cuidar la salud física y mental de nuestros estudiantes ofreciendo apoyo y atención en salud física, mental y dental. La promoción de un estilo de vida saludable es una de las metas principales, es por esto que serás invitado a participar de una serie de actividades del programa Campus Saludable. Más información en saludestudiantil.uc.cl

Deportes

Un equipo de más de 50 personas trabaja para promover y difundir la actividad física mediante cursos con créditos y talleres en disciplinas como fútbol, tenis, escalada, rugby y buceo entre otras. Además te puedes integrar a las selecciones representando a la universidad en diversos campeonatos, o participar de los torneos de ligas y eventos deportivos organizados anualmente.

Vida universitaria

La DAE fomenta tu integración a la vida universitaria desde el primer año mediante talleres extra-programáticos, fondos concursables para llevar adelante tus ideas, concursos de creación literaria y charlas de formación donde se promueven las habilidades transversales.

CENTRO DE APOYO AL RENDIMIENTO ACADÉMICO (CARA)

El CARA surge como respuesta a la necesidad de ayudar a los estudiantes en la organización del tiempo, identificación de estrategias de estudio y facilitar el proceso de aprendizaje en diferentes disciplinas. CARA ofrece diversos servicios para apoyar el proceso académico como son talleres de habilidades académicas, tutorías grupales para Álgebra y Química, y servicios de atención sicoeducativa para apoyo individual.



BIBLIOTECA

El SIBUC o sistema de bibliotecas UC consta de 11 bibliotecas en 5 campus y 2 hospitales, te permiten acceder a un sistema integrado y especializado de libros, revistas, material audiovisual y otros formatos de información que se encuentran disponibles para ser consultados, descargados y utilizados por la comunidad universitaria.

Adicionalmente la biblioteca de San Joaquín cuenta con salas de estudio individual y grupal, facilidades para usuarios con necesidades especiales, préstamos de computador y posibilidades de practicar inglés en sesiones de "Talk&Lunch" con estudiantes de intercambio.

Más información en bibliotecas.uc.cl

OFICINA DE SUSTENTABILIDAD

La Oficina de Sustentabilidad actúa para unificar y alentar los esfuerzos de miembros de la comunidad para incorporar los principios de la sustentabilidad en procesos como la preservación del entorno, un modelo económico rentable y equitativo, y el desarrollo integral de las comunidades. En concreto, la Oficina de Sustentabilidad genera instancias de participación que apuntan a crear proyectos innovadores y aplicables a la realidad de los distintos campus y de la sociedad en general. Todo, con el fin último de fomentar una cultura sustentable en la UC, a través de procesos educativos y la gradual transformación de sus procesos operativos.

Entre las acciones que la Oficina de Sustentabilidad realiza, destacan:

- Elaboración del primer reporte de sustentabilidad UC junto a un plan general que defina la estrategia institucional sobre sustentabilidad.
- Diagnóstico de eficiencia energética en el campus San Joaquín y medición de huella de carbono
- Consolidación del sistema de reciclaje en San Joaquín.
- Lanzamiento del Concurso de Sustentabilidad 180° UC, que busca captar las mejores ideas para resolver problemáticas medioambientales en la universidad.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE