

## **PUC1199: Avances a Diciembre 2013**

Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de académicos para fortalecer el Razonamiento Cuantitativo lo cual ha concluido en la realización del Concurso de Búsqueda de un Académico con Doctorado para la Facultad de Matemáticas. La contratación del Académico con Doctorado fue realizada durante el primer semestre del 2013. El llamado a concurso fue realizado en el año 2012 y la contratación fue formalizada en Abril del 2013. También se realizaron actividades específicas durante el año 2012 para fortalecer esta área: desarrollo de test y curso de razonamiento cuantitativo. Se realizaron acciones para incorporar y mejorar el razonamiento cuantitativo en carreras Humanistas o que no tienen cursos matemáticos en su currículum. Se implementaron 5 secciones del curso durante el 2012, lo cual ha permitido impactar a carreras como Educación General Básica Santiago y Pedagogía en Educación Parvularia Santiago, College de Artes y Humanidades, Comunicaciones, Derecho y Educación General Básica Villarrica. Se incorporó en el primer semestre del año 2013 cursos para las carreras de Enfermería y las nuevas carreras de Antropología y Pedagogía en Educación Parvularia Villarrica. Lo anterior implicó un aumento de 5 a 8 secciones durante el primer semestre 2013.

Durante el año 2012 se realizaron una serie de acciones para desarrollar estas competencias. Se implementaron 10 secciones del curso Programa de Habilidades Comunicativas Escritas. Un grupo de académicos expertos que conforman el Programa de Lectura y Escritura Académicas de la Facultad de Letras -PLEA- trabajaron en el mejoramiento de estos cursos obteniendo como producto la división del programa en tres tipos de cursos específicos para las siguientes áreas: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Ciencias Naturales y Matemática y Ciencias de la Salud. Lo anterior permitió que el Programa se ajuste de mejor manera a las necesidades de los alumnos según su área de estudio. Otra acción para fortalecer esta área es el otorgar créditos al curso de Comunicación Escrita que se realiza en la Temporada Académica de Verano de manera de incentivar el desarrollo de estas habilidades durante el periodo de verano. En la actualidad, el equipo PLEA trabaja en capacitar docentes de cursos disciplinares específicos para que desarrollen este tipo de habilidades dentro de sus cursos.

Durante el año 2012 se trabajó en la construcción del espacio que albergará el laboratorio de computación. El nuevo edificio docente perteneciente a la Vicerrectoría Académica y Facultad de Matemáticas alberga salas de clases y de computación. En la actualidad los laboratorios están equipados con 160 equipos financiados por el proyecto, 80 computadores proporcionados por la UC y 243 licencias para trabajar habilidades matemáticas.

Se realizaron acciones durante el año 2012 para mejorar los espacios de aprendizaje de los alumnos del Campus Villarrica. Se trabajó en tres espacios de aprendizaje fundamentales: la Biblioteca, la Sala de Computación y la Sala de Videoconferencia. Para el fortalecimiento de la Biblioteca del Campus Villarrica se ha contratado una Bibliotecaria como Jefa de Biblioteca Regional y que ha trabajado en la incorporación de ésta al Sistema de Bibliotecas UC como una biblioteca seccional, dependiente de la Biblioteca de Humanidades. En términos de equipamiento, se han asignado 5 computadores para la Biblioteca y se está trabajando en un plan de mejoramiento que incluye: mejorar la infraestructura de estanterías, mesas y sillas, incorporar al Catálogo UC el material del Campus, entre otras mejoras. Respecto a la Sala de Computación se hizo una renovación completa de los 30 computadores lo que permitió que los alumnos pudieran acceder a software actualizados para su trabajo del día a día. También se incorporó una impresora para fortalecer las capacidades de esta sala. Se fortaleció la capacidad administrativa de la Sede mediante la

adquisición de 5 computadores para apoyar la gestión administrativa de los proyectos de nivelación. Por último, el año 2013 se habilitó una nueva sala de videoconferencia del Campus y está en proceso de fabricación el nuevo mobiliario para para la Biblioteca.



Para fortalecer CARA se trabajó en dos aspectos: apoyar la incorporación de un profesional que trabaje estos temas del Campus Villarrica y la realización de talleres y reuniones conjuntas. Se contrató una psicóloga con el objetivo de apoyar a los alumnos del Campus Villarrica en temáticas relacionadas al rendimiento académico, hábitos de estudio y autorregulación. Esta profesional realizó dos viajes a Santiago para aprender acerca del trabajo del CARA asistiendo a sesiones de cursos y sesiones diagnósticas. Se trabajó en un sistema de apoyo en conjunto con la Vicerrectoría Académica y el CARA para generar un programa de trabajo para los alumnos de primer año del Campus. Se realizaron reuniones en conjunto para planificar y evaluar el trabajo realizado. Esta profesional trabajó apoyando el proyecto Beca de Nivelación Académica (PUC1114) en el Campus Villarrica. Se realizaron talleres para complementar el trabajo del CARA para alumnos de Santiago. Por último, se contrató a una profesional para apoyar la coordinación y ejecución de proyectos de inclusión y nivelación de competencias. Esta profesional ha trabajado implementando programas de apoyo al inglés, comunicación escrita en español y habilidades matemáticas.

