

## PUC1299: Avances a Junio 2013

Se ha trabajado el desarrollo de habilidades matemáticas a través de la implementación de un examen de diagnóstico de matemáticas para los novatos 2013. El examen se realizó el día miércoles 16 de enero del 2013. En esta instancia se invitó a novatos de nueve carreras de la Universidad, que aceptaron participar del programa, estas fueron: Biología, Biología Marina, Bioquímica, Geografía, Ciencia Política, Agronomía e Ingeniería Forestal, Construcción Civil, Química, y Química y Farmacia. Las vacantes para la realización del examen fueron 760, número que se determinó a través de la suma de los novatos llamados a matricular de estas carreras este año. El total de alumnos que dieron el examen de matemáticas fue de 543, lo que significa que en este diagnóstico participó más del 70% de los estudiantes invitados.

Posterior al diagnóstico se optó por trabajar, a través del proyecto MECESUP PUC1107, con cuatro carreras en las que sus alumnos presentaban las mayores tasas de reprobación en primer semestre y que además tuvieran el mayor número de alumnos admitidos.



Durante el primer semestre 2013, se trabajó dentro del Programa de Apoyo a la Inserción Universitaria (PAI Santiago y PAI Villarrica, el cual se genera a partir del objetivo 3) con 9 tutores académicos del área matemática para los cursos de Álgebra y Geometría de primer semestre de Construcción Civil, Álgebra e Introducción al Cálculo de Química, Biología Marina y Química y Farmacia, Números y Razonamiento Cuantitativo de la Sede de Villarrica. En este momento esta actividad se encuentra en periodo de evaluación.

Por otro lado, se ha trabajado durante el primer semestre en la implementación de un laboratorio computacional de Matemáticas para apoyar la formación de alumnos de primer año en los cursos de matemáticas (Implementación financiada por PUC1199).

Se ha trabajado el desarrollo del aprendizaje de los alumnos del Campus Villarrica a través de la incorporación de Programa de Autorregulación e Inserción Universitaria 2013 (PAI Villarrica ejecutado por la Psicóloga de Villarrica) para todos los alumnos de primer año de las carreras de Pedagogía General Básica y Pedagogía en Educación de Párvulos (n=44). Este programa se crea como continuidad de la Beca de Nivelación Académica 2012 (MECESUP PUC 1114). El programa tiene como objetivos caracterizar el perfil de ingreso, habilidades de estudio e inquietudes vocacionales de los alumnos e implementar un programa de actividades académicas y estudiantiles que provean herramientas que entreguen competencias para fortalecer la autonomía y el desarrollo

personal de los alumnos del programa para una adecuada inserción universitaria. Se ha trabajado con un equipo de tutores académicos (para cursos de alta dificultad en el primer año) y tutores de acompañamiento que tienen como objetivo articular las distintas redes de apoyo que existen en la UC para que el alumno focalizado pueda tener una inserción satisfactoria en la universidad, además de talleres para los alumnos.



La ampliación de la cobertura de los proyectos de inclusión y nivelación de competencias se ha realizado a través del incremento de actividades para el mejoramiento del rendimiento académico y orientación de estudiantes. Se ha trabajado en el fortalecimiento del área de Inserción y Nivelación Académica de la VRA a través de la creación del Programa de Apoyo a la Inserción Universitaria (PAI Santiago), el cual se crea como continuidad de la Beca de Nivelación Académica 2012 (MECESUP PUC 1114). PAI Santiago tiene como objetivo facilitar la inserción universitaria de estudiantes de alto rendimiento escolar que ingresan a primer año en la UC, provenientes de contextos académicamente desfavorecidos, a través del desarrollo e implementación de un plan institucional de fortalecimiento de competencias genéricas. El programa incorporó a 4 carreras nuevas: Biología Marina, Geografía, Química y Trabajo Social, aumentando la cobertura de alumnos.

La primera acción realizada en pos de desarrollar este Programa fue la contratación de dos profesionales. Una profesional para la Coordinación del PAI Santiago, cuya labor es responsable del diseño e implementación del programa y una Profesional PAI Santiago, que gestione y apoye en la implementación del programa. Por otro lado, se contrató una profesional encargada de apoyar el diagnóstico, diseño, implementación, sistematización y evaluación de proyectos de Inserción y Nivelación Académica.

Durante el primer semestre, se seleccionaron y capacitaron tutores de acompañamiento. Se realizaron tutorías desde el mes de Abril con el objetivo de articular las distintas redes de apoyo que existen en la UC para que el alumno focalizado pueda tener una inserción satisfactoria en la universidad.

Se realizaron tutorías académicas para los alumnos PAI Santiago en los siguientes cursos de primer año de Matemáticas, Química y Economía. Esta actividad tiene continuidad para el segundo semestre con cursos de las mismas áreas, sumando Física.

Para el segundo semestre 2013, un Psicólogo para el Centro de Apoyo al Rendimiento Académico y Exploración Vocacional (CARA), que aportará con aumentar la capacidad del CARA para brindar talleres, atención psico-educativa y otros servicios para apoyar a los alumnos.

