PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Anuario **institucional** 2016/17

Anuario **institucional** 2016/17

Informe elaborado por la Dirección de Análisis Institucional y Planificación–Prorrectoría. Junio 2017.

Índice

Anuario
institucional
2016/17

/01.
ANTECEDENTES GENERALES

1. ANTECEDENTES GENERALES

1.1. Presentación

La Pontificia Universidad Católica de Chile (UC) es una es una corporación de derecho público perteneciente a la Iglesia Católica y que goza de autonomía y de libertad académica.

Su misión fundamental es propender al cultivo de la ciencia, el arte y las demás manifestaciones del espíritu, como, asimismo, a la formación de profesionales de nivel superior, a través de la docencia, investigación, creación y comunicación, reconociendo como característica propia el aporte orientador y normativo de la fe católica en todas sus actividades y respetando, al mismo tiempo, la legítima autonomía de las diferentes áreas del saber[1].

La UC forma parte del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, de la red G9 de universidades públicas no estatales, de la red Internacional de Universidades de Investigación Universitas 21 y de la red de universidades de América Latina y Europa CINDA.

1.2. Reseña histórica

La Pontificia Universidad Católica de Chile fue fundada el 21 de junio de 1888 por iniciativa del Arzobispo de Santiago, Monseñor Mariano Casanova, con el objetivo de ser una institución que integrara la excelencia académica y una formación inspirada en la doctrina cristiana. Su creación se inserta en las circunstancias históricas universales y locales que afectaron a la Iglesia Católica, instándola a formar profesionales poseedores de un auténtico sentido cristiano de la vida, que sirviera como fermento renovador para las nuevas generaciones.

El primer rector de la UC fue Monseñor Joaquín Larraín Gandarillas y sus dos primeras facultades fueron la de Derecho y la de Ciencias Físicas y Matemáticas.

En 1889 se creó la Facultad de Ciencias Jurídicas, el Pensionado de San Juan Evangelista y dos escuelas profesionales: el Internado Literario Comercial de San Rafael y la Escuela Industrial Nuestra Señora del Carmen. En 1894 se comenzó a dictar un curso de arquitectura, que fue el que dio origen a esa disciplina en Chile. Los primeros titulados de la Pontificia Universidad Católica de Chile fueron ingenieros civiles, arquitectos y licenciados en derecho.

Las relaciones entre la Universidad y la Santa Sede se remontan a los días de su fundación. El decreto fundacional de la Universidad recibió la aprobación general y bendición del Papa León XIII el 28 de julio de 1889. Cuatro décadas después, la Universidad fue erigida canónicamente por el Papa Pío XI, mediante rescripto del 11 de febrero de 1930. La Universidad, al quedar erigida canónicamente, asumió el compromiso formal de participar en las actividades de la Iglesia y crear una Facultad de Teología. El 1 de mayo de 1935, la Facultad de Teología pasó a iniciar sus actividades docentes. Con la fundación de esta Facultad la Universidad merecía el nombre de Católica y Pontificia, quedando en condiciones de cumplir con la función que le correspondía, como órgano de la Iglesia, participante de su vida divina.

Entre los años 1920 y 1953, durante el rectorado de Monseñor Carlos Casanueva Opazo, se crearon seis nuevas facultades (Arquitectura, Comercio, Filosofía y Ciencias de la Educación, Medicina, Tecnología y Teología) y cuatro escuelas (Servicio Social, Enfermería, Ciencias Biológicas y Artes Plásticas), además del Club Deportivo, el Hospital y la Federación de Estudiantes.

A Monseñor Casanueva lo sucedieron Monseñor Alfredo Silva Santiago, Fernando Castillo Velasco, Jorge Swett, Juan de Dios Vial Correa, Pedro Pablo Rosso y el actual Rector Ignacio Sánchez Díaz.

Siempre, a pesar de los cambios, la Universidad ha aspirado a lograr una educación sólida, arraigada en la ciencia, el arte, las humanidades y la moral católica. Ha buscado, por lo tanto, que todos los que han estudiado y estudien en ella resulten no sólo científica y técnicamente capacitados, sino que también se abran a las distintas dimensiones de lo humano, a las responsabilidades sociales y personales que plantea el desarrollo integral de una sociedad.

Ese deseo fundacional se ha visto plenamente satisfecho a lo largo de la historia de la UC.

1 Estatutos Generales, Art. 4

1.3. Bases del Desarrollo Institucional

El proyecto de la Universidad Católica está orientado por la carta apostólica *Ex Corde Ecclesiae* del año 1990 y la *Declaración de Principios* de 1979, en donde se expresa que la Universidad es una comunidad educativa de la Iglesia al servicio de la sociedad y de la cultura, empeñada en el desarrollo humano y de los pueblos. Actualmente se encuentra vigente el Plan de Desarrollo 2015-2020.

Misión

La Pontificia Universidad Católica de Chile aspira a lograr la excelencia en la creación y transferencia del conocimiento y en la formación de las personas, inspirada en una concepción católica y siempre al servicio de la Iglesia y de la sociedad.

Visión

Nos orientamos a construir una universidad de frontera que, a partir de su identidad católica, imagina nuevas realidades, amplía oportunidades y se compromete con la sociedad.

Ejes de desarrollo

El plan contempla 2 ejes transversales de la misión, 6 ejes específicos y un eje de gestión institucional como sustento de nuestro quehacer.

Ejes transversales de la misión

- Nuestra identidad
- Comunidad UC

Ejes específicos

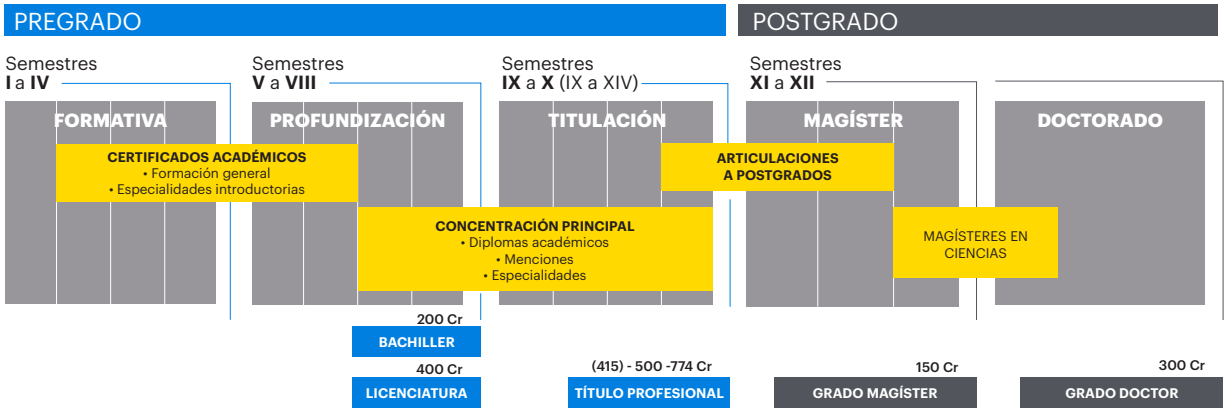
- Creación de conocimiento de frontera
- Innovación en la docencia
- Inclusión para ampliar oportunidades
- Interdisciplina para los grandes desafíos
- Internacionalización para participar en un mundo global
- Compromiso público de la UC

Eje de gestión institucional

- Gestión para el crecimiento, la innovación y la proyección de la UC

1.4. Proyecto educativo

La Universidad considera una oferta académica de 54 carreras de pregrado (otorgando los grados académicos de bachiller y licenciado, además de los títulos profesionales), junto con 93 programas de magíster y 34 doctorados, en todas las áreas del conocimiento.



El proyecto educativo de pregrado, sustentado en la misión institucional, tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes las competencias y las habilidades que otorgan una especialización profesional de excelencia y de nivel internacional. La formación que reciben nuestros alumnos los prepara para los desafíos que enfrentarán en la sociedad una vez que egresen.

A través de las carreras, los estudiantes pueden adquirir el conocimiento disciplinario específico que demanda una profesión o área del conocimiento, así como potenciar el rigor ético, el juicio crítico, la capacidad de solución de problemas, la habilidad de trabajar en equipo, las competencias asociadas al emprendimiento y la destreza para comunicarse efectivamente en castellano e inglés.

Los planes de estudios de pregrado consideran la entrega de dos grados académicos: Bachiller y Licenciado. Las carreras profesionales, además de los grados académicos entregan un título profesional.

El Grado Académico de Bachiller, inserto en los programas curriculares de pregrado conducentes a licenciaturas y títulos profesionales, se otorga al aprobar 200 créditos de cursos fundantes y propios de cada Licenciatura; además de créditos y requisitos asociados al Plan de Formación General. Corresponden aproximadamente a dos años de estudios y se distribuyen de la siguiente forma:

- 60 créditos de cursos correspondientes a disciplinas que constituyen la formación básica de la licenciatura respectiva.
- 60 créditos de otros cursos propios de su licenciatura, de concentración disciplinaria, los cuales son ramos regulares de la propia carrera y pueden ser de carácter disciplinario o introductorio al oficio específico de la misma.
- 60 créditos de cursos electivos impartidos por disciplinas diferentes a la propia. Estos cursos forman parte de los programas regulares de otras licenciaturas.
- 20 créditos de formación antropológica-ética y teológica.

La Licenciatura se otorga al completar los créditos requeridos (entre 400 y 500 cr.) por los currículos respectivos. Es un grado académico entregado exclusivamente por las universidades. Certifica los estudios sistemáticos en ciertas áreas del conocimiento que implican el desarrollo de la capacidad intelectual y creativa del alumno.

Los Títulos Profesionales, junto a la Licenciatura, acreditan la aprobación de un programa coherente de estudios universitarios, en el que se combinan armónicamente el conocimiento científico, la destreza de procedimientos y métodos, y el dominio técnico en un área determinada y su aplicación a la solución de problemas prácticos en ella. Todas las carreras contemplan la acreditación de habilidades comunicacionales en castellano e inglés.

Estructura curricular

Los programas de pregrado están diseñados sobre la base de cursos disciplinarios, mínimos y optativos de profundización, que cada licenciatura o profesión requieren para una sólida formación, complementados con cursos electivos y requerimientos del Plan de Formación General.

A través de los cursos mínimos, los estudiantes acceden al conocimiento central de su programa de estudios; con los cursos optativos de profundización focalizan y especifican su interés profesional en áreas determinadas de sus carreras; y con los cursos electivos, adquieren un saber disciplinario de programas académicos diferentes al propio.

Los alumnos pueden inscribir los cursos de acuerdo a la secuencia diseñada para cada programa de estudios, o bien, continuando una ruta académica personal, restringida únicamente por el número de créditos que cada semestre las carreras exigen aprobar

Postgrado

La Universidad dispone de una amplia oferta de Magíster y Doctorados, destinados a licenciados y profesionales que desean complementar su formación o dedicarse a la investigación y a la docencia. Los magísteres tienen una duración promedio de dos años y los doctorados entre dos y cuatro años, dependiendo de la especialidad en que se cursan los estudios.

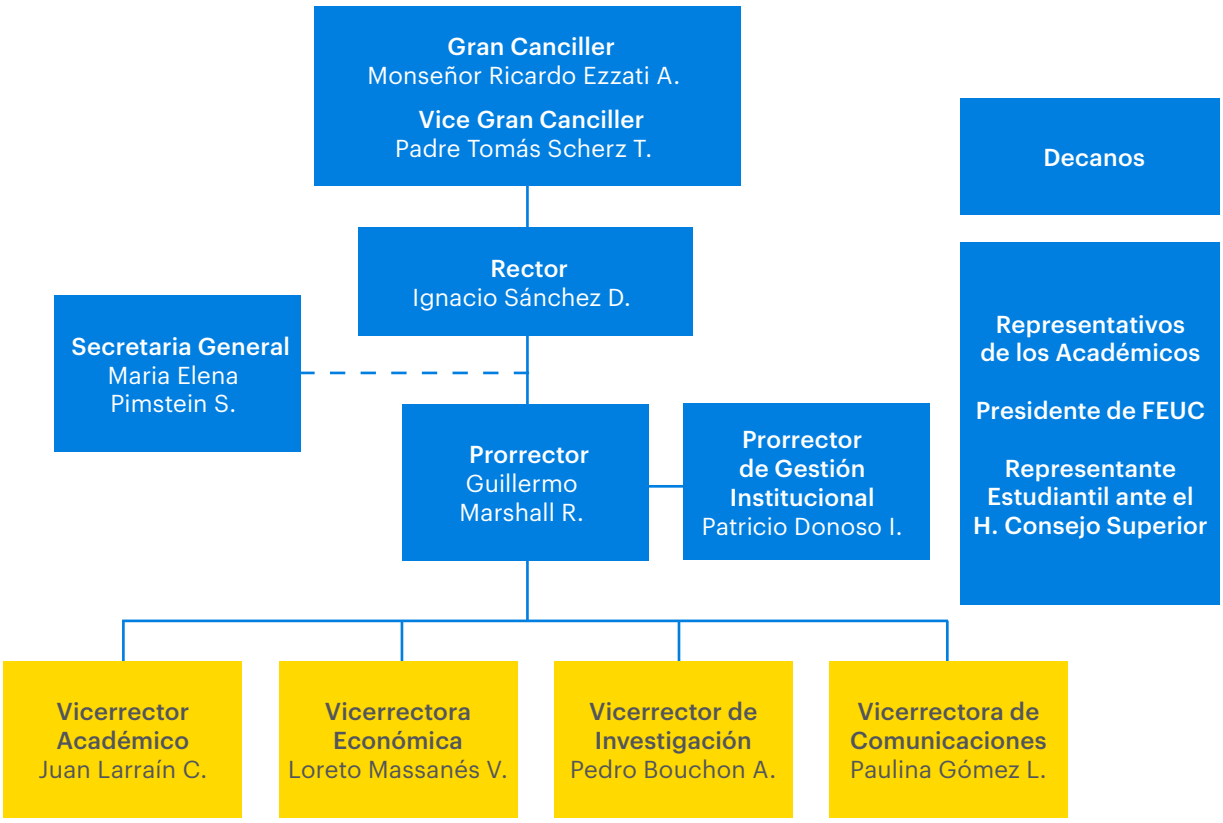
La Universidad confiere también los grados honoríficos de Doctor Scientiae et Honoris Causa y Doctor Honoris Causa.

Postítulo

A continuación de los títulos profesionales se consideran los postítulos, programas conducentes a una especialización. A ellos se puede acceder, también, desde las licenciaturas. Tienen una duración promedio de un año y medio.

1.5. Organización

Las autoridades superiores de la Universidad son el Gran Canciller, el Vice Gran Canciller, el Honorable Consejo Superior, el Rector, el Prorrector, el Prorrector de Gestión Institucional, el Secretario General y los Vicerrectores. Estas autoridades, junto con los decanos de las facultades, los representativos de los académicos y los representantes estudiantiles, conforman el Honorable Consejo Superior.



Honorable Consejo Superior

El Honorable Consejo Superior, máximo organismo colegiado de la UC, es el que determina las líneas fundamentales de la política universitaria. Son miembros de este consejo el Rector, el Prorrector, el Prorrector de Gestión Institucional, el Secretario General, los Vicerrectores, los Decanos de las 18 Facultades, cuatro profesores representativos de los académicos, el presidente de la Federación de Estudiantes y, por invitación, el consejero superior elegido por los alumnos.

Está facultado para integrarlo el Gran Canciller o su representante, normalmente el Vice Gran Canciller. Cuando asiste el Gran Canciller, le corresponde la presidencia honoraria.

Facultades y unidades académicas

La UC está conformada por 18 Facultades más un instituto interdisciplinario, el Programa College UC y el Campus Villarrica. Las Facultades y las Unidades Académicas que las componen son las siguientes:

- Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
- Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
  Escuela de Arquitectura
  Escuela de Diseño
  Instituto de Estudios Urbanos
- Facultad de Artes
  Escuela de Arte
  Escuela de Teatro
  Instituto de Música
- Facultad de Ciencias Biológicas
- Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
  Escuela de Administración
  Instituto de Economía
- Facultad de Ciencias Sociales
  Escuela de Psicología
  Escuela de Trabajo Social
  Instituto de Sociología
- Facultad de Comunicaciones
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación
- Facultad de Filosofía
  Instituto de Estética
  Instituto de Filosofía
- Facultad de Física
  Instituto de Física
  Instituto de Astrofísica
- Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política
  Instituto de Historia
  Instituto de Geografía
  Instituto de Ciencia Política
- Facultad de Ingeniería
  Escuela de Ingeniería
  Escuela de Construcción Civil
- Facultad de Letras
- Facultad de Matemáticas
- Facultad de Medicina
  Escuela de Medicina
  Escuela de Enfermería
- Facultad de Química
- Facultad de Teología
- Instituto de Ingeniería Biológica y Médica[2]
- College UC
- Campus Villarrica

2 Unidad académica interdisciplinaria creada el año 2016 que pertenece simultáneamente a las facultades de Ingeniería, Medicina y Ciencias Biológicas

Autoridades

Dirección Superior

Gran Canciller	Monseñor Ricardo Ezzati Andrello
Vice Gran Canciller	Padre Tomás Scherz Take
Rector	Ignacio Sánchez Díaz
Prorrector	Guillermo Marshall Rivera
Prorrector de Gestión Institucional	Patricio Donoso Ibáñez
Secretario General	María Elena Pimstein Scroggie
Vicerrector Académico	Juan Agustín Larraín Correa
Vicerrectora Económica	Loreto Massanés Vogel
Vicerrectora de Comunicaciones	Paulina Gómez Lorenzini
Vicerrector de Investigación	Pedro Bouchon Aguirre

Decanos de facultades

Agronomía e Ingeniería Forestal	Rodrigo Figueroa Espinoza
Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	Mario Ubilla Sanz
Artes	Luis Antonio Prato Escárate
Ciencias Biológicas	Juan Correa Maldonado
Ciencias Económicas y Administrativas	José Miguel Sánchez Callejas
Ciencias Sociales	Eduardo Valenzuela Carvallo
Comunicaciones	Eduardo Arriagada Cardini
Derecho	Carlos Frontaura Rivera
Educación	Lorena Medina Morales
Filosofía	Luis Mariano De la Maza Samhaber
Física	Máximo Bañados Lira
Historia, Geografía y Ciencia Política	Patricio Bernedo Pinto
Ingeniería	Juan Carlos De la Llera Martin
Letras	Mario Lillo Cabezas
Matemáticas	Mario Ponce
Medicina	Luis Ibáñez Anríque
Química	Bárbara Loeb Luschow
Teología	Joaquín Silva Soler

/02.
ESTUDIANTES

2. ESTUDIANTES

2.1 Alumnos regulares

Al primer semestre de 2017, la UC cuenta con 30.433 alumnos regulares totales: 25.378 de pregrado, 3.159 de magíster, 1.118 de doctorado y 778 de postítulo.

Evolución del número de alumnos regulares UC por nivel (al primer semestre de cada año)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Pregrado	19.836	20.107	20.868	21.615	22.654	23.613	24.446	25.378
Magíster	2.380	2.596	2.900	3.038	3.098	3.048	3.419	3.159
Doctorado	788	868	895	907	942	1.027	1.121	1.118
Postítulo	763	653	602	635	625	623	717	778
Total	**23.767**	**24.224**	**25.265**	**26.195**	**27.319**	**28.311**	**29.703**	**30.433**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Al primer semestre de 2017, un 51,3% de los alumnos totales de la UC son mujeres. Considerando solo pregrado, el porcentaje de mujeres aumenta a un 52,9%. A nivel de postgrado, los estudiantes son mayoritariamente hombres: un 59,4% de los alumnos de magíster y un 54,5% de los de doctorado son de sexo masculino.

N° alumnos regulares UC por nivel y género, año 2017

Nivel	Mujeres	Hombres	Total
Pregrado	13.424	11.954	25.378
Magíster	1.281	1.878	3.159
Doctorado	509	609	1.118
Postítulo	397	381	778
Total	**15.611**	**14.822**	**30.433**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

San Joaquín es el campus que concentra la mayor cantidad de alumnos: un 72,2% del total de alumnos regulares y un 74,1% de los estudiantes de pregrado.

N° alumnos regulares UC por nivel y campus año 2017

Nivel	Casa Central	Campus San Joaquin	Campus Lo Contador	Campus Oriente	Campus Villarrica	Total
Pregrado	3.951	18.799	1.493	909	226	25.378
Magíster	542	2.298	259	60		3.159
Doctorado	285	761	49	23		1.118
Postítulo	648	130				778
Total	**5.426**	**21.988**	**1.801**	**992**	**226**	**30.433**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

N° alumnos regulares por nivel y unidad académica, año 2017

Unidad Académica	Pregrado	Magíster	Doctorado	Postítulo	Total
Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	1.196	96	39		1.331
Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	1.493	259	49		1.801
Escuela de Arquitectura	759	61			820
Escuela de Diseño	731	140	49		920
Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales	3	58			61
Facultad de Artes	818	23	23		864
Escuela de Arte	348	23	23		394
Escuela de Teatro	198				198
Instituto de Música	272				272
Facultad de Ciencias Biológicas	675		187		862
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	2.004	656	8		2.668
Facultad de Ciencias Sociales	1.568	189	76	18	1.851
Escuela de Psicología	829	101	58		988
Instituto de Sociología	248	30		18	296
Escuela de Trabajo Social	491	58	18		567
Facultad de Comunicaciones	724	103	12		839
Facultad de Derecho	1713	327	16		2056
Facultad de Educación	1.499	216	45		1.760
Facultad de Filosofía	150	37	44		231
Insitituto de Estética	47	37			84
Insitituto de Filosofía Estética	103		44		147
Facultad de Física	283	65	57		405
Instituto de Astrofísica	123	2	11		136
Instituto de Física	160	63	46		269
Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política	868	109	81		1.058
Instituto de Ciencia Política	230	36	25		291
Instituto de Historia	285	38	25		348
Instituto de Geografía	353	35	31		419
Facultad de Ingeniería	5.516	797	233	36	6.582
Escuela de Construcción Civil	1.017	48		14	1.079
Escuela de Ingeniería	4.499	749	233	22	5.503
Facultad de Letras	455	52	70		577
Facultad de Matemáticas	177	65	37		279
Facultad de Medicina	2.960	139	70	722	3.891
Escuela de Enfermería	593	27		22	642
Escuela de Medicina	839	112	70	648	1.669
Odontología	430			52	482
Ciencias de la Salud	1.098				1.098
Facultad de Química	647		64		711
Facultad de Teología	157	26	7		190
College	2.205				2.205
Pedagogía en Religión Católica	44			2	46
Campus Villarrica	226				226
Total Santiago	**25.152**	**3.159**	**1.118**	**778**	**30.207**
Total UC	**25.378**	**3.159**	**1.118**	**778**	**30.433**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Evolución del Nº de alumnos regulares de pregrado por carrera (al primer semestre de cada año)

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Actuación	199	190	201	176	175	177	181	198
Agronomía	1.316	1.312	1.316	1.311	1.277	1.230	1.188	1.196
Antropología				34	70	105	153	186
Arquitectura	693	678	652	646	671	702	701	731
Arte	387	379	365	361	346	358	377	348
Astronomía	129	115	106	112	107	125	138	147
Bachillerato en Ciencias	75	3	1	1	0	0	0	0
Bachillerato en Ciencias Sociales	34	5	2	1	2	1	0	0
Bachillerato en Teología	113	106	164	169	203	190	182	157
Biología	343	303	281	273	265	264	269	279
Biología Marina	73	92	117	133	153	157	144	146
Bioquímica	208	209	206	215	228	245	239	250
Ciencia Política	193	211	218	220	230	229	218	230
College Artes y Humanidades	108	146	184	191	176	172	160	176
College CCNN y Matemáticas	525	614	756	825	958	1.030	1.015	1.034
College Ciencias Sociales	564	627	801	801	867	909	957	995
Construcción Civil	928	950	949	949	962	1.001	1.012	1.017
Derecho	1.517	1.534	1.558	1.573	1.586	1.633	1.660	1.713
Diseño	540	588	635	584	622	683	726	759
Enfermería	543	548	569	583	590	587	590	593
Estética	49	54	51	45	37	45	55	47
Estudios Pastorales	55	44	42	30	20	9	1	0
Filosofía	45	34	73	91	93	105	109	103
Física	114	95	95	95	111	122	122	136
Fonoaudiología				57	119	177	246	304
Formación de Periodistas para Licenciados	11	9	58	6	11	11	7	9
Formación Pedagógica para Licenciados	96	91	98	91	98	124	124	148
Geografía	274	282	293	313	316	318	346	353
Historia	350	341	355	350	323	320	308	285
Ingeniería	3.231	3.362	3.461	3.704	3.979	4.141	4.348	4.499
Ingeniería Comercial	1.493	1.528	1.550	1.577	1.591	1.703	1.836	2.004
Kinesiología			84	172	244	324	405	455
Letras - Plan común	1	0	0	0	0	1	1	0
Letras M/Lingüística y Lit. Hispánica	302	300	279	305	300	304	295	293
Letras M/Lingüística y Lit. Inglesa	153	144	144	137	141	152	169	162
Licenciatura en Ciencias Religiosas	1	1	2	2			0	0
Licenciatura en Economía	1	0	0	0	1	1	0	0
Matemática/Estadística	215	199	187	168	165	174	170	177
Medicina	798	813	816	832	843	845	828	839

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Música	157	157	156	238	258	262	255	272
Nutrición			70	130	196	250	316	339
Odontología	131	199	275	326	379	407	423	430
Ped. Educación Media en Cs. Naturales y Biología				4	22	40	48	63
Ped. Educación Media en Física				1	13	18	24	33
Ped. Educación Media en Matemática				26	65	94	125	145
Ped. Educación Media en Química				3	15	29	31	47
Ped. Educación Parvularia (Santiago)	377	334	303	321	310	292	270	287
Ped. Educación Parvularia (Villarrica)				26	50	61	81	96
Ped. Religión Católica						25	32	44
Ped. General Básica (Santiago)	749	772	795	839	843	766	771	776
Ped. General Básica (Villarrica)	234	224	189	159	153	141	137	130
Periodismo/Dirección Audiovisual/Publicidad	605	592	503	580	607	646	695	715
Planificación Urbana						1	2	3
Psicología	710	706	721	695	731	786	806	829
Química	162	160	154	141	158	174	174	180
Química y Farmacia	466	486	467	439	450	441	452	467
Sociología	334	331	339	323	307	296	291	305
Teología - Plan común	26	20	3	0				
Trabajo Social	208	219	224	231	216	210	233	248
Total Santiago	**19.602**	**19.883**	**20.679**	**21.430**	**22.450**	**23.411**	**24.228**	**25.152**
Total UC	**19.836**	**20.107**	**20.868**	**21.615**	**22.653**	**23.613**	**24.446**	**25.378**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

2.2 Admisión a pregrado

Proceso de selección vía PSU

Durante el proceso de selección 2017, la UC ofreció 4.816 vacantes de admisión ordinaria para sus diferentes carreras de pregrado (vía Prueba de Selección Universitaria, PSU) y 5.313 alumnos fueron seleccionados.

Resumen Procesos de Selección (Vía PSU) a la UC, años 2010 - 2017

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
SANTIAGO	N° seleccionados	4.400	4.458	4.720	4.820	4.864	4.906	5.054	5.285
	Máximo puntaje de selección	836,3	832,3	832,6	838,9	835,5	837,4	831,3	835,5
	Promedio puntaje de selección	701,5	700,8	695,7	697,4	702,1	704,9	704,0	705,1
	Mínimo puntaje de selección	600,1	603,8	600,1	600,0	603,1	600,7	601,0	600,3
VILLARRICA	N° seleccionados	65	48	34	33	38	35	41	28
	Máximo puntaje de selección	650,4	615,1	659,3	664,8	694,1	687,3	679,9	706,3
	Promedio puntaje de selección	532,0	552,4	557,5	553,6	575,0	583,3	563,1	569,9
	Mínimo puntaje de selección	500,3	501,7	502,9	501,2	503,7	505,6	502,1	504,1
TOTAL UC	**N° seleccionados**	**4.465**	**4.506**	**4.754**	**4.853**	**4.902**	**4.941**	**5.095**	**5.313**
	Máximo puntaje de selección	**836,3**	**832,3**	**832,6**	**838,9**	**835,5**	**837,4**	**831,3**	**835,5**
	Promedio puntaje de selección	**699,0**	**699,2**	**694,7**	**696,4**	**701,9**	**704,1**	**702,9**	**704,3**
	Mínimo puntaje de selección	**500,3**	**501,7**	**502,9**	**501,2**	**503,7**	**505,6**	**502,1**	**504,1**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Cabe destacar que el 57% de los 100 mejores puntajes PSU y el 51% de los puntajes nacionales del año 2016 postularon a la UC en primera preferencia durante el proceso de selección 2017.

Postulantes con los mejores promedios PSU de Lenguaje y Matemática 2017

% seleccionados por universidad (solo seleccionados en primera preferencia)

	UC	U. de Chile	Otras
100 mejores	57,3%	22,2%	20,5%
500 mejores	51,2%	26,8%	22,0%
1.000 mejores	46,1%	26,1%	27,7%
4.000 mejores	35,0%	25,5%	39,5%

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Distribución de puntajes nacionales por universidad, años 2016 y 2017

	2016	2017
Nº personas con puntajes nacionales	63	153
% UC	54,0%	51,0%
% U. de Chile	23,8%	24,8%
% Otras universidades	22,2%	24,2%

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

N° puntajes nacionales seleccionados en la UC por carrera, año 2017

Carrera	Nº
Ingeniería	43
Medicina	21
Ingeniería Comercial	6
Derecho	3
Física	2
Astronomía	1
Pedagogía General Básica, Mención en:	1
Ciencia Política	1
Total	**78**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Seleccionados UC vía admisión ordinaria (PSU) y puntajes de selección por carrera, año 2017

Carrera	N° seleccionados	Máximo puntaje de selección	Promedio puntaje de selección	Mínimo puntaje de selección
Actuación	40	768,3	710,1	673,0
Agronomía e Ingeniería Forestal	254	780,5	649,2	611,7
Antropología	57	806,0	675,9	646,5
Arquitectura	142	807,6	723,4	692,3
Arte	85	780,1	666,6	621,4
Astronomía	34	826,9	746,1	715,2
Biología	71	780,9	678,9	643,9
Biología Marina	37	746,2	673,8	636,8
Bioquímica	47	823,0	721,2	684,6
Ciencia Política	38	780,0	719,7	684,9
College Artes y Humanidades	59	769,9	663,8	633,0
College Ciencias Naturales y Biología	452	801,5	712,9	686,5
College Ciencias Sociales	395	774,0	660,7	627,7
Construcción Civil	217	733,8	654,3	625,8
Derecho	288	811,0	741,2	710,7
Diseño	189	795,1	682,4	637,4
Enfermería	131	798,6	723,2	705,6
Filosofía	31	749,9	641,4	600,3
Física	33	816,4	732,3	696,5
Fonoaudiología	62	742,5	674,0	647,2
Geografía	57	748,9	666,9	628,9
Historia	66	785,7	700,1	659,7
Ingeniería	669	835,5	766,3	735,7
Ingeniería Comercial	435	816,2	742,4	713,9
Kinesiología	93	780,8	690,9	671,5
Letras M/Lingüística y Lit. Hispánicas	40	759,3	685,7	652,9
Letras M/Lingüística y Lit. Inglesa	67	794,0	677,2	632,1
Matemática / Estadística	44	813,6	710,1	668,9
Medicina	93	828,8	807,0	796,8
Música	35	789,6	700,9	622,8
Nutrición y Dietética	62	766,5	692,4	669,4
Odontología	70	768,0	736,7	719,7

Carrera	N° seleccionados	Máximo puntaje de selección	Promedio puntaje de selección	Mínimo puntaje de selección
Pedagogía en Educación Media en Ciencias Naturales y Biología	25	755,5	652,6	602,0
Pedagogía en Educación Media en Física	14	732,1	673,7	652,1
Pedagogía en Educación Media en Matemática	46	784,9	721,4	687,4
Pedagogía en Educación Media en Química	22	753,8	661,4	602,8
Pedagogía en Educación Parvularia	90	729,4	634,8	602,2
Pedagogía en Educación Parvularia Villarrica	17	656,4	562,0	504,1
Pedagogía General Básica Stgo	190	771,0	647,7	602,8
Pedagogía General Básica Villarrica	11	706,3	582,2	504,5
Periodismo - Dirección Audiovisual - Publicidad	134	791,6	700,6	667,2
Psicología	112	792,5	734,2	707,8
Química	42	799,2	669,9	643,1
Química y Farmacia	80	808,7	704,5	679,2
Sociología	68	774,2	689,5	655,9
Teología	7	707,3	658,4	627,9
Trabajo Social	62	728,8	643,5	622,6
Total general	**5.313**	**835,5**	**704,3**	**504,1**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

2.3 Matrícula de primer año

En los últimos 6 años, los alumnos ingresados a pregrado en la UC han aumentado en un 25,6% pasando desde 4.622 en el año 2010 a 5.805 en el 2017. La admisión ordinaria (vía PSU) ha experimentado un incremento de un 28,5% en el mismo período.

N° alumnos de pregrado ingresados a la UC según vía de admisión, años 2010-2017

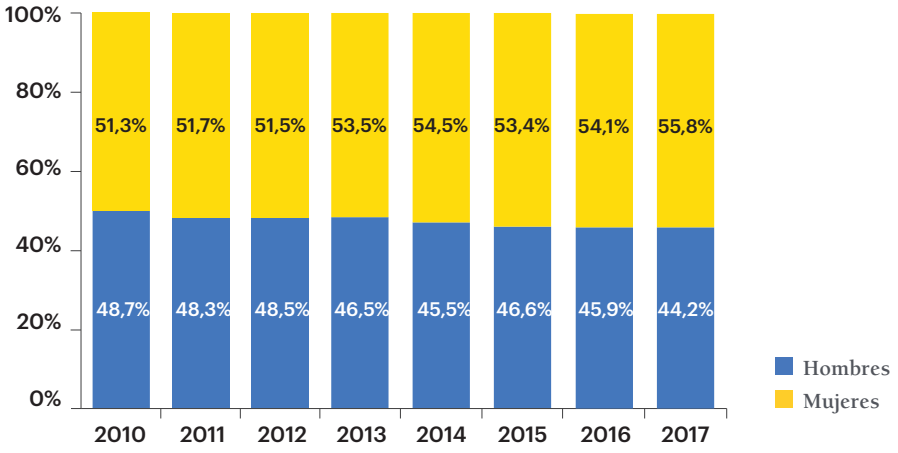
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Admisión ordinaria	3.765	3.770	4.374	4.464	4.517	4.565	4.717	4.847
Admisión especial y complementaria	857	773	886	921	1.030	1.064	1.082	958*
Total	**4.622**	**4.543**	**5.260**	**5.385**	**5.547**	**5.629**	**5.799**	**5.805**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

**Nota: Cifra de admisión especial y complementaria 2017 considera solo el primer semestre.*

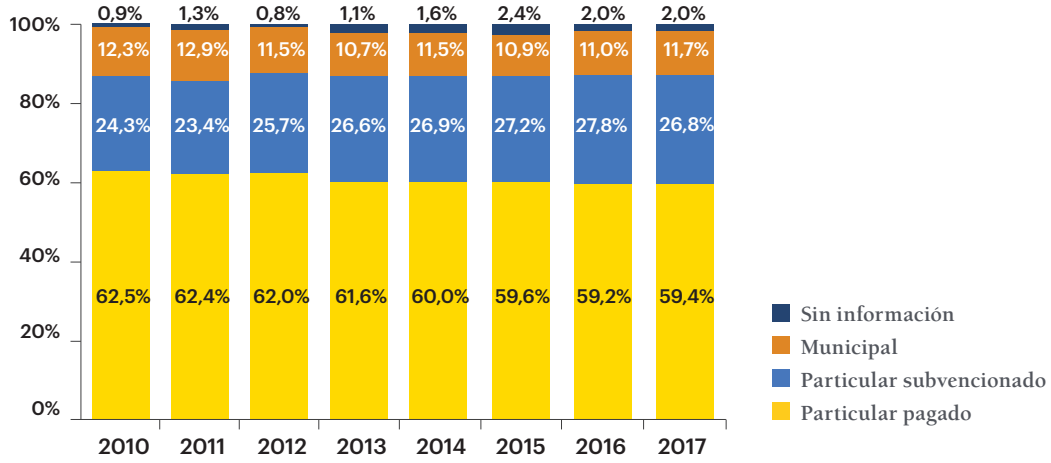
Caracterización de la admisión

Composición de la admisión según sexo, cohortes 2010 - 2017



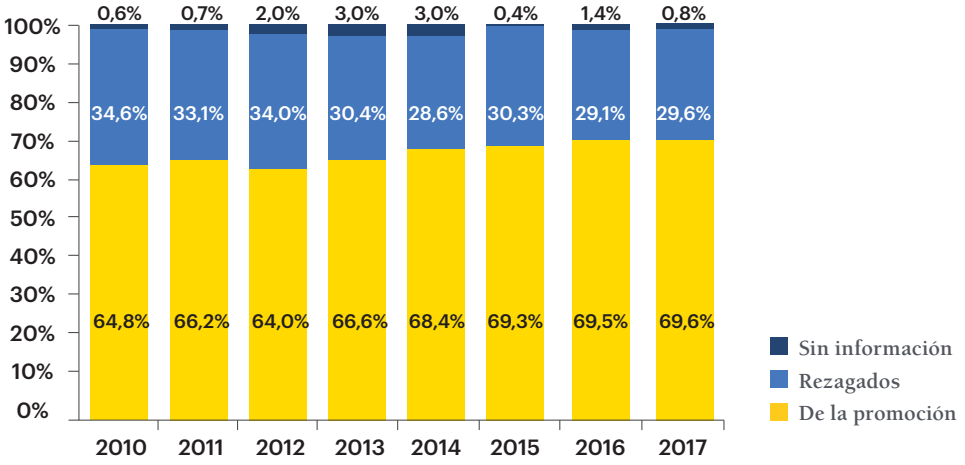
Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Composición de la admisión según dependencia educacional, cohortes 2010 - 2017



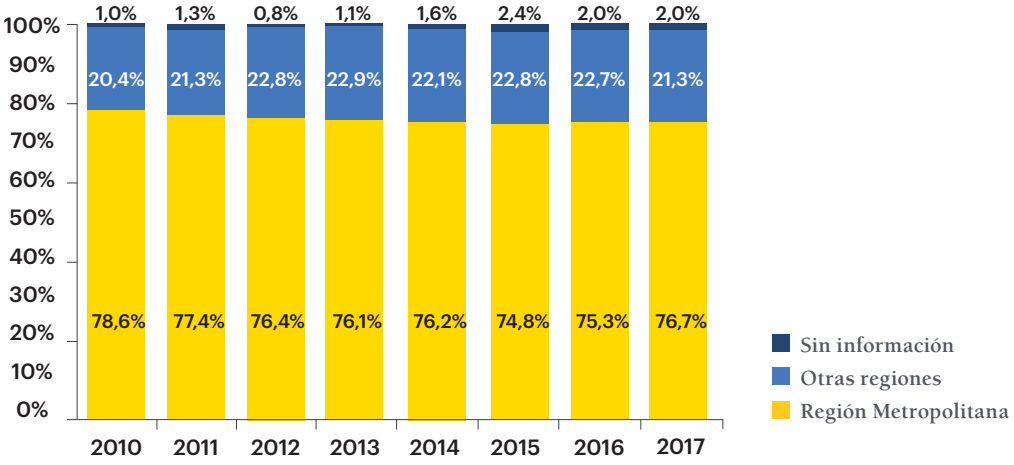
Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Composición de la admisión según año de egreso de la enseñanza media, cohortes 2010 - 2017



Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Composición de la admisión según origen geográfico, cohortes 2010 - 2017

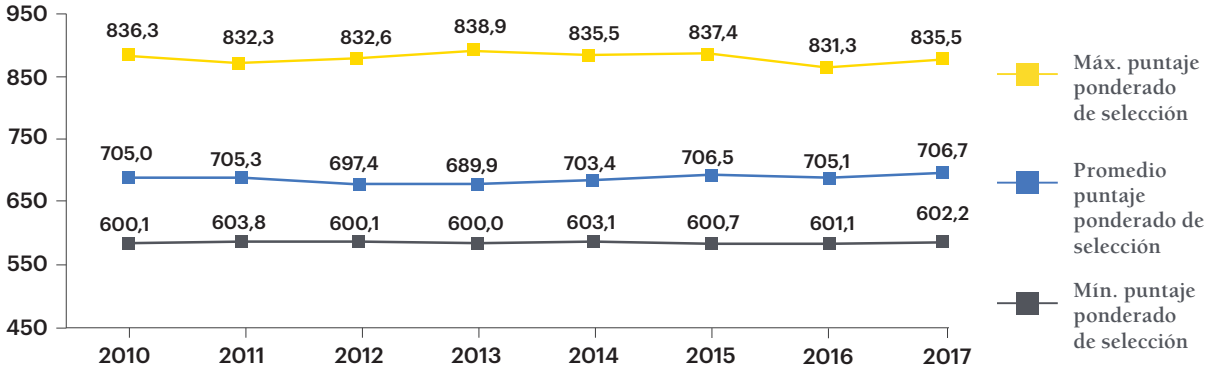


Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Puntajes de alumnos matriculados

El siguiente cuadro muestra el puntaje ponderado de selección de los alumnos ingresados a la UC vía admisión ordinaria. Esto es, la ponderación según lo exigido por cada carrera de los puntajes de la PSU (tanto las pruebas obligatorias como las optativas), las notas de enseñanza media y el ranking de notas.

Evolución del puntaje ponderado de selección de los alumnos matriculados vía admisión ordinaria, cohortes 2010-2017



Evolución del Nº de alumnos ingresados por carrera (admisión), años 2010-2017

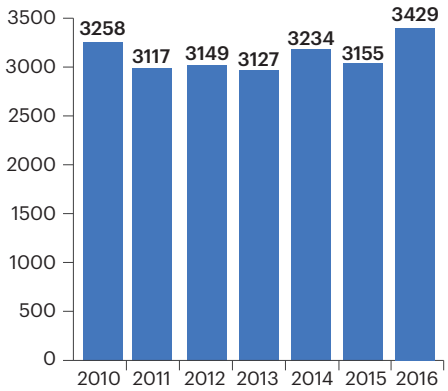
Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Actuación	44	43	43	46	47	50	44	47
Agronomía e Ingeniería Forestal	262	247	273	261	263	254	246	244
Antropología				35	42	35	50	47
Arquitectura	125	126	131	134	142	127	163	155
Arte	96	94	102	93	84	97	94	87
Astronomía	28	33	33	40	38	45	43	42
Bachillerato en Teología	51	36	91	65	71	61	51	27
Biología	75	74	73	67	69	75	73	66
Biología Marina	36	36	40	35	44	38	33	36
Bioquímica	43	47	51	58	50	53	51	54
Ciencia Política	47	47	50	45	46	52	51	45
College Artes y Humanidades	65	71	76	66	60	63	57	65
College CCNN y Matemáticas	318	320	426	418	448	445	449	443
College Ciencias Sociales	337	287	434	330	350	363	374	374
Construcción Civil	199	210	221	203	197	203	209	213
Derecho	274	271	285	319	319	315	331	323
Diseño	135	135	140	145	172	165	208	199
Enfermería	114	112	134	115	115	116	113	120
Estética	27	26	20	8	17	31	28	19

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Estudios Pastorales	21	17	21	2	1			
Filosofía	18	21	44	37	34	33	31	27
Física	35	38	29	35	41	39	39	35
Fonoaudiología				58	65	67	78	66
Formación de Periodistas para Licenciados	4	5	2	1	9	4	5	6
Formación Pedagógica para Licenciados	97	92	98	90	102	127	126	146
Geografía	57	63	67	74	64	67	76	59
Historia	89	85	85	87	78	73	81	70
Ingeniería	553	584	604	762	783	759	771	761
Ingeniería Comercial	264	271	272	281	278	369	419	455
Kinesiología			88	100	90	99	102	97
Letras M/Lingüística y Lit. Hispánica	76	72	73	89	75	76	75	73
Letras M/Lingüística y Lit. Inglesa	40	37	41	43	39	49	48	42
Licenciatura en Ciencias Económicas				1				
Matemática/Estadística	67	76	68	47	47	47	47	45
Medicina	101	100	106	101	103	104	83	105
Música	48	35	43	112	75	71	61	67
Nutrición y Dietética			72	68	74	72	82	73
Odontología	65	71	85	73	73	79	80	74
Ped. Educación Media en CCNN y Biología				4	21	21	12	20
Ped. Educación Media en Física				2	11	10	9	14
Ped. Educación Media en Matemática				29	44	43	46	49
Ped. Educación Media en Química				3	13	15	7	19
Ped. Educación Parvularia (Santiago)	70	73	84	83	68	62	64	84
Ped. Educación Parvularia (Villarrica)				27	28	18	25	29
Ped. General Básica (Santiago)	174	183	207	180	169	142	154	188
Ped. General Básica (Villarrica)	49	37	33	20	37	38	39	22
Pedagogía en Religión Católica						25	15	20
Periodismo - Dirección Audiovisual - Publicidad	125	111	135	150	154	141	150	145
Psicología	128	122	127	112	136	137	137	144
Química	36	39	36	29	51	48	42	41
Química y Farmacia	104	89	89	89	94	95	91	93
Sociología	70	64	70	63	62	61	70	71
Trabajo Social	55	43	58	50	54	50	66	59
Total general	**4.622**	**4.543**	**5.260**	**5.385**	**5.547**	**5.629**	**5.799**	**5.805**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

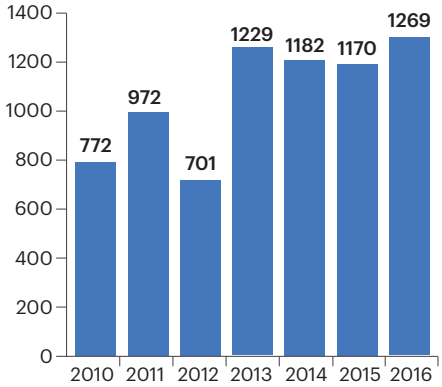
2.4 Titulados y graduados

N° titulados de pregrado UC, años 2010 - 2016



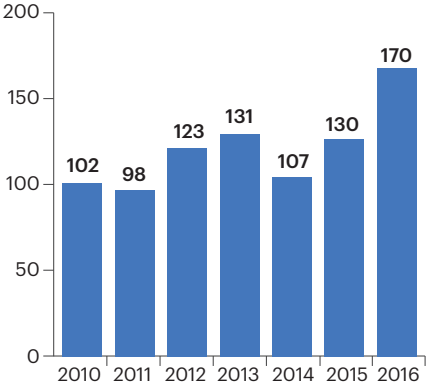
Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

N° graduados de magíster UC, años 2010 - 2016



Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

N° graduados de doctorado UC, años 2010 - 2016



Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Titulados y graduados por año según sexo

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Pregrado							
Mujeres	1.682	1.594	1.647	1.631	1.745	1.657	1.941
Hombres	1.576	1.523	1.502	1.496	1.489	1.498	1.488
Magíster							
Mujeres	297	360	286	478	430	492	552
Hombres	475	612	415	751	752	678	717
Doctorado							
Mujeres	45	48	58	59	45	68	71
Hombres	57	50	65	72	62	62	99

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

/03.

PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

3. PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

3.1 Planta académica

La planta académica de la UC está conformada por un total de 3.446 académicos que representan 2.260,6 Jornadas Completas Equivalentes (JCE)[3]. Un 86,8% de las JCE tiene postgrado. Al considerar a los profesores de jornada completa, los que a su vez representan el 78% del total de JCE, el porcentaje de perfeccionamiento llega al 91,6%.

N° profesores UC según tipo de jornada y género, año 2016

	Mujeres	Hombres	Total
Jornada completa	688	1.128	1.816
Media jornada	235	250	485
Jornada parcial	410	735	1.145
Total	**1.333**	**2.113**	**3.446**

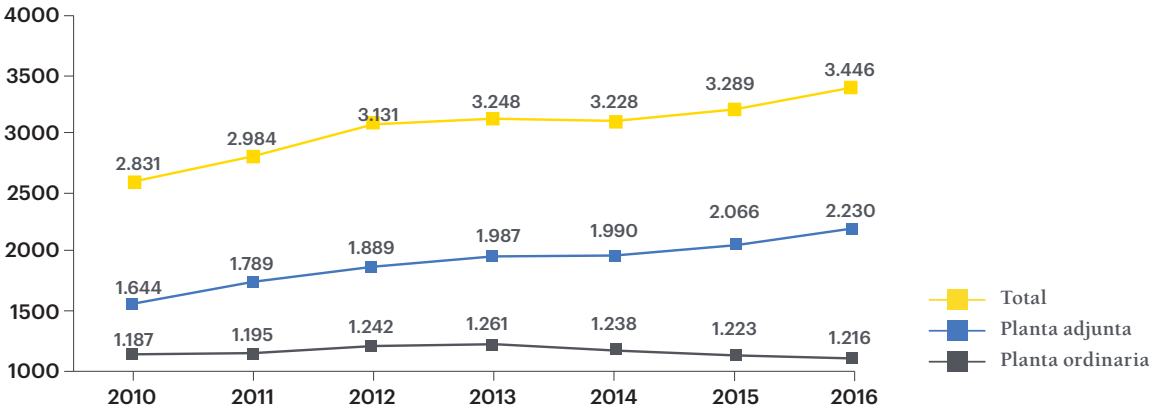
Fuente: Dirección Académica de Desarrollo, Vicerrectoría Académica

JCE según nivel de perfeccionamiento y tipo de jornada, año 2016

	Jornada completa	Media jornada	Jornada parcial	Total
Doctorado o especialidad médica	1.276,7	102,9	58,7	1.438,3
Magíster o postítulo	345,6	82,3	96,9	524,8
Título o licenciatura	140,3	62,8	94,4	297,4
Total	**1.762,5**	**248**	**250,1**	**2.260,6**

Fuente: Dirección Académica de Desarrollo, Vicerrectoría Académica

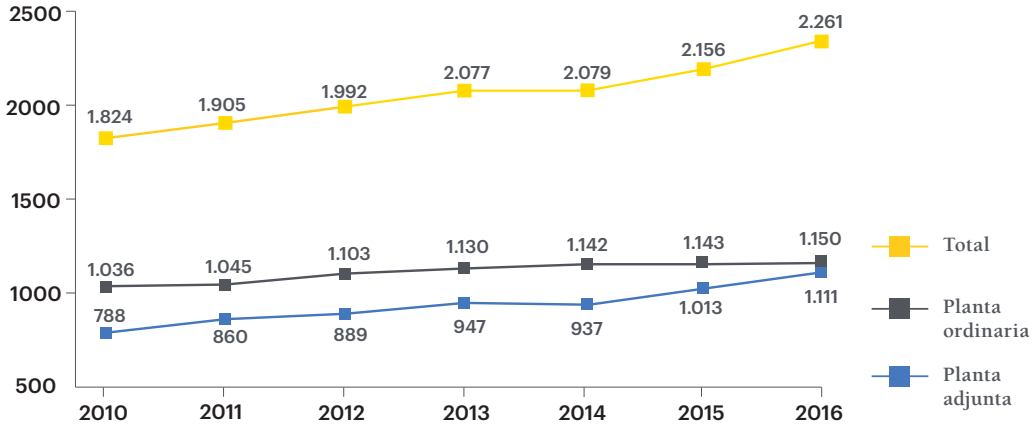
Evolución de la planta académica UC por tipo de planta (en N° de profesores)



Fuente: Dirección Académica de Desarrollo, Vicerrectoría Académica

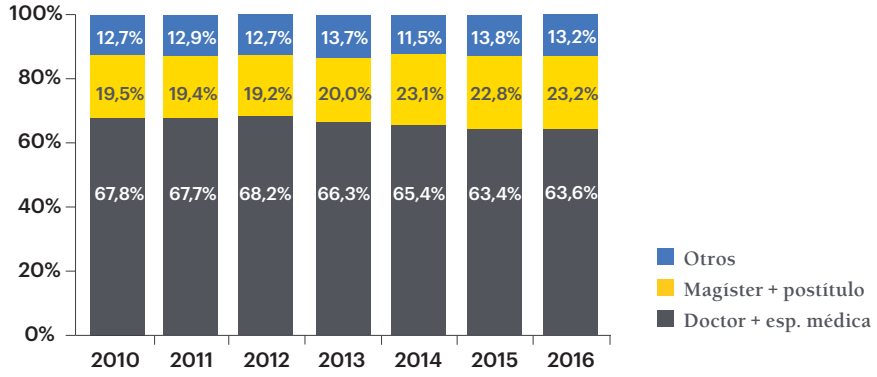
3 Datos oficiales entregados al Servicio de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación en junio de 2016.

Evolución de la planta académica UC por tipo de planta (en JCE)



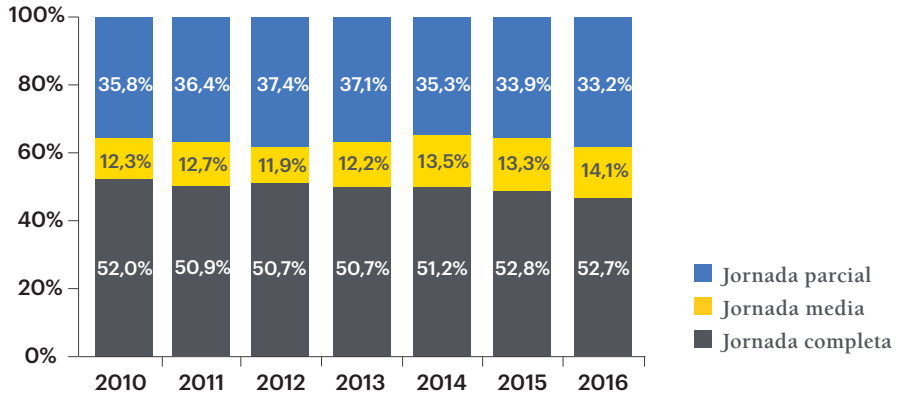
Fuente: Dirección Académica de Desarrollo, Vicerrectoría Académica

Evolución del nivel de perfeccionamiento de la planta académica UC (JCE)



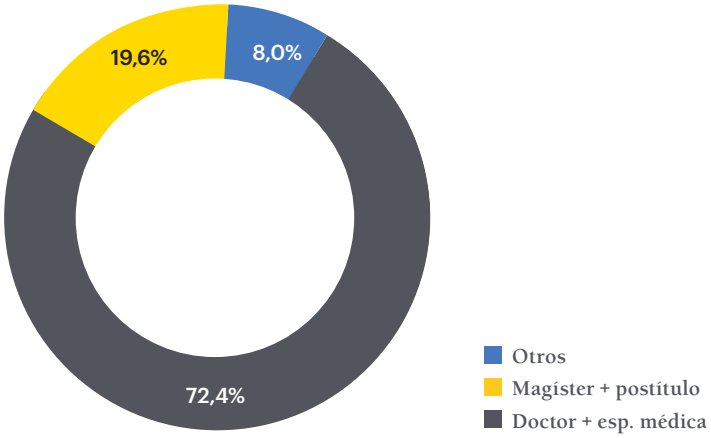
Fuente: Dirección Académica de Desarrollo, Vicerrectoría Académica

Composición de la planta académica (n° de profesores) según tipo de jornada



Fuente: Dirección Académica de Desarrollo, Vicerrectoría Académica

Nivel de perfeccionamiento de los profesores de jornada completa UC 2016



Fuente: Dirección Académica de Desarrollo, Vicerrectoría Académica

3.2 Personal administrativo

Al 31 de diciembre de 2016, la UC contaba con 3.249 personas en su planta profesional y administrativa[4].

Composición de la planta profesional y administrativa UC*

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Profesionales	753	865	1.166	1.259	1.214	1.240	1.504
Administrativos	1.116	1.150	1.338	1.407	1.393	1.422	1.461
Personal de servicio	328	310	277	273	272	276	284
Total	**2.197**	**2.325**	**2.781**	**2.939**	**2.879**	**2.938**	**3.249**

Fuente: Dirección de Asuntos del Personal, Vicerrectoría Económica

4 Solo universidad, excluye Red de Salud e instituciones afiliadas. Considera solo personal con contrato.

/04.
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

4.1 Centros de investigación

La Universidad cuenta con 39 Centros de Investigación interdisciplinarios vigentes, acreditados por la Comisión de Centros.

Nombre Centro	Adscrito a Facultad
Centro de Análisis Estocástico y Aplicaciones	Ingeniería
Centro de Astro-Ingeniería	Ingeniería
Centro de Ciencia e Innovación en Biotecnología Vegetal	Agronomía e Ingeniería Forestal
Centro de Derecho y Gestión de Aguas UC	Derecho
Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión	Ciencias Sociales
Centro de Desarrollo Local, Educación e Interculturalidad	Villarrica
Centro de Ensayos y Estudios Externos de Química	Química
Centro de Envejecimiento y Regeneración	Ciencias Biológicas
Centro de Estudios Asiáticos	Historia, Geografía y Ciencia Política
Centro de Estudios de Adicciones	Ciencias Biológicas
Centro de Estudios de la Religión	Teología
Centro de Estudios de Literatura Chilena	Letras
Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación	Educación
Centro de Estudios de Vejez y Envejecimiento	Ciencias Sociales
Centro de Estudios e Investigación de Teatro y Sociedad	Artes
Centro de Estudios Internacionales	Derecho
Centro de Estudios y Promoción del Buen Trato	Ciencias Sociales
Centro de Evaluación de Intervenciones en Salud	Medicina
Centro de Excelencia en BRT	Ingeniería
Centro de Excelencia en Gestión de Producción	Ingeniería
Centro de Gobierno Corporativo	Derecho
Centro de Imágenes Biomédicas	Ingeniería
Centro de Información Toxicológica y Medicamentos	Medicina
Centro de Investigación Clínica	Medicina
Centro de Investigación en Nanotecnología y Materiales Avanzados	Física
Centro de Medición MIDE UC	Ciencias Sociales
Centro de Patrimonio Cultural	Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
Centro de Políticas Públicas	Prorrectoría
Centro del Desierto de Atacama	Historia, Geografía y Ciencia Política

Nombre Centro	Adscrito a Facultad
Centro Edith Stein	Teología
Centro Interdisciplinario de Cambio Global	Agronomía e Ingeniería Forestal
Centro Interdisciplinario de Neurociencia	Medicina
Centro Latinoamericano de Políticas Económicas y Sociales	Prorrectoría
Centro Teológico Manuel Larraín	Teología
Centro UC de la Familia	Derecho
Centro UC Derecho y Religión	Derecho
Centro UC Investigación en Oncología	Medicina
Centro UC Síndrome de Down	Medicina
Centro UC de Innovación en Madera	Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación

4.2 Proyectos de investigación

Proyectos vigentes

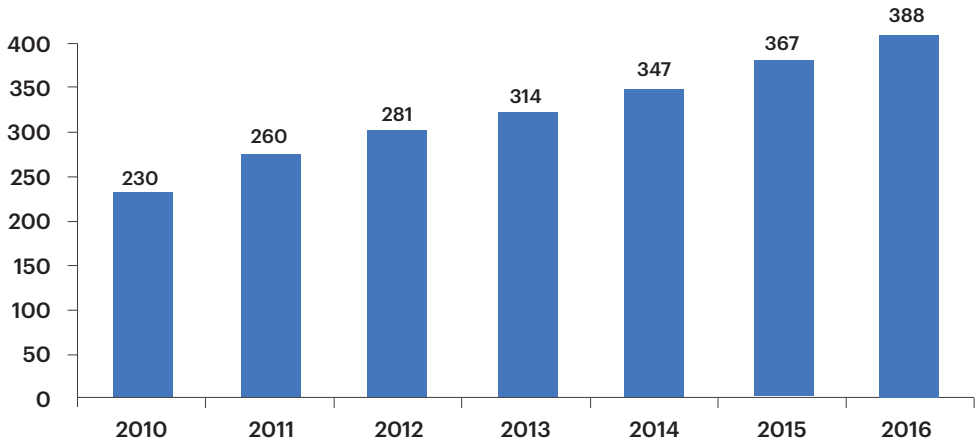
Proyectos de investigación vigentes en la UC, año 2017

Agencia	Programa	Detalle programa	2013	2014	2015	2016
CONICYT	FONDECYT	Postdoctorado	84	131	167	129
		Iniciación	108	118	115	117
		Regular	314	347	367	388
	FONIS	Proyectos de Investigación y Desarrollo en Salud	25	27	16	21
	PIA	Anillos de Investigación en Ciencias y Tecnología	14	14	10	10
		Anillos de Investigación en Ciencias Sociales	6	7	1	3
		Equipamiento Científico y Tecnológico Mayor	1	1	1	1
		Basal	2	3	3	3
	FONDAP	Centros en Investigación en Áreas Prioritarias	5	7	8	7
	FONDEQUIP	Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano	11	18	10	14
	Astronomía	Alma	6	3	3	2
		Gemini	6	6	3	1
		Quimal	1	3	2	2
MINECON	ICM	Núcleos científicos en Ciencias Exactas	14	17	11	11
		Núcleos científicos en Ciencias Sociales	2	4	3	3
		Institutos científicos en Ciencias Exactas	4	4	4	4
		Institutos científicos en Ciencias Sociales	0	1	1	1
		Total proyectos de investigación vigentes	**603**	**711**	**725**	**696**

Nota: Proyectos asociativos incluyen a la UC como institución principal/albergante y asociada.
*Dato entregado por la DTD desde 2016

Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación

Nº de proyectos Fondecyt regular vigentes en la UC, años 2010 - 2016



Fuente: Dirección de Investigación, Vicerrectoría de Investigación

Estadísticas Fondecyt regular UC

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Nº proyectos postulados por la UC	180	160	142	184	202	225	268	263
Nº proyectos adjudicados por la UC	100	103	89	115	118	108	113	97
Monto total adjudicado por la UC (M$ de cada año)	8.723.334	9.789.116	9.262.589	13.970.805	13.573.411	3.800.193[5]	16.436.854	15.704.302
% UC sobre total de proyectos adjudicados	24,3%	20,5%	14,7%	18,2%	20,3%	18,6%	22,0%	18,8%
% UC sobre monto total adjudicado	21,8%	19,5%	14,3%	18,7%	19,3%	17,6%	21,0%	19,8%

Fuente: CONICYT

Estadísticas Fondecyt postdoctorado UC

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Nº proyectos postulados por la UC	26	26	45	84	115	140	166	176
Nº proyectos adjudicados por la UC	16	16	30	53	66	77	70	50

5 Monto correspondiente al año 1

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Monto total adjudicado por la UC (M$ de cada año)	799.328	759.750	1.577.146	3.298.514	4.314.597	5.226.556	5.045.673	3.795.842
% UC sobre total de proyectos adjudicados	20,0%	17,8%	20,0%	22,3%	21,8%	25,6%	23,2%	16,1%
% UC sobre monto total adjudicado	20,2%	16,3%	19,1%	22,0%	21,7%	25,4%	23,3%	16,4%

Fuente: CONICYT

Nº de proyectos de I+D adjudicados, año 2016

	N° proyectos	M$
British Council - Newton-Picarte	**6**	**119.699.200**
Capacidades Institucionales	6	119.699.200
Conicyt - Fondef	**28**	**2.875.317.340**
Fonis	11	276.899.000
I+D Aplicada	3	738.700.968
IDeA en 2 Etapas CA	12	1.513.384.372
IDeA IT 2 Etapas	1	126.392.000
IDeA IT MINERO	1	219.941.000
Corfo - Innova	**21**	**5.038.842.076**
Bienes Públicos Estratégicos para la Competitividad	1	180.000.000
Centros De Extensionismo Tecnológico	1	894.654.320
Centros Tecnológicos para la Innovación	5	701.299.999
Fortalecimiento y creación de capacidades tecnológicas para bienes públicos-Etapa Perfil	1	98.822.000
Programa de Difusión Tecnológica	1	37.690.000
Programas Tecnológicos Estratégicos	9	2.964.742.757
Contratos Tecnológicos Corfo (2016)	3	161.633.000
FIA	**5**	**294.717.993**
Agricultura Saludable - Cambio Climático	1	122.367.993
Alimentos Saludables	1	25.700.000
Estudios y Proyectos de Innovación Agraria	2	139.650.000
Eventos De Innovación	1	7.000.000
Fundación Copec UC	**4**	**287.253.360**
Inv. Jóvenes	1	76.830.000
Rec. Naturales	3	210.423.360

	N° proyectos	M$
Gobierno Regional	**4**	**856.445.000**
Atacama	1	149.485.000
O'Higgins	2	307.500.000
Tarapacá	1	399.460.000
MINEDUC	**31**	**376.000.000**
Programa Acelerador	4	140.000.000
EduLab	2	-
Global UC	8	64.000.000
Internacionalización de la Investigación	15	150.000.000
Concurso Apoyo a la Preparación e Implementación de Proyectos de I+D+i por Encargo UC (año 2016)	2	22.000.000
Total	**77**	**9.848.244.969**

Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación

N° de proyectos de I+D vigentes, año 2016

Agencia	Programa	Detalle programa	N° proyectos vigentes
British Council	Newton -Picarte	Capacidades Institucionales	6
Conaf	Bosque Nativo	Proyectos	2
CONICYT	FONDEF	I+D Aplicada	6
		IDeA CA	5
		IDeA IT MINERO	1
		IDeA en 2 Etapas IT	8
		IDeA en 2 Etapas CA	28
		Fonis	11
	PIA	Programa de Financiamiento Basal	2

Agencia	Programa	Detalle programa	Nº proyectos vigentes
CORFO	Innova	Bienes Públicos	1
		Bienes Públicos Estratégicos para la Competitividad	1
		Centros de Excelencia Internacional	4
		Centros De Extensionismo Tecnológico	1
		Consorcios Tecnológicos Empresariales	1
		Consorcios Tecnológicos para la Innovación	10
		I+D L2	3
		Programa de Difusión Tecnológica	1
		Prototipo	2
		Validación y Empaquetamiento	2
		Centros Tecnológicos para la Innovación	5
		Programas Tecnológicos Estratégicos	7
		Fortalecimiento y creación de capacidades tecnológicas para bienes públicos-Etapa Perfil	1
		Contratos Tecnológicos Corfo (2016)	7
	Otros	Centros de Excelencia Internacional (MERIC)	2
		Capacidades Tecnológicas	1
		Nueva Ingeniería 2030	1
		Programa de Difusión Tecnológica	2
	Vinos de Chile	Consorcios Tecnológicos Empresariales	3
FIA	FIA	Alimentos Saludables	1
		Estudios y Proyectos de Innovación Agraria	9
		Eventos De Innovación	1
		Proyectos FIA	2
		Temática 2012 (agua)	1
		Agricultura Saludable - Cambio Climático	1
	FIC Regional	Aysén	1
Fundación Copec UC	Fundación Copec UC	Inv. Jóvenes	1
		Rec. Naturales	2
Gobierno Regional	FIC Regional	Coquimbo	1
		Los Lagos	1
		O'Higgins	6
		Tarapacá	2
		Valparaíso	1

Agencia	Programa	Detalle programa	N° proyectos vigentes
MINEDUC	MECESUP	Programa Acelerador	16
		Global UC	12
		EduLab	2
		Concurso Apoyo a la Preparación e Implementación de Proyectos de I+D+i por Encargo UC (año 2016)	2
PIAL	PIAL	Plataforma Alimentos (PIAL)	1
		Total proyectos vigentes	187

Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación

N° de proyectos de I+D vigentes por año

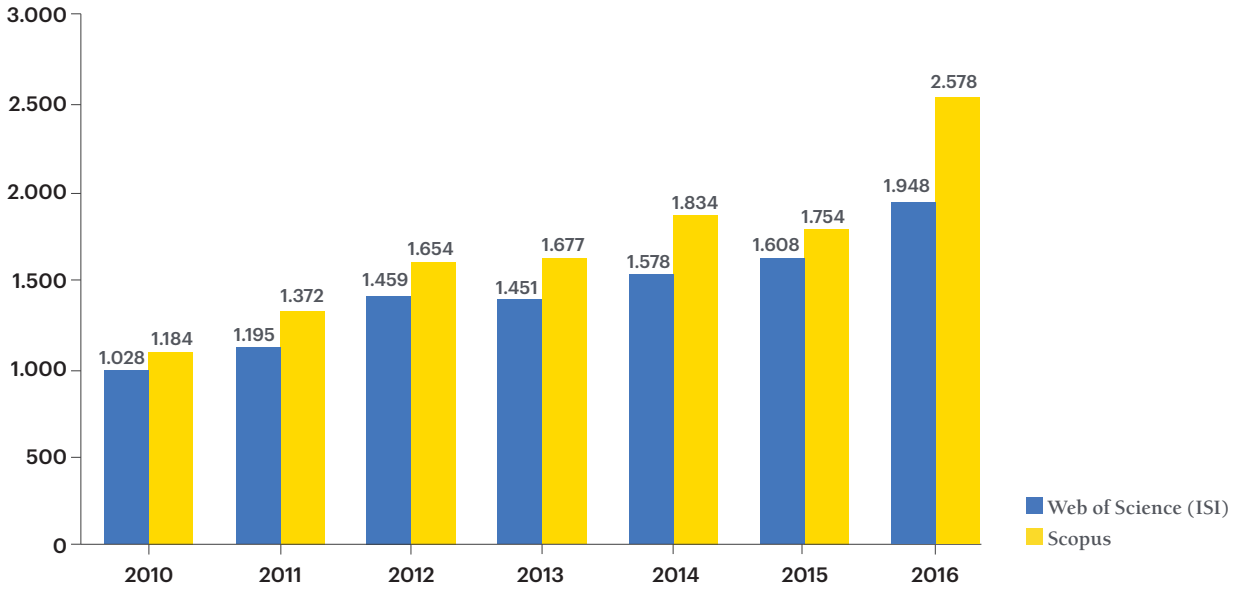
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
FIA	10	12	13	5	5	5	16
Fondef	32	45	66	65	63	58	59
Corfo Innova	17	22	20	28	27	44	41
Otros	30	29	46	62	60	60	62
Total	**89**	**108**	**145**	**160**	**155**	**167**	**187**

Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación

4.3 Publicaciones

Durante el año 2016, los investigadores de la UC publicaron 1.948 artículos en revistas indexadas en *Web of Science* (ISI) y 2.578 publicaciones SCOPUS (se consideran solo documentos tipo *articles*, *letters* y *reviews*)[6]

Nº de publicaciones indexadas UC (articles, letters, reviews) años 2010-2016



Fuente: Dirección de Investigación. Vicerrectoría de Investigación

4.4 Patentes

A diciembre de 2016, la UC cuenta con un total acumulado de 98 patentes concedidas (52 extranjeras)

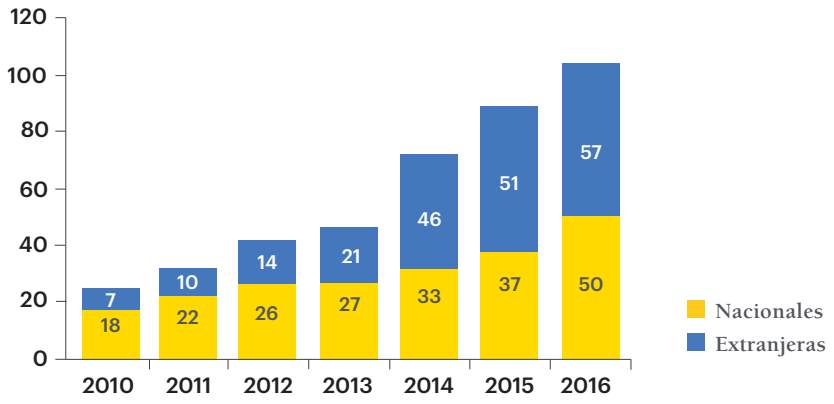
Nº de patentes solicitadas por la UC por año

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Nº patentes nacionales solicitadas	6	13	10	18	21	22	46
Nº patentes extranjeras solicitadas	9	8	19	40	86	32	52
Total patentes solicitadas	**15**	**21**	**29**	**58**	**107**	**55**	**98**

Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación

6 Cifras a junio de 2017. Datos definitivos podrían variar, debido a que aún se siguen registrando publicaciones de años anteriores en las bases de Web of Science y SCOPUS.

Evolución de las patentes concedidas a la UC (acumuladas a cada año)



Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación

4.5 Creación artística

Fondos de Cultura Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA)

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Nº de proyectos postulados	6	21	15	14	17	20	13
Nº de proyectos ganadores	2	3	5	9	9	3	4
Monto total fondo adjudicado (M$ de cada año)	s/i	s/i	53.317	184.566	188.713	118.353	37.363

Fuente: Dirección de Artes y Cultura. Vicerrectoría de Investigación

Estadísticas Concurso de Creación y Cultura Artística UC

Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Nº de proyectos postulados	30	41	34	45	46	39
Nº de proyectos adjudicados	17	20	23	23	24	23
Monto total adjudicado (M$)	64.374	79.828	88.689	90.133	99.049	160.243

Fuente: Dirección de Artes y Cultura. Vicerrectoría de Investigación

4.6 Derechos de autor

N° de derechos de autor UC por año

Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
N° registros de Derechos de Autor	11	6	28	37	22	34	88

Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación

N° de derechos de autor UC 2016 por unidad académica

Durante el año 2016 se registraron 88 derechos de autor. Estas obras correspondieron a las siguientes unidades de la UC:

Unidad de la UC	N° inscripciones de derecho de autor
Facultad de Medicina	25
Facultad de Ciencias Sociales	22
Facultad de Educación	10
Facultad de Ingeniería	7
Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	7
Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	4
Facultad de Teología	2
Facultad de Matemáticas	2
Facultad de Filosofía	1
Facultad de Letras	1
Facultad de Ciencias Biológicas	1
Otros	6
Total (N°)	**88**

Fuente: Dirección de Transferencia y Desarrollo. Vicerrectoría de Investigación

4.7 Revistas UC

La UC dispone de una serie de publicaciones académicas donde se divulgan las investigaciones que realizan académicos de la propia universidad y de otras instituciones.

- **Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal**
  -Agronomía y Forestal UC
  -Ciencia e Investigación Agraria

- **Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos**
  -ARQ (ISI)
  -Eure (ISI)
  -Diseña

- **Facultad de Artes**
  -Apuntes de Teatro
  -Cuadernos de Arte
  -Revista Resonancias
  -Cátedra de Artes

- **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**
  -Abante
  -Administración y Economía UC
  -Latin American Journal of Economics - ex Cuadernos de Economía

- **Facultad de Comunicaciones**
  -Cuadernos de Información

- **Facultad de Derecho**
  -Revista Chilena de Derecho
  -Revista de Derecho Administrativo Económico
  -Revista Latinoamericana de Derecho y Religion

- **Facultad de Educación**
  -Pensamiento Educativo

- **Facultad de Ciencias Sociales**
  -Revista Psykhe
  -Revista de Trabajo Social

- **Facultad de Filosofía**
  -Aisthesis
  -Aporía

- **Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política**
  -Historia (ISI)
  -Revista de Ciencia Política (ISI)
  -Revista de Geografía Norte Grande

- **Facultad de Ingeniería**
  -Ingeniería de Construcción
  -Revista de la Construcción (ISI)

- **Facultad de Letras**
  - Revista Onomázein
  -Cuadernos de Letras
  -Taller de Letras
  -Anales de Literatura Chilena (ISI)

- **Facultad de Medicina**
  -Ars Medica
  -Boletín de la Escuela de Medicina
  -Cuadernos de Neurología
  -Horizonte de Enfermería

- **Facultad de Teología**
  -Anales de la Facultad de Teología
  -Teología y Vida (ISI)
  -STENIANA. Revista de Estudios Interdisciplinarios

/05.
INTER-NACIONALIZACIÓN

5. INTERNACIONALIZACIÓN

5.1 Convenios internacionales

La UC mantiene 668 convenios de cooperación académica con 449 instituciones en 59 países. En materia de intercambio, existen 361 convenios de pre y postgrado con instituciones en 47 países. Además, existen 46 convenios de doble título y doble grado con 37 instituciones en 12 países.

N° convenios de internacionalización vigentes

	N° de convenios a marzo 2017
Convenios de Intercambio Bilateral + Unilateral	361
Convenios de Intercambio MBA	58
Convenios de Doble Título (Pregrado)	12
Convenios de Doble Grado (Magíster)	16
Convenios de Doble Grado (Doctorado)	18
Otros convenios de cooperación académica y de investigación	203
Total convenios	**668**

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, Prorrectoría

Convenios vigentes

- Alemania
  Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
  Eberhard-Karls-Universität Tübingen
  Eberhard-Karls-Universität Tübingen (Erasmus + Program - Philosophy)
  Universität für Wirtschaft und Recht (Derecho)
  European Business School, International University Schloss Reichartshausen
  Freie Universität Berlin
  Freie Universität Berlin (Psychology, Political Science and History PhD exchange)
  Freie Universität Berlin (Erasmus + Program)
  Humboldt Universitat zu Berlin
  JustusLiebig University Giessen
  Karlsruher Institut für Technologie
  Katholische Universität Eichstatt-Ingolstadt
  Bucerius Law School (Law)
  Ludwig-Maximilians-Universität München
  Ludwig-Maximilians-Universität München (Medicine)
  Osnabrück University
  Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
  Technische Universität Berlin
  Technische Universität Darmstadt
  Technische Universität München
  Universität Hohenheim
  Universität Konstanz
  Universität Mannheim
  Universität Stuttgart
  Universität Stuttgart (Architecture and Engineering)
  University of Münster
  WHU-Otto Beisheim School of Management
  Bauhaus-Universität Weimar (Architecture)

- Argentina
  Instituto Tecnológico de Buenos Aires
  Pontificia Universidad Católica de Argentina
  Universidad Católica de Cuyo (Derecho)
  Universidad de Buenos Aires (Architecture, Design, Urbanism)
  Universidad de Buenos Aires (Economics and Management)
  Universidad Nacional de San Juan, Facultad de Ingeniería
  Universidad Torcuato Di Tella
  Universidad Torcuato Di Tella (Business)
  Universidad Católica de Córdoba (Medicine)

- Australia
  The Australian Catholic University
  The Australian National University
  The University of Melbourne (General Agreement and the Faculty of Business and Economics)
  The University of Queensland
  The University of Sydney
  The University of Western Australia
  University of New South Wales
  The University of Adelaide
  Monash University
  University of Technology, Sydney
  Macquarie University
  University of South Australia
  Queensland University of Technology

- Austria
  Akademie Der Bildenden Künste Wien

- Bélgica
  Université Catholique de Louvain (SMILE - Engineering)
  Université Catholique de Louvain (Agronomy and Forestry)
  Université Catholique de Louvain (Geography)
  Université Catholique de Louvain (Engineering)
  Université Catholique de Louvain (School of Management)
  Université Catholique de Louvain (Architecture)
  KU Leuven (Economics and Business)
  KU Leuven (Engineering)
  KU Leuven (Erasmus + Program - Architecture)

- Bolivia
  Universidad Católica Boliviana “San Pablo”

- Brasil
  Fundação Getulio Vargas (Business, Economics)
  Pontificia Universidade Católica do Paraná
  Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
  Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (Design)
  Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
  Universidade de Brasília
  Universidade de São Paulo
  Universidade Estadual de Campinas
  Universidade Federal do Rio de Janeiro
  Universidad La Salle - Canoas
  Universidade Federal do Rio Grande do Sul
  Universidade Federal de Santa Catarina
  Universidade Federal de Rio de Janeiro (SMILE – Engineering)

- Canadá
  Groupe HEC Montreal (Business and Economics)
  McGill University, Desautels Faculty of Management (Business and Economics)
  Queen’s University at Kingston (Engineering)
  Queen’s University at Kingston (Education, Arts and Social Sciences)
  Queen’s University at Kingston (Business)
  Simon Fraser University
  The University of British Columbia
  Université de Montréal
  Université du Québec a Montréal (Political Science, Law, Art, Social Sciences)
  Université Laval, Sciences de l’agriculture et de l’alimentation (Agriculture), Institut québécois des hautes études internacionales (Master Political Science)
  University of Alberta, Faculty of Nursing
  University of Waterloo
  University of Ottawa

- China
  Tsinghua University (Law)
  Nanjing University
  Beijing Foreign Studies University
  Beijing Normal University (Law)
  Beijing Institute of Technology
  Hong Kong
  The Chinese University of Hong Kong
  City University of Hong Kong, Faculty of Business
  The University of Hong Kong
- Colombia
  Pontificia Universidad Javeriana (Engineering and Architecture)
  Universidad de Los Andes (General, Economics, Letters)
  Universidad del Rosario (General, Economics)
  Universidad de Los Andes (Graduate, Letters)
  Universidad ICESI-Cali (Design)
  Universidad Nacional de Colombia (General)
  Universidad Nacional de Colombia (Mathematics)
  Universidad Pontificia Bolivariana (Architecture)
  Universidad del Norte
- Costa Rica
  Universidad de Costa Rica
- Croacia
  University of Zagreb
- Dinamarca
  Aarhus School of Architecture
  Aarhus University
  Aarhus University (Communications)
  Danish School of Media and Journalism (Communications)
  The Royal Danish Academy of Fine Arts (Architecture)
  Technical University of Denmark (ex Copenhagen University)
  University of Southern Denmark
- Ecuador
  Universidad San Francisco de Quito, Colegio de Arquitectura y Diseño Interior (Architecture)
  Escuela Superior Politécnica del Litoral, ESPOL (Engineering, Economics and Administration)
- España
  Escola de Disseny i Art - EINA
  Escola Superior de Disseny - ELISAVA
  Escuela Superior de Arte Dramático de Castilla y León (Drama)
  Real Escuela Superior de Arte Dramático - RESAD (Drama)
  Universidad Antonio de Nebrija (General, Drama, Law)
  Universidad Autónoma de Madrid
  Universidad Carlos III de Madrid (Business & Economics)
  Universidad de Alcalá de Henares
  Universidad de Cantabria
  Universidad de Deusto
  Universidad de Granada
  Universidad de Murcia - Programa ILA (Psychology, Social Work)
  Universidad de Navarra (Philosophy, History, Hispanic Philology, Pedagogy, Psycho-pedagogy and Humanities)
  Universidad de Salamanca
  Universidad del País Vasco
  Universidad Politécnica de Cataluña (ETSAB, ETSEIB, ETSECCIPB, ETSETB)
  Universidad Politécnica de Madrid (ETSAM, ETSIM, ETSIA)
  Universidad Politécnica de Valencia (ETSA, ETSICCP, ETSII, ETSIAMN, ETSIM)
  Universidad Pontificia de Comillas
  Universidad Pontificia de Salamanca
  Universidad Pública de Navarra
  Universidad Ramón Llull (ESADE)
  Universidad Santiago de Compostela
  Universidad Santiago de Compostela (Researchers and staff)
  Universitat Autónoma de Barcelona
  Universitat de Barcelona
  Universitat Pompeu Fabra
  Universitat Rovira i Virgili (Engineering)
  Universidad Central de Catalunya – U. de Vic

- Estados Unidos

Boston College

Boston College (Graduate School of Social Work)

Carnegie Mellon University

Cornell University (Agriculture and Life Sciences)

DePaul University

Drexel University

Duke University (Law)

George Washington University

Georgia Institute of Technology

Indiana University

Middlebury College

New York University

Northwestern University (General Agreement and Medicine)

Ohio State University (College of Business)

The University of Arizona

The University of Arizona (Architecture)

The University of Colorado at Boulder

The University of Connecticut

The University of Illinois

The University of Florida

The University of North Carolina at Chapel Hill (Communications)

The University of North Carolina at Chapel Hill (Economics)

The University of North Carolina at Charlotte

The University of Notre Dame (General Agreement and Law)

The University of Pittsburgh (Nursing)

The University of Texas at Austin (General, Engineering, Law, Business)

Tufts University

University of Alabama at Birmingham, School of Nursing

University of California (Berkeley, Los Angeles, Santa Barbara, Santa Cruz, Irvine, Davis, Riverside, San Diego, Merced)

University of California Davis (Law)

University of California San Diego (Political Sciences)

University of Chicago (Economics)

University of Chicago (Social Sciences)

University of Illinois at Chicago, College of Nursing

University of Illinois at Urbana Champaign

University of the Incarnate World

University of Maryland

University of Maryland (A. James Clark School of Engineering)

University of Miami

University of Richmond

University of Washington, Michael G. Foster School of Business

Vanderbilt University (graduate Exchange)

Washington University in St. Louis (Social Work)

University of Wisconsin, Madison (Economics)

University of Wisconsin, Madison (Engineering)

Syracuse University

- El Salvador

Escuela Superior de Economía y Negocios (Law and Business and Economics)

- Finlandia

Aalto University (Engineering, Architecture, Economics)

JAMK University of Applied Sciences, School of Business

University of Helsinki

- Francia

Centre International d'Etudes Supérieures en Sciences Agronomiques Montpellier- Montpellier SupAgro

École Nationale Supérieure d'Architecture de Saint Etienne

École Nationale Superieure Des Arts Decoratifs – ENSAD (Design)

École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier

École Nationale Supérieure des Mines de Paris

École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne

École Polytechnique

ESCP, EAP European School of Management

Groupe FESIA (Angers, Lille, Purpan, Beauvais, Rhone- Alpes)

Institut Catholique de Paris

Institut d'Etudes Politiques de Lille

Institut d´Etudes Politiques de Paris- Sciences Po (undergraduate and PhD)

Institut National Polytechnique de Grenoble INPG (General Agreement and Engineering)

Universidad Claude Bernard Lyon 1

Université de Nantes (Medicine, Biological Science)

Université Paris-Dauphine

Université Paris-Nanterre, Paris X

Université Paris-Sorbonne, Paris IV

Université Paris-Sorbonne Nouvelle, Paris III

Université Pierre et Marie Curie, Paris VI

Université Catholique De Lille

Universidad Claude Bernard Lyon 1

Institute Superieur D' Elecronique de Paris

Université Toulouse Jean Jaures (ex Toulouse Le Mirail II) (Geography)

- Grecia
  Panteion University of Social and Political Sciences (Erasmus + Program - Anthropology)

- Holanda
  Delft University of Technology (Technology, Policy and Management; Applied Science, Biotechnology)

  University of Groningen

  University of Groningen (Economics and Business Administration)

  Universiteit Maastricht (Arts and Culture, Economics and Business Administration, Law, Psychology and University College)

  Universiteit van Amsterdam

  Universiteit van Amsterdam (Economics)

  Universiteit van Tilburg

  Erasmus University Rotterdam (Rotterdam School of Management)

  VU University Amsterdam

- Indonesia
  Universitas Gadjah Mada

- Irlanda
  University College Dublin

  University College Dublin (Erasmus + Program)

- Israel
  Hebrew University of Jerusalem
  Technion - Israel Institute of Technology

- Italia
  Politécnico di Milano (campus Leonardo, Bovisa, Mantova)

  Politécnico di Torino

  Pontificio Instituto Giovanni Paolo II (Law)

  Pontificia Universitá Lateranense

  Scuola Normale Superiore – SNS (Political Sciences)

  Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati – SISSA (Psychology)

  Università Cattolica del Sacro Cuore (Agronomy)

  Università Commerciale Luigi Bocconi

  Università Degli Studi di Bologna

  Università Degli Studi di Ferrara (Architecture)

  Università Degli Studi di Firenze (Architecture, Engineering, Education)

  Università Degli Studi di Genova

  Università Degli Studi di Napoli "L'Orientale" (History, Geography, Political Science and Literature)

  Università Degli Studi Di Napoli Federico II (Law)

  Università Degli Studi di Roma Tre (Architecture, History)

  Università Degli Studi di Siena

  Università Degli Studi di Trento

  Università Degli Studi di Trento (Erasmus + Program)

  Politécnico di Bari (Erasmus + Program - Engineering)

  Università degli Studi di Torino

  Università IUAV di Venezia

- Japón
  The University of Tokyo, AIKOM Program

  The University of Tokyo (General)

  Waseda University

  Doshisha University

  International Christian University

  Kyushu University

  Sophia University

- Kenia
  Strathmore University (Law)
- Malasia
  University of Malaya
- México
  El Colegio de México
  Instituto Politécnico Nacional (Architecture, Engineering)
  Instituto Tecnológico Autónomo de México - ITAM
  Tecnológico de Monterrey - ITESM
  Universidad Anáhuac (Architecture)
  Universidad Autónoma de Guadalajara
  Universidad La Salle
  Universidad Marista de Guadalajara (Estudios Urbanos, Diseño e Ingenierías)
  Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM
  Universidad Nacional Autónoma de México – UNAM (SMILE– Architecture and Engineering)
- Nueva Zelanda
  The University of Auckland
  University of Otago
  Victoria University of Wellington
- Noruega
  Norwegian University of Science & Technology - NTNU
  Oslo and Akershus University College of Applied Sciences
  Oslo School of Architecture and Design
  University of Oslo (Philosophy)
  University of Berge
- Paraguay
  Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción
- Perú
  Universidad Peruana Cayetano Heredia
  Universidad de Piura
  Pontificia Universidad Católica del Perú
  Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Polonia
  Jagiellonian University
- Portugal
  Universidade Católica Portuguesa (Business and Economics)
  Lisbon School of Business & Economics-UCP (Business & Economics)
  Universidade do Porto
  Universidade do Porto (Architecture)
  Universidade de Lisboa (Law)
  Universidade Tecnica de Lisboa, Instituto Superior Técnico (Engineering, Architecture)
- Puerto Rico
  Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
- Reino Unido
  King's College London, Department of Spanish and Spanish American Studies
  Regent's College London, School of Film Media & Performing Arts (Communications, Audiovisual Direction and Drama)
  The Robert Gordon University, The Scott Sutherland School of Architecture & Built Environment
  The University of Edinburgh (School of Engineering & Electronics)
  The University of Edinburgh (Erasmus + Program)
  Middlesex University (Erasmus + Program)
  The University of Limerick (Erasmus + Program)
  The University of Glasgow
  The University of Manchester
  The University of Nottingham
  The University of Sussex
  The University of Warwick
  University College London (Spanish and Latin American Studies)
  University College London (History)
  University College London (Civil, Environmental and Geomatic Engineering, Biochemical Engineering, Physics and Astronomy and Arts and Sciences BASc.)
  University of Bath (Management, Politics, Languages and International Studies)

University of Bath (Erasmus + Program)
University of Birmingham
University of Bristol
University of Leeds
University of Southampton (Letters)
University of Stirling
Durham University

- República Checa
  University of Economics, Prague

- Rusia
  Lomonosov Moscow State University
  Saint Petersburg University (Business and Economics)
  Saint Petersburg Polytechnic University

- Singapur
  Singapore Management University

- Sudáfrica
  Stellenbosh University
  University of Johannesburg
  South Korea
  Hanyang University
  Information and Communications University
  Korea University
  The Catholic University of Korea
  Yeungnam University

- Suecia
  Dalarna University
  Handeshögskolan Istockholm (Stockholm School of Economics)
  KTH Royal Institute of Technology
  Lund University
  Lund University (SMILE - Engineering)
  Lund University (Erasmus + Program)
  Stockholm University
  Uppsala University
  Linnaeus University

- Suiza
  École Polytechnique Féderale de Lausanne
  University of St. Gallen (Graduate School of Business, Economics, Law and Social Sciences)
  University of Fribourg
  University of Zurich

- Taiwán
  Fu Jen Catholic University
  National Taiwan University

- Uruguay
  Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga

- Venezuela
  Universidad Simón Bolívar
  Universidad Central de Venezuela

- Multinational
  CINDA, Centro Interuniversitario de Desarrollo (General)
  PIM, Partner in International Management
  ALCUE Network
  Magalhães Smile Network (Engineering, architecture)

Convenios de intercambio acádemico unilaterales

La UC recibe alumnos de las siguientes instituciones:

- Estados Unidos
  IFSA, Butler university
  Council on International Educational Exchange (CIEE)
  Furman University
  George Washington University
  Harvard University
  Institute for the International Education of Students (IES)
  Marquette University
  The California State University
  Tufts University
  The University of Notre Dame
  University of Michigan, Ann Arbor
  University of Wisconsin Madison
  University of Wisconsin, Milwaukee

- El Salvador
  Escuela Superior de Economía y Negocios, ESEN (Economics, Engineering)

- México
  Universidad de Monterrey

Convenios de intercambio acádemico bilaterales MBA

- Alemania
  European Business School, International University Schloss Reichartshausen
  Hochschule für Bankwirtschaft
  Universität zu Köln
  WHU-Otto Beisheim School of Management
- Argentina
  Pontificia Universidad Católica de Argentina
  Universidad Torcuato di Tella
- Bélgica
  Université Catholique de Louvain, La Neuve, Faculty of Economic, Social and Political Sciences
- Brasil
  Fundação Getulio Vargas
  Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro
- Canadá
  Groupe HEC Montreal
  Queen's University at Kingston, School of Business
  The University of British Columbia, Sauder School of Business
  The University of Western Ontario, Richard Ivey School of Business
  York University, Schulich School of Business
- China
  Tsinghua University, School of Economics and Management (Special Program)
- Dinamarca
  Copenhagen Business School
- España
  Instituto de Empresa de Madrid
  Universidad del País Vasco, San Sebastián
- Estados Unidos
  Cornell University, Samuel Curtis Johnson Graduate School of Management
  Dartmouth College, Tuck School of Business
  Duke University, The Fuqua School of Business
  Emory University, The Goizueta Business School
  Indiana University, Bloomington, School of Business
  New York University, Leonard N. Stern School of Business
  Northwestern University, J. L. Kellogg Graduate School of Management
  Ohio State University, Fisher College of Business
  Oregon State University, College of Business
  The University of Arizona, Eller College of Management
  The University of Chicago, The Graduate School of Business
  The University of North Carolina at Chapel Hill, The Kenan-Flagler Business School
  The University of South Carolina, Moore School of Business
  The University of Texas at Austin, McCombs School of Business.
  Thunderbird, Glendale, Arizona, The American Graduate School of International Management
  University of California, Los Angeles, The Anderson School of Management
  University of California, Davis, Graduate School of Management
  University of Wisconsin, Madison, Graduate School of Business
  Vanderbilt University, Owen Graduate School of Management
- Finlandia
  Aalto University
- Francia
  E.M. Lyon - École de Management
  ESCP- EAP European School of Management
  Groupe HEC Paris
  Université de Pau et des Pays de l'Adour
- Guatemala
  Universidad Francisco Marroquín, Facultad de Ciencias Económicas
- Holanda
  Universiteit Van Amsterdam, Faculty of Economics and Econometrics
  Rotterdam School of Management, Erasmus University

- Israel
  Tel Aviv University, The Leon Recanati Graduate School of Business Administration
- Italia
  Università Commerciale Luigi Bocconi
- Corea del Sur
  Korean Development Institute, School of Public Policy and Management
- México
  Tecnológico de Monterrey (ITESM)
  Universidad Panamericana de México, Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresas (IPADE)
- Noruega
  NHH, Norges Handelshoyskole Bergen, Norwegian School of Economics and Business Administration
- Portugal
  Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Ciências Económicas e Empresariais, sede Lisboa
- Sudáfrica
  University of the Witwatersrand, Graduate School of Business Administration
- Suecia
  Handeshögskolan Istockholm, Stockholm School of Economics
- Suiza
  St. Gallen Graduate School of Economics, Law, Business Administration and Social Sciences
- Reino Unido
  The University of Warwick, Warwick School of Business

Convenios de doble titulación / doble grado

Pregrado

- Alemania
  Technische Universität Berlin (Architecture)
- Francia
  École Centrale Paris, Nantes, Lille, Lyon, Marsella (Engineering)
  École Nationale Supérieure de Mines de Paris (Engineering)
  École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (Engineering)
  École Polytechnique (Engineering)
  Groupe FESIA (Angers, Lille, Purpan, Beauvais, Rhõne-Alpes) (Agriculture)
  Institut d´Etudes Politiques de Paris, Sciences Po (Political Sciences)
  Institut Polytechnique La Salle Beauvais (Agriculture)
  ParisTech, Paris Institute of Technology (Engineering)
- Italia
  Politecnico di Milano (Engineering)
  Politecnico di Milano (Architecture)
  Politecnico di Torino (Engineering)
  Politecnico di Torino (Architecture)
  Università IUAV di Venezia (Architecture)

Magíster

- Alemania
  Universität Heidelberg (Master in Medical Physics, Master in Geography)
  Technische Universität Berlin (Architecture)
- Argentina
  Universidad Torcuato di Tella (MBA)
- Colombia
  Universidad de Los Andes (Ingeniería)
  Universidad Nacional de Colombia (General)
- Estados Unidos
  Georgia Institute of Technology (Master of Sciencie in Supply Chain Engineering)
  The University of Colorado at Boulder (Engineering Science)
  University of North Carolina at Chapell Hill (Magíster en Procesamiento y Gestión de la Información)
- Francia
  Université Paris-Dauphine (Master in Economics)
  Université Pierre et Marie Curie, Paris VI (Master in Animal Production)
  Institut d´Etudes Politiques de Paris, Sciences Po (Political Sciences)
  École Nationale Supérieure de Mines de Paris (Engineering)

École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (Engineering)

Groupe FESIA /Angers, Lille, Purpan, Beauvais, Rhõne-Alpes) (Agriculture)

Institut Polytechnique La Salle Beauvais (Agriculture)

- Holanda
  Universiteit van Tilburg (Master in Economics)

Doctorado

- Alemania
  Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Psychotherapy)
  Technische Universität Berlin (Architecture)
- Brasil
  Universidade de Sao Paulo (Nursing)
- Canadá
  The University of Waterloo (Engineering Sciences)
- China
  Beijing Jiaotong University (Engineering Sciences)
- Francia
  Université Pierre et Marie Curie, Paris VI (Biological Science, Physics, Chemistry, Medical Science; Mathematics)

  Université René Descartes Paris V (Education Science)

  Université Victor Segalen Bordeaux II (Biological Science; Agricultural Science)
- Italia
  Politecnico di Milano (Engineering Science)

  Politecnico di Torino (Engineering Science; Architecture)

  Università Degli Studi di Padova (Astrophysics)

  Università IUAV di Venezia (Architecture)

Otros convenios de cooperación académica y de investigación

Además de los convenios de intercambio académico, las facultades de la UC tienen una serie de convenios de cooperacióm académica y de investigación con diversas instituciones.

- Alemania
  Hochschule für Musik Detmold (Music)

  Humboldt-Universitat zu Berlin

  Bauhaus-Universität Weimar (Architecture)

  Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Social Sciences, Economy, Education, Law, Philosophy, Medicine)

  Karlsruher Institut für Technologie (KIT)

  Leibniz Institute of Ecological and Regional Development (Urban Studies)

  Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Medicine, Astronomy, Physics)

  Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Geography)

  Technische Universität Berlin

  Universität Bremen (Letters)

  Universität Clausthal, Zellerfeld (Education)

  Universität Hamburg (Communications)

  Universidad Münster (Theology)

  Universitat Regensburg (Biological Sciences)

  University of Kassel (Education)
- Argentina
  Pontificia Universidad Católica de Argentina (Law)

  Universidad del Congreso

  Universidad Nacional de Córdoba (Medicina)

  Universidad de Mendoza (Architecture)

  Universidad Nacional de Cuyo (Architecture)

  Universidad Nacional de La Plata (Letters; Law)

  Universidad Nacional de San Juan
- Australia
  Macquarie University

  The Australian Catholic University

  The Australian National University

  University of Adelaide

  The University of Melbourne

  University of Queensland

University of Queensland (Center for Clinical Research Medicine)

University of Technology Sydney (Key Technology Partner)

- Austria
  Medical University of Graz (Medicine)

  Johannes Kepler University Linz

- Bélgica
  Katholieke Universiteit Leuven (Física)

- Bolivia
  Escuela Militar de Ingeniería (Engineering)

  Universidad Católica Boliviana "San Pablo"
  Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (Engineering)

  Universidad Mayor de San Andrés de Bolivia (Medicine)

- Brasil
  Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (History)

  Universidad La Salle - Canoas

  Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Architecture and Urban Studies)

  Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Law)

  Universidade estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Medicine)

- Canadá
  Institut de recherches cliniques de Montréal (Biological Sciences)

  Queen's University at Kingston

  Queen's University at Kingston (Education (PUC); Education (Villarrica))

  The Lawson Health Research Institute (Medicine)

  Université du Montréal

  Université of Ottawa

- Chile
  Gobernación Provincial Isla de Pascua

  Universidad Alberto Hurtado (Architecture)

- China
  Nanjing University (Confucius Institute)

  Shanghai Jiao Tong University (Law)

  Hanyang University

  Tsinghua University (Law)

  Phoenix Publishing & Media Group (Confucius Institute)

- Colombia
  Colegio Mayor de Nuestra Señora Del Rosario de Bogotá (Medicine)

  Pontificia Universidad Javeriana (Architecture; Medicine; Theology)

  Pontificia Universidad Javeriana – Cali (Social Sciences)

  Universidad de San Buenaventura

  Universidad de La Sabana (Communications)

  Universidad Pedagógica Nacional (Education)

  Universidad Piloto (Architecture, Design and urban studies)

- Corea del Sur
  Chonnam National University (Agriculture and Forestry)

  Hanyang University

  Sogang University (History)

  Yeugnam University

- Cuba
  Centro Juan Pablo II de Bioética de La Habana (Bioethical Center, Medicine)

- China
  Nanjing University (Confucius Institute)

  Shanghai Jiao Tong University (Law)

  Hanyang University

  Tsinghua University (Law)

  Phoenix Publishing & Media Group (Confucius Institute)

- Dinamarca
  Aarhus University

  Technical University of Denmark

- Ecuador
  Escuela Superior Politécnica del Litoral, ESPOL (Engineering, Economics and Administration)

  Policía Nacional Ecuador, Hospital Quito N°1 (Medicine)

  Universidad de Azuay (general, Medicine)

  Pontificia Universidad Católica del Ecuador

(Architecture, Design y Arts)

Universidad del Pacífico (Agriculture)

Universidad Internacional del Ecuador (Medicine)

- Emiratos Árabes

Zayed University (Communications)

- España

Achucarro Basque Center for Neuroscience

Centro de Alto Rendimiento (CAR) (Medicina)

Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Biological Sciences)

Basque Center on Cognition, Brain and Languaje

Conservatori del Liceu, Barcelona (Music)

Centro Cochrane Iberoamericano (Medicina)

Centro de Estudios Políticos y Constitucionales de Madrid (CEPC)

Fundación Carolina (Graduate studies)

Fundación Politécnica de Catalunya

Fundación Tecnalia (Dirección de Informática)

Institut D´Estudis Territorials (Graduate studies and research)

Institut del Teatre de la Diputació de Barcelona (Drama)

Universidad Antonio de Nebrija

Universidad Central de Catalunya – U. de Vic

Universidad de Córdoba

Universidad de Girona (Ph.D in Chemistry; Education (Villarrica))

Universidad de Murcia (Medicine)-Programa ILA (Psychology, Social Work)

Universidad de Murcia (Law)

Universidad de Navarra (Chemistry)

Universidad de Navarra (Medicine)

Universidad de Salamanca (Law; Asian Studies Program)

Universidad de Sevilla (Medicine)

Universidad de Valencia (Architecture)

Universidad Valladolid

Universidad de Zaragoza (Geography)

Universidad Miguel Hernández de Elche (Medicine)

Universidad Politécnica de Valencia (Civil Engineering, master)

Universitat Autónoma de Barcelona (Psychology) (Villarrica)

Universitàt Politécnica de Catalunya-Aguas Barcelona- Aguas Andinas (Civil Engineering)

Universidad Santiago de Compostela

- Estados Unidos

Boston College (Graduate School of Social Work)

Boston College (Law)

Catholic University of America

Catholic University of America and Vatican Observatory (Physics)

Case Western Reserve University Cleveland (Nursing)

Cornell University, College of Agriculture and Life Sciences

Columbia University (Earth Institute/Centro Cambio Global)

Longwood Gardens (Agriculture, Forestry)

Mayo Foundation (Medicine)

Princeton University (Physics)

Purdue University, Indiana

Stanford University (Education; Centro de Estudios de Políticas y Prácticas de la Educación); Stanford Technology Ventures Program – Ministry of Economy of Chile (Engineering)

Texas A&M University (Engineering)

The Inter-American College of Defense IADC (CEI Centro de Estudios Internacionales)

The University of California, Davis, The College of Agricultural and Environmental Sciences (Agriculture, Forestry) - Academic cooperation and Graduate exchange

The University of California, Berkeley

The University of California, Davis

The University of Connecticut

The University of Michigan (Social Work)

The University of Notre Dame

The University of Texas at San Antonio

University of Florida (General and Engineering)

University of North Carolina, Charlotte

University of North Carolina, Chapel Hill (SIBUC)

University of Pennsylvania (Education)

University of Wisconsin Madison (Engineering)

World Health Care Infrastructure (Nursing)

- Finlandia
  Turku University of Applied Sciences, Arts Academy (Music)
  Aalto University

- Francia
  Agroparistech-Instituto de Ciencias e Industrias del Viviente y del Medioambiente

  Conservatoire National Supérieur de Musique et de Danse de Paris (Music)

  Centre de Cooperation Internationale en Recherche Agronomique pour le Developpement CIRAD (Agriculture)

  École Nationale Superieure Des Arts Decoratifs – ENSAD (Design)

  Institut National Polytechnique de Grenoble INPG

  Institut Supérieur de Pastoral Catéhétique du Theologicum d'Institut Catholique de Paris (Theology)

- Guatemala
  Universidad Rafael Landívar (Law)

- Holanda
  Universiteit van Tilburg

  University of Gröningen

  University of Amsterdam

  Delft University of Technology (Architecture, Design and Urban Studies)

- Hungría
  Pázmány Péter Catholic University

- Indonesia
  Universitas Gadjah Mada

- Italia

Institute of History of Mediterranean Europe

Pontificia Università della Santa Croce (PUSC)

Sapienza Università di Roma (Mathematics)

Università Degli Studi di Ferrara (Architecture; Red Alvar; Master Ecopolis)

Università Degli Studi di Firenze (Drama)

Università Degli Studi di Roma - Tor Vergata (Doctorate Astrophysics)

Università Degli Studi di Roma I "La Sapienza"

Università degli Studi di Torino

Università Politecnica Delle Marche (Agronomy)

- Japón
  Institute of Developing Economies IDE-Japan External Trade Organization (Asian Studies Program)

  Osaka University, Graduate School of Law and Politics/ School of Law (Law)

  Waseda University

- Kazajistán
  The Kazakh Research Institute for Plant Protection and Quarantine

- Kenia
  Strathmore University (Derecho)

- Liechtenstein
  Internationale Akademic für Philosophie im Fürstentum Liechtenstein (Philosophy)

- México
  Centro de Investigación y Docencias Económicas A.C.

  Universidad Veracruzana

  Universidad Autónoma de Nuevo León de Monterrey (Architecture)

- Mozambique
  Catholic University of Mozambique (Medicine, Engineering, Agronomy, Theology, Philosophy)

- Nicaragua
  Universidad Thomas More (Economics)

- Nueva Zelanda
  Victoria University of Wellington
  The University of Auckland
  Auckland University of Technology
- Panamá
  Universidad Tecnológica de Panamá
- Paraguay
  Banco Central de Paraguay (Economics)
  Ministerio de Hacienda (Economics)
  Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción (Nursing)
- Perú
  Universidad de San Martín de Porres (Law)
  Universidad Nacional de Ingeniería (Engineering)
  Universidad del Pacífico
  Pronabec – Ministerio de Educación (Magíster)
- Polonia
  Jagiellonian University
- Reino Unido
  King's College London, King's Health Partners & Biomedical Research Consortium (Medicine)
  The University of Nottingham (Psychology)
  The University of Edinburgh
  Trinity College Dublin, The University of Dublin
  Latin American Centre, St. Antony´s College, University of Oxford (History)
  University of Oxford, Oxford Internet Institute (Communications)
  University of Plymouth (Civil Construction)
  University of Durham
- República Dominicana
  Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
- Rumania
  The University of Bucharest (Biology)
- Rusia
  Moscow Power Engineering Institute / Technical University (Electrical Engineering)
  Moscow State University of Geodesy and Cartography (Geoscience)
  Saint Petersburg State Polytechnic University (Electrical Engineering, general)
- Suiza
  Organisation Européenne pour la Recherche Nucléaire CERN (Physics)
  University of Zurich
- Suecia
  Lund University
- Taiwán
  National Taiwan University
  National Taiwan University of Science and Technology
- Turquía
  Izmir institute of Technology
- Venezuela
  Universidad Central de Venezuela (Master in Architecture)
  Universidad Simón Bolivar (Architecture, Engineering)

5.2 Movilidad estudiantil

Evolución del número de alumnos de intercambio (UC y extranjeros)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Alumnos internacionales de intercambio en la UC	1.401	1.419	1.327	1.612	1.509	1.471	1.494
Alumnos de la UC en intercambio	526	581	661	631	714	725	583

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, Prorrectoría

5.3 Alumnos y académicos extranjeros

Al 2016, existen 320 alumnos extranjeros cursando estudios regulares de pregrado en la UC. Estos alumnos provienen principalmente de los países Argentina, Brasil, Paraguay, Perú y Colombia.

A nivel de postgrado, la UC cuenta con 488 estudiantes regulares de magíster y 256 de doctorado con nacionalidad extranjera, los que representan un 14,3% y un 22,8% del total de la matrícula, respectivamente.

Evolución del número de alumnos regulares extranjeros por nivel

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Alumnos regulares de pregrado extranjeros	221	205	248	258	305	301	320
Alumnos regulares de magíster extranjeros	358	411	382	391	466	434	488
Alumnos regulares de doctorado extranjeros	149	169	173	197	186	214	256

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Países desde donde proviene la mayor cantidad de alumnos extranjeros regulares de pregrado, año 2016

País de procedencia	N° alumnos de pregrado
Argentina	22
Brasil	18
Paraguay	13
Perú	12
Colombia	11
Ecuador	11
Francia	10
Venezuela	9
México	8
Bolivia	8
Otros países	198

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Países desde donde proviene la mayor cantidad de alumnos extranjeros regulares de magíster, año 2016

País de procedencia	N° alumnos de magíster
Colombia	73
Ecuador	71
Perú	51
México	39
Guatemala	38
El Salvador	38
Venezuela	37
Brasil	17
Bolivia	15
Argentina	13
Otros países	96

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Países desde donde proviene la mayor cantidad de alumnos extranjeros regulares de doctorado, año 2016

País de procedencia	N° alumnos de doctorado
Colombia	81
Ecuador	23
Brasil	17
Argentina	16
México	12
Venezuela	11
Cuba	10
Uruguay	8
España	7
Estados Unidos	6
Otros países	65

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

Con respecto a la planta académica, la Universidad cuenta con 240 profesores de nacionalidad extranjera.

Académicos extranjeros según país de procedencia, año 2016

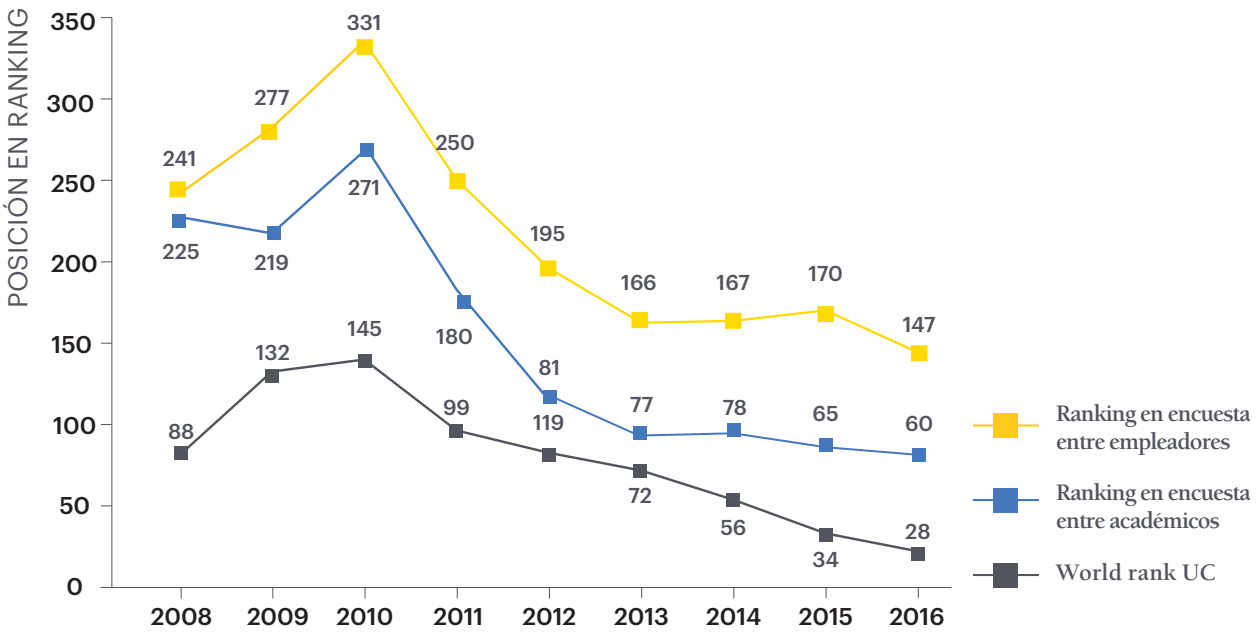
País de procedencia	N° académicos extranjeros
Argentina	40
España	30
Alemania	18
Italia	18
Estados Unidos	16
Colombia	14
Brasil	12
Francia	12
Perú	10
Uruguay	10
Otros paises	60
Total académicos extranjeros	**240**

Fuente: Dirección de Análisis Institucional y Planificación, Prorrectoría

5.4 Rankings internacionales

Según el *QS World University Rankings®* 2016/2017, la UC se ubica en el lugar 147 a nivel mundial, gracias a su gran prestigio y reputación entre académicos y empleadores. Esto representa un avance importante en términos de posicionamiento con respecto al lugar N°331 que ocupó en el mismo ranking el año 2010 y la ubica como una de las 4 universidades latinoamericanas dentro de las 150 mejores del mundo.

A nivel regional, el año 2014 la UC alcanzó el primer lugar en el ranking QS latinoamericano. Actualmente, es la tercera mejor universidad de Latinoamérica (*QS University Rankings: Latin America 2016*). Además, está dentro de las mejores 500 universidades del mundo según el *World University Rankings* de *Times Higher Education*.



Fuente: topuniversities.com

/06.
ACREDITACIONES

6. ACREDITACIONES

6.1 Acreditación institucional

La UC cuenta con la máxima acreditación institucional otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (7 años) en todas las áreas:

- Docencia de pregrado
- Gestión institucional
- Docencia de postgrado
- Investigación
- Vinculación con el medio

La vigencia de esta acreditación es desde noviembre de 2011 a noviembre de 2018.

7 años
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

Universidad acreditada
Máxima acreditación en todas las áreas
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio
HASTA NOV. 2018

6.2 Acreditación de programas

Programas de pregrado acreditados

Carrera	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Actuación	22-05-2014	22-05-2020	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Agronomía	08-10-2010	10-12-2017	7	Agencia Acredita CI
Arquitectura	09-07-2010	09-07-2017	7	Agencia Aad
Bachillerato en Teología	11-11-2011	11-11-2018	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Biología Marina	21-10-2016	21-10-2019	3	Agencia Acredita CI
Bioquímica	03-11-2010	03-11-2016	6	Agencia Acredita CI
Ciencia Política	03-01-2014	03-01-2021	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Construcción Civil	25-11-2011	25-11-2017	6	CNA Chile
Derecho	02-11-2016	02-11-2023	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Dirección Audiovisual	05-12-2012	05-12-2018	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Diseño	14-08-2015	14-08-2022	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Enfermería	01-04-2011	20-12-2018	7	CNA Chile
Geografía	14-12-2011	14-12-2017	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil con Diplomas Académicos en Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Diseño y Construcción de Obras, Ingeniería Geotécnica, Ingeniería de Minería, Ingeniería de Transporte, Ingeniería Estructural, Ingeniería Hidráulica e Ingeniería y Gestión de la Construcción	29-08-2013	29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C

Carrera	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Ingeniería Civil de Biotecnología	29-08-2013	29-08-2019	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil de Industrias con Diplomas Académicos en Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Bioprocesos, Ingeniería de Computación, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Matemática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Minería, Ingeniería Química, Ingeniería en Tecnologías de Información, Ingeniería de Transporte e Ingeniería de la Construcción	29-08-2013	29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil Eléctrica	29-08-2013	29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil en Computación	29-08-2013	29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil Mecánica	29-08-2013	29-08-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Comercial	08-05-2013	08-05-2020	7	Agencia Acredita CI
Ingeniería Forestal	13-01-2017	13-01-2023	6	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Arte	21-01-2012	21-01-2017	5	Agencia Aad
Licenciatura en Astronomía	30-07-2015	30-07-2021	6	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Ciencias Biológicas	06-09-2012	06-09-2018	6	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Estética	21-12-2011	21-12-2018	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Filosofía	03-12-2014	03-12-2020	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Física	04-04-2013	04-04-2020	7	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Historia	09-10-2013	09-10-2020	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Letras, Mención Lingüística y Literatura Hispánica	10-06-2011	10-06-2018	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Letras, Mención Lingüística y Literatura Inglesa	10-06-2011	10-06-2018	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Matemáticas	15-12-2011	15-12-2018	7	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Música, Menciones: Composición Musical, Musicología, Interpretación Musical y Opción Teoría y Literatura Musical	30-07-2014	30-07-2020	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C

Carrera	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Medicina	02-12-2009	02-12-2016	7	CNA Chile
Pedagogía en Artes Escénicas	21-12-2016	21-12-2020	4	CNA Chile
Pedagogía en Artes Plásticas	12-11-2009	12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología	12-11-2009	12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Educación Musical	12-11-2009	12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Educación Parvularia	06-01-2016	06-01-2023	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Filosofía	12-11-2009	12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Física	12-11-2009	12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Historia	12-11-2009	12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Inglés	12-11-2009	12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Lenguaje y Comunicación	21-12-2016	21-12-2020	4	CNA Chile
Pedagogía en Matemáticas	12-11-2009	12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Química	12-11-2009	12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Religión Católica	27-11-2015	27-11-2018	3	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Religión y Moral	12-11-2009	12-11-2016	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía Media en Física	22-08-2013	22-08-2016	3	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía Media en Matemática	22-08-2013	22-08-2016	3	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía Media en Química	22-08-2013	22-08-2016	3	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Periodismo	05-12-2012	05-12-2019	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Psicología	17-01-2011	17-01-2018	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Química	28-08-2013	28-08-2019	6	CNA Chile
Química y Farmacia	23-09-2015	23-09-2021	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Sociología	10-09-2012	10-09-2019	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Trabajo Social	28-11-2014	28-11-2021	7	Agencia Acreditadora de Chile A&C

Fuente: Comisión Nacional de Acreditación

Además, se encuentran en proceso de acreditación los siguientes programas de pregrado:

- Agronomía
- Construcción Civil
- Geografía
- Licenciatura en Letras, mención Lingüistica y Literatura Hispánica
- Licenciatura en Letras, mención Lingüistica y Literatura Inglesa
- Odontología
- Psicología
- Pedagogía en Religión Católica

Programas de magíster acreditados

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Magíster en Administración de Empresas	17-08-2011	17-08-2019	8	CNA Chile
Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente	23-12-2015	23-12-2018	3	CNA Chile
Magíster en Astrofísica	09-09-2009	09-09-2018	9	CNA Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería y Gestión de la Construcción	27-06-2014	27-06-2020	6	Agencia Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería Área Ciencias de la Computación	14-08-2014	14-08-2022	8	Agencia Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería Eléctrica	29-02-2012	28-02-2018	6	CNA Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería Mención Ingeniería Estructural y Geotécnica	12-03-2014	12-03-2018	4	CNA Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería Mención Ingeniería Industrial y de Sistemas	27-06-2014	27-06-2020	6	Agencia Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería Mecánica	06-05-2016	06-05-2021	5	Agencia Acredita CI
Magíster en Física	07-11-2012	07-11-2020	8	CNA Chile
Magíster en Matemáticas	07-11-2012	07-11-2017	5	CNA Chile
Magíster en Comunicación Social Mención Comunicación y Educación	20-08-2014	20-08-2017	3	CNA Chile
Magíster en Construcción	28-10-2016	28-10-2021	5	Agencia Acredita CI
Magíster en Desarrollo Urbano	21-11-2016	23-11-2021	5	CNA Chile
Magíster en Epidemiología	13-04-2016	13-04-2021	5	CNA Chile
Magíster en Enfermería	26-11-2014	26-11-2017	3	CNA Chile
Magíster en Estadística	12-10-2011	12-10-2017	6	CNA Chile
Magíster en Historia	22-10-2014	22-10-2018	4	CNA Chile

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Magíster en Letras Mención Literatura	12-12-2016	12-12-2024	8	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Magíster en Nutrición	23-09-2015	23-09-2017	2	CNA Chile
Magíster en Recursos Naturales	26-08-2009	26-08-2017	8	CNA Chile
Magíster en Sociología	20-10-2010	20-10-2017	7	CNA Chile
Magíster en Teología	13-05-2009	13-05-2018	9	CNA Chile
Magíster en Psicología Clínica	22-11-2016	22-11-2022	6	CNA Chile
Magíster en Psicología Educacional	01-03-2017	01-03-2023	6	CNA Chile
Magíster en Derecho LLM, Magíster en Derecho LLM con Mención Derecho Constitucional, Magíster en Derecho LLM con Mención en Derecho de la Empresa, Magíster en Derecho LLM con Mención Derecho Tributario y Magíster en Derecho LLM con Mención en Derecho Regulatorio	18-05-2016	18-05-2021	5	CNA Chile
Magíster en Ingeniería Estructural y Geotécnica	14-08-2014	14-08-2018	4	Agencia Acredita CI
Magíster en Gestión de Empresas Agroalimentarias	29-08-2014	29-08-2020	6	Agencia Acredita CI
Magíster en Traducción	05-03-2017	05-03-2023	6	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Magíster en Sistemas de Producción Animal	12-12-2014	12-12-2017	3	Agencia Acredita CI
Magíster en Economía y Menciones: Economía Financiera, Políticas Públicas, Organización Industrial y Macroeconomía	07-05-2014	07-05-2019	5	CNA Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería Química y Bioprocesos	19-12-2014	19-12-2020	6	Agencia Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería de Transporte y Logística	07-11-2012	07-11-2017	5	CNA Chile
Magíster en Dirección Estratégica de Recursos Humanos y Comportamiento Organizacional	21-08-2015	21-08-2023	8	Agencia Acredita CI
Magíster en Educación, Menciones Dirección y Liderazgo Educacional, Dificultades de Aprendizaje, Curriculum Escolar y Evaluación de Aprendizajes	04-11-2015	04-11-2018	3	CNA Chile
Magíster en Fisiología y Producción Vegetal	16-10-2015	16-10-2022	7	Agencia Acredita CI
Magíster en Estéticas Americanas	20-04-2016	20-04-2019	3	CNA Chile

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Magíster en Ciencia Política, Mención Gobierno y Políticas Públicas y Mención Relaciones Internacionales	13-08-2014	13-08-2019	5	CNA Chile
Magíster en Economía Agraria y Ambiental	10-06-2016	10-06-2022	6	Agencia Acredita CI
Magíster en Diseño Avanzado	12-10-2016	12-10-2020	4	CNA Chile
Magíster en Periodismo Mención Prensa Escrita	05-10-2016	05-10-2019	3	CNA Chile
Magíster en Lingüística Aplicada al Inglés como Lengua Extranjera	19-01-2017	19-01-2021	4	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Magíster en Artes Menciones: Artes Visuales, Estudios y Prácticas Teatrales y Música	28-12-2016	28-12-2024	8	Agencia Acreditadora de Chile A&C

Fuente: Comisión Nacional de Acreditación

Además, se encuentran en proceso de acreditación los siguientes programas de magíster:

- Magíster en Administración de la Salud
- Magíster en Arquitectura
- Magíster en Arquitectura del Paisaje
- Magíster en Bioética
- Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería de Transporte y Logística
- Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería Eléctrica
- Magíster en Enfermería
- Magíster en Física Médica
- Magíster en Ingeniería de la Energía
- Magíster en Ingeniería Estructural y Geotécnica
- Magíster en Innovación
- Magíster en Letras, Mención Lingüística
- Magíster en Matemática
- Magíster en Nutrición
- Magíster en Procesamiento y Gestión de la Información
- Magíster en Proyecto Urbano
- Magíster en Recursos Naturales

Programas de doctorado acreditados

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Doctorado en Arquitectura y Estudios Urbanos	19-06-2013	19-06-2018	5	CNA Chile
Doctorado en Ciencia Política	25-10-2014	25-10-2018	4	CNA Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas Mención Biología Celular y Molecular	20-03-2013	20-03-2021	8	CNA Chile

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Doctorado en Ciencias Biológicas Mención Ciencias Fisiológicas	24-07-2013	24-07-2020	7	CNA Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas Mención Ecología	17-07-2013	17-07-2020	7	CNA Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas Mención Genética Molecular y Microbiología	10-06-2011	10-06-2020	9	CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Agricultura	12-06-2017	12-06-2020	3	CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería área Ciencias de la Computación	09-11-2016	09-11-2021	5	CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería Civil	21-03-2012	21-03-2018	6	CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería Mecánica	01-06-2016	01-06-2019	3	CNED
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería Química y Bioprocesos	09-12-2015	09-12-2020	5	CNA Chile
Doctorado en Astrofísica	24-04-2013	24-04-2020	7	CNA Chile
Doctorado en Física	12-09-2012	12-09-2020	8	CNA Chile
Doctorado en Matemáticas	22-09-2010	22-09-2017	7	CNA Chile
Doctorado en Química	24-07-2013	24-07-2021	8	CNA Chile
Doctorado en Ciencias Médicas	22-06-2016	22-06-2021	5	CNA Chile
Doctorado en Derecho	25-11-2015	25-11-2018	3	CNA Chile
Doctorado en Estadística	09-09-2015	09-09-2020	5	CNA Chile
Doctorado en Filosofía	30-07-2016	30-07-2022	6	CNA Chile
Doctorado en Literatura	17-06-2011	17-06-2017	6	CNA Chile
Doctorado en Psicología	22-01-2016	22-01-2022	6	CNA Chile
Doctorado en Sociología	05-04-2017	05-04-2019	2	CNA Chile
Doctorado en Teología	19-08-2015	19-08-2022	7	CNA ChilE
Doctorado en Lingüística	10-03-2016	10-03-2020	4	CNA Chile
Doctorado en Educación	12-04-2017	12-04-2021	4	CNA Chile
Doctorado en Neurociencias	11-07-2015	11-07-2018	3	CNA Chile
Doctorado en Geografía	27-07-2016	27-07-2019	3	CNA Chile

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Doctorado en Ciencias de la Comunicación	23-12-2014	23-12-2017	3	CNED
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería Industrial y de Transporte	12-10-2016	12-10-2020	4	CNA Chile
Doctorado en Psicoterapia, Investigación en Psicoterapia y Etiología Clínica Intercultural	11-07-2012	11-07-2017	5	CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería Eléctrica	25-11-2015	25-11-2020	5	CNA Chile

Fuente: Comisión Nacional de Acreditación

Además, se encuentran en proceso de acreditación los siguientes programas:

- Doctorado en Literatura
- Doctorado en Artes
- Doctorado en Matemática
- Doctorado en Ciencias de la Comunicación
- Doctorado en Psicoterapia

Programas de especialidades médicas acreditados

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Programa de Especialidad en Medicina Interna	04-03-2011	04-03-2021	10	Agencia APICE
Programa de especialidad en Obstetricia y Ginecología	18-03-2011	18-03-2021	10	Agencia APICE
Programa de especialidad en Anestesiología	03-06-2016	03-06-2023	7	Agencia APICE
Programa de especialidad en Anatomía Patológica	18-03-2011	18-03-2021	10	Agencia APICE
Programa de especialidad en Cardiología	28-01-2011	28-01-2018	7	Agencia APICE
Programa de especialidad en Neurología	29-07-2011	29-07-2018	7	Agencia APICE
Programa de especialidad en Dermatología	27-05-2011	27-05-2018	7	Agencia APICE
Programa de Postítulo en Medicina Familiar	15-07-2011	15-07-2018	7	Agencia APICE
Programa de Formación de Especialista en Oftalmología	30-09-2011	30-09-2018	7	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Radiología	24-08-2012	24-08-2022	10	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Pediatría	25-01-2013	25-01-2020	7	Agencia APICE

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Programa de Especialidad en Gastroenterología Adultos	11-05-2012	11-05-2022	10	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Traumatología y Ortopedia	07-09-2012	07-09-2019	7	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Psiquiatría	06-07-2012	06-07-2022	10	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Cirugía General	13-04-2012	13-04-2019	7	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Urología	08-03-2013	08-03-2020	7	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Neurocirugía	31-01-2014	31-01-2019	5	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Medicina Intensiva de Adultos	26-10-2012	26-10-2019	7	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Cirugía Digestiva	29-08-2014	29-08-2024	10	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Cirugía Cardiovascular	28-11-2014	28-11-2019	5	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Hematología	28-11-2014	28-11-2021	7	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Nefrología	25-03-2013	25-03-2023	10	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Médica en Otorrinolaringología	05-04-2013	05-04-2020	7	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Médica en Neurología Pediátrica	05-07-2013	05-07-2018	5	Agencia APICE
Programa de Subespecialidad Médica en Anestesia Cardiovascular	02-05-2014	02-05-2021	7	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Medicina Nuclear	25-07-2014	25-07-2019	5	Agencia APICE
Programa de Subespecialidad Médica en Inmunología Clínica y Reumatología	28-03-2014	28-03-2019	5	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Laboratorio Clínico	13-12-2013	13-12-2020	7	Agencia APICE
Programa de Subespecialidad Médica en Endocrinología	05-02-2014	05-02-2019	5	Agencia APICE
Programa de Subespecialidad Médica en Enfermedades Infecciosas del Adulto	25-07-2014	25-07-2024	10	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Geriatria	14-11-2014	14-11-2019	5	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Psiquiatría Infantil	11-07-2014	11-07-2017	3	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Enfermedades Respiratorias del Niño	13-06-2014	13-06-2019	5	Agencia APICE

Programa	Vigencia de la acreditación		Nº años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Programa de Subespecialidad Médica en Enfermedades Respiratorias del Adulto	09-04-2015	09-04-2022	7	Agencia APICE
Programa de Especialidad en Cardiología Pediátrica	31-07-2015	31-07-2020	5	Agencia APICE
Programa de Subespecialidad en Gastroenterología y Nutrición Pediátrica	29-05-2015	29-05-2020	5	Agencia APICE
Programa de Subespecialidad Médica en Cirugía Vascular Periférica	30-10-2015	30-10-2020	5	Agencia APICE
Programa de Subespecialidad en Ginecología Oncológica	29-04-2016	29-04-2019	3	Agencia APICE
Programa de Especialidad Médica en Nutrición Clínica y Diabetología	28-04-2017	28-04-2020	3	Agencia APICE

Fuente: Comisión Nacional de Acreditación

6.3 Acreditaciones internacionales

Programas con acreditación internacional

Programa Académico	Agencia / Organismo	País
Área administración Ingeniería Comercial / MBA	Association to Advance Collegiate Schools of Bussiness (AACSB)	EE.UU.
Área administración Ingeniería Comercial / MBA	EFMD / EQUIS (European Quality Improvement System)	Europa
Arquitectura*	Royal Institute of British Architects (RIBA)	Inglaterra
Arquitectura*	Architectural Accrediting Board (NAAB)	EE.UU.
Derecho*	American Association of Law School	EE.UU.
Ingeniería Civil Ingeniería Química Ingeniería Mecánica Ingeniería Eléctrica Ingeniería de Computación	Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)	EE.UU.
Medicina **	American Association for Medical Colleges (AAMC)	EE.UU.
Periodismo	Accrediting Council on Educational in Journalism and Mass Communication (ACEJMC)	EE.UU.

* Acreditación "Sustancialmente equivalente" / ** Mock Accreditation.

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, Prorrectoría

/07.
VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD

7. VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD

7.1 Iniciativas sociales

N° de iniciativas sociales UC por área de acción

Área de acción	N° iniciativas
Desarrollo Local	15
Medioambiente	9
Salud	6
Espiritualidad	6
Educación y Capacitación	5
Emprendimiento	2
Discapacidad	1
Cultura	1
Desarrollo Psicosocial	1
Gestión Pública	1
Total general	**47**

7 http://iniciativas.uc.cl/

Lista histórica de iniciativas sociales UC

- J-Pal
- AcercaChile
- Animalia UC
- Aprendizaje más Servicio UC
- Ayuda a Fundación Las Rosas de equipo médico de la UC
- Belén UC
- Betania UC
- Biohuerto UC
- Cajas de Navidad
- Calcuta UC
- Cedeti UC
- Cedel UC
- CetUC
- CeesUC
- Centro del Desierto de Atacama
- Consejo Ecológico UC
- Deporte e Inclusión
- Deportes Funcionarios UC
- EcoAsis UC
- Educación Ambiental y Social
- El PUClítico
- Elige Educar
- Fundación Juan Pablo II
- Jóvenes sin Fronteras
- Misión de Vida
- Misión País
- Misiones Familiares integrando en Cristo
- Operaciones de Novatos de Ingeniería
- Penta UC
- Prácticas Solidarias UC
- Preuniversitario Social Ingeniería UC
- Proyecta UC
- Proyecto Física Itinerante
- Proyecto Juan Pablo II
- Proyecto para el desarrollo de una UC sustentable
- Puentes UC
- Recicla UC
- Recrea UC
- Semanas Culturales
- Servidores para Chile
- Siembra UC
- Trabajo País
- Trabajos de Invierno San Alberto
- Trabajos de Salud Rural
- Trabajos FAIF
- Trabajos Interdisciplinarios de Salud
- VoyenCleta

Aprendizaje y Servicio

Aprendizaje Servicio (A+S) es una metodología pedagógica que promueve el aprendizaje activo y significativo de los estudiantes y fomenta valores de compromiso social, mediante proyectos de servicio a comunidad.

Cursos, profesores y estudiantes que aplicaron A+S anualmente en la UC

Año	Nº Cursos	Nº Profesores	Nº Estudiantes
2010	95	123	3.286
2011	117	107	3.476
2012	94	107	3.230
2013	75	115	3.929
2014	78	130	3.225
2015	91	127	3.738
2016	89	100	3.957

Fuente: Centro de Desarrollo Docente

Profesores capacitados A+S de la UC y de otras instituciones

Año	Nº profesores de la UC	Nº profesores externos
2010	25	48
2011	24	39
2012	76	19
2013	37	14
2014	53	25
2015	28	49
2016	67	12

Fuente: Centro de Desarrollo Docente

Puentes UC

Puentes UC es un programa del Centro de Políticas Públicas UC cuyo fin es desarrollar iniciativas orientadas a la solución de problemas reales a nivel local.

Desde marzo de 2016 a enero de 2017, Puentes UC desarrolló 340 proyectos, en los que participaron 2.231 estudiantes y 87 profesores.

Puentes UC: N° de proyectos realizados y N° de alumnos y académicos participantes, años 2010-2016

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
N° de proyectos desarrollados	276	223	261	285	248	298	340
N° de alumnos participantes	2.065	1.465	1.810	1.627	1.729	1.808	2.231
N° de académicos participantes	97	72	96	80	74	99	87

Fuente: Centro de Políticas Públicas

Penta UC

El Programa Educacional para Niños y Niñas con Talentos Académicos (Penta UC) tiene como objetivo la identificación, selección y trabajo directo con estudiantes que demuestran altas habilidades académicas, esperando así aportar al proceso de desarrollo y expresión de dichos talentos académicos, especialmente de aquellos alumnos pertenecientes a contextos socioeconómicos menos aventajados.

Penta UC ofrece a los estudiantes, de entre 6° básico y 4° medio, un currículum de enriquecimiento extraescolar y apoyo psicoeducativo para ellos y su entorno más cercano. Estos alumnos asisten los viernes y sábados a cursos y talleres en las dependencias de la UC.

Durante el periodo 2010-2017 se han dictado, en total, 1.684 cursos y talleres en Penta UC. Cada año se ofrece, en promedio, 154 cursos y 80 talleres.

N° estudiantes egresados de Penta UC según género y dependencia educacional, años 2010 - 2016

Años de egreso	Según género		Según dependencia			Total
	Femenino	Masculino	Municipal	Subvencionado	Particular	
2010	32	23	31	19	5	55
2011	32	23	31	19	5	55
2012	31	62	52	34	7	93
2013	40	59	57	35	7	99
2014	46	33	47	28	4	79
2015	48	62	66	33	11	110
2016	39	33	44	21	7	72
Total	**269**	**290**	**328**	**189**	**46**	**559**

Fuente: Penta UC

Puntajes obtenidos en la PSU de los alumnos egresados de Penta, años 2010 - 2016

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Lenguaje	660,6	651,7	637,4	633	643,9	664	672
Matemática	695,5	663,5	645,9	644	646	671	680
Historia	655,9	638,8	618,7	633	623,9	670	689
Ciencia	678,7	655,3	631,3	616	628,9	667	683
NEM	669,7	670,5	664,3	656	673,7	671,6	705
RK	-			707,2	733,6	743	672
Prom. psu	678	657,6	641,6	638,5	644,5	668	676

Fuente: Penta UC

Biblioteca Escolar Futuro

La Biblioteca Escolar Futuro consiste en la implementación de bibliotecas escolares para alumnos y profesores de establecimientos educacionales vulnerables al interior de los campus de la UC y en zonas donde la universidad tiene presencia en investigación o centros asociados.

La iniciativa busca beneficiar a establecimientos educacionales con altos índice de vulnerabilidad. De esta manera se abren las puertas de la universidad a niños y jóvenes de contextos vulnerables, ayudando a potenciar sus sueños, y entregándoles herramientas para que desarrollen más y mejores competencias lectoras.

Durante el 2014 se inauguraron las bibliotecas de Campus Oriente y Villarrica y en Elqui donde la UC tiene presencia a través de la Fundación de Vida Rural.

En 2015 abrieron las bibliotecas de los campus San Joaquín y Casa Central, Centro de Investigaciones Marinas en Las Cruces y Alto Hospicio, además de dos centros de reclusión: Cárcel de Mujeres y Sename en la comuna de San Joaquín. A raíz de los desastres naturales que asolaron a Chañaral, se instaló una biblioteca de campaña en una carpa que permanecerá por dos años.

Durante el año 2016 se inauguró la BEF de Lo Contador y una sede en el Centro de Justicia Juvenil de Santiago. También se inauguraron 9 rukas lectoras en escuelas rurales de la Araucanía.

El año 2017 se inauguraron las bibliotecas de Puerto Río Tranquilo, Bahía Murta y Puerto Sánchez, alcanzando las 15 sedes. Para julio del 2017 se contará con la presencia en Puerto Williams.

La cobertura total a la fecha es de casi 90.000 alumnos y 12.000 profesores. Hay presencia en 7 regiones del país.

Biblioteca Escolar Futuro Campus Oriente:

- 10 establecimientos educacionales: 9.500 alumnos y 700 profesores.
- Comunas de Ñuñoa y Providencia.

Biblioteca Escolar Futuro Campus Villarrica:

- 53 establecimientos educacionales: 7.000 alumnos y 500 profesores.
- Comunas de Villarrica, Pucón y Curarrehue.

Biblioteca Escolar Futuro Campus San Joaquín:

- 54 establecimientos educacionales: 20.000 alumnos y 1.500 profesores.
- Comunas de San Joaquín, Macul, La Granja, La Cisterna, San Miguel y La Florida.

Biblioteca Escolar Futuro Campus Casa Central:

- 18 establecimientos educacionales: 14.000 alumnos y 1.500 profesores.
- Comuna de Santiago Centro.

Biblioteca Escolar Futuro Campus Lo Contador:

- 24 establecimientos educacionales: 17.000 alumnos y 2.000 profesores.
- Comuna de Independencia, Recoleta y Providencia.

Biblioteca Escolar Futuro Liceo Técnico Agrícola Fundación Vida Rural UC:

- 8 establecimientos educacionales: 1.000 alumnos y 150 profesores.
- Comuna de La Serena.

Biblioteca Escolar Futuro Estación Experimental Las Cruces:

- 37 establecimientos educacionales: 9.000 alumnos y 1.000 profesores.
- Comuna de San Antonio, Cartagena, El Tabo y El Quisco.

Biblioteca Escolar Futuro de Alto Hospicio:

- 6 establecimientos educacionales: 3.500 alumnos y 300 profesores.
- Comuna de Alto Hospicio, una de las de mayor vulnerabilidad en Chile.

Biblioteca Escolar Futuro de Campaña en Chañaral:

- Convenio por dos años.
- Abierta a toda la comunidad.

Biblioteca Escolar Futuro en Cárcel de Mujeres:

- 440 mujeres privadas de libertad que estudian en el Liceo Santa María Eufrasia dependiente de la Municipalidad de San Joaquín.
- Primera biblioteca de prisión en Chile con el modelo de estantería abierta.

Biblioteca Escolar Futuro Centro de Internación Provisoria del SENAME:

- 220 jóvenes privados de libertad entre 15 y 18 años.
- Comuna de San Joaquín.

Biblioteca Escolar Futuro Centro de Justicia Juvenil Santiago del SENAME:

- 100 jóvenes, mujeres y hombres privados de libertad entre 15 y 18 años.
- Comuna de Santiago.

Biblioteca Escolar Futuro Puerto Río Tranquilo:

- 1 establecimiento educacional: 56 alumnos.
- Comuna de Puerto Río Ibáñez.

Biblioteca Escolar Futuro Puerto Sánchez:

- 1 establecimiento educacional: 3 alumnos.
- Comuna de Puerto Río Ibáñez.

Biblioteca Escolar Futuro Bahía Murta:

- 1 establecimiento educacional: 43 alumnos.
- Comuna de Puerto Río Ibáñez.

7.2 Educación Continua

El programa de Educación Continua UC tiene como misión entregar aprendizajes de por vida para aquellas personas que, teniendo una formación profesional o disciplinaria previa, desean mantenerse al día en los conocimientos, habilidades y destrezas que caracterizan a su actividad o bien quieren extender su conocimiento hacia áreas complementarias, crecer en la fe o acceder al manejo de nuevos procedimientos o tecnologías.

Estadísticas de Educación Continua UC

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Nº de programas							
N° Diplomados	156	184	205	240	265	258	352
N° Cursos	773	720	1.013	1.109	1.354	1.351	1.269
N° Actividades de menos de 16 horas	160	163	155	187	155	167	296
Total actividades de educación continua	**1.089**	**1.067**	**1.373**	**1.536**	**1.774**	**1.776**	**1.917**
Nº de alumnos							
N° Alumnos en Diplomados	5.710	6.212	8.850	8.905	9.910	9.438	10.833
N° Alumnos en Cursos	26.076	23.996	23.360	33.091	43.308	33.785	30.762
N° Alumnos en actividades de menos de 16 horas	6.420	4.764	6.866	5.221	7.978	9.428	13.618
Total alumnos en actividades de educación continua	**38.206**	**34.972**	**39.076**	**47.217**	**61.196**	**52.651**	**55.213**

7.3 Extensión Artística y Cultural

La Universidad Católica desarrolla sistemáticamente diversas actividades de extensión en artes y cultura. En este ámbito, la UC organiza actividades como conciertos, exposiciones, ciclos de cine, montajes teatrales, entre otros. Estas actividades son llevadas a cabo por diversas unidades, entre las que destacan la Facultad de Artes, la Dirección de Artes y Cultura y el Centro de Extensión UC.

A continuación, se presenta información de algunas de las principales actividades llevadas a cabo durante el último año.

Teatro UC

El Teatro UC lleva más de siete décadas liderando el desarrollo de las artes escénicas del país. Desde su inauguración en 1943, ha sido un espacio de creación teatral que combina las exigencias del teatro profesional con los compromisos universitarios. Así, se ha constituido en un espacio abierto para todo tipo de audiencias y, al mismo tiempo, un lugar de reflexión y de investigación. El Teatro UC es un lugar que recoge el espíritu universitario mediante su estrecha relación con la Escuela de Teatro y su participación directa en el desarrollo social y cultural del país

Durante el 2016 el Teatro UC realizó 326 funciones, de las cuales 41 fueron funciones para estudiantes. Esto se traduce en que de la totalidad del público que asistió, el 87% correspondió a público general, mientras que el 12% a público escolar proveniente de los más diversos sectores de Santiago, dato que ratifica el impacto del Programa de Formación de Audiencias desarrollado por el teatro desde el 2006.

De las 15 obras de la cartelera oficial, seis de ellas fueron estrenos, correspondiendo dos a producciones propias ("La soga" y "Tres noches de un sábado") y tres a coproducciones ("Sunset Limited", "El curioso Incidente del perro a medianoche" y "Jardín"). A éstas se sumaron otros ocho montajes que complementaron la parrilla programática, siendo 23 obras en total las que se presentaron en sala.

Temporada Oficial

Obra	Categoría	funciones	Público total
"Sunset Limited"	Reestreno	10	2.627
"El curioso incidente del perro a medianoche"	Reestreno	29	6.863
"Parlamento"	Reestreno	36	6.283
"Sueño de una noche de verano"	Reestreno	12	3.455
"Perfoconferencia"	Reestreno	11	1.447
"Radiotanda"		16	1.723
"La soga"	Estreno	35	7.686
"Juan Salvador Tramoya"	Reestreno	7	846
"Conferencia sobre la lluvia"	Reestreno	12	927
"Oleanna"	Estreno	27	3.155
"O´Higgins: Un hombre en pedazos"	Estreno	48	9.479
"Pink Milk: Rebeldía rosa"	Estreno	4	521
"Tres noches de un sábado"	Reestreno	10	2.004
"Jardín"	Estreno	28	6.626
"El efecto"	Estreno	9	1.619

Programación Complementaria

Obra	Actividad	funciones	Público total
"Othelito"	Famfest	4	279
"El retablo de las maravillas"	Famfest	4	188
"Señores no se hagan ilusión"	Egreso ETUC	5	612
"Cimientos"	Egreso ETUC	5	647
"Reino"	Egreso ETUC	5	637
Nacional e Internacional	Fitam	9	2.204

En total asistieron al Teatro UC un total de 59.828 personas durante el 2016, lo que se traduce en un aumento del 21% respecto a cifra de 2015. El promedio de asistencia, en tanto, fue de 165 personas por función, lo que corresponde a un 54,6% de ocupación de sala.

A la cifra de público total antes mencionada se agregan los 7.289 espectadores que presenciaron las nueve funciones que se realizaron fuera del teatro de dos de sus coproducciones.

El año pasado el recinto cultural también realizó actividades de extensión, como la proyección de la película "La dama de las camelias" (en el marco de los cien años del natalicio de la artista Ana González), la charla "La época de oro del teatro chileno 1910-1947", del académico Andrés Kalawski, y el lanzamiento del libro "Memoria emotiva", de la actriz Catherine Mazoyer.

Música

El Instituto de Música realizó 91 conciertos durante 2016, con una asistencia de 19.137 espectadores que asistieron a los ciclos de conciertos de la Temporada Oficial, giras a regiones, conciertos de alumnos y festivales de verano.

Conciertos programados por Instituto de Música UC y espectadores, años 2011-2016

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
N° conciertos	56	51	76	106	80	91
N° espectadores	27.000	11.935	8.767	18.793	14.650	19.137

Cine UC

Cine UC: Programación más relevante del año 2016

Actividad	Nº funciones	Público total
40º Festival Cine UC	70	2.698
Mujeres Rudas	25	762
Relatos de Misericordia	21	1.459
Woody Allen	28	1.009
Comedia Francesa	28	537
Cine y Jazz	28	808
Kirk Douglas: 100 años	28	450
Inedit	20	1.915

Teatro Infantil

Teatro infantil UC: montajes en sala de cine UC 2016

Obra	Nº funciones	Público total
Panchito vaquero	10	1.113
Melodías en el aire	14	1.953
Isabel patapelá	9	1.212
La princesa y la alverja	12	810
Frutalipsis o el ladrón de semillas	13	654
Teatro infantil UC 2016	58	5.742

Alianza Teatro infantil UC - Soprole: montajes 2016

Obra	Lugar	Nº de funciones	Público total
Panchito vaquero	Biblioniños. Puente Alto	1	320
Tres cuentos en clave de clown	Gimnasio municipal. Renca	1	400
Panchito vaquero	Salón Gestión. Renca	1	180
Tres cuentos en clave de clown	Palacio Cousiño. Santiago	1	200
La princesa y la alverja	Plaza de Puente Alto. Puente Alto	1	300
Giocomo sano	Edificio municipal. San Bernardo	2	500
La princesa y la alverja	Teatro municipal. Osorno	2	450
Hadas	Teatro Diego Rivera. Puerto Montt	2	489
Hamelín	Teatro Lord Cochrane. Valdivia	2	700
Hadas	Gimnasio UC, Campus Villarrica. Villarrica	2	640
Total Teatro Infantil UC-Soprole 2016		**15**	**4.179**

Artes Visuales

Durante 2016, se realizaron siete exhibiciones de artes visuales en la Galería de Arte del Centro de Extensión. Dos correspondieron a trabajos de las Escuelas de Arte (Umbrales) y de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Intervalo) y una fue de carácter internacional (Picasso: Amor y deseo, 52 grabados originales del artista español). Asimismo se realizaron tres muestras individuales de artistas nacionales: Teresa Zurita, César Gabler y Antonia Daiber y una exposición colectiva en el marco del Congreso Internacional del Color titulada "Textil color".

Se continuó con éxito y buena convocatoria de público el proyecto BAZART UC, una feria de arte contemporáneo donde más de 40 artistas tuvieron su stand para exhibir y vender sus creaciones en dos oportunidades a lo largo del año. De igual forma se exhibió en la Plaza Central del Centro de Extensión la muestra fotográfica de Philippe Blanc "Patrimonio Arquitectónico UC. Fragmentos de una obra", que luego itineró por los otros campus de la UC.

La Sala Colección Joaquín Gandarillas Infante exhibió dos muestras con obras de esta valiosa colección de arte religioso colonial americano. La primera se tituló "El arte de guardar" y concentró principalmente mobiliario y la segunda se llamó "Guerreros celestes; el triunfo de los ángeles en el arte virreinal surandino" presentando pinturas y esculturas sobre ángeles y demonios.

Por otro lado, prosiguió abierta en el Campus Oriente a todo público, el Aula de Arte Nuestros Pueblos Originarios, con la colección de arte indígena precolombino y mapuche donada por el profesor Gastón Soublette a la UC.

/08.
APOYO ESTUDIANTIL

8. APOYO ESTUDIANTIL

8.1 Beneficios estudiantiles

Beneficios estudiantiles de pregrado. Cifras en millones de pesos 2016

Beneficio	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Crédito fondo solidario	8.138	7.852	5.952	6.013	6.332	5.600	3.728
Crédito con aval del Estado	4.517	5.259	5.997	6.893	8.793	10.691	11.810
Créditos UC	855	821	976	1.158	1.279	1.489	726
Becas UC	6.478	6.971	7.498	8.267	9.092	9.355	6.880
Becas estatales	6.529	8.171	11.404	14.270	15.801	18.561	26.472
Becas otras fuentes	309	554	426	383	262	252	274
Total	**26.826**	**29.628**	**32.253**	**36.985**	**41.560**	**45.948**	**49.890**

Fuente: Dirección de Admisión y Financiamiento Estudiantil, Vicerrectoría Académica

Beneficios estudiantiles de pregrado (en N° de beneficios asignados)

Beneficio	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Crédito fondo solidario	3.686	3.520	2.728	2.480	2.679	2.422	1.797
Crédito con aval del Estado	2.131	2.508	2.907	3.403	4.028	4.633	4.841
Créditos UC	1.010	946	1.028	1.171	1.291	1.342	697
Becas UC	4.874	4.784	5.034	10.285	6.584	6.897	5.469
Becas estatales	7.101	7.906	7.345	9.895	11.733	14.527	19.011
Becas otras fuentes	203	314	205	144	98	100	148
Total	**19.005**	**19.978**	**19.247**	**27.378**	**26.413**	**29.921**	**31.963**

Fuente: Dirección de Admisión y Financiamiento Estudiantil, Vicerrectoría Académica

8.2 Salud estudiantil

Salud Estudiantil UC tiene por objetivo atender y orientar las necesidades de salud que puedan surgir durante el desarrollo de la actividad académica de los alumnos, ofreciendo un servicio de apoyo oportuno y de alta calidad en la atención médica ambulatoria y de urgencia, tanto en salud física como mental. Igualmente, a través de Campus Saludable promueve una UC activa y sana, mediante programas de autocuidado y capacitación de alumnos Pares Educadores en Salud.

El Centro de Apoyo al Rendimiento Académico y Exploración Vocacional (CARA UC) entrega a los estudiantes, a través de distintos servicios, una serie de herramientas para favorecer el proceso de estudio, junto con ayudarles a aclarar sus dudas vocacionales. Entre los servicios ofrecidos están las tutorías, en las que alumnos tutores son apoyo y guía para sus pares novatos en la experiencia universitaria, junto con las atenciones psicoeducativas y psicopedagógicas.

Estadísticas tutorías CARA UC

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
N° tutores	15	17	20	28	36	34	42
N° ramos con tutorías	15	13	23	23	41	44	29
N° tutorías realizadas	148	185	171	310	348	494	584
N° alumnos	604	692	547	1.045	1.197	1.720	1.102

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Prorrectoría

Atención psicoeducativa – CARA UC

Atención psicoeducativa	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
N° atenciones	410	459	599	990	1.414	1.145	1.421
N° alumnos	156	257	270	315	481	384	499

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Prorrectoría

Atención psicopedagógica – CARA UC

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
N° atenciones	-	-	-	118	119	201	227
N° alumnos	-	-	-	47	31	82	91

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Prorrectoría

8.3 Deporte estudiantil

Deportes UC organiza diversas actividades deportivas en el ámbito académico, competitivo y de recreación. Los distintos programas que se desarrollan están orientados a fortalecer el proyecto educativo y la formación integral de nuestros alumnos, generar un lugar de encuentro de la comunidad universitaria contribuyendo a potenciar el sentido de pertenencia y promover hábitos de vida saludables que mejoren la calidad de vida de los alumnos.

Actividad	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Docencia								
Cursos de Créditos Deportivos	4.633	4.419	4.333	4.458	4.999	5.445	5.359	5.197
Ayudantes Cursos	118	164	162	166	192	207	196	185
Certificado Académico en Actividad Física, Deporte, Educación y Salud	101	156	186	356	465	460	696	696
Penta UC	502	520	550	980	905	985	790	650
Selecciones deportivas								
Deportistas destacados	501	515	522	571	613	618	684	721
Deportistas de elite	32	35	40	42	51	57	88	62
Campeonatos internos								
Torneos de liga	705	715	705	680	668	912	645	324

Actividad	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Torneos de funcionarios	210	210	356	348	433	450	278	101
Campeonatos de Alumnos (futbolito novatos, seven rugby)	-	500	400	400	423			
Recreación y Eventos Deportivos								
Bienvenida Novatos, Tarde Deportiva	2.163	2.170	2.150	1.800	2.441	2.491	2.539	2.522
Juntos levantemos la VI región (terremoto 2010)	-	650						
Talleres deportivos	819	830	875	900	1150	1230	1711	1.691
Corrida Universitaria	3.200	3.350	3.050	3.200	3.942	4.200	4.029	3.350
Pedalea UC	650	450	150	300	160			
Cicletada UC					311	460	282	169
Fitball UC	300	320	350					
Open Press Banca	322	330	322					
Fitgames UC						180	598	593
Semana de la Chilenidad	1.060	1.200	1.260	1.250	1.200	1.150	1.400	1.200
Exhibiciones deportivas	1.091	775	660	200	650	1200	1300	
Escuelas deportivas				450	700	925	785	415
Recreo UC	210	320	323	353	302	388	321	266
Olimpiadas Interescuelas				900	920	1413	1480	1.225
Total	**16.617**	**15.459**	**16.394**	**15.554**	**18.084**	**20.280**	**20.642**	**19.367**

Fuente: Dirección de Asuntos Estudiantiles, Prorrectoría

/9.
BIBLIOTECAS

9. BIBLIOTECAS

Bibliotecas UC tiene como misión contribuir al logro de la misión de la UC y ser parte del proceso de aprendizaje, enseñanza e investigación de la comunidad universitaria, con servicios y recursos de información presenciales y virtuales de excelencia, en un entorno colaborativo y global, facilitando a los usuarios el descubrimiento, acceso y uso de la información.

Las bibliotecas están repartidas en los 5 campus de la Universidad y en el Hospital Dr. Sótero del Río, próximas a las unidades académicas que atienden. Disponen de acceso inalámbrico (Wi Fi) en espacios de estudio individual y grupal, salas con computadores y variados ambientes para consultar material impreso, audiovisual, digital, o virtual. El Catálogo contiene las colecciones impresas y audiovisuales que se encuentran en el Sistema de Bibliotecas (SIBUC), además de la colección en línea.

Espacio físico e infraestructura de bibliotecas UC

Espacio físico

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
N° Bibliotecas	9	9	10	10	10	10	11
N° Depósitos	3	3	3	3	3	3	3
Superficie (metros cuadrados)	21.741	21.741	22.196	22.509	22.559	22.559	22.923
Estanterías (metros lineales)	38.294	38.294	40.825	40.825	40.475	40.475	35.813
Asientos para usuarios	2.917	2.920	2.986	2.986	2.913	2.913	3.254

Fuente: Sistema de Bibliotecas, Prorrectoría

Infraestructura computacional

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Computadores (PC)	509	507	517	522	518	518	544
Notebooks	0	0	0	100	300	300	300
Servidores	16	17	15	15	15	15	15

Fuente: Sistema de Bibliotecas, Prorrectoría

Colecciones

Colección electrónica

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Títulos de revistas a texto completo (*)	9.294	12.966	14.102	14.897	44.789	45.709	59.507
Bases de datos bibliográficas	119	143	202	156	142	142	207
Títulos de Libros a texto completo (*)	787	3.672	29.626	30.844	55.033	103.181	111.018
Total títulos de libros y revistas de colección electrónica	**10.081**	**16.638**	**43.728**	**45.741**	**99.822**	**148.890**	**170.525**

(*) Los títulos en bases de datos se consideran a partir de 2011.

Fuente: Sistema de Bibliotecas, Prorrectoría

Colección impresa y multimedios

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Colección impresa	1.733.930	1.769.566	1.779.508	1.837.769	1.882.329	1.924.092	1.396.294
Colección audiovisual y multimedios	38.894	41.207	43.235	45.372	47.085	51.885	51.987
Total ítems de colección impresa	**1.772.824**	**1.810.773**	**1.822.743**	**1.883.141**	**1.929.414**	**1.975.977**	**893.692**

Fuente: Sistema de Bibliotecas, Prorrectoría

Servicios

Servicios

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Préstamos Colección Impresa	646.612	597.635	566.314	535.141	472.439	452.010	466.678
Visualización Revistas Colección Electrónica	716.987	1.057.335	1.138.069	1.169.624	1.693.599	1.366.262	1.468.294

Fuente: Sistema de Bibliotecas, Prorrectoría

Servicios presenciales

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Asistencia a bibliotecas (ingresos)	**1.380.107**	**1.345.445**	**1.343.203**	**1.284.714**	**1.435.947**	**1.367.885**	**1.493.510**
Bibliotecas con sistemas de contabilización	1.161.200	1.118.203	1.123.648	1.082.396	1.251.015	1.367.885	1.493.510
Secciones reserva mediante muestreo estadístico	218.907	227.242	219.555	202.318	184.932	0	0
Circulación material bibliográfico	**742.644**	**697.770**	**643.131**	**609.765**	**547.154**	**509.115**	**466.678**
Préstamos y renovaciones	646.612	597.635	566.314	535.141	472.439	452.010	419.918
Uso en sala	96.032	100.135	76.817	74.624	74.715	57.105	46.760
Uso de portales de acceso y salas de instrucción de usuarios (sesiones)	291.087	263.354	170.260	157.127	158.514	141.216	158.750
Respuestas a consultas	9.882	12.397	12.782	11.219	11.730	12.265	5.555

Usuarios Instruidos

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Visitas Guiadas	5.542	5.503	5.285	3.417	7.488	6.644	6.758
Instrucción individual	6.748	6.948	5.858	5.862	5.980	5.984	3.690
Charlas	1.084	2.791	3.264	2.631	4.602	4.351	3.308
Talleres DCI (Desarrollo de Competencias informacionales)	1.144	1.629	2.001	2.322	3.398	4.708	6.262
Total usuarios instruidos	**14.518**	**16.871**	**16.408**	**14.232**	**21.468**	**21.687**	**20.018**

Fuente: Sistema de Bibliotecas, Prorrectoría

Servicios virtuales

Web del SIBUC (http://sibuc.uc.cl)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Visitas	1.714.459	1.654.812	953.439	953.036	623.014	801.131	1.483.694
Todo SIBUC (búsquedas de libros, revistas y artículos en bases de datos)	0	0	798.141	2.122.416	1.284.115	1.317.226	1.490.205
Multibúsqueda (búsquedas)	1.073.397	1.879.028	2.558.513	1.797.864	1.522.966	1.231.127	864.484
Consulte a un Bibliotecólogo	407	427	467	376	340	207	279
Revistas a Texto Completo (visualización)	716.987	1.057.335	1.138.069	1.169.624	1.693.599	1.366.262	1.468.294
Bases de Datos (búsquedas)	1.190.290	1.701.534	2.536.277	2.544.999	2.635.629	2.805.826	3.074.331
Refworks (sesiones)	4.872	6.380	4.915	3.546	2.738	3.016	3.153
Cont@ctenos (E-mails recibidos y contestados)	2.255	1.283	1.216	653	576	661	627

Catálogo SIBUC

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Búsquedas OPAC (Online Public Access Catalog)	6.619.854	6.486.256	6.980.155	4.494.469	3.614.352	1.399.528	1.217.781
Autorrenovaciones	176.210	194.529	173.987	168.580	149.546	132.871	132.728
Autorreservas	19.678	20.824	17.561	13.871	13.671	9.618	14.078

Fuente: Sistema de Bibliotecas, Prorrectoría

Guías temáticas

Visitas guías temáticas

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Guías temáticas de carreras	0	0	19.302	51.619	79.951	107.372	114.407
Guías especializadas	0	0	0	20.729	97.270	256.539	455.166
Total guías temáticas	**0**	**0**	**19.302**	**72.348**	**177.221**	**363.911**	**569.573**

Fuente: Sistema de Bibliotecas, Prorrectoría

*El servicio de guías temáticas comienza el año 2012

/10.
INFRAESTRUCTURA

10. INFRAESTRUCTURA

10.1 Infraestructura

La UC cuenta con 4 campus en Santiago (Casa Central, Lo Contador, Oriente y San Joaquín), emplazados en terrenos con un total de 623.691,7 metros cuadrados. Además, existe un campus en la ciudad de Villarrica (2.363 metros cuadrados de terreno) y la Estación Costera de Investigaciones Marinas (ECIM) en Las Cruces (24.095 metros cuadrados de terreno). Dentro de Santiago existen, además, 3 extra campus: el Observatorio Santa Martina, ubicado en terrenos de la Hacienda Santa Martina; la Estación Mediterránea San Carlos de Apoquindo, localizada en terrenos del Club Deportivo UC en San Carlos de Apoquindo; y la Estación Experimental de Pirque.

Infraestructura UC Santiago

	M² terreno	M² construidos	Nº Edificaciones	Servicios de alimentación
Casa Central	36.382,0	68.985,40	16	3 casinos, 2 cafeterías
Campus Lo Contador	22.015,0	18.006,03	15	1 casino, 1 quiosco
Campus Oriente	59.118,7	29.690,81	13	1 casino, 1 cafetería, 1 quiosco
Campus San Joaquín	506.176,0	214.058,76	76	6 casinos, 10 cafeterías, 2 quioscos
Total	**623.691,7**	**330.741,00**	**120**	

Fuente: Dirección de Infraestructura, Vicerrectoría Económica

Infraestructura campus Villarrica

	M² terreno	M² construidos	Nº de edificaciones
Campus Villarrica	2.363	2.252,4	2

Fuente: Dirección de Infraestructura, Vicerrectoría Económica

Infraestructura Estación Costera (ECIM) Las Cruces

	M² terreno	M² construidos	Nº de edificaciones
ECIM	24.095	2.272,36	4

Fuente: Dirección de Infraestructura, Vicerrectoría Económica

Evolución metros cuadrados construidos UC (a diciembre de cada año)

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Casa Central	68.366,6	67.506,7	68.712,7	69.143,5	68.996,57	68.985,40
Campus Lo Contador	16.844,6	16.844,6	16.565,5	16.844,6	16.577,19	18.006,03
Campus Oriente	27.032,1	27.032,1	27.032,1	27.032,1	28.742,07	29.690,81
Campus San Joaquín	162.669,4	166.422,4	182.086,6	202.757,9	207.567,59	214.058,76
Total	**274.912,6**	**277.805,8**	**294.396,8**	**315.778,04**	**321.883,42**	**330.741,00**

Fuente: Dirección de Infraestructura, Vicerrectoría Económica

Planta física UC Santiago

Casa Central, San Joaquín, Oriente y Lo Contador (Datos no consideran recintos del Centro de Extensión UC).

Salas de clases

	M²	Nº de recintos
Administración centralizada	27.160	290
Administración unidades	11.080	200
Total salas de clases	**38.240**	**490**

Laboratorios y talleres

	M²	Nº de recintos
Laboratorios y salas de apoyo	30.666	1.226
Talleres y salas de apoyo	6.181	180
Total laboratorios y talleres	**36.847**	**1.406**

Dato de laboratorios incluye docentes, de investigación y servicios externos más todas las salas de apoyo y recintos relacionados con la actividad.
Dato de talleres incluye artísticos y salas de música más recintos de apoyo.

Auditorios

	M²	Nº de recintos
Nº auditorios / salas ceremoniales	5.536	28

Salas de computación

	M²	Nº de puestos
Crisol	1.267	522
Unidades	5.233	2.195

Salas de estudio

	M²	Nº de puestos
Salas de estudio	7.906	3.795

Fuente: Dirección de Infraestructura, Vicerrectoría Económica

/11.
GESTIÓN ECONÓMICA

11. GESTIÓN ECONÓMICA

11.1 Presupuesto

Composición de los ingresos totales consolidados – Años 2010 - 2017 (en MM$)

Ingresos consolidados	MM$ 2010	MM$ 2011	MM$ 2012	MM$ 2013	MM$ 2014	MM$ 2015	MM$ 2016	MM$ 2017
Ingresos Alumnos	86.537	94.025	105.180	113.463	127.987	144.851	159.987	172.101
Aportes Fiscales	22.846	24.314	25.558	28.760	31.320	34.156	35.326	34.259
Servicios Terceros	132.776	138.163	157.542	171.365	184.798	39.795	39.975	33.371
Ingresos Fdos Estatales para Invest.	10.939	8.851	8.217	9.266	17.216	19.289	18.460	17.581
Donaciones y Aportes	17.472	20.774	14.261	13.261	8.488	14.249	6.872	11.144
Otros Ingresos	0	0	5.252	4.425	10.420	8.892	8.352	8.585
Ingresos Endowment	0	0	0	0	0	0	531	900
Ingresos Red de Salud	0	0	0	0	0	0	9.831	12.129
Vta. Activo Fijo	100	77	0	0	0	0	0	0
Total	270.669	286.202	316.011	340.541	380.230	261.232	279.334	290.070

Composición de los egresos totales consolidados – Años 2010 - 2017 (en MM$)

Egresos consolidados	MM$ 2010	MM$ 2011	MM$ 2012	MM$ 2013	MM$ 2014	MM$ 2015	MM$ 2016	MM$ 2017
R. Académicas	65.700	71.574	64.249	76.156	81.796	81.675	88.507	94.138
R. Administrativas	71.954	75.753	80.388	88.166	97.851	51.139	58.891	63.374
R. Ayudantes	2.238	2.180	2.359	2.820	3.049	3.374	3.580	3.627
Gastos Generales	79.636	89.090	85.864	102.090	129.896	55.740	57.425	61.204
Beneficios Estudiantiles	8.979	10.661	11.755	13.096	17.365	17.436	18.236	17.473
Fondos Desarrollo UC	4.615	4.689	6.123	8.228	9.073	10.660	8.582	10.396
Egresos Fdos. Estatales Investigación	10.939	8.851	7.107	9.266	17.216	19.289	18.460	15.472
Transferencias Unidades	3.269	3.367	4.628	0	0	13.793	8.332	6.013
Otros Egresos	0	0	28.665	19.233	5.380	5.841	1.100	1.864
Flujo de Inversiones en Activo y Financiera	23.953	24.078	26.431	28.559	21.913	19.524	18.981	17.186
Total	271.283	290.242	317.569	347.615	383.540	278.470	282.094	290.748

Composición de los ingresos totales consolidados – Años 2010 - 2017 (en distribución porcentual)

Ingresos consolidados	% 2010	% 2011	%2012	%2013	%2014	%2015	%2016	%2017
Ingresos Alumnos	32,0%	32,9%	33,3%	33,3%	33,7%	55,4%	57,3%	59,3%
Aportes Fiscales	8,4%	8,5%	8,1%	8,4%	8,2%	13,1%	12,6%	11,8%
Servicios Terceros	49,1%	48,3%	49,9%	50,3%	48,6%	15,2%	14,3%	11,5%
Ingresos Fdos. Estatales para Invest.	4,0%	3,1%	2,6%	2,7%	4,5%	7,4%	6,6%	6,1%
Donaciones y Aportes	6,5%	7,3%	4,5%	3,9%	2,2%	5,5%	2,5%	3,8%
Otros Ingresos	0,0%	0,0%	1,7%	1,3%	2,7%	3,4%	3,0%	3,0%
Ingresos Endowment	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,3%
Ingresos Red de Salud	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,5%	4,2%
Vta. Activo Fijo	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Composición de los egresos totales consolidados – Años 2010 - 2017 (en distribución porcentual)

Egresos consolidados	% 2010	% 2011	%2012	%2013	%2014	%2015	%2016	%2017
R. Académicas	24,2%	24,7%	20,2%	21,9%	21,3%	29,3%	31,4%	32,4%
R. Administrativas	26,5%	26,1%	25,3%	25,4%	25,5%	18,4%	20,9%	21,8%
R. Ayudantes	0,8%	0,8%	0,7%	0,8%	0,8%	1,2%	1,3%	1,2%
Gastos Generales	29,4%	30,7%	27,0%	29,4%	33,9%	20,0%	20,4%	21,1%
Beneficios Estudiantiles	3,3%	3,7%	3,7%	3,8%	4,5%	6,3%	6,5%	6,0%
Fondos Desarrollo UC	1,7%	1,6%	1,9%	2,4%	2,4%	3,8%	3,0%	3,6%
Egresos Fdos Estatales Investigación	4,0%	3,0%	2,2%	2,7%	4,5%	6,9%	6,5%	5,3%
Transferencias Unidades	1,2%	1,2%	1,5%	0,0%	0,0%	5,0%	3,0%	2,1%
Otros Egresos	0,0%	0,0%	9,0%	5,5%	1,4%	2,1%	0,4%	0,6%
Flujo de Inversiones en Activo y Financiera	8,8%	8,3%	8,3%	8,2%	5,7%	7,0%	6,7%	5,9%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Año 2010-2014: Se consolidan los Presupuestos de la Universidad + Medicina + Red de Salud
Año 2015-2017: Se consolidad los presupuestos de Universidad + Medicina, SIN Red de Salud.

Composición de los ingresos centralizados presupuesto 2010 - 2017 (en MM$)

Fondos centrales	Propuesta Presup. 2010 MM$ 2010	Propuesta Presup. 2011 MM$ 2011	Propuesta Presup. 2012 MM$ 2012	Propuesta Presup. 2013 MM$ 2013	Propuesta Presup. 2014 MM$ 2014	Propuesta Presup. 2015 MM$ 2015	Propuesta Presup. 2016 MM$ 2016	Propuesta Presup. 2017 MM$ 2017
Ingresos Alumnos	76.677	83.993	93.050	99.421	107.616	119.008	128.524	134.697
Aportes Fiscales	22.846	24.314	25.558	28.760	31.320	34.156	35.326	34.259
Ingresos Fdos Estatales Investigación	11.756	9.827	8.217	9.266	17.216	19.289	18.460	15.472
Donaciones y Aportes	3.548	6.125	7.164	9.523	6.914	6.500	6.150	6.174
Otros ingresos	5.995	5.483	7.198	7.377	8.640	10.989	10.888	11.294
Total	120.821	129.743	141.186	154.348	171.707	189.943	199.347	201.895

Composición de los egresos centralizados presupuesto 2010 - 2017 (en MM$)

Fondos centrales	Propuesta Presup. 2010 MM$ 2010	Propuesta Presup. 2011 MM$ 2011	Propuesta Presup. 2012 MM$ 2012	Propuesta Presup. 2013 MM$ 2013	Propuesta Presup. 2014 MM$ 2014	Propuesta Presup. 2015 MM$ 2015	Propuesta Presup. 2016 MM$ 2016	Propuesta Presup. 2017 MM$ 2017
Remuneraciones Académicas	42.561	47.222	51.082	54.574	58.215	63.860	69.504	72.427
Remuneraciones Administrativas	20.124	22.458	24.208	25.519	27.662	30.457	33.444	34.887
Ayudantes	1.990	1.908	2.014	2.178	2.324	2.626	2.847	2.891
Gastos Generales	14.739	17.368	18.394	19.233	21.210	23.594	25.186	26.145
Beneficios Estudiantiles	8.816	10.093	11.294	12.414	12.796	13.791	13.570	13.419
Fondos Desarrollo UC	5.015	5.089	6.123	8.228	9.073	10.660	8.582	10.396
Transferencias UA y Otras U.	7.628	8.678	10.407	10.209	11.735	11.854	14.022	14.961
Egresos Fdos Estatales Investigación	11.756	9.827	8.217	9.266	17.216	19.289	18.460	15.472
Transf. Donaciones a Unidades	2.988	3.078	3.246	4.964	5.064	5.500	5.500	5.653
Inversiones en Activos y Financieras	7.366	10.012	12.084	16.596	12.883	13.322	11.240	8.723
Total	122.981	135.733	147.068	163.181	178.178	194.953	202.354	204.973

Composición de los ingresos centralizados presupuesto 2010 - 2017 (en distribución porcentual)

Fondos centrales	% 2010	% 2011	%2012	%2013	%2014	%2015	%2016	%2017
Ingresos Alumnos	63,5%	64,7%	65,9%	64,4%	62,7%	62,7%	64,5%	66,7%
Aportes Fiscales	18,9%	18,7%	18,1%	18,6%	18,2%	18,0%	17,7%	17,0%
Ingresos Fdos Estatales Investigación	9,7%	7,6%	5,8%	6,0%	10,0%	10,2%	9,3%	7,7%
Donaciones y Aportes	2,9%	4,7%	5,1%	6,2%	4,0%	3,4%	3,1%	3,1%
Otros ingresos	5,0%	4,2%	5,1%	4,8%	5,0%	5,8%	5,5%	5,6%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Composición de los egresos centralizados presupuesto 2010 - 2017 (en distribución porcentual)

Fondos centrales	% 2010	% 2011	%2012	%2013	%2014	%2015	%2016	%2017
Remuneraciones Académicas	34,6%	34,8%	34,7%	33,4%	32,7%	32,8%	34,3%	35,3%
Remuneraciones Administrativas	16,4%	16,5%	16,5%	15,6%	15,5%	15,6%	16,5%	17,0%
Ayudantes	1,6%	1,4%	1,4%	1,3%	1,3%	1,3%	1,4%	1,4%
Gastos Generales	12,0%	12,8%	12,5%	11,8%	11,9%	12,1%	12,4%	12,8%
Beneficios Estudiantiles	7,2%	7,4%	7,7%	7,6%	7,2%	7,1%	6,7%	6,5%
Fondos Desarrollo UC	4,1%	3,7%	4,2%	5,0%	5,1%	5,5%	4,2%	5,1%
Transferencias UA y Otras U.	6,2%	6,4%	7,1%	6,3%	6,6%	6,1%	6,9%	7,3%
Egresos Fdos Estatales Investigación	9,6%	7,2%	5,6%	5,7%	9,7%	9,9%	9,1%	7,5%
Transf. Donaciones a Unidades	2,4%	2,3%	2,2%	3,0%	2,8%	2,8%	2,7%	2,8%
Inversiones en Activos y Financieras	6,0%	7,4%	8,2%	10,2%	7,2%	6,8%	5,6%	4,3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

/12.

PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

(CONVENIOS DE DESEMPEÑO)

12. PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

12.1 PUC1203: INTERNACIONALIZACIÓN DE DOCTORADOS
Internacionalización del Colegio de Programas Doctorales UC del área científica y tecnológica como plataforma de liderazgo regional en la formación de investigadores de excelencia

Objetivo General del Convenio de Desempeño:

"Establecer el liderazgo regional de seis programas de Doctorado UC, correspondientes al área científica y tecnológica, en la formación de doctores con un sello caracterizado por su capacidad de: i) realizar investigación de alto impacto; ii) desarrollar investigación interdisciplinaria; iii) insertarse en redes internacionales y iv) trabajar en el sector socioproductivo (público o privado) de forma de contribuir al desarrollo del país y la región".

El presente convenio de desempeño se desarrolló en un período de tres años: 2013, 2014 y 2015, y en 2016 como período de extensión autorizado por el MECESUP, principalmente enfocado a la realización de la tercera Escuela de Verano, en enero de 2016, y a la consolidación de las acciones impulsadas por el PMI en materia de internacionalización, de visualización de los indicadores notables formulados y el cierre presupuestario del proyecto.

A continuación, se informa de los logros e indicadores a diciembre de 2016, por cada uno de los siete objetivos específicos.

***Objetivo Específico 1**: Crear mallas curriculares flexibles que preparen a los doctorandos para desarrollarse en los distintos ambientes del quehacer de la sociedad.*

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 ((numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Doctorandos con nivel de inglés intermedio	Sin registro previo	20%	11% (28/260)	30%	36% (91/253)	60%	57% (160/280)	SÍ	Nómina de asistencia a cursos conducente a certificación externa para nivel intermedio-avanzado

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 ((numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Graduación oportuna	AGR: 35% ING: 27% QCA: 19%	70%	AGR: 27% (6/22) ING: 28% (39/139) QCA: 21% (30/146) Promedio: 25%	75%	AGR: 71% (12/17) ING: 40% (27/67) QCA: 85% (34/40) Promedio: 65%	80%	AGR: 34,8% (16/46) ING: 27,2% (59/217) QCA: 31,3% (56/179) Promedio: 31%	NO	Sistema de Gestión de Doctorado (2013) y Dirección de Análisis Institucional (DAIP, 2014, 2015 y 2016)
	AST: 7% ECO: 23% FIS: 33%	60%	AST: 13% (2/15) ECO: 26% (21/81) FIS: 38% (7/19) Promedio: 26%	70%	AST: 38% (5/13) ECO:57% (17/30) FIS: 73% (11/15) Promedio 56%	80%	AST: 33,3% (8/24) ECO: 31,2% (29/93) FIS: 45,9% (34/74) Promedio: 37%		
Graduación por cohorte	AGR: 78% AST: 94% ECO: 80% FIS: 100% ING: 54% QCA: 94%	AGR: 80% AST: 80% ECO: 80% FIS: 90% ING: 60% QCA: 80%	AGR: 85% AST: 73% ECO: 74% FIS: 94% ING: 53% QCA: 90%	AGR: 85% AST: 85% ECO: 85% FIS: 90% ING: 65% QCA: 85%	AGR: 72% AST: 77% ECO: 71% FIS: 95% ING: 54% QCA: 85%	AGR: 90% AST: 90% ECO: 90% FIS: 90% ING: 70% QCA: 85%	AGR: 65,6% AST: 70,3% ECO: 62,6% FIS: 86,8% ING: 56,4% QCA: 85,6%	Parcial	Registro Académico (DARA) y Dirección de Análisis Institucional (DAIP)
Retención de alumnos	AGR: 100% AST: 100% ECO: 88% FIS: 100% ING: 95% QCA: 100%	80% 100% 88% 82% 100% 100%	89% (8/9) 100% (3/3) 100% (3/3) 100% (4/4) 100% (11/11) 75% (9/12)	85% 100% 88% 84% 100% 100%	AGR: 90% (18/20) AST: 100% (4/4) ECO: 100% (7/7) FIS: 100% (6/6) ING: 82,3% (28/34) QCA: 100% (13/13)	88% 100% 88% 88% 100% 100%	AGR: 80% (4/5) AST: 100% (3/3) ECO: 81,8% (9/11) FIS: 100% (8/8) ING: 90,9% (50/55) QCA: 84,2% (16/19)	SI	Registro Académico (DARA) y Dirección de Análisis Institucional (DAIP)

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 1

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 ((numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Reforma del Currículo (mallas)	1 de 6	3/6	1	6	6	6	6	SÍ	Resolución VRA y Reglamento de cada Programa
Valoración académica de actividades internacionales	0	3/6	0	6/6	6	6/6	6/6	SÍ	Reglamento de cada Programa
Talleres de habilidades como requisito de egreso	0	3/6	0	6/6	6	6/6	6/6	SÍ	Reglamento de cada Programa
Actividades académicas en inglés conducentes al logro de nivel intermedio	0	3/6	0	6/6	6	6/6	6/6	SÍ	Reglamento de cada Programa

Hitos/actividades – Objetivo Específico 1

Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha programada Término actividad cumplimiento de hito *(mes/año)*	Fecha cumplimiento REAL Término actividad Cumplimiento de hito *(mes/año)*	Logrado a la fecha de término *SÍ, NO*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Mallas curriculares flexibles rediseñadas	2014	Dic 2014	SÍ	Resolución VRA que modifica mallas curriculares
Plan de incorporación de actividades en inglés	2014 y 2015	Dic 2014	SÍ	Reglamento de cada programa
Evaluación de inglés de egresados	2013, 2014 y 2015	2013, 2014	SÍ	Informes de entidad externa de evaluación de inglés aplicada a alumnos de los programas participantes
Levantamiento y diseño de talleres de habilidades para alumnos	2013	2013	SÍ	Listado de talleres y diseño de contenidos y metodologías

Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha programada Término actividad cumplimiento de hito *(mes/año)*	Fecha cumplimiento REAL Término actividad Cumplimiento de hito *(mes/año)*	Logrado a la fecha de término *SÍ, NO*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Talleres de habilidades para alumnos impartidos	2014 y 2015	2013, 2014	SÍ (logro temprano)	Registro de asistencia
Autoevaluación de talleres	2014 y 2015	2013, 2014	SÍ (logro temprano)	Encuesta a académicos y a alumnos egresados
Reglamento de Doctorado aprobado	2013	2013	SÍ	Decreto de Rectoría del 12 abril 2013

El PMI1203 ha permitido asumir una decisión y esfuerzo institucional sostenido de la UC en mejorar este indicador de graduación oportuna que, entendemos, es resultado de un proceso amplio de medidas asociadas al proceso que comprende la formación doctoral del alumno y su relación alumno/profesor guía. El hecho de que el trabajo de apoyo a la Supervisión de Tesis Doctoral se haya incorporado como una línea de acción permanente de la Dirección de Doctorado es prueba de la sostenibilidad futura y proyección de las acciones en esta materia.

Objetivo Específico 2: *Potenciar la interdisciplina (IDR) en los Programas de Doctorado.*

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 ((numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Tesis interdisciplinarias (IDR)	Tesis IDR a 2011=3 (Promedio período 2009-2011. Corresponde a 8 de AGR: y 2 de QCA. Promedio anual = 3)	5	4	7	10	9	10	SÍ	Acta de aprobación Examen de Candidatura o Proyecto de Tesis codirigidas por tutores de dos claustros distintos de la UC o externos y al menos uno de los programas asociados.
Programas de Doctorado(s) Interdisciplinarios	0	0	0	0	1 en proceso	1	1	Parcial	Proyecto de Doctorado IDR
Postdoctorados en temas IDR	Sin registro previo	1	1	1	2	2	3	SÍ	Contratos / convenios de proyectos de investigación
Planta académica	0	0	0	1	0	1	1	SÍ	Contrato de académicos

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 2

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Seminarios Conjuntos (IDR)	2	3	1	3	8	3	10* (9/2015 + 1/2016)	SÍ	Convenio firmado con VRI, Programa de Seminario, aviso difusión actividad
Postdoctorados anuales	8	10	27	15	28	20	58	SÍ	Actas adjudicación FONDECYT Postdoctorado y Fichas de catastro de Posdoctorados en la UC.
Proyecto de nuevo(s) Programa(s) de Doctorado Interdisciplinario	0	1	1	1	1 (en proceso)	1	1	SÍ	Acta de evaluación VRI UC (Debe pasar por evaluación)

** Suma del valor efectivo del año 3 más las actividades realizadas durante el año 2016.*

Hitos/actividades – Objetivo Específico 2

Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha programada Término actividad cumplimiento de hito *(mes/año)*	Fecha cumplimiento REAL Término actividad Cumplimiento de hito *(mes/año)*	Logrado a la fecha de término *SÍ, NO*	Medios de verificación definidos en Convenio
Plan anual de seminarios conjuntos	2013, 2014 y 2015	2014	SÍ	Programa de concurso de Seminarios IDR
Plan de incentivos diseñado y aprobado	2013	2013	SÍ	Normativa creada y autorizada
Plataforma interna de difusión de investigación	2014	Dic 2015	SÍ	Sistema informático en funcionamiento
Concurso Puente Postdoctoral diseñado y aprobado	2013	2013	SÍ	Bases concurso
Proyecto de Doctorado IDR evaluado por pares internacionales	2014	Julio 2015	Parcial (Propuesta formal)	Informe pares internacionales
Formalización de situación académica de postdoctorados en la UC	2014	2013	SÍ (Logro temprano)	Sistemas Gestión Académica VRA

Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha programada Término actividad cumplimiento de hito *(mes/año)*	Fecha cumplimiento REAL Término actividad Cumplimiento de hito *(mes/año)*	Logrado a la fecha de término *SÍ, NO*	Medios de verificación definidos en Convenio
Doctorado Interdisciplinario implementado	2015	2017	Parcial	Decreto de Rectoría
Llamado a concurso de académicos con doble nombramiento	2014 y 2015	2015	SÍ	Bases del llamado y acta de selección
Académicos con doble nombramiento	2015	2015	SÍ	Decreto doble Nombramiento

Objetivo Específico 3: *Establecer redes de colaboración con universidades y centros de investigación de reconocido prestigio internacional.*

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 ((numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Convenios Doble Grado activados	3	3	4	4	7	6	6	SÍ	Convenios firmados
Alianzas con universidades y centros internacionales	10	12	15	14	17	16	42	SÍ	Convenios y cartas de programas en alianzas
Alumnos inscritos en Programas de Doble grado	4	5	5	8	4	12	3	NO	Convenios firmados en el año de inicio de la cotutela
Graduados en Posdoctorado en el extranjero	AST: 80% ECO: 6% AGR: 14% FIS: 54% QCA: 24% ING: 33%	AST: 80% ECO: 10% AGR: 16% FIS: 56% QCA: 26% ING: 35%	AST: 56% ECO: 19% AGR: 9% FIS: 40% QCA: 8% ING: 0%	AST: 80% ECO: 15% AGR: 18% FIS: 60% QCA: 30%	AST: 44% ECO: 9% AGR: 0% FIS: 30% QCA: 7% ING: 6%	AST: 80% ECO: 25% AGR: 25% FIS: 62% QCA: 35% ING: 40%	15,9% (36/227)	NO	Registro sistema de gestión/reportado por los programas

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 3

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en convenio
Seminarios conjuntos con universidades extranjeras	3	3	4	4	7	6	15* (9/2015 + 6/2016)	SÍ	Convenios firmados
Profesores visitantes permanentes	1	3	7	4	18	6	25	SÍ	Constancia de programas
Profesores de universidades latinoamericanas en sabáticos	Sin registro previo	1	3	2	5	4	0	NO	Informe de profesores y/o constancia de programas
Proyectos de investigación con coinvestigadores extranjeros	nº de proyectos Adjudicados (últimos 3 años = 9)	14	13	24	16	35	55* (10/2015+45/2016)	SÍ	Constancia de programas con proyectos internacionales vigentes
Pasantías de alumnos al extranjero con financiamiento externo	30%	70%	58%	72%	54% (21/39)	75%	74% (57/77)	SÍ	Actas de adjudicación de los concursos y constancias de programas con alumnos en pasantías
Cotutelas con financiamiento externo	36%	50%	55% (6/11)	60%	55% (6/11)	60%	67% (6/9)	SÍ	Acta de adjudicación de los concursos
Académicos en visitas al extranjero en el contexto pasantías codirección y cotulelas	Sin registro previo	8	8	12	11	18	68* (46/2015+22/2016)	SÍ	Constancia de programas y/o cartas de invitación a profesores
Pasantías de investigación de alumnos en el extranjero	14	40	26	40	39	40	77* (53/2015+24/2016)	SÍ	Constancia de programas y actas de adjudicación VRI.

** Suma del valor efectivo del año 3 más las actividades realizadas durante el año 2016.*

Hitos/actividades – Objetivo Específico 3

Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha programada Término actividad cumplimiento de hito *(mes/año)*	Fecha cumplimiento REAL Término actividad Cumplimiento de hito *(mes/año)*	Logrado a la fecha de término *SÍ, NO*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Nómina de socios estratégicos potenciales	2013	2013	SÍ	Nómina de socios estratégicos
Llamado y puesta en marcha de concursos de pasantías de alumnos en el extranjero	2013, 2014 y 2015	2013	SÍ	Llamado a concurso y acta
Actividades académicas de profesores visitantes en la UC	2013, 2014 y 2015	2013	SÍ	Informes de profesores
Incorporación de pasantías en el extranjero como requisito de graduación	2014	2014	SÍ	Reglamento del Programa
Formalización de profesores visitantes permanentes	2013	2015	SÍ	Contratos o convenios

Objetivo Específico 4: *Captar a los alumnos con mayor potencial a nivel nacional y latinoamericano.*

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 4

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Ingreso de alumnos extranjeros:	AGR: 14% AST: 12% ECO: 35% FIS: 22% ING: 47% QCA: 31%	14% 12% 35% 22% 47% 31%	20% (13/65) 12% (2/17) 28% (8/29) 29% (6/21) 52% (27/52) 24% (12/51)	20% 20% 35% 30% 47% 35%	AGR: 16% (10/63) AST: 23% (5/21) ECO: 17% (5/29) FIS: 25% (5/20) ING: 28% (49/176) QCA: 16% (8/50)	30% 30% 40% 40% 47% 40%	AGR: 24% (8/33) AST: 23% (3/13) ECO: 22% (7/32) FIS: 22% (6/27) ING: 21% (37/177) QCA: 21% (11/53)	NO	Registro Académico DAIP

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Proyectos de Investigación con financiamiento internacional	26	32	27	45	12	52	36* (20/2015+16/2016)	Parcial	Línea Base= Número de proyectos de investigación con financiamiento internacional adjudicados/ año, promedio período 2004-2010
Participación de alumnos de Doctorado en Programas de Profesor Ayudante	0	20	55	20	27	20	30	SÍ	Registros de Programas
Ingreso de alumnos UC nacionales con mayor potencial	AGR: 22% AST: 4% ECO: 14% FIS: 11% ING: 28% QCA: 15%	22% 4% 14% 11% 28% 15%	13% 5% 14% 17% 27% 14%	30% 20% 30% 30% 30% 30%	AGR: 13,4% (7/52) AST: 8,6% (1/23) ECO: 9,5% (2/21) FIS: 12% (3/25) ING: 18,7% (24/128) QCA: 15,2% (7/46)	30% 30% 30% 30% 30% 30%	AGR: 11,5% (3/26) AST: 5,6% (1/18) ECO: 30% (3/10) FIS: 15% (3/20) ING: 16,4% (18/110) QCA: 8,3% (2/24)	SÍ	Registro Académico DAIP
Becas de Doctorado CONICYT	61%	70%	56% (146/260)	72%	75% (189/253)	75%	45% (132/294)	Parcial	Sistema de Gestión Doctorado

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 4

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Misiones de promoción del CPD-UC en el extranjero	0	2	1	2	4	2	6* (3/2015+3/2016)	SÍ	Programa e Informes de misiones
Inducción de alumnos extranjeros	0	50%	0	100%	100%	100%	100%	SÍ	Registro de asistencia
Escuelas de Verano	0	1	1	1	1	1	2	SÍ	Programa, difusión y registro de asistencia
Semillero de investigadores	0	5	72	10	10	10	53	SÍ	Convenio de investigación con tutores

** Suma del valor efectivo del año 3 más las actividades realizadas durante el año 2016.*

Hitos/actividades – Objetivo Específico 4

Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha programada Término actividad cumplimiento de hito *(mes/año)*	Fecha cumplimiento REAL Término actividad Cumplimiento de hito *(mes/año)*	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO,*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Diseño de plan de inducción de alumnos extranjeros	2013	2013	SÍ	Informe, programa de actividades.
Plan de difusión en universidades latinoamericanas implementado	2014 y 2015	2013	SÍ	Informes de misiones y estudiantes asistentes a escuela de verano
Convenios con agencias latinoamericanas de ciencia y tecnología	2014 y 2015	2014	SÍ	Convenios firmados

Objetivo Específico 5: *Fortalecer la investigación con el sector público y privado.*

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 5

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Tesis doctorales con cofinanciamiento externo (tesis en el sector productivo)	9	10	4	15	15	18	12* (8/2015+4/2016)	Parcial	Registro de Programas
Alianzas con el sector productivo para la realización de I+D	36 (nº de proyectos adjudicados el 2011)	42	49	45	31	50	22	Parcial	Registro de convenios (convenios y proyectos de I+D adjudicados vinculados a tesis doctorales)
Procesos de Protección Intelectual con participación de alumnos de Doctorado	3	3	3	4	2	6	30* (12/2015+18/2016)	SÍ	Registro Dirección de Transferencia y Desarrollo UC (DTD)

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 5

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Doctores UC insertados en el sector productivo	Programas del área Ciencias 9% Programas del área Tecnología 11%	11% 16%	7,3% 24%	13% 22%	AST: 0% FIS: 0% QCA: 4% Promedio: 1,3% AGR: 27% ECO: 0% ING: 13% Promedio: 13,3%	16% 30%	11,4% (19/166)	Parcial	Registro Encuesta de graduados, DAIP.
Doctores UC insertados en el sector público (no universitario)	Programas del área Ciencias 3% Programas del área Tecnología 2%	4% 4%	3% 2,7%	5% 6%	AST: 0% FIS: 10% QCA: 11% Promedio: 7% AGR: 14% ECO: 8% ING: 6% Promedio: 10%	5% 9%	11% (18/166)	SÍ	Registro Encuesta de graduados, DAIP.
Estudios de Patentabilidad de Productos de Innovación de Tesis Doctorales	1	5	10	10	5	15	12* (6/2015+6/2016)	Parcial	Registro Dirección de Transferencia y Desarrollo UC (DTD)
Trabajos de investigación y/o Pasantías de alumnos en el sector productivo y el sector público	9	15	8	22	21	30	12* (8/2015+4/2016)	Parcial	Registro de programas

* *Suma del valor efectivo del año 3 más las actividades realizadas durante el año 2016.*

Hitos/actividades – Objetivo Específico 5

Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha programada Término actividad cumplimiento de hito *(mes/año)*	Fecha cumplimiento REAL Término actividad Cumplimiento de hito *(mes/año)*	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO,*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Talleres para alumnos en formulación de proyectos concursables asociados con la industria	2013, 2014 y 2015	2013, 2014	SÍ	Registro de talleres para tesis en la empresa CONICYT
Creación de plataforma de líneas de investigación doctoral vinculadas al Centro de Innovación y Consorcios Tecnológicos UC	2013	2016	SÍ	Plataforma en proceso de definición
Talleres para alumnos en procesos de Protección Intelectual y Transferencia Tecnológica	2013, 2014 y 2015	2013	SÍ	Registro asistencia
Implementación de incentivos a resultados de tesis en procesos de Protección Intelectual y Transferencia Tecnológica	2013, 2014 y 2015	2014	SÍ	Bases o convenios (financiamiento de estudios de patentabilidad)

Objetivo Específico 6: *Consolidar el CPD-UC como plataforma eficiente para la gestión académica de los Doctorados UC que permita articular los sistemas de información, el uso de recursos científicos y beneficios para los alumnos.*

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 6

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Sistema de admisión de nuevos alumnos	0	2	0	6	6	6	6	SÍ	Reglamentos de Programas
Participación en proceso de evaluación Internacional (NAS/ NRC)	1	1	6	4	6	6	6	SÍ	Informes de Evaluación

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 6

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Integrar el CPD-UC al Reglamento Interno de los Programas de Doctorado participantes	0	2	0	6	6	6	6	SÍ	Reglamentos
Seguimiento de Graduados	0	25%	0	40%	53% (56/106)	60%	40% (146/361)	Parcial	Encuestas diseñada por DAIP y registro enviado por programas
Percepción de alumnos respecto de la calidad de los programas	Tecnología 80% Ciencias 89,5%	80% 89,5%	En desarrollo	85% 90%	Por medir en marzo	92% 90%	56% 84%	Parcial	Encuesta a Alumnos Graduados medición 2015, confidencial

Hitos/actividades – Objetivo Específico 6

Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha programada Término actividad cumplimiento de hito *(mes/año)*	Fecha cumplimiento REAL Término actividad Cumplimiento de hito *(mes/año)*	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Reforzamiento y actualización de la plataforma informática de gestión académica del CPD UC	2013, 2014 y 2015	2014	SÍ	Sistema integrado en pleno funcionamiento y generando reportes de gestión académica a Unidades
Acreditación de Programas Doctorales participantes	2013, 2014 y 2015	2013	SÍ	Vigencia de procesos de acreditación
Puesta en marcha proceso de evaluación internacional	2013	2013	SÍ	Convenio con agencia de evaluación externa
Realización de Benchmark con programas de doctorado por área con sus referentes de Latinoamérica	2013	2014	SÍ	Informe realizado
Diseño y puesta en marcha de base de datos de graduados	2013, 2014 y 2015	2013, 2014	SÍ	Registros de la Bases de datos

Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha programada Término actividad cumplimiento de hito *(mes/año)*	Fecha cumplimiento REAL Término actividad Cumplimiento de hito *(mes/año)*	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Establecer convenio con U. Queensland como socio estratégico en Gestión Académica para el modelo del CPD	2013		NO	Convenio (Se descarta convenio con Queensland, se realiza pasantía a U. Heidelberg para revisar su modelo de gestión)
Formalizar CPD-UC mediante reglamento interno	2013	2014	SÍ	Reglamentos

***Objetivo Específico 7**: Aumento sostenido y acelerado de la producción científica.*

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 7[1]

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Publicaciones de académicos	AGR: 42 AST: 102 ECO: 77 FIS: 106 ING: 40 QCA: 90	43 104 79 108 41 92	53 96 51 106 19 43	55 121 100 138 52 117	46 101 64 114 58 44	68 166 126 173 65 147	AGRO: 238 AST: 520 ECO: 259 FIS: 1.112 ING: 369 QCA: 226	SÍ	Estudio realizado por Bibliotecas
Citaciones promedio	AGR: 3,2% AST: 10,8% ECO: 8,1% FIS: 12,0% ING: 4,5% QCA: 4,2%	3%	Sin información	6%	AGR: 6%; ASTR: 19%; ECO: 10%; FIS: 26%; ING: -29%; QCA: 40%. Promedio: 12%	10%	AGR: 80% AST: 63% ECO: 198% FIS: 96% ING: 95% QCA: 117% Promedio: 108%	SÍ	Estudio realizado por Bibliotecas

1 En el año de cierre se implementó modelo de búsqueda de productividad científica de académicos y alumnos UC en asociación con SIBUC, representa ventaja de sustentabilidad y estandarización del monitoreo futuro del indicador, lo que fortalecerá el aseguramiento de calidad de los programas de doctorado UC. En anexos respaldos completos de los listados de la cita completa y número ISSN. Datos de año de cierre según modelo SIBUC. Es posible que el modelo no esté capturando adecuadamente la productividad de alumnos.

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Publicaciones indexadas de académicos con investigadores extranjeros	AGR: 3 AST: 102 ECO: 29 FIS: 65 ING: 15 QCA: 25	6 104 30 66 15 26	15 92 33 93 10 17	9 121 33 75 17 29	29 96 30 89 31 13	12 166 47 97 24 41	AGRO: 118 AST: 484 ECO: 230 FIS: 1.029 ING: 214 QCA: 203	SÍ	Estudio realizado por Bibliotecas
Productividad científica de alumnos	134	140	105	170	196	200	AGR: 14 AST: 50 ECO: 14 FIS: 25 ING: 3 QCA: 93 PROMEDIO: 33	NO	Estudio realizado por Bibliotecas

Hitos/actividades – Objetivo Específico 7

Descripción Hito / Actividades (según formulación del PM)	Fecha programada Término actividad cumplimiento de hito *(mes/año)*	Fecha cumplimiento REAL Término actividad Cumplimiento de hito *(mes/año)*	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Talleres de Comunicación científica	2013, 2014 y 2015	2013, 2014, 2015 y 2016	SÍ	Lista de asistencia
Diseño de base de datos de fondos concursables nacionales e internacionales	2013, 2014 y 2015	2015	SÍ	Base de datos implementada
Talleres de Propiedad Intelectual e identificación de productos de innovación	2013, 2014 y 2015	2013, 2014	SÍ	Lista de asistencia

12.1.1 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño ($ Nominales)

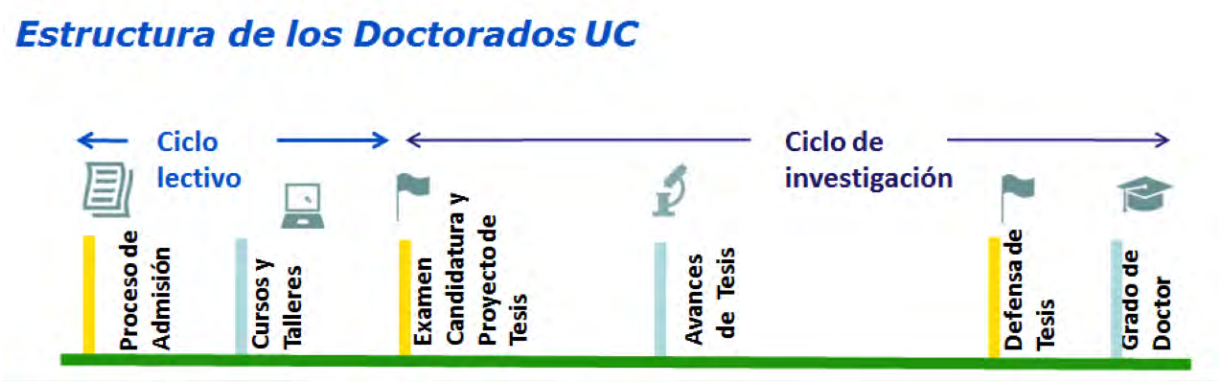
Ítem	(1) Presupuesto vigente $			(2) Gastos Devengados $: efectivos + gastos por pagar						(1-2) Saldo presupuestario		
				Mineduc			Institución					
	Mineduc	Institución	Total	(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c = a+b) DEVENGADO	(d) EFECTIVO	(e) POR PAGAR	(f = d+e) DEVENGADO	Mineduc	Institución	Total
Formación de Recursos Humanos	$ 291.842.233	$ 1.079.666.217	$ 1.371.508.450	$278.564.360	$5.074.872	$289.639.232	$ 1.061.010.713	$18.654.073	$ 1.079.664.786	$ 8.203.001	$ 1.431	$ 8.204.432
Servicios de Consultoría	$ 14.753.600	$ 2.535.000	$ 17.288.600	$ 14.293.265	$ -	$ 14.293.265	$ 2.535.000	$ -	$ 2.535.000	$ 460.335	$ -	$ 460.335
Costos de Operación	$ 492.804.167	$ 156.890.453	$ 649.694.620	$ 503.487.908	-$ 2.020.405	$ 501.467.503	$ 144.072.588	$ 7.318.625	$ 151.391.213	-$ 8.663.336	$ 5.499.240	-$ 3.164.096
Bienes	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Obras	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Otros Gastos (ESR, HACS)	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Total	**$ 799.400.000**	**$ 1.239.091.670**	**$ 2.038.491.670**	**$ 796.345.533**	**$ 3.054.467**	**$ 799.400.000**	**$ 1.207.618.301**	**$ 25.972.698**	**$ 1.233.590.999**	**-$ 0**	**$ 5.500.671**	**$ 5.500.671**

12.1.2 Logros del Convenio de Desempeño (comprometidos y no previstos).

- Como logro notable se destaca la institucionalización de estrategias transversales, transformaciones curriculares y modernización de la gestión del CPD y de los programas de doctorado a través de su marco regulatorio (Reglamentos).
- Incremento del número de alumnos extranjeros en los programas de doctorado UC pasando de un 29% en el 2013 a un 38% el 2016 en los programas adscritos al PMI, así como el interés de participantes a las Escuelas de Invierno producto de las misiones académicas de difusión realizadas.
- Convenio de Cotutela con la UDELAR, producto de la misión académica de difusión realizada en el 2015 a Uruguay.
- Doctorado Internacional en Ciencias, liderado por la Facultad de Física de la UC en colaboración con las universidades católicas Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica), University of Notre Dame (Estados Unidos) y Universitá Cattolica del Sacro Cuore (Italia).
- Adjudicación de dos fondos internacionales que permitirán implementar nuevas nuevas temáticas de talleres de habilidades transversales financiados por el Newton Picarte Fund.

12.1.3 Principales transformaciones institucionales obtenidas con el PMI.

- Actualización de los Reglamentos y Planes de Estudio de los 6 programas del PMI como pioneros, orientados a potenciar la flexibilidad e internacionalización de la carrera doctoral, incorporando como requisitos de egreso la realización de una pasantía internacional como actividad formativa del alumno UC, certificación de inglés, realización de 3 talleres de habilidades transversales de los cuales uno de ellos debe ser el de ética e integridad en la investigación, 1 publicación en revistas de corriente principal.



- Se ha logrado institucionalizar orgánicamente el modelo de gestión del CPD a través de una visión integral con los programas, incorporando elementos innovadores y desafiantes en desarrollo curricular, internacionalización, vinculación con el sector público e interdisciplinario.
- Transformaciones curriculares de los programas de doctorado, potenciando la productividad científica de alumnos mediante el dominio de herramientas de comunicación en inglés (escrita y oral), a través de Talleres de Habilidades Transversales y cursos de inglés conducentes a una certificación internacional del idioma. Transformaciones orientadas a aumentar la graduación oportuna, mediante la incorporación de acciones y plazos máximos para la Candidatura y del grado de Doctor, la asignación de siglas a los hitos curriculares (Candidatura, Proyecto de Tesis, Artículo Científico) y a las actividades anuales de seguimiento de Tesis, que en su conjunto facilitan la calificación del avance del alumno y del seguimiento de los alumnos en su etapa de investigación doctoral.
- Otorgar a los alumnos de Doctorado UC contar con el dominio de principios y normas internacionales e internacionales de ética e integridad en la investigación, certificándolos internacionalmente en este tema.
- Entrega de herramientas a nuestros doctorados UC a través de una formación complementaria a la académica, que les facilita la inserción laboral diversificada y global y que los prepara para la academia y el sector público a través de un currículo transversal con nuevas destrezas.
- La conformación de los Comité Directivo y Ejecutivo del PMI permitió reunir a los directores de doctorado de todos los programas y facultades participantes de este PMI, como actividad periódica que les permitió intercambiar modelos de gestión y generar lazos de cooperación e interdisciplina entre diferentes programas. Esto permite interactuar, compartir buenas prácticas, articular esfuerzos, fomentar la interdisciplina, entre otros beneficios entre programas doctorales desconectados entre sí.

12.1.4 Mecanismos de sustentabilidad e institucionalización de acciones del Convenio.

- Las principales acciones implementadas para los 6 programas de doctorado de este PMI ya han sido ya replicadas para otros programas de doctorado de la UC y se encuentran consolidadas al estar incluidas en los reglamentos, de tal forma de que todos los programas tengan las mismas exigencias y beneficios.
- El CPD ha fortalecido su modelo de gestión y su equipo con la creación de las Áreas Curricular y Desarrollo de Habilidades Transversales, Becas y Beneficios, y de Aseguramiento de Calidad, y el consiguiente aumento del personal profesional para cumplir con los desafíos propuestos para cada área.
- La Dirección Superior se propone mantener estrategias y acciones de internacionalización como las escuelas de invierno/verano, no solo para captar alumnos que sería el motivo principal, sino también para dar a conocer la UC en la región.
- La Dirección Superior se propone fomentar una cultura que permita potenciar la interdisciplina al interior de la UC y en la formación doctoral.
- El principal mecanismo que respalda la sustentabilidad de las acciones de este PMI se refleja en que este PMI logró consolidar institucionalmente el CPD y las estrategias impulsadas se realizaron a través de mecanismos sostenibles con las capacidades propias de la UC, con ello se asegura continuidad y permanencia.

12.1.5 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio

Durante estos 4 años de ejecución del convenio se han dado cumplimiento a los compromisos derivados del PMI[1] como de los compromisos derivados de la implementación del convenio, a saber:

- Compromiso derivado del PMI: "cumplir con todos y cada uno de los objetivos generales y específicos, metas e indicadores de desempeño, en los términos señalados en el PMI definitivo".
- Compromisos derivados de la implementación del convenio:

a) *Designar al profesional responsable de la conducción oportuna y de calidad, tanto del PMI como del Convenio, y del cumplimiento de las metas e indicadores de desempeño destacados, de manera que se pueda gestionar en forma efectiva su implementación y seguimiento*: desde el comienzo del PMI se contó con la contratación de un Coordinador General del PMI, Milagros Delgado, quien luego de un año asumió también la Subdirección de la Dirección de Doctorado y el Colegio de Programas Doctorales. Luego de ascendida Milagros Delgado, se contrató a José Miguel González como nuevo Coordinador del PMI, quien hasta febrero del 2015 prestó servicios en la universidad para estos efectos. El último año de ejecución del PMI y su posterior de prórroga de un año, contamos con la contratación de Mariana Henríquez, quien asumió la conducción del PMI integralmente y realizó también el cierre del proyecto.

b) *Entregar los informes de avances semestrales, de medio término y finales, rendir cuenta y permitir el seguimiento del presente convenio de desempeño, según lo estipulado en la cláusula novena, decimo primera y decimo tercera de este convenio:* Se dio cumplimiento a este compromiso en los plazos establecidos y requeridos por el MECESUP oportunamente, incluyendo este último informe final de cierre.

c) *Implementar y aplicar mecanismos de seguimiento y control de metas e indicadores y de evaluación de impacto:* se realizaron diversas acciones para realizar seguimiento a los indicadores, tales como la generación de una planilla excel de recopilación de indicadores y un documento descriptivo de los medios de verificación de cada uno para ser entregado a los programas participantes. Se estableció junto con ellos plazos trimestrales de entrega de información para que fuera más sencillo el levantamiento de la información.

d) *Difundir a través de la página web institucional información relativa al avance del PMI definitivo acordado entre las partes, para fines de seguimiento, de transparencia e información pública*: de acuerdo a lo comprometido la Universidad cuenta con una web del CdD: http://mecesup.uc.cl/. Este sitio web contiene toda la información actualizada del CdD: los avances, los concursos y las noticias de las actividades más relevantes.

e) *Asegurar el adecuado y oportuno uso de los recursos referidos en las cláusulas tercera, cuarta y quinta del presente convenio al desarrollo del PMI con el Ministerio:* el uso de los fondos del PMI fueron previamente solicitados y respaldados con su procedimiento respectivo.

f) *"Invertir los recursos aportados por el Ministerio, como los aportados por la Institución exclusivamente a la ejecución e implementación del convenio de desempeño y el PMI"*: se dio cumplimiento a la ejecución del 100% de los fondos aportados en total por el MECESUP, de acuerdo a lo comprometido.

g) *"Utilizar los procedimientos de adquisición o contratación, financieros y contables propios de la Institución y conforme a la normativa que la regule. Estos procesos se*

1 Decreto Exento N°3190 del 31/12/2012 que aprueba el Convenio, sección "Compromisos derivados de la implementación del Convenio". Páginas 17 y 18.

deberán realizar de una manera adecuada para la efectiva gestión del convenio de desempeño asegurando procesos competitivos y transparentes que permitan un buen y eficiente uso de recursos públicos. En casos justificados, excepcionalmente y si la normativa institucional lo permite, se podrá utilizar otro tipo de procedimientos: todos los procedimientos para la ejecución de los recursos se realizaron en base a la normativa institucional y del MECESUP.

h) *Cumplir con los estándares de desempeño y mecanismos de autorregulación que se establezcan, de acuerdo a lo fijado por el PMI definitivo.* Se dio cumplimiento según los procedimientos solicitados por el MECESUP y se dio cumplimiento.

i) *Proporcionar en forma oportuna, coherente y periódica la información estadística institucional que se requiera para el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior:* se hizo entrega oportuna, coherente y periódica de todas las solicitudes y requerimientos para el SIES que fueron solicitados. Además, se hizo entrega del Anuario Institucional donde se reflejan los avances de los diferentes convenios de desempeño. Por otra parte, el Comité de Convenio Directivo, conformada por las autoridades superiores de la UC, ha venido funcionando sistemáticamente y retroalimentando directamente al funcionamiento e implementación de cada convenio de desempeño.

12.2 PUC1206: INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR Creación de una plataforma de I+D+i para potenciar y sistematizar la innovación basada en ciencia en la UC

Objetivo General del Convenio de Desempeño:

Aumentar significativamente la producción innovadora, mediante el establecimiento de capacidades de apoyo, la promoción de una cultura pro-innovación y transferencia, fortaleciendo el vínculo con el sector privado y público, y la inserción en redes internacionales, a través de una plataforma de innovación, en los ámbitos de biomedicina, astroingeniería y educación con el propósito de asegurar su escalabilidad y replicabilidad.

***Objetivo Específico 1**: Creación y fortalecimiento de capacidades y una plataforma de apoyo para la innovación con foco en transferencia.*

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Meta Año 4	Valor efectivo Año 4 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 07/10/2017 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Usuarios de software UC	9000	10000	65.291/10.000 descargas de software 652,9%	12000	77.677/12.000 descargas de software 647%	15000	81.533/15.000 descargas de software 544%	SÍ	15000	81.683/15.000 descargas de software 545%	SÍ	Informes de páginas de descarga (equipos de investigación creadores de los softwares)
Implementación en Institución educativa	30	40	123/40 instituciones educativas 307,5%	50	179/50 instituciones educativas 358%	70	453/70 instituciones educativas 647%	SÍ	70	453/70 instituciones educativas 647%	SÍ	Informes de implementación de los proyectos individuales avalados por cartas de la institución
Impacto en Institución educativa	200	250	559/250 instituciones educativas impactadas 223,6%	500	929/500 instituciones educativas impactadas 186%	1000	1.126/1.000 instituciones educativas impactadas 113%	SÍ	1000	1126/1000 instituciones educativas impactadas 113%	SÍ	Informe de cada proyecto
Transferencia	5	8	5/8 franquicias adoptadas 62,5%	11	6/11 franquicias adoptadas 55%	15	6/15 franquicias adoptadas 40%	SÍ	15	6/15 franquicias adoptadas 40%	SÍ	Convenios o contratos con las instituciones que adoptan la franquicia

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Meta Año 4	Valor efectivo Año 4 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 07/10/2017 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Docentes involucrados	120	160	297/160 docentes involucrados 185,6%	200	562/200 docentes involucrados 281%	280	1.355/280 docentes involucrados 484%	SÍ	280	En medición	En medición	Informes de implementación de los proyectos individuales avalados por cartas de la institución
Docentes impactados	1200	1500	1.582/1.500 Docentes impactados 105,5%	3000	3716/3000 Docentes impactados 124%	6000	6.756/6.000 Docentes impactados 113%	SÍ	6000	En medición	En medición	Informe de cada proyecto
Alumnos beneficiados	8000	10000	11.298/10.000 Alumnos beneficiados 113%	20000	22109/20000 Alumnos beneficiados 111%	40000	46.485/40.000 Alumnos beneficiados 116%	SÍ	40000	46485/40000 Alumnos beneficiados 116%	SÍ	Informe de cada proyecto
Productos / Servicios / Aplicaciones	15	20	54/20 Productos / Servicios / Aplicaciones protegidos 270%	25	115/25 Productos / Servicios / Aplicaciones protegidos 460%	35	244/35 Productos / Servicios / Aplicaciones protegidos 697%	SÍ	35	248/35 Productos / Servicios / Aplicaciones protegidos 709%	SÍ	Informe de DTD productos protegidos
Salas de clases que adoptan la tecnología	12	14	16/14 Salas de clases que adoptan la tecnología 114,3%	17	185/17 Salas de clases que adoptan la tecnología 1088%	21	2.443/21 Salas de clases que adoptan la tecnología 11633%	SÍ	21	2443/21 Salas de clases que adoptan la tecnología 11633%	SÍ	Informes de implementación de los proyectos individuales avalados por cartas de la institución
Licencias firmadas	0	3	2/3 Licencias firmadas 66,7%	6	9/6 Licencias firmadas 150%	8	13/8 Licencias firmadas 163%	SÍ	8	17/8 Licencias firmadas 213%	SÍ	Contratos de licencia (Vicerrectoría de Investigación)
Regalías recibidas por la UC por licencias firmadas	0	0	No aplica para año 1	0	No aplica para año 2	60	75,634/60 MM$ Regalías 126%	SÍ	60	75,634/60 MM$ Regalías 126%	SÍ	Comprobante de ingreso (Dirección Ejecutiva – Vicerrectoría de Investigación)
Emprendimientos	Sin información	2	2/2 Emprendimientos 100%	4	7/4 Emprendimientos 175%	12	34/12 Emprendimientos 283%	SÍ	12	36/12 Emprendimientos 300%	SÍ	Proyectos presentados a instancias de iniciación de actividades (capital Semilla, conformación legal, etc.)
Spin Off/StartUp (Valorización)	0	0	No aplica para año 1	0	No aplica para año 2	11000 millones	11.889 millones de pesos 108%	SÍ	11000 millones	11.469 millones de pesos 104%	SÍ	Informe de Valorización

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Meta Año 4	Valor efectivo Año 4 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 07/10/2017 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Spin off/StartUp (n°)	1	0	1 Spin off generado	4	5/4 Spin off/ StartUp 125%	4	1/4 Spin off/ StartUp 25%	NO	4	0/4 Spin off/StartUp 0%	NO	Presentación documentación legal
Patentes	5	7	43/7 solicitudes de patentes 614,3%	11	72/11 solicitudes de patentes 655%	17	95/17 solicitudes de patentes 559%	SÍ	17	13/17 solicitudes de patentes 76,5%	Parcial	Solicitud de Patentes
Derechos de autor	5	10	23/10 inscripciones de derecho de autor 230%	19	31/19 inscripciones de derecho de autor 163%	24	87/24 inscripciones de derecho de autor 363%	SÍ	24	3/24 inscripciones de derecho de autor 12,5%	Parcial	Certificado inscripción en la DIBAM

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 1

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Meta Año 4	Valor efectivo Año 4 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 07/10/2017 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Capacitación en temas relacionados con estudios clínicos en fases tempranas	0	5	11/5 Capacitación en temas relacionados a estudios clínicos en fases tempranas 220%	15	52/15 Capacitación en temas relacionados con estudios clínicos en fases tempranas 347%	20	52/20 Capacitación en temas relacionados a estudios clínicos en fases tempranas 260%	SÍ	20	52/20 Capacitación en temas relacionados con estudios clínicos en fases tempranas 260%	SÍ	Lista de asistencia a la capacitación (Facultad de Medicina)
Programa Acelerador	0	10	9/10 proyectos beneficiados 90%	15	6/15 proyectos beneficiados 40%	20	10/20 proyectos beneficiados 50%	SÍ	20	4/20 proyectos beneficiados 20%	SÍ	Bases del concurso y convocatoria (Vicerrectoría de Investigación)

Hitos/actividades – Objetivo Específico 1

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA *(mes/año, o según corresponda)*	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA *(mes/año)*	Logrado al 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO o N/A*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Profesionales contratados	Año 1		SÍ	Contratos de trabajo
Sistema de gestión de proyectos implementado en la DTD	Año 1		NO	Software de gestión instalado
20 personas capacitadas en temas relacionados con fases clínicas tempranas	Año 1		SÍ	Listado de asistencia a la capacitación
Protocolo de monitoreo de aspectos técnicos de investigación en biomedicina definido	Año 1		SÍ	Informe, manual
Programa Acelerador	Año 1		SÍ	Publicación del llamado a concurso
Convocatoria conformación de equipos de trabajo	Año 1		NO	Tesis o trabajos donde consten los planes de negocios, estudios de mercado, etc
Convocatoria a la realización de tesis de magíster y doctorado en temas de biomedicina, educación y astroingeniería	Año 1		SÍ	Informe de proyectos de tesis seleccionados y financiados
Memorándum de entendimiento firmados	Año 1		SÍ	Documento de Memorándum de Entendimiento
Año 2				
Procedimientos operativos estándares (SOP) definidos	Año 2		SÍ	Informe, manual
Programa Acelerador	Año 2		SÍ	Publicación del llamado a concurso
Tres aulas de demostración y práctica instaladas y listas para usar	Año 2		SÍ	Planos de construcción y equipamiento e informe de recepción de obra
Convocatoria conformación de equipos de trabajo	Año 2		NO	Tesis o trabajos donde consten los planes de negocios, estudios de mercado, etc.

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA *(mes/año, o según corresponda)*	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA *(mes/año)*	Logrado al 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO o N/A*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Convocatoria a la realización de tesis de magíster y doctorado en temas de biomedicina, educación y astroingeniería	Año 2		SÍ	Informe de proyectos de tesis seleccionados y financiados
Memorándum de entendimiento firmados	Año 2		SÍ	Documento de Memorándum de Entendimiento
Año 3				
Programa Acelerador	Año 3		SÍ	Publicación del llamado a concurso
Convocatoria conformación de equipos de trabajo	Año 3		SÍ	Tesis o trabajos donde consten los planes de negocios, estudios de mercado, etc.
Convocatoria a la realización de tesis de magíster y doctorado en temas de biomedicina, educación y astroingeniería	Año 3		SÍ	Informe de proyectos de tesis seleccionados y financiados
Memorándum de entendimiento firmados	Año 3		SÍ	Documento de Memorándum de Entendimiento

***Objetivo Específico 2**: Formar competencias asociadas a innovación protección y transferencia en los equipos de I+D+i de la UC.*

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 2

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial o N/A*	Meta Año 4	Valor efectivo Año 4 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 07/10/2017 *Señalar: SÍ, NO, Parcial o N/A*	Medios de verificación definidos en Convenio
Pasantías internacionales	18	20	25/20 investigadores asistentes a pasantías internacionales 125%	25	25/25 investigadores asistentes a pasantías internacionales 100%	30	36/30 investigadores asistentes a pasantías internacionales 120%	SÍ	30	13/30 investigadores asistentes a pasantías internacionales 43%	Parcial	Informe entregado por los investigadores sobre su pasantía (Vicerrectoría de Investigación)
Capacitación para investigadores en temas de innovación	0	20	13/20 investigadores capacitados 65%	30	46/30 investigadores capacitados 153%	40	94/40 investigadores capacitados 235%	SÍ	40	15/40 investigadores capacitados 38%	Parcial	Listado de asistencia a las capacitaciones (Vicerrectoría de Investigación)

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial o N/A*	Meta Año 4	Valor efectivo Año 4 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 07/10/2017 *Señalar: SÍ, NO, Parcial o N/A*	Medios de verificación definidos en Convenio
Talleres, cursos optativos y escuela de verano para doctorandos	0	40	30/40 doctorandos capacitados 75%	60	69/60 doctorandos capacitados 115%	70	99/70 doctorandos capacitados 141%	SÍ	70	13/70 doctorandos capacitados 19%	Parcial	Registros de investigadores de inscripción a cursos (plataforma de inscripción UC)
Capacitación en detección de oportunidades de transferencia basados en los resultados de investigación	0	5	14/5 profesionales capacitados 280%	10	44/10 profesionales capacitados 440%	15	88/15 profesionales capacitados 587%	SÍ	15	41/15 profesionales capacitados 273%	SÍ	Listado de asistencia a la capacitación (Vicerrectoría de investigación)
Capacitación en Inteligencia Competitiva	0	5	1/5 profesionales capacitados 20%	5	24/5 profesionales capacitados 480%	0	No aplica para año 3	N/A	0	No aplica para año 4	N/A	Listado de asistencia a la capacitación (Vicerrectoría de investigación)
Capacitación en Estrategias de Protección de los resultados de investigación.	3	10	15/10 profesionales capacitados 150%	10	70/10 profesionales capacitados 700%	0	No aplica para año 3	N/A	0	No aplica para año 4	N/A	Listado de asistencia a la capacitación (Vicerrectoría de investigación)
Capacitación en negociación de contratos de transferencia	2	5	38/5 profesionales capacitados 760%	5	43/5 profesionales capacitados 860%	0	No aplica para año 3	N/A	0	No aplica para año 4	N/A	Listado de asistencia a la capacitación (Vicerrectoría de investigación)
Programa de inmersión en el extranjero para profesionales de la innovación	0	4	4/4 profesionales capacitados 100%	4	7/4 profesionales capacitados 175%	2	10/2 profesionales capacitados 500%	SÍ	2	2/2 profesionales capacitados 100%	SÍ	Informe entregado por los profesionales sobre su experiencia en el programa (Vicerrectoría de Investigación)

Hitos/actividades – Objetivo Específico 2

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA *(mes/año, o según corresponda)*	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA *(mes/año)*	Logrado al 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO o N/A*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Pasantías internacionales realizadas por investigadores en los ámbitos de biomedicina, educación y astroingeniería	Año 1		SÍ	Informes de los investigadores
Investigadores capacitados en temas de innovación (programa I-corp)	Año 1		SÍ	Listados de asistencia de los cursos realizados
Talleres o cursos optativos incorporados a los programas de doctorado vinculados a los ámbitos de biomedicina y educación	Año 1		SÍ	Comprobante existencia de optativos en los cursos ofrecidos a doctorado en la plataforma
Profesionales capacitados en detección de oportunidades de transferencia basados en los resultados de investigación	Año 1		SÍ	Listado de asistencia a la capacitación
Profesionales capacitados en Inteligencia Competitiva	Año 1		SÍ	Listado de asistencia al taller
Profesionales capacitados en Estrategias de Protección de los resultados de investigación	Año 1		SÍ	Listado de asistencia al taller
Profesionales capacitados en negociación de contratos de transferencia	Año 1		SÍ	Listado de asistencia al taller
Programa de inmersión en el extranjero para profesionales de la innovación implementado	Año 1		SÍ	Informes de profesionales participantes del programa de inmersión
Año 2				
Pasantías internacionales realizadas por investigadores en los ámbitos de biomedicina, educación y astroingeniería	Año 2		SÍ	Informes de los investigadores
Investigadores capacitados en temas de innovación (programa I-corp)	Año 2		SÍ	Listados de asistencia de los cursos realizados
Talleres y/o cursos optativos incorporados a los programas de doctorado vinculados a los ámbitos de biomedicina y educación	Año 2		SÍ	Comprobante existencia de optativos en los cursos ofrecidos a doctorado en la plataforma
Profesionales capacitados en detección de oportunidades de transferencia basados en los resultados de investigación	Año 2		SÍ	Listado de asistencia a la capacitación

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA *(mes/año, o según corresponda)*	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA *(mes/año)*	Logrado al 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO o N/A*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Profesionales capacitados en Inteligencia Competitiva	Año 2		SÍ	Listado de asistencia al taller
Profesionales capacitados en Estrategias de Protección de los resultados de investigación	Año 2		SÍ	Listado de asistencia al taller
Profesionales capacitados en negociación de contratos de transferencia	Año 2		SÍ	Listado de asistencia al taller
Programa de inmersión en el extranjero para profesionales de la innovación implementado	Año 2		SÍ	Informes de profesionales participantes del programa de inmersión
Año 3				
Pasantías internacionales realizadas por investigadores en los ámbitos de biomedicina, educación y astroingeniería	Año 3		SÍ	Informes de los investigadores
Investigadores capacitados en temas de innovación (programa I-corp)	Año 3		SÍ	Listados de asistencia de los cursos realizados
Talleres y/o cursos optativos incorporados a los programas de doctorado vinculados a los ámbitos de biomedicina y educación	Año 3		SÍ	Comprobante existencia de optativos en los cursos ofrecidos a doctorado en la plataforma
Profesionales capacitados en detección de oportunidades de transferencia basados en los resultados de investigación.	Año 3		SÍ	Listado de asistencia a la capacitación
Programa de inmersión en el extranjero para profesionales de la innovación implementado	Año 3		SÍ	Informes de profesionales participantes del programa de inmersión

Objetivo Específico 3: *Incrementar significativamente la investigación orientada a solucionar problemas, mediante el fortalecimiento del vínculo universidad–empresa, universidad–sociedad con el objetivo de aumentar la transferencia de resultados de investigación.*

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial o N/A*	Meta Año 4	Valor efectivo Año 4 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 07/10/2017 *Señalar: SÍ, NO, Parcial o N/A*	Medios de verificación definidos en Convenio
Fondos de fuente privada de Contratos de I+D	Sin registro previo	50	58,7785/50 MM$ recaudados 117,6%	250	278,388/250 MM$ recaudados 111%	500	919/520 MM$ recaudados 177%	SÍ	500	29/520 MM$ recaudados 6%	Parcial	Contratos
Financiamiento de inversionistas privados	Sin registro previo	0	No aplica para año 1	0	No aplica para año 2	3.650	1.345/3.650 MM$ Recaudados 37%	Parcial	3650	1.378/3.650 MM$ Recaudados 38%	Parcial	Documento firmado de aportes comprometidos

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 3

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Meta Año 4	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 07/10/2017 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Talleres de identificación de necesidades	0	2	2/2 talleres realizados 100%	3	6/3 talleres realizados 200%	3	5/3 talleres realizados 167%	SÍ	3	6/3 talleres realizados 200%	SÍ	Minuta de talleres (Vicerrectoría de Investigación)
Evaluación de proyectos por parte de paneles internacionales	0	0	N/A	40	68/40 proyectos evaluados 170%	60	89/60 proyectos evaluados 148%	SÍ	60	19/60 proyectos evaluados 32%	Parcial	Informe de evaluación de los proyectos (Vicerrectoría de Investigación)
Convocatoria proyectos UC	0	5	5/5 proyectos realizados 100%	10	23/10 proyectos realizados 230%	15	51/15 proyectos realizados 340%	SÍ	15	15/15 proyectos realizados 100%	SÍ	Listado de Informe de proyectos adjudicados a la convocatoria (Vicerrectoría de Investigación)

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Meta Año 4	Valor efectivo al cierre (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 07/10/2017 *Señalar: SÍ, NO, Parcial*	Medios de verificación definidos en Convenio
Planes de negocios y estudios de mercado de proyectos de investigación en bio-medicina, educación y astroingeniería	0	10	8/10 planes realizados 80%	15	15/15 planes o estudios 100%	20	65/20 planes o estudios 325%	SÍ	20	54/20 planes o estudios 270%	SÍ	Informe de los planes de negocios, estudios de mercado (Vicerrectoría de Investigación)

Hitos/actividades – Objetivo Específico 3

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA *(mes/año, o según corresponda)*	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA *(mes/año)*	Logrado al 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO o N/A*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Capacidades de búsqueda y sistematización de información para la toma de decisión incorporadas a la antena.	Año 1		SÍ	Contrato de trabajo, suscripción a bases de datos
Talleres de identificación de problemas y necesidades de los sectores productivos y sociales realizados	Año 1		SÍ	Minuta de los Talleres
Reuniones con empresas realizadas	Año 1		SÍ	Minuta de reuniones
Asistencia a congresos de convocatoria mundial en ámbitos seleccionados	Año 1		SÍ	Lista de asistentes y comprobantes de pago a congresos
UC incorporada a redes mundiales de Venture Capital innovación	Año 1		SÍ	Comprobante de membresía a redes de Venture Capital
Convenios con entidades firmados (para pasantías y tesis doctorales en la industria)	Año 1		SÍ	Convenios con entidades públicas y privadas firmados
Convocatoria para proyectos que resuelvan problemas de la industria/sociedad realizado	Año 1		SÍ	Lista de proyectos postulados
Desarrollar concurso de Planes de Negocios	Año 1		SÍ	Planes de Negocios desarrollados

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA *(mes/año, o según corresponda)*	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA *(mes/año)*	Logrado al 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO o N/A*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 2				
Capacidades de búsqueda y sistematización de información para la toma de decisión incorporadas a la antena.	Año 2		SÍ	Contrato de trabajo, suscripción a bases de datos
Talleres de identificación de problemas y necesidades de los sectores productivos y sociales realizados	Año 2		SÍ	Minuta de los Talleres
Antena de detección de necesidades instalada y equipada en el Centro de Innovación UC	Año 2		SÍ	Planos, dibujos de diseño, fotos
Paneles de evaluación con participación de empresarios e inversionistas internacionales realizados	Año 2		SÍ	Lista de proyectos evaluados por los paneles
Reuniones con empresas realizadas	Año 2		SÍ	Minuta de reuniones
Asistencia a congresos de convocatoria mundial en ámbitos seleccionados	Año 2		SÍ	Lista de asistentes y comprobantes de pago a congresos
UC incorporada a redes mundiales de Venture Capital innovación	Año 2		SÍ	Comprobante de membresía a redes de Venture Capital
Convenios con entidades firmados (para pasantías y tesis doctorales en la industria)	Año 2		SÍ	Convenios con entidades públicas y privadas firmados
Convocatoria para proyectos que resuelvan problemas de la industria/sociedad realizado	Año 2		SÍ	Lista de proyectos postulados
Desarrollar concurso de Planes de Negocios	Año 2		SÍ	Planes de Negocios desarrollados

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA *(mes/año, o según corresponda)*	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA *(mes/año)*	Logrado al 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO o N/A*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 3				
Talleres de identificación de problemas y necesidades de los sectores productivos y sociales realizados	Año 3		SÍ	Minuta de los Talleres
Paneles de evaluación con participación de empresarios e inversionistas internacionales realizados	Año 3		SÍ	Lista de proyectos evaluados por los paneles
Reuniones con empresas realizadas	Año 3		SÍ	Minuta de reuniones
Asistencia a congresos de convocatoria mundial en ámbitos seleccionados	Año 3		SÍ	Lista de asistentes y comprobantes de pago a congresos
UC incorporada a redes mundiales de Venture Capital innovación	Año 3		SÍ	Comprobante de membresía a redes de Venture Capital
Convenios con entidades firmados (para pasantías y tesis doctorales en la industria)	Año 3		SÍ	Convenios con entidades públicas y privadas firmados
Convocatoria para proyectos que resuelvan problemas de la industria/sociedad realizado	Año 3		SÍ	Lista de proyectos postulados
Desarrollar concurso de Planes de Negocios	Año 3		SÍ	Planes de Negocios desarrollados

Objetivo Específico 4: *Objetivo Específico 4: Posicionar a la UC como referente internacional de producción innovadora basada en ciencia y fortalecer vínculos internacionales.*

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 4

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial o N/A*	Meta Año 4	Valor efectivo Año 4 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 07/10/2017 *Señalar: SÍ, NO, Parcial o N/A*	Medios de verificación definidos en Convenio
Talleres de Difusión PI e Innovación	0	5	7/5 talleres realizados 140%	8	8/8 talleres realizados 100%	10	13/10 talleres realizados 130%	SÍ	10	10/10 talleres realizados 100%	SÍ	Memoria (Vicerrectoría de investigación)
Actividad de promoción de innovación (Seminarios, congresos, ferias, etc.)	1	2	2/2 actividades realizadas 100%	4	6/4 actividades realizadas 150%	6	13/6 actividades realizadas 217%	SÍ	6	8/6 actividades realizadas 133%	SÍ	Programa y listado de asistentes
Manual de registro y publicación de proceso de innovación	0	0	N/A	0	N/A	1	1/1 100%	SÍ	1	1/1 100%	SÍ	Manual impreso y en digital

Hitos/actividades – Objetivo Específico 4

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA *(mes/año, o según corresponda)*	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA *(mes/año)*	Logrado al 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO o N/A*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Talleres de Difusión PI e Innovación	Año 1		SÍ	Talleres realizados
Actividades de promoción de innovación	Año 1		SÍ	Programa, lista de asistentes y archivos de prensa

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA *(mes/año, o según corresponda)*	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA *(mes/año)*	Logrado al 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO o N/A*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Creación materiales de difusión	Año 1		SÍ	Copia Boletín InnovaUC
Año 2				
Talleres de Difusión PI e Innovación	Año 2		SÍ	Talleres realizados
Actividades de promoción de innovación	Año 2		SÍ	Programa, lista de asistentes y archivos de prensa
Creación materiales de difusión	Año 2		SÍ	Copia Boletín InnovaUC
Asistencia y exposición en Congreso Internacional del PMI	Año 2		SÍ	Programa, comprobante de asistencia y presentación PowerPoint
Año 3				
Talleres de Difusión PI e Innovación	Año 3		SÍ	Talleres realizados
Actividades de promoción de innovación	Año 3		SÍ	Programa, lista de asistentes y archivos de prensa
Asistencia y exposición en Congreso Internacional del PMI	Año 3		SÍ	Programa, comprobante de asistencia y presentación PowerPoint
Manual de proceso de innovación realizado	Año 3		SÍ	Manual de proceso de innovación

Objetivo Específico 5: *Asegurar la calidad del Plan de Mejoramiento Institucional.*

Indicadores de Proceso – Objetivo Específico 5

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO, Parcial o N/A*	Meta Año 4	Valor efectivo Año 4 (numerador/ denominador)	Logrado al cierre: 07/12/2017 *Señalar: SÍ, NO, Parcial o N/A*	Medios de verificación definidos en Convenio
Evaluación PMI	0	20%	23,08% de avance	60%	62,26% de avance	100%	92,5% de avance	Parcial	100%	88,4% de avance	Parcial	Informes de evaluación del PMI (Vicerrectoría de Investigación)

Hitos/actividades – Objetivo Específico 5

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA *(mes/año, o según corresponda)*	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA *(mes/año)*	Logrado al 31/12/2016 *Señalar: SÍ, NO o N/A*	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Plan de Monitoreo diseñado	Año 1		SÍ	Plan de monitoreo aprobado por Comité Directivo del PMI
Evaluaciones realizadas al avance del PMI	Año 1		SÍ	Informes de evaluación del PMI
Indicadores de desempeño en innovación identificados para investigadores y profesionales	Año 1		SÍ	Anexo al reglamento académico
Año 2				
Evaluaciones realizadas al avance del PMI	Año 2		SÍ	Informes de evaluación del PMI
Propuesta de cambios al reglamento enviada al Consejo de Rectoría	Año 2		SÍ	Documento con propuesta de cambios
Año 3				
Evaluaciones realizadas al avance del PMI	Año 3		SÍ	Informes de evaluación del PMI

12.2.1 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño ($ Nominales)

Cuadro de gastos para HACS, ESR 2012-2013, INES 2012-2013, FDI 2012 (Armonización Curricular, Internacionalización de Doctorados, Intercambio y Movilidad Académica Internacional de Pregrado, Formación Inicial de Profesores, Formación Técnica Profesional)

Ítem	(1) Presupuesto vigente $			(2) Gastos Devengados $: efectivos + gastos por pagar al 31/12/2016						(1-2) Saldo presupuestario $ Al 31/12/2016		
				Mineduc			Institución					
	Mineduc	Institución	Total	(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c = a+b) DEVENGADO	(d) EFECTIVO	(e) POR PAGAR	(f = d+e) DEVENGADO	Mineduc	Institución	Total
Formación de Recursos Humanos	$ 159.572.018	$ 19.159.914	$ 178.731.932	$ 125.441.247	$ 11.725.783	$ 137.167.030	$ 19.159.912	$ 4.229.648	$ 23.389.560	$ 22.404.988	-$ 4.229.646	$ 18.175.342
Servicios de Consultoría	$ 433.219.791	$ 16.781.000	$ 450.000.791	$ 285.627.475	$ 106.667.864	$ 392.295.339	$ 974.691	$ 786.309	$ 1.761.000	$ 40.924.451	$ 15.020.000	$ 55.944.451
Costos de Operación	$ 1.624.409.723	$ 470.363.744	$ 2.094.773.467	$ 1.076.898.795	$ 533.546.503	$ 1.610.445.298	$ 233.728.759	$ 169.558.549	$ 403.287.308	$ 13.964.424	$ 67.076.437	$ 81.040.861
Bienes	$ 308.169.262	$ 65.226.743	$ 373.396.005	$ 211.111.169	$ 63.002.373	$ 274.113.541	$ 43.579.229	$ 2.802.152	$ 46.381.381	$ 34.055.721	$ 18.845.362	$ 52.901.083
Obras	$ 43.229.206	$ 3.624.311	$ 46.853.517	$ 43.229.206	$ -	$ 43.229.206	$ 1.281.635	$ 2.342.676	$ 3.624.311	$ -	$ -	$ -
Otros Gastos (ESR, HACS)	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Total	**$ 2.568.600.000**	**$ 575.155.712**	**$ 3.143.755.712**	**$ 1.742.307.892**	**$ 714.942.523**	**$ 2.457.250.415**	**$ 298.724.226**	**$ 179.719.333**	**$ 478.443.559**	**$ 111.349.584**	**$ 96.712.153**	**$ 208.061.738**

12.2.2 Logros y desempeños notables

- Llamado a Concurso del Programa Acelerador en su segunda y tercera versión: Debido a la exitosa primera convocatoria al Concurso Programa Acelerador UC y posterior implementación de los proyectos beneficiados, se convocó a la segunda versión, de manera de continuar con el apoyo a los investigadores para llevar sus resultados de investigación a la sociedad y el mercado, en los ámbitos del Convenio. Para la segunda convocatoria se recibieron un total de 24 postulaciones, resultando seleccionadas 15 de ellas para la presentación final ante el Comité Evaluador en enero de 2015. 6 postulaciones obtuvieron finalmente

financiamiento para ejecutar los proyectos. Para la tercera convocatoria se recibieron un total de 13 postulaciones, resultando seleccionadas 7 de ellas para la presentación final ante el Comité Evaluador en enero de 2016. El comité evaluador seleccionó 6 propuestas que recibirán el apoyo financiero para acelerar la transferencia de sus resultados de investigación. La última versión Programa Acelerador recibió 10 postulaciones y 4 fueron adjudicados como ganadores.

- A la fecha, y desde el inicio del convenio, se han contratado a 10 profesionales para el apoyo de éste, entre personal de apoyo, profesionales de gestión y profesionales especialistas en transferencia e innovación.
- Protección (Patentes, Derechos de Autor): desde el inicio del Convenio a la fecha contamos con 223 solicitudes de patentamiento y 144 inscripciones de derechos de autor.
- Se ha trabajado en posicionar a la Dirección de Transferencia y Desarrollo de la UC como líder en Chile, a través de la realización y participación en diversas acciones y eventos. Entre ellos, cabe mencionar la realización del Día de la Transferencia y Propiedad Intelectual UC el 18 de mayo de 2016, la Expo Tecnologías UC y las instancias en que profesionales de la DTD han viajado al extranjero para difundir la experiencia de la UC en materias de transferencia y propiedad intelectual.
- Más del 85% de las licencias firmadas por la UC a la fecha fueron logradas en el periodo de ejecución del presente Convenio de Desempeño.
- Entre 2015 y 2016 se firmaron contratos de prestación de servicios de I+D entre la UC y distintas empresas, tanto de los ámbitos comprendidos en el convenio PUC1206 como también de aquellos ámbitos apoyados por el convenio PUC1401. Estas alianzas estratégicas han permitido levantar importantes recursos de privados para realizar I+D en la UC.
- Implementación en 2017 de un espacio físico para replicar EduLab en Villarrica, de manera de apoyar proyectos desarrollados por los investigadores del Campus, cuya inauguración oficial se realizará en agosto de 2017.

12.2.3 Logros tempranos y no previstos

- Convocatoria al I Concurso de Software el año 2014: 5 de las 8 postulaciones recibidas corresponden a softwares de ámbitos relacionados Convenio (4 en Educación y 1 en Biomedicina), resultando todas ganadoras de la convocatoria.
- Pese a ser compromiso del año 3 y compromisos del año 2 y año 3 respectivamente, se obtuvieron regalías por $1.772.667 y la creación del spin off del Dr. Hernán González para el diagnóstico molecular del cáncer de tiroides.
- El reconocimiento de EduLab como entidad innovadora en transferencia de proyectos educacionales, estando en su etapa inicial. El 11 de noviembre de 2014 fue premiado por el Diario Financiero por contribuir a la innovación en educación y transferencia, además de recibir una donación por parte del Banco Santander, que le permitirá desarrollar su labor, acelerando la transferencia de las tecnologías educativas UC.

- Levantamiento de financiamiento de fondos privados por 1,6 millones de dólares, con el fin de apoyar al investigador Hernán González en la comercialización y transferencia de la tecnología "Test de diagnóstico para el cáncer de tiroides".
- Pasantía en la Dirección de Transferencia y Desarrollo de la UC para profesionales de las OTL de las universidades de Los Lagos, Católica del Maule y la Universidad San Sebastian con el objetivo de dar a conocer los modelos de transferencia implementados en la UC.
- Reconocimiento del Instituto Nacional de Propiedad Industrial (INAPI) a la UC por haber obtenido el primer lugar en solicitudes de patentamiento en 2016, por segundo año consecutivo.

12.2.4 Dificultades para el avance (externas e internas).

Internas:

- Inexperiencia en la implementación y seguimiento de un Convenio de Desempeño por parte de la Dirección de Transferencia y Desarrollo, DTD.
- Reorganización del organigrama a partir del cambio desde la Dirección de Innovación a la Dirección de Transferencia y Desarrollo, durante el primer semestre de 2014.
- Encontrar personal adecuado para cargos clave, debido a que los postulantes a estas posiciones deben cumplir con un perfil experto en sus áreas de trabajo, que combine conocimientos y experiencias en innovación, emprendimiento, transferencia y preparación en los distintos ámbitos (biomedicina, educación o astroingeniería), junto a habilidades blandas fundamentales para el desarrollo de sus funciones.
- Dificultades en la realización u organización de actividades que fueron planeadas en la postulación, por diversos factores, como los indicados anteriormente.
- Generación de equipos de trabajo con las facultades relacionadas.
- Dificultades en la comunicación con los diversos actores involucrados (Comunidad UC y externos) respecto a informar la relevancia del Convenio, metas y compromisos de manera más transversal.

Externas:

- Restricciones y poca flexibilidad en la ejecución del presupuesto del Convenio.
- Tiempos de respuesta impredecibles ante solicitudes para implementación de procedimientos del Convenio, debido a la existencia de actividades que por su naturaleza no pueden programarse con anticipación, lo que genera lentitud en la aprobación de procedimientos y pago a proveedores.

12.2.5 Desafíos

Acciones propuestas:

- Estandarizar procesos y formar competencias en el staff de apoyo a la innovación basada en ciencia.
- Enfatizar la gestión de protección de resultados de investigación y su transferencia al mercado o a la sociedad.
- Fortalecer equipos de trabajo para ejecutar actividades claves, para el logro de los objetivos específicos comprometidos.
- Intensificar las actividades de difusión de los objetivos y compromisos del Convenio con estudiantes, funcionarios, investigadores y staff de apoyo.
- Detectar, atraer y apoyar un mayor número de investigadores que cuenten con proyectos de investigación con potencial de ser transferidos a la sociedad y el mercado.
- Desarrollar más actividades conjuntas con Convenio Desempeño Innovación 1401, "Construcción de un polo para el desarrollo de innovaciones basadas en ciencia, que responda a la demanda surgida desde los sectores privado y público, y contribuya a mejorar la productividad en los ámbitos de Alimentos, Energía y Minería", que permitan la realización conjunta de actividades para el cumplimiento de indicadores de ambos convenios y apoyar la vinculación con la universidad.

12.2.6 Acciones y estrategias para la institucionalización, proyección y sustentabilidad de la iniciativa

Se han establecido distintas acciones y estrategias para la institucionalización, proyección y sustentabilidad de la iniciativa, por ejemplo, la contratación de tres subdirectores de transferencia se ha favorecido inicialmente gracias al Convenio de Desempeño, que son cargos para los que la UC asumirá su continuidad. Lo mismo sucederá con el cargo de Subdirector de Transferencia en Astroingeniería que está a cargo de la gestión del Centro de Astroingeniería.

Por otra parte, dado el impacto que han tenido los concursos Programa Acelerador UC y Programa Global UC, se hará un esfuerzo por mantener ambos programas en el futuro. En este sentido, se están revisando opciones para financiar ambos programas, posterior a la finalización del financiamiento MECESUP. Dentro de las opciones están el fondo de riesgo para inversión en etapas tempranas en que participa la UC, donaciones o alianzas con empresas.

Adicionalmente, EduLab continuará levantando fuentes de financiamiento para mantener su operación una vez que concluya el Convenio de Desempeño. Un ejemplo de esto son los fondos adquiridos por EduLab en el marco del concurso Fondequip de Conicyt y las donaciones recibidas a través del Banco Santander.

12.3 PUC1401: INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Construcción de un polo para el desarrollo de innovaciones basadas en ciencia, que responda a la demanda surgida desde los sectores privado y público, y contribuya a mejorar la productividad en los ámbitos de Alimentos, Energía y Minería.

Objetivos Generales del Convenio de Desempeño: Desarrollar capacidades para solucionar requerimientos de alta complejidad que hayan sido detectados en, o planteados por, los sectores privado y público, para aumentar significativamente la generación y transferencia de innovaciones basadas en ciencia, con alto impacto económico, social y medioambiental, en los ámbitos de Minería, Energía y Alimentos, contribuyendo así a mejorar la competitividad internacional de estos sectores.

Objetivo Específico 1: *Fortalecer las capacidades de la Universidad para el desarrollo y gestión de soluciones a problemas de alta complejidad, detectados en, o planteados por, los sectores tanto privado como público, que impliquen innovación basada en ciencia o emprendimiento de base tecnológica en los ámbitos de Minería, Energía y Alimentos.*

Indicadores de Desempeño - Objetivo 1

Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Logrado meta año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Logrado al 31/12/2016	Medios de verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Proyectos de emprendimientos de base tecnológica presentados ante redes de financiamiento temprano.	0	5	3	No	10	10	SÍ	Informe de seguimiento/constancia subdirección de emprendimiento
Redes de financiamiento temprano en las que participa la UC	9	11	1	No	13	13	SÍ	Alianzas entre la UC y redes de financiamiento

Indicadores de Proceso - Objetivo 1

Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Logrado meta año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Logrado al 31/12/2016	Medios de verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Boletín oportunidades de innovación desarrollados por la unidad de exploración e inteligencia	0	2	7	Si	4	13	Si	Boletín en formato digital

Hitos - Objetivo Específico 1

Descripción hito	Fecha cumplimiento programada *(mes/año)*	Fecha cumplimiento efectiva o reprogramada	Logrado al 31/12/2016 *(sí: no; n/a)*	Medios de verificación adjuntos en informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Año 1				
Normativa que incorpore reconocimiento académico de actividades de innovación, emprendimiento y trabajo multidisciplinario	Feb-16	May-17	No	Resoluciones indicando cambios normativos
Manual para el desarrollo de proyectos de investigación aplicada e innovación por encargo y creación de emprendimiento de base tecnológica	Jul-15	Dic-16	Sí	Documentos y resolución
Consejos asesores expertos conformados (3 consejeros, uno por ámbito)	Feb-16	No se considerarán durante desarrollo proyecto, por duplicar consejos estratégicos CORFO	No	Actas y minutas
Consejo de delegados conformado	May-15	Ago-15	SÍ	Actas y minutas
Unidad de gestión de investigación aplicada e innovación por encargo creada	Jul-15	Jul-15	SÍ	Resoluciones indicando creación nueva unidad
Unidad exploración/inteligencia creada	Jul-15	Jul-15	SÍ	Resoluciones indicando creación nueva función
Año 2				
Elaboración de reglamento I+D por encargo UC, para regular el desarrollo de proyectos de I+D con empresas	Hito recientemente incorporado	Jul-16	SÍ	Documento aprobado por comisión ad hoc de rectoría

Objetivo Específico 2: *Desarrollar e incorporar capital humano avanzado con competencias para identificar oportunidades y gestionar eficazmente innovaciones basadas en ciencia de alto impacto económico-socio-ambiental, desde y para los sectores privado y público.*

Indicadores de Desempeño - Objetivo 2

Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Logrado meta año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Logrado al 31/12/2016	Medios de verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Doctores y postdoctorados insertos en los sectores privado y público	0	4	4	Sí	6	9	Sí	Certificados laborales de empresas/ constancias facultades

Indicadores de Procesos - Objetivo 2

Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Logrado meta año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Logrado al 31/12/2016	Medios de verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Investigadores que realizaron pasantías en los ámbitos seleccionados	0	2	4	Sí	4	32	Sí	Informes entregados por investigadores sobre sus pasantías/constancias facultades
Doctorandos y postdoctorandos que realizaron pasantías en los ámbitos seleccionados	0	2	2	Sí	6	36	Sí	Informes entregados por doctorandos y postdoctorandos sobre sus pasantías/ constancias facultades
Gestores tecnológicos formados en la gestión de contratos privados de investigación	0	5	45	Sí	10	83	Sí	Comprobantes de inscripción y asistencia/ constancias facultades
Investigadores formados en competencias para la gestión de vínculo empresa-universidad-sociedad	0	5	0	No	10	31	Sí	Comprobantes de inscripción y asistencia/ constancias facultades
Doctorandos y postdoctorandos formados en competencias para la gestión de vínculos empresa-universidad-sociedad	0	20	18	Parcial	30	75	SÍ	Comprobantes de inscripción y asistencia/ constancias facultades

Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Logrado meta año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Logrado al 31/12/2016	Medios de verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Alumnos de pregrado y magíster formados en competencias para la gestión de vínculo empresa-universidad-sociedad	0	50	4	No	100	165	Sí	Comprobantes de inscripción y asistencia/ constancias facultades
Investigadores formados en competencias para el emprendimiento de base tecnológica	0	5	10	Si	10	24	SÍ	Comprobantes de inscripción y asistencia/ constancias facultades
Doctorandos y postdoctorandos formados en competencias para el emprendimiento de base tecnológica	0	20	0	No	30	25	Parcial	Comprobantes de inscripción y asistencia/ constancias facultades
Alumnos de pregrado y magíster formados en competencias para el emprendimiento de base tecnológica	0	50	65	Si	100	394	SÍ	Comprobantes de inscripción y asistencia/ constancias facultades
Gestores tecnológicos formados en competencias para el emprendimiento de base tecnológica	0	5	0	No	10	16	SÍ	Comprobantes de inscripción y asistencia/ constancias facultades
Directivos y tomadores de decisión que participan en talleres demostrativos de capacidades de investigación	0	20	0	No	30	97	SÍ	Listado de asistencia/constancias facultades

Hitos - Objetivo Específico 2

Descripción hito	Fecha cumplimiento programada *(mes/año)*	Fecha cumplimiento efectiva o reprogramada	Logrado al 31/12/2016 *(SÍ, NO, N/A)*	Medios de verificación adjuntos en informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Año 1				
Profesionales contratados para la unidad de gestión de investigación por encargo (cro)	Abr-15 / Jun-15	Jul-15	SÍ	Copia de contratos
Profesionales contratados para coordinar los programas de vinculación	Jul-15	Sep-15	SÍ	Copia de contratos
Profesionales contratados para la unidad de exploración e inteligencia	Jun-15	Jul-15	SÍ	Copia de contratos
Año 2				
Certificado / minor dual creado	May-16	Sept-17	No	Listado de certificados
Año 3				
Doctorado dual creado	May-17	Ene-18	N/A	Resolución respectiva
Académicos con doctorado y perfil dual para la conformación del cuerpo académico de los doctorados dual contratados	Sep-17	Mar-18	N/A	Copia de contratos
Profesionales con doctorado y experiencia en sector privado y/o público para la conformación del cuerpo académico de los doctorados dual contratados	Sep-17	Mar-18	N/A	Copia de contratos

Objetivo Específico 3: *Incrementar significativamente el número y la relevancia de las innovaciones basadas en ciencia y emprendimientos de base tecnológica, desarrolladas e implementadas por la Universidad, como respuesta eficaz y oportuna a desafíos detectados en o planteados por los sectores privado y público pertenecientes a los ámbitos de Energía, Minería y Alimentos.*

Indicadores de Desempeño - Objetivo 3

Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Logrado meta año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Logrado al 31/12/2016	Medios de verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Proyectos de innovación financiados por sector privado y público vía contratos de investigación	S/i	6	14	SÍ	12	18	SÍ	Contratos
Inversión en proyectos de innovación financiados por sector privado y público vía contratos privados de investigación	S/i	1.200	1.287	SÍ	2.500	2.055	Parcial	Contratos
Productos/servicios/aplicaciones	0	1	20	SÍ	3	82	SÍ	Portafolio de productos
Licencias firmadas	5	3	7	SÍ	6	10	SÍ	Contratos de licencia
Valuación empresas de base tecnológica	S/i	0	0	SÍ	0	4.213	SÍ	Informes de valorización/certificado de acreditación
Empresas de base tecnológicas creadas (spin off/start up)	3	3	4	SÍ	6	3	Parcial	Informes de valorización /certificado iniciación de actividades

Indicadores de Procesos - Objetivo 3

Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Logrado meta año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Logrado al 31/12/2016	Medios de verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Perfiles de proyectos de innovación basada en ciencia presentados en conjunto con empresas	0	10	18	SI	20	53	SÍ	Informe de proyectos de investigación e innovación por encargo
Memorandos de entendimiento suscritos	0	12	3	NO	24	27	SÍ	Memorandos firmados
Convenios de confidencialidad con empresas suscritos	0	15	6	NO	30	31	SÍ	Convenios firmados
Cobertura de los proyectos de innovación	0	1	3	SI	2	3	SÍ	Informe de proyectos de investigación e innovación
Programas de vinculación	0	3	21	SI	5	19	SÍ	Actas y minutas
Investigadores que integran la plataforma colaborativa	0	15	0	NO	30	43	SÍ	Número de investigadores con cuentas creadas
Laboratorios multimodales en red	0	1	0	NO	2	2	SÍ	Laboratorios en red
Fondo de financiamiento para proyectos de innovación basada en ciencia	0	130	200	SI	200	490	SÍ	Convocatoria y listado de proyectos adjudicados
Pilotos y pruebas de prototipo	0	0	0	Si	4	2	PARCIAL	Informe de pruebas y pilotos realizados
Recursos apalancados para generación de emprendimientos de base tecnológica provenientes de fuentes nacionales	S/I	200	70	No	300	281,5	PARCIAL	Acuerdos e informes de proyectos
Recursos apalancados para generación de emprendimientos de base tecnológica provenientes de fuentes internacionales	S/I	150	0	No	200	0	NO	Acuerdos e informes de proyectos
Tasa de adopción de las innovaciones en los mercados y la sociedad medidos como volumen de uso por terceros	S/I	0	0	SI	0	6,14	SÍ	Comprobante de ingreso (Dirección Ejecutiva / Vicerrectoría de Investigación)

Hitos - Objetivo Específico 3

Descripción hito	Fecha cumplimiento programada (mes/año)	Fecha cumplimiento efectiva o reprogramada	Logrado al 31/12/2016 (SÍ, NO, N/A)	Medios de verificación adjuntos en informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Año 1				
Benchmarking detallado (referentes internacionales, procesos e indicadores)	Ago-15	Jun-16	SÍ	Documento correspondiente
Convocatoria para cofinanciamiento de proyectos de investigación por encargo (programas vinculación) - año 1	Oct-15	Ene-16	SÍ	Bases de cofinanciamiento
Definición inicial de indicadores subsectoriales para cada ámbito (línea base)	Ago-15	Jul-16	SÍ	Línea base de indicadores del PMI
Concurso de incubación o aceleración de emprendimientos de base tecnológica - año 1	Feb-16	Jun-15	SÍ	Bases concurso
Validación de sub sectores con road map de los ámbitos y con las capacidades internas de investigación y desarrollo de la universidad (incl. la propuesta de hipótesis de valor para cada subsector)	Ago-15	No se realizará, acoplamiento a programas estratégicos de CORFO	NO	Informe de subsectores y roadmaps
Año 2				
Convocatoria para cofinanciamiento de proyectos de investigación por encargo (programas vinculación) - año 2	Jun-16	Ago-16	SÍ	Bases de cofinanciamiento
Plataforma de encuentro virtual que permita el desarrollo de los proyectos de vinculación creada	Abr-16	May-16	SÍ	Sistemas y archivos de trabajo
Programa piloto de laboratorios multimodales creado	Ago-16	Jul-16	SÍ	Documento que describe programas y actas de suscripción
Concurso de incubación y/o aceleración de emprendimientos de base tecnológica - año 2	Feb-17	Jul-16	SÍ	Bases concurso
Año 3				
Convocatoria para cofinanciamiento de proyectos de investigación por encargo (programas vinculación) - año 3	Jun-17	Jun-17	N/A	Bases de cofinanciamiento
Concurso de incubación y/o aceleración de emprendimientos de base tecnológica - año 3	Feb-18	Feb-18	N/A	Bases concurso

***Objetivo Específico 4**: Desarrollar una plataforma colaborativa nacional e internacional concebida para la gestación de un polo regional de innovación basada en ciencia de alto impacto económico, social y ambiental.*

Indicadores de Desempeño - Objetivo 4

Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Logrado meta año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Logrado al 31/12/2016	Medios de verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Replicación de estrategias, usos y buenas prácticas	0	0	0	Sí	1	1	Sí	Convenios firmados

Indicadores de Procesos - Objetivo 4

Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Logrado meta año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Logrado al 31/12/2016	Medios de verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Universidades internacionales en red colaborativa	0	2	1	No	3	7	Sí	Convenios firmados
Universidades nacionales en red colaborativa	0	2	1	No	3	7	SÍ	Convenios firmados/comunicado institucional
Integración y cohesión del grupo de universidades y centros pro-innovación	0	2	27	Si	4	12	SÍ	Minutas de reuniones
Publicación de resultados	0	3	3	Si	5	16	SÍ	Copia de publicaciones u link

Hitos - Objetivo Específico 4

Descripción hito	Fecha cumplimiento programada (mes/año)	Fecha cumplimiento efectiva o reprogramada	Logrado al 31/12/2016 (SÍ, NO, N/A)	Medios de verificación adjuntos en informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Año 1				
Programa colaborativo con universidades nacionales creado	Ene-16	Dic-16	SÍ	Protocolo de convenio con universidades firmado
Encuentro anual realizado - año 1	Feb-16	Oct-15	SÍ	Minutas y actas
Año 2				
Reporte piloto publicado - año 1	Ago-16	Dic-16	SÍ	Documento publicado
Encuentro anual realizado - año 2	Feb-16	Oct-16	SÍ	Minutas y actas
Año 3				
Encuentro anual realizado - año 3	Feb-17	Nov-17	N/A	Minutas y actas

Objetivo Específico 5: *Asegurar la calidad del Plan de Mejoramiento Institucional.*

Indicadores de Procesos - Objetivo 5

Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Logrado meta año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Logrado al 31/12/2016	Medios de verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Evaluación del PMI	0	0,2	0,15	Parcial	0,6	0,92	Sí	Informes de evaluación del PMI (vicerrectoría de Investigación)
Ejecución presupuestaria	0	1	0,3	No	1	0,63	Parcial	Informes de evaluación del PMI (vicerrectoría de Investigación). Cartola cuenta PMI
Cumplimiento indicadores	0	1	0,7	Parcial	1	0,95	Parcial	Informes de evaluación del PMI (vicerrectoría de Investigación)
Coordinación y complementación con iniciativas afines	0	3	4	Si	3	4	Sí	Minutas de reuniones

Hitos - Objetivo Específico 5

Descripción hito	Fecha cumplimiento programada (mes/año)	Fecha cumplimiento efectiva o reprogramada	Logrado al 31/12/2016 (SÍ, NO, N/A)	Medios de verificación adjuntos en informe (indicar el número de anexo correspondiente)
Año 1				
Reporte anual de indicadores - año 1	Feb-16	Mar-16	SÍ	Reporte
Sistema de monitoreo diseñado e implementado	Feb-16	Mar-16	SÍ	Documento de diseño de sistema. Documento de entrega de sistema implementado
Año 2				
Encuentro anual realizado - año 2	Feb-17	Feb-17	N/A	Reporte
Año 3				
Reporte anual de indicadores - año 3	Feb-18	Feb-18	N/A	Reporte

12.3.1 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño ($ Nominales)

Ítem	(1) Presupuesto vigente $			(2) Gastos Devengados $: efectivos + gastos por pagar al 31/12/2016						(1-2) Saldo presupuestario $ Al 31/12/2016		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc			Institución			Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c = a+b) DEVENGADO	(d) EFECTIVO	(e) POR PAGAR	(f = d+e) DEVENGADO			
Bienes	-	$ 43.643.543	$ 43.643.543	$ -	$ -	$ -	$ 24.213.339	$ 1.543.346	$ 25.756.685	$ -	$ 17.886.858	$ 17.886.858
Obras menores	$ 100.000.000	$ -	$ 100.000.000	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 100.000.000	$ -	$ 100.000.000
Servicios de consultoría	$ 228.750.000	$ -	$ 228.750.000	$ 25.024.107	$ 155.424.000	$ 180.448.107	$ -	$ -	$ -	$ 48.301.893	$ -	$ 48.301.893
Servicios de no consultoría	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Total gastos adquiribles	**$ 328.750.000**	**$ 43.643.543**	**$ 372.393.543**	**$ 25.024.107**	**$ 155.424.000**	**$ 180.448.107**	**$ 24.213.339**	**$ 1.543.346**	**$ 25.756.685**	**$ 148.301.893**	**$ 17.886.858**	**$ 166.188.751**
Formación de RRHH	$ 85.000.000	$ -	$ 85.000.000	$ 79.536.235	$ 14.822.928	$ 94.359.163	$ -	$ -	$ -	-$ 9.359.163	$ -	-$ 9.359.163
Transporte	$ 37.287.548	$ 1.795.524	$ 39.083.072	$ 32.719.709	$ 1.003.180	$ 33.722.889	$ 2.013.672	$ -	$ 2.013.672	$ 3.564.659	-$ 218.148	$ 3.346.511
Seguros	$ 3.192.738	$ -	$ 3.192.738	$ 233.206	$	$ 233.206	$ -	$ -	$	$ 2.959.532	$ -	$ 2.959.532
Viáticos	$ 58.902.309	$ 989.426	$ 59.891.735	$ 19.824.556	$ 1.573.636	$ 21.398.192	$ 951.126	$ 38.300	$ 989.426	$ 37.504.117	$	$ 37.504.117
Costos de inscripción	$ 3.000.000	$ -	$ 3.000.000	$	$ -	$	$ -	$ -	$ -	$ 3.000.000	$ -	$ 3.000.000
Honorarios	$ 52.223.777	$ -	$ 52.223.777	$ 44.856.888	$ 30.181.329	$ 75.038.217	$ -	$ -	$ -	-$ 22.814.440	$ -	$ 22.814.440
Sueldos	$ 417.240.300	$ -	$ 417.240.300	$ 203.420.037	$ 253.955.285	$457.375.322	$ -	$ -	$ -	-$ 40.135.022	$ -	-$ 40.135.022
Gastos pedagógicos y de aseguramiento de la calidad	$ 19.556.027	$ 18.000.000	$ 37.556.027	$ 7.275.545	$ 1.947.283	$ 9.222.828	$ -	$ -	$ -	$ 10.333.199	$ 18.000.000	$ 28.333.199
Mantenimiento y servicios	$ 177.847.301	$ 16.356.457	$ 194.203.758	$ 24.483.462	$ 38.570.175	$ 63.053.637	$ 9.406.600	$ 8.695.982	$ 18.102.582	$ 114.793.664	-$ 1.746.125	$ 113.047.539
Servicios básicos	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -
Impuestos, permisos y patentes	$ 241.000.000	$ 99.215.050	$ 340.215.050	$ 16.619.582	$ 17.503.565	$ 34.123.147	$ -	$ -	$ -	$ 206.876.853	$ 99.215.050	$ 306.091.903
Total gastos recurrentes	**$1.095.250.000**	**$136.356.457**	**$1.231.606.457**	**$428.969.220**	**$359.557.381**	**$788.526.601**	**$12.371.398**	**$8.734.282**	**$21.105.680**	**$306.723.399**	**$115.250.777**	**$421.974.176**
TOTAL $	**$1.424.000.000**	**$180.000.000**	**$1.604.000.000**	**$453.993.327**	**$514.981.381**	**$968.974.708**	**$36.584.737**	**$10.277.628**	**$46.862.365**	**$455.025.292**	**$133.137.635**	**$588.162.927**

12.3.2 Logros y desempeño notables

Con ya dos años de implementación del Convenio de Desempeño, se ha ratificado que su objetivo principal viene a llenar un vacío importante en el país. La creciente competitividad global en materia de talento y conocimiento, el diferencial observado en innovación o las debilidades de un país que tiene una de las tasas más bajas de participación empresarial en I+D+i son aspectos a considerar a la hora de justificar la relevancia de este Programa para Chile.

Conocida es la brecha existente entre las universidades y el sector productivo, donde no existe una real conexión y transferencia del conocimiento de alto nivel generado en las primeras con las problemáticas, oportunidades o desafíos que diversas industrias enfrentan, sobre todo en los ámbitos abordados por el PMI. Instituciones públicas, como CORFO, o empresas, por ejemplo Codelco, han hecho explícita la necesidad de tener interlocutores y articuladores de esta relación, creando incluso instrumentos públicos para fomentar la vinculación.

A partir del trabajo directo realizado desde la Subdirección de I+D con la industria, se ha constatado cierto desconocimiento por parte de las empresas, independientemente de su tamaño o desarrollo, relativo a las tendencias tecnológicas o de mercado que pueden afectar, positiva o negativamente, su negocio en el mediano plazo. Por esta razón, se han enfocado esfuerzos importantes del Convenio de Desempeño en realizar actividades de difusión de distinto alcance, para poder visibilizar oportunidades, alertar desafíos y proponer proactivamente soluciones, siempre vinculadas a las capacidades con las que cuenta la Universidad. De esta manera, se promueve activamente la vinculación entre ambos sectores y se generan permanentemente oportunidades para el desarrollo de soluciones de I+D+i para la industria desde la Universidad, objetivo principal de este Convenio de Desempeño.

Los contratos firmados durante los años de implementación del convenio son un reflejo de cómo efectivamente se operativiza la tarea de abordar desafíos de tal envergadura desde la Universidad Católica, siendo necesaria la creación de procesos y procedimientos internos, críticos para lograr indicadores exitosos, que permitan dar una estructura de soporte apropiada a los proyectos de I+D en curso. Complementariamente, la sistematización de los requerimientos de la industria que consolida la Subdirección de I+D es un insumo de importante valor que permite reorientar o formar capacidades dentro de la Universidad, para poder responder de mejor forma a estos desafíos de desarrollo productivo del país.

Durante estos años, la Subdirección de I+D ha trabajado en la creación de una oferta de valor diferenciada para empresas, académicos, estudiantes de doctorado y el mismo Centro de Innovación UC. Dicha oferta de valor ha sido compartida en múltiples ocasiones con stakeholders claves y se refuerza de manera permanente en el quehacer de los coordinadores día a día, con espacios permanentes para la retroalimentación.

El conocimiento que se origine a partir de desarrollos científico-tecnológicos de los proyectos de I+D, llevados a cabo entre empresas e investigadores UC, permite desarrollar fortalezas y el potencial de excelencia de cada uno de los stakeholders, tan necesarios para alcanzar la masa crítica requerida para obtener competitividad internacional. Esto permite concluir que la creación y operación de la Subdirección de I+D con la empresa, gracias al Convenio de Desempeño, genera adicionalidad en el mercado y se encuentra perfectamente alineada con las necesidades del país.

12.3.4 Logros Tempranos y No Previstos

Tal como se ha expuesto en todo este Informe de Avance, el Convenio de Desempeño ha tenido un cumplimento de indicadores exitoso de acuerdo a la planificación establecida. Sin embargo, existen un par de logros tempranos que han permitido un avance más rápido de lo esperado y éstos principalmente se encuentran asociados al acople del Convenio de Desempeño a los Programas Estratégicos de CORFO.

A nivel central, el país ha identificado 11 sectores de la economía nacional, cuyo impulso supone un avance importante en la transición de una matriz productiva concentrada en la producción y exportación de bienes basado sólo en recursos naturales hacia una economía más sofisticada y especializada. Los

ámbitos que abarca el Convenio de Desempeño están comprendidos dentro de los Programas Estratégicos, por lo que en la actualidad se cuenta con diversas hojas de rutas generadas a nivel nacional y con un alcance y participación mucho mayor de lo que se podría haber logrado desde solamente la Universidad. Estos documentos han sido ampliamente difundidos en la comunidad de investigadores UC a través de la Subdirección de I+D con la Empresa, entregando así un insumo de valor para reorientar capacidades de I+D, tal como ha ocurrido, por ejemplo, en el ámbito de la Energía Solar, donde se está trabajando en una propuesta multidisciplinaria universidad/empresa para responder a las necesidades tecnológicas identificadas a través del Programa Estratégico para la Industria Solar.

El trabajo de la Subdirección en parte ha sido enfocado para abordar en conjunto con la industria las brechas detectadas en estos roadmaps, articulando al sector privado, académicos y sector público en pos de objetivos consensuados. La existencia de recursos públicos asignados específicamente para estos fines ha sido sin duda un catalizador de la vinculación universidad/empresa, y parte de los contratos que se han logrado durante estos dos años provienen de convocatorias específicas realizadas para estos sectores estratégicos, como por ejemplo la adjudicación del Programa Tecnológico de Ingredientes Funcionales.

12.3.5 Dificultades para el avance (externas e internas)

A. Regulaciones y gobernanza universitaria

Algunas de las principales dificultades detectadas durante estos dos años están asociadas a políticas institucionales de la universidad y las complejidades asociadas a su modificación. Estas afectan al desarrollo de una normativa para proyectos de I+D por encargo, así como a la interpretación de reglamentos previos en situaciones en que amerite hacer excepciones a la norma (por ejemplo, en normas de propiedad intelectual e industrial). También afectan el desarrollo de mecanismos de compensación al trabajo académico, que considere la participación en proyectos de I+D con la empresa.

Las lógicas organizacionales de una universidad compleja, como la Universidad Católica, imponen desafíos inéditos, considerando una lógica de funcionamiento descentralizado y heterárquico, donde las facultades y direcciones académicas cuentan con un elevado grado de autonomía respecto a las estructuras centrales de la universidad. Esta lógica exige un alto grado de consenso y colaboración con cada unidad académica, así como un trabajo que debe dirigirse de forma muy específica tanto a las autoridades como a los funcionarios y académicos de cada facultad.

Una dificultad importante que se ha debido superar, vinculada con la lógica de funcionamiento descentralizada de la universidad, es la difusión de la oferta de la Subdirección de I+D con la empresa, a las unidades académicas y a los académicos. Se ha abordado la difusión a través de encuentros con unidades académicas, así como a través de invitaciones a otras actividades de difusión realizadas regularmente en el Centro de Innovación UC.

Otra problemática importante del proceso de instalación de la oficina de Contract Research UC es el posicionamiento frente a la Facultad de Ingeniería como un aliado estratégico más que como un competidor, ya que ellos poseen una historia de vinculación con el medio de más de 50 años. Este aspecto ha requerido transformar la relación en una instancia virtuosa, donde la Subdirección de I+D y el Centro de Innovación agregan valor y estrategia comercial a los desarrollos y conocimiento de sus investigadores.

B. Identificación y orquestación de capacidades académicas

Por otra parte, muy vinculado a este problema, está la dificultad para identificar las capacidades existentes en la universidad, y conectarlas con las necesidades de las empresas. La UC es un ecosistema de gran complejidad, que cuenta con 1.738 profesores en jornada completa, así como 32 escuelas e institutos. Cuenta además con múltiples centros de investigación, laboratorios e infraestructura que puede disponerse para actividades de investigación y desarrollo. Los académicos son, a su vez, muy dinámicos y autónomos, por lo que sus líneas de investigación se actualizan y renuevan constantemente.

Se ha buscado abordar este problema mediante una articulación efectiva con los coordinadores de transferencia o gestores tecnológicos de cada una de las facultades, vínculo que ha requerido de esfuerzos constantes de creación y consolidación de confianzas. Por otra parte, se buscará optimizar la búsqueda de capacidades mediante la construcción de una plataforma de búsqueda y visualización de capacidades académicas.

C. Capacidades y demanda empresarial por I+D

Existen desafíos adicionales desde la perspectiva de la empresa, quienes son los principales mandantes de proyectos de I+D por encargo. Como es sabido a partir de diagnósticos sobre la inversión en I+D en Chile, la participación del sector productivo en la inversión en I+D es proporcionalmente reducida. Por otra parte, la mayor parte de la inversión se ejecuta "puertas adentro", siendo muy reducida la proporción del gasto que se ejecuta de forma colaborativa.

No es habitual que las empresas busquen a las universidades como un aliado para el desarrollo de actividades de I+D. A través de políticas públicas como la ley de I+D y de instrumentos como contratos tecnológicos, se ha buscado revertir esta realidad, fomentando el desarrollo de proyectos de I+D en forma asociativa con las universidades. No obstante, estos esfuerzos son muy recientes, siendo la situación inicial que se debe enfrentar la de un contexto empresarial que cuenta con capacidades incipientes para el desarrollo y gestión de portafolios de proyectos de I+D.

Para superar las dificultades propias del medio, se ha hecho un esfuerzo por identificar y generar una venta dirigida a los "early adopters", aquellas empresas que, por el contexto competitivo en el que se ven insertas, invierten en I+D e innovación con la expectativa de enfrentar una incertidumbre tecnológica y de mercado elevada. Son también aquellos sectores sometidos a presiones regulatorias, sobre todo en temáticas ambientales. Es este, por ejemplo, el caso de sectores exportadores e insertos en mercados globales, como el vitivinícola y de salmonicultura, así como el agroexportador. Son sectores que, a contracorriente del grueso de empresas nacionales, ya han colaborado previamente con las universidades, y que colaboran con centros de I+D y centros de excelencia, nacionales e internacionales.

Profundizando en cada uno de los ámbitos abordados por el Convenio, se puede mencionar, por ejemplo, que una demanda observada en el sector de alimentos es el aprovechamiento de nuevas materias primas para desarrollar productos de alto valor agregado, ya sea para llegar a otros mercados o para cumplir normativas nacionales recientemente introducidas en el mercado. En el sector energético, son claros los desafíos de corto y mediano plazo que presenta la incorporación de energías renovables intermitentes en la matriz eléctrica nacional, pero dados los cambios disruptivos que está enfrentando el mercado global, tanto en tecnología como en modelos de negocios, se han hecho evidentes necesidades asociadas por ejemplo, a movilidad eléctrica, sistemas de calefacción avanzados o regulación de los "prosumers". Finalmente, podemos mencionar que en el ámbito de la Minería, la permanente necesidad de reducción de costos en la producción permite orientar capacidades en el desarrollo de sistemas avanzados de automatización y robótica, a modelos de optimización de consumo de recursos críticos como agua y energía, además de explotar recursos estratégicos para el país como el litio.

D. Dificultades en inserción de capital humano avanzado

Un punto importante a relevar es que la dificultad de gestionar la inserción de doctores con la industria se debe en gran parte a que en el sistema doctoral chileno no está contemplada ninguna instancia que propicie la vinculación entre alumnos de doctorado y la industria. Solo existe el instrumento de tesis en el sector productivo de Conicyt, que tiene como requisito para postular el haber aprobado el examen de candidatura o equivalente, lo que cierra y define absolutamente el proyecto de investigación.

Al tomar cuenta de este vacío de instancias de vinculación de alumnos de doctorado y el sector productivo, se propuso generar un concurso de pasantías exploratorias I+D+i en la industria para alumnos de doctorado en cualquier instancia de su programa, para lo cual nos fue negado el financiamiento para quienes no tuvieran su candidatura aprobada. Lo anterior se explica, pues el libro de bienes que regula los gastos posibles de efectuar, en el marco del convenio

de desempeño, no tiene contemplada ninguna línea de financiamiento para alumnos sin candidatura. Esto último impide generar instancias de apoyo o incentivos específicos a estos alumnos, quienes, al estar iniciando su proyecto de investigación, se encuentran en una instancia privilegiada para que se definan colaboraciones con el sector productivo en su tesis, lo que naturalmente propiciaría la inserción en empresas.

Por lo anterior, la estrategia de la Subdirección de I+D para generar esta vinculación temprana está totalmente enfocada en la creación e implementación del doctorado con la industria.

Por su parte, la inserción de doctores se ha visto dificultada por la escasa vinculación de alumnos de doctorado y la insuficiencia de incentivos para la vinculación de alumnos de doctorado con las empresas en el desarrollo de tesis conjuntas. La desalineación entre las investigaciones de los alumnos de doctorado y las necesidades de las empresas se hace notoria cuando empresas tienen la disposición de colaborar e investigar con doctorandos y no se encuentran alumnos que tengan líneas de investigación pertinentes a lo planteado por la empresa. Por lo anterior, el doctorado con la industria cobra cada vez más importancia a la hora de sistematizar y conseguir tesis de doctorado universidad-empresa.

Otras dificultades, no menos importantes para la inserción de capital humano avanzado, responden a la desconexión de los graduados de doctorado con la universidad y el prejuicio de la mayoría de las empresas a contratar doctores. La conexión con los graduados de doctorado de la UC se ha abordado generando una base de datos de doctores que comparten sus perfiles profesionales e indican su predisposición o intención a explorar la transición hacia la industria, lo que ha ido de la mano de la creación de un grupo de LinkedIn de doctores y alumnos de doctorado de la UC, para crear esta comunidad virtual donde comunicarse de manera expedita con ellos e interactuar directamente. A la fecha del informe, se tienen más de 150 doctores UC y 160 doctorandos en la base de datos, lo que permite responder de manera más rápida y efectiva.

12.4 PUC1566: INTERNACIONALIZACIÓN DE UNIVERSIDADES
Plan trienal de Internacionalización de la P. Universidad Católica de Chile en postgrado e investigación: 2015 - 2018.

OEI	Nombre indicador	Línea Base	Meta 2016	Valor efectivo 2016	Meta 2017	Meta 2018	Comentarios	Medios verificación
OEI1 (1)	Académicos UC en pasantía en el extranjero	51	55	101	60	70	Para el cálculo del indicador para 2016 se ha recabado la base de datos de permisos por motivos académicos relacionados con viajes al extranjero por más de 15 días e inferior a un año, solicitadas durante el primer y segundo semestre 2016 (un total de 76 académicos). Asimismo, se han considerado los permisos de sabáticos otorgados por la Vicerrectoría Académica que involucran estadías en el extranjero y que son adicionales a los permisos de pasantías otorgados (un total de 25 académicos adicionales).	Registro académicos en sistema centralizado
OEI1 (2)	Profesores extranjeros visitantes en la UC	33	35	53	45	70	La Vicerrectoría de Investigación ha financiado 14 proyectos de atracción de profesores extranjeros visitantes durante 2016. Por otro lado, en consulta a las facultades se han registrado 39 profesores visitantes adicionales durante el año.	Profesores visitantes registrados en sistema centralizado
OEI1 (3)	Pasantías de investigación de estudiantes extranjeros en la UC	50	55	67	60	70	La Dirección de Relaciones Internacionales, que gestiona las pasantías de investigación de estudiantes extranjeros de pregrado en la UC, informa que 67 estudiantes extranjeros han realizado estadías de investigación en la UC.	Registro alumnos en pasantía de investigación
OEI2 (4)	Postulación de extranjeros a Doctorado	29%	29%	42%	34%	39%	Para la admisión 2017 a Doctorado postularon 612 personas, de las cuales 257 son extranjeros.	Registro sistema de Postulación
OEI2 (5)	Postulación de extranjeros a Magíster	Sin línea base	Sin crecimiento	21,8%	Crecimiento total de un 2% respecto a 2015	Crecimiento total de un 5% respecto a 2015	Se mantienen los datos y medios de verificación informados en julio 2016 dado que el proceso de admisión 2017 para magíster no ha concluido a la fecha de entrega del informe.	Registro sistema de Postulación
OEI2 (6)	Tasa de aceptación de alumnos extranjeros en Doctorado	40%	40%	45,5%	42%	45%	Para la admisión 2017 a Doctorado fueron aceptados 117 de los 257 postulantes extranjeros a programas de Doctorado	Registro sistema de Postulación

OEI	Nombre indicador	Línea Base	Meta 2016	Valor efectivo 2016	Meta 2017	Meta 2018	Comentarios	Medios verificación
OEI2 (7)	Tasa de aceptación alumnos extranjeros en magíster	Sin línea base	Sin crecimiento	22%	Crecimiento total de un 2% respecto a 2015	Crecimiento total de un 5% respecto a 2015	Se mantienen los datos y medios de verificación informados en julio 2016 dado que el proceso de admisión 2017 para magíster no ha concluido a la fecha de entrega del informe.	Registro sistema de Postulación
OEI2 (8)	Alumnos extranjeros apoyados con gastos de instalación	Sin línea base	25	0	35	50	Debido al atraso en el inicio del convenio no fue posible diseñar el apoyo a la instalación de alumnos extranjeros nuevos que se integraron en marzo 2016. El apoyo a la instalación iniciará con los nuevos ingresos de alumnos en marzo 2017. A la fecha han postulado 45 alumnos de doctorado al beneficio	Convenio financiamiento
OEI3 (9)	Misiones científicas en el área de Cambio Global	Sin línea base	1	1	1	1	Misión planificada para el segundo semestre de 2016. De acuerdo al plan de trabajo del Centro de Cambio Global se organizará una misión científica a universidades de California en el tema de adaptación al cambio global desde una perspectiva integral de manejo de cuencas y costas	Programa e informe
OEI3 (10)	Misiones científicas en el área de Ciencias Cognitivas	Sin línea base	1	1	1	1	Misión planificada para el segundo semestre de 2016 de acuerdo al plan de trabajo del Centro Interdisciplinario de Neurociencias	Programa e informe
OEI3 (11)	Misiones científicas en el área de Astrofísica	Sin línea base	1	1	1	1	Misión se llevará a cabo del 11 al 15 de julio 2016 en Max Planck Institute for Extraterrestrial Physics (MPE) y el Max Planck Institute for Astrophysics (MPA), Garching Alemania.	Programa e informe
OEI3 (12)	Postulación a fondos para proyectos internacionales	Sin línea base	42	62	47	55	En la línea base para el indicador se contemplaron únicamente proyectos internacionales de investigación, postulados mayoritariamente a los concursos internacionales de CONICYT En 2016 no se han abierto concursos de investigación internacional, por lo que el indicador mostrado aquí incluye fondos internacionales y nacionales de redes y movilidad científica internacional.	Registro de postulaciones
OR1 (13)	Participación en ferias	Sin línea base	2	2	2	0	La participación en las dos ferias comprometidas se llevará a cabo en segundo semestre 2016	Registro de participación
OR1 (14)	Número de seminarios conjuntos establecidos	Sin línea base	0	1	1	1	En el segundo semestre se desarrollará el Foro Académico Chile–Japón. Se adjunta material de difusión	Material de difusión
OR1 (15)	Número de asistentes a los seminarios conjuntos	Sin línea base	0	203	60	80	En el segundo semestre se desarrollará el Foro Académico Chile–Japón.	Registro de participantes

OEI	Nombre indicador	Línea Base	Meta 2016	Valor efectivo 2016	Meta 2017	Meta 2018	Comentarios	Medios verificación
OR1 (16)	Proyectos de Red Derivados de los seminarios y vistas internacionales	Sin línea base	0	0	1	1	Sin datos a la fecha.	Convenio
OR1 (17)	Proyectos postulados en conjunto con instituciones internacionales y derivados de los seminarios y visitas	Sin línea base	0	0	0	1	Sin datos a la fecha.	Documento de Proyecto Presentado
(OR1 (18)	Número de estudiantes extranjeros asistentes a Escuelas de Verano conjuntas	Sin línea base	0	0	40	40	Sin datos a la fecha. La Escuela de Invierno se realizará en julio 2017.	Registro de inscritos en Escuelas de Verano
OR2 (19)	Número de asistentes seminario Internacional	Sin línea base	80	122	80	80	Se adjunta registro de participantes del sábado 3 de diciembre 2016.	Registro de Participantes y Material de Difusión
OR2 (20)	Número de estudiantes y profesores asistentes a los cursos impartidos	Sin línea base	30	100 por día, promedio	30	30	Se adjunta registro de participantes de los cinco días del curso de biomedicina, del 28 de noviembre a 2 de diciembre 2016.	Registro de Participantes
OR2 (21)	Número de estudiantes de medicina asistentes a los cursos	Sin línea base	20	0	20	20	El curso de innovación y desarrollo en salud en Punta Arenas se llevará a cabo en abril 2017.	Registro de Participantes

12.1.1. Resultados notables logrados a la fecha.

A. Instalación del convenio y el equipo de internacionalización en la UC

Durante el primer año de implementación el convenio y el equipo de internacionalización se ha instalado exitosamente en el ecosistema de la universidad, iniciando las discusiones internas relacionadas con los cambios estructurales de la universidad, promovidas por el convenio, y llevando a cabo las actividades generales del convenio de forma programada. Se hicieron los ajustes necesarios al modo de funcionamiento del convenio y se instaló el equipo para su implementación. El convenio, el equipo y el trabajo de internacionalización se ha posicionado notoriamente en la universidad en este primer periodo.

B. Centralización de los asuntos de relaciones internacionales en la universidad

El convenio y su equipo han permitido centralizar la información relacionada con relaciones internacionales en la universidad, funcionando como un ente articulador entre la Dirección de Relaciones Internacionales, los encargados de relaciones internacionales de las facultades, las direcciones de la Vicerrectoría de Investigación, la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Comunicaciones.

C. Posicionamiento externo de la Pontificia Universidad Católica

El hecho de centralizar asuntos relacionados con la internacionalización en la Vicerrectoría de Investigación en coordinación con la Dirección de Relaciones Internacionales ha permitido a los socios estratégicos internacionales, especialmente en lo que concierne a la cooperación científica y de doctorado, tener un interlocutor directo y constante. Ello ha ciertamente permitido articular mejor estas relaciones estratégicas con las contrapartes y aprovechar mayormente los recursos asociados a visitas y workshops organizados en las facultades.

D. Levantamiento de información interna de la universidad acerca de iniciativas internacionales

Un resultado notable, aunque en constante desarrollo, es el levantamiento de información relacionada con las actividades internacionales de la universidad y sus facultades, producto directo del convenio de desempeño. Así, se han dedicado considerables esfuerzos a recabar información relacionada con la internacionalización desde las facultades (socios estratégicos, buenas prácticas, actividades internacionales), desde la Vicerrectoría Académica (registro de postulantes extranjeros, cursos de pre- y postgrado en inglés, pasantías, sabáticos, incentivos internacionales, etc.), desde la Dirección de Relaciones Internacionales (convenios internacionales, movilidad de pregrado) y desde la Vicerrectoría de Investigación (proyectos de investigación e innovación, asistencia a congresos, profesores visitantes, postdocs, etc.) que hasta el momento no se había sistematizado ni analizado.

E. Articulación con la Universidad de Chile y otros actores del sistema nacional

El trabajo conjunto con la Universidad de Chile, el Ministerio de Relaciones Internacionales, el Consejo Nacional de Innovación para el Desarrollo y el Consejo de Rectores, entre otros, en el marco del convenio de desempeño ha sido muy fructífero y dinámico, impulsado por reuniones periódicas entre los equipos y una importante sintonía en las estrategias y actividades. Un claro ejemplo de esto es la implementación conjunta UC - UCH del proyecto de Institutional Skills del fondo Newton-Picarte para la coordinación de centros de excelencia, que apalanca los fondos del objetivo OER1 con fondos de contraparte y que no hubiera sido posible sin la cooperación positiva en el marco del convenio de desempeño.

F. Articulación con los otros PMI de la universidad

Internamente se ha puesto énfasis en la articulación del convenio de desempeño de internacionalización con los otros convenios de desempeño en innovación, transferencia y doctorado, con el fin de aumentar las sinergias. De este modo, se realizan reuniones periódicas entre los directores de los PMI para coordinar temas en común, reuniones quincenales entre los coordinadores de los convenios, así como actividades cruzadas entre los convenios para optimizar los recursos para un mayor impacto interno y externo.

El PMI PUC1566 se articula directamente con los PMI PUC 1206, PUC1203 y PUC1401 respecto de las actividades relacionadas con Global UC, Escuelas de Verano y asistencia a ferias y misiones en el extranjero orientado a doctorado, así como en el posicionamiento de la UC como un referente en innovación y como Contract Research Office internacional.

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Anuario **institucional** 2016/17