

Anuario  
**institucional**  
2014 / 15



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE





Anuario  
**institucional**  
20**14** / **15**

# Índice

<b>/01.</b>		
<b>ANTECEDENTES GENERALES</b>		7
1.1 Presentación		8
1.2 Reseña histórica		8
1.3 Bases del desarrollo institucional		9
1.4 Proyecto educativo		9
1.5 Organización		11
<b>/02.</b>		
<b>ESTUDIANTES</b>		15
2.1 Alumnos regulares		16
2.2 Admisión a pregrado		21
2.3 Matrícula de primer año		24
2.4 Tasas de retención		28
2.5 Titulados y graduados		28
<b>/03.</b>		
<b>PERSONAL ACADÉMICO Y NO ACADÉMICO</b>		29
3.1 Planta académica		30
3.2 Personal de apoyo		32
<b>/04.</b>		
<b>INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA</b>		33
4.1 Centros de investigación		34
4.2 Proyectos de investigación		35
4.3 Publicaciones		39
4.4 Patentes		39
4.5 Investigación y creación artística		41
4.6 Derechos de autor		41
4.7 Revistas UC		42



<b>/05.</b>			
<b>INTERNACIONALIZACIÓN</b>			
5.1 Convenios internacionales	43		
5.2 Movilidad estudiantil	45		
5.3 Doble titulación y doble grado	56		
5.4 Alumnos y académicos extranjeros	56		
	57		
<b>/06.</b>			
<b>ACREDITACIONES</b>			
6.1 Acreditación institucional	59		
6.2 Acreditación de programas	60		
6.3 Acreditaciones internacionales	60		
	68		
<b>/07.</b>			
<b>VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD</b>			
7.1 Iniciativas sociales	69		
7.2 Educación continua	70		
	75		
<b>/08.</b>			
<b>APOYO ESTUDIANTIL</b>			
8.1 Beneficios estudiantiles	79		
8.2 Salud estudiantil	80		
8.3 Deporte estudiantil	81		
	83		
<b>/9.</b>			
<b>BIBLIOTECAS</b>			
	85		
<b>/10.</b>			
<b>CAMPUS SUSTENTABLE E INFRAESTRUCTURA</b>			
10.1 Campus sustentable	89		
10.2 Infraestructura	90		
	91		
<b>/11.</b>			
<b>GESTIÓN ECONÓMICA</b>			
11.1 Presupuesto	95		
11.2 Estados financieros	96		
	98		
<b>/12.</b>			
<b>ANEXO: PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL</b>			
12.1 Convenios de desempeño		106	
12.2 Integración de competencias disciplinarias, pedagógicas y profesionales para la efectividad en las aulas		108	
12.3 La nueva Ingeniería Civil: un modelo piloto para homologación internacional, interdisciplina, investigación e innovación		114	
12.4 Internacionalización del colegio de programas doctorales uc del área científica y tecnológica como plataforma de liderazgo regional en la formación de investigadores de excelencia		121	
12.5 Creación de una plataforma de I+D+i para potenciar y sistematizar la innovación basada en ciencia en la UC		130	

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 4.5 million to 6.5 million (Office for National Statistics 2000). The number of people aged 65 and over is projected to increase to 16.5 million by 2020, and the number of people aged 75 and over to 8.5 million (Office for National Statistics 2000).

There is a growing awareness of the need to address the health care needs of the elderly population. The Department of Health (2000) has set out a strategy for the NHS to meet the needs of the elderly population. The strategy is based on the following principles: (1) to ensure that the elderly population has access to the services they need; (2) to ensure that the services are of high quality; (3) to ensure that the services are cost-effective; and (4) to ensure that the services are sustainable. The strategy is being implemented through a number of initiatives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services.

The Department of Health (2000) has also set out a number of key objectives for the NHS to meet the needs of the elderly population. These objectives are: (1) to ensure that the elderly population has access to the services they need; (2) to ensure that the services are of high quality; (3) to ensure that the services are cost-effective; and (4) to ensure that the services are sustainable. The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services.

The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services. The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services. The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services.

The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services. The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services. The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services.

The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services. The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services. The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services.

The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services. The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services. The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services.

The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services. The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services. The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services.

The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services. The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services. The Department of Health (2000) has also set out a number of key actions to achieve these objectives, including the development of new services, the improvement of existing services, and the commissioning of services.

# **/01.**

**ANTECEDENTES  
GENERALES**

# 1. ANTECEDENTES GENERALES

## 1.1. Presentación

La Pontificia Universidad Católica de Chile (UC) es una es una corporación de derecho público perteneciente a la Iglesia Católica y que goza de autonomía y de libertad académica.

Su misión fundamental es propender al cultivo de la ciencia, el arte y las demás manifestaciones del espíritu como, asimismo, a la formación de profesionales de nivel superior, a través de la docencia, investigación, creación y comunicación, reconociendo como característica propia el aporte orientador y normativo de la fe católica en todas sus actividades y respetando, al mismo tiempo, la legítima autonomía de las diferentes áreas del saber<sup>1</sup>.

La UC forma parte del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, de la red G9 de universidades públicas no estatales, de la red Internacional de Universidades de Investigación Universitas 21 y de la red de universidades de América Latina y Europa CINDA.

## 1.2. Reseña histórica

La Pontificia Universidad Católica de Chile fue fundada el 21 de junio de 1888 por iniciativa del arzobispo de Santiago, monseñor Mariano Casanova, con el objetivo de ser una institución que integrara la excelencia académica y una formación inspirada en la doctrina cristiana. Su creación se inserta en las circunstancias históricas universales y locales que afectaron a la Iglesia Católica, instándola a formar profesionales poseedores de un auténtico sentido cristiano de la vida, que sirviera como fermento renovador para las nuevas generaciones.

El primer rector de la UC fue Monseñor Joaquín Larraín Gandarillas y sus dos primeras facultades fueron la de Derecho y la de Ciencias Físicas y Matemáticas.

En 1889 se creó la Facultad de Ciencias Jurídicas, el Pensionado de San Juan Evangelista y dos escuelas profesionales: el Internado Literario Comercial de San Rafael y la Escuela Industrial Nuestra Señora del Carmen. En 1894 se comenzó a dictar un curso de Arquitectura, que fue el que dio origen a esa disciplina en Chile. Los primeros titulados de la Pontificia Universidad Católica de Chile fueron ingenieros civiles, arquitectos y licenciados en Derecho.

Las relaciones entre la Universidad y la Santa Sede se remontan a los días de su fundación. El decreto fundacional de la Universidad recibió la aprobación general y bendición del Papa León XIII el 28 de julio de 1889. Cuatro décadas después, la Universidad fue erigida canónicamente por el Papa Pío XI, mediante rescripto del 11 de febrero de 1930. La Universidad, al quedar erigida canónicamente, asumió el compromiso formal de participar en las actividades de la Iglesia y crear una Facultad de Teología. El 1 de mayo de 1935 la Facultad de Teología pasó a iniciar sus actividades docentes. Con la fundación de esta facultad la Universidad merecía el nombre de católica y pontificia, quedando en condiciones de cumplir con la función que le correspondía como órgano de la Iglesia, participante de su vida divina.

Entre los años 1920 y 1953, durante el rectorado de monseñor Carlos Casanueva Opazo, se crearon seis nuevas facultades (Arquitectura, Comercio, Filosofía y Ciencias de la Educación, Medicina, Tecnología y Teología) y cuatro escuelas (Servicio Social, Enfermería, Ciencias Biológicas y Artes Plásticas), además del Club Deportivo, el Hospital y la Federación de Estudiantes.

A monseñor Casanueva lo sucedieron monseñor Alfredo Silva Santiago, Fernando Castillo Velasco, Jorge Swett, Juan de Dios Vial Correa, Pedro Pablo Rosso y el actual rector Ignacio Sánchez Díaz.

Siempre, a pesar de los cambios, la Universidad ha aspirado a lograr una educación sólida, arraigada en la ciencia, el arte, las humanidades y la moral católica. Ha buscado, por lo tanto, que todos los que han estudiado y estudien en ella resulten no solo científica y técnicamente capacitados, sino que también se abran a las distintas dimensiones de lo humano, a las responsabilidades sociales y personales que plantea el desarrollo integral de una sociedad.

Ese deseo fundacional se ha visto plenamente satisfecho a lo largo de la historia de la UC.

<sup>1</sup> Estatutos Generales, Art. 4





El proyecto educativo de pregrado, sustentado en la misión institucional, tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes las competencias y las habilidades que otorgan una especialización profesional de excelencia y de nivel internacional. La formación que reciben nuestros alumnos los prepara para los desafíos que enfrentarán en la sociedad una vez que egresen.

A través de las carreras, los estudiantes pueden adquirir el conocimiento disciplinario específico que demanda una profesión o área del conocimiento, así como potenciar el rigor ético, el juicio crítico, la capacidad de solución de problemas, la habilidad de trabajar en equipo, las competencias asociadas al emprendimiento y la destreza para comunicarse efectivamente en castellano e inglés.

Los planes de estudios de pregrado consideran la entrega de dos grados académicos: bachiller y licenciado. Las carreras profesionales además de los grados académicos entregan un título profesional.

El grado académico de bachiller, inserto en los programas curriculares de pregrado conducentes a licenciaturas y títulos profesionales, se otorga al aprobar 200 créditos de cursos fundantes y propios de cada licenciatura; además de créditos y requisitos asociados al Plan de Formación General. Corresponden aproximadamente a dos años de estudios y se distribuyen de la siguiente forma:

- 60 créditos de cursos correspondientes a disciplinas que constituyen la formación básica de la licenciatura respectiva.
- 60 créditos de otros cursos propios de su licenciatura, de concentración disciplinaria, los cuales son ramos regulares de la propia carrera y pueden ser de carácter disciplinario o introductorio al oficio específico de la misma.
- 60 créditos de cursos electivos impartidos por disciplinas diferentes a la propia. Estos cursos forman parte de los programas regulares de otras licenciaturas.
- 20 créditos de formación antropológica-ética y teológica

La licenciatura se otorga al completar los créditos requeridos (entre 400 y 500 cr.) por los currículos respectivos. Es un grado académico entregado exclusivamente por las universidades. Certifica los estudios sistemáticos en ciertas áreas del conocimiento que implican el desarrollo de la capacidad intelectual y creativa del alumno.

Los títulos profesionales, junto a la Licenciatura, acreditan la aprobación de un programa coherente de estudios universitarios, en el que se combinan armónicamente el conocimiento científico, la destreza de procedimientos y métodos, y el dominio técnico en un área determinada y su aplicación a la solución de problemas prácticos en ella. Todas las carreras contemplan la acreditación de habilidades comunicacionales en castellano e inglés.

## **Estructura curricular**

Los programas de pregrado están diseñados sobre la base de cursos disciplinarios, mínimos y optativos de profundización, que cada licenciatura o profesión requieren para una sólida formación, complementados con cursos electivos y requerimientos del Plan de Formación General.

A través de los cursos mínimos, los estudiantes acceden al conocimiento central de su programa de estudios; con los cursos optativos de profundización focalizan y especifican su interés profesional en áreas determinadas de sus carreras; y con los cursos electivos adquieren un saber disciplinario de programas académicos diferentes al propio.

Los alumnos pueden inscribir los cursos de acuerdo a la secuencia diseñada para cada programa de estudios, o bien, continuando una ruta académica personal, restringida únicamente por el número de créditos que cada semestre las carreras exigen aprobar.

## **Postgrado**

La Universidad dispone de una amplia oferta de magísteres y doctorados, destinados a licenciados y profesionales que desean complementar su formación o dedicarse a la investigación y a la docencia. Los magísteres tienen una

duración promedio de dos años y los doctorados entre dos y cuatro años, dependiendo de la especialidad en que se cursan los estudios.

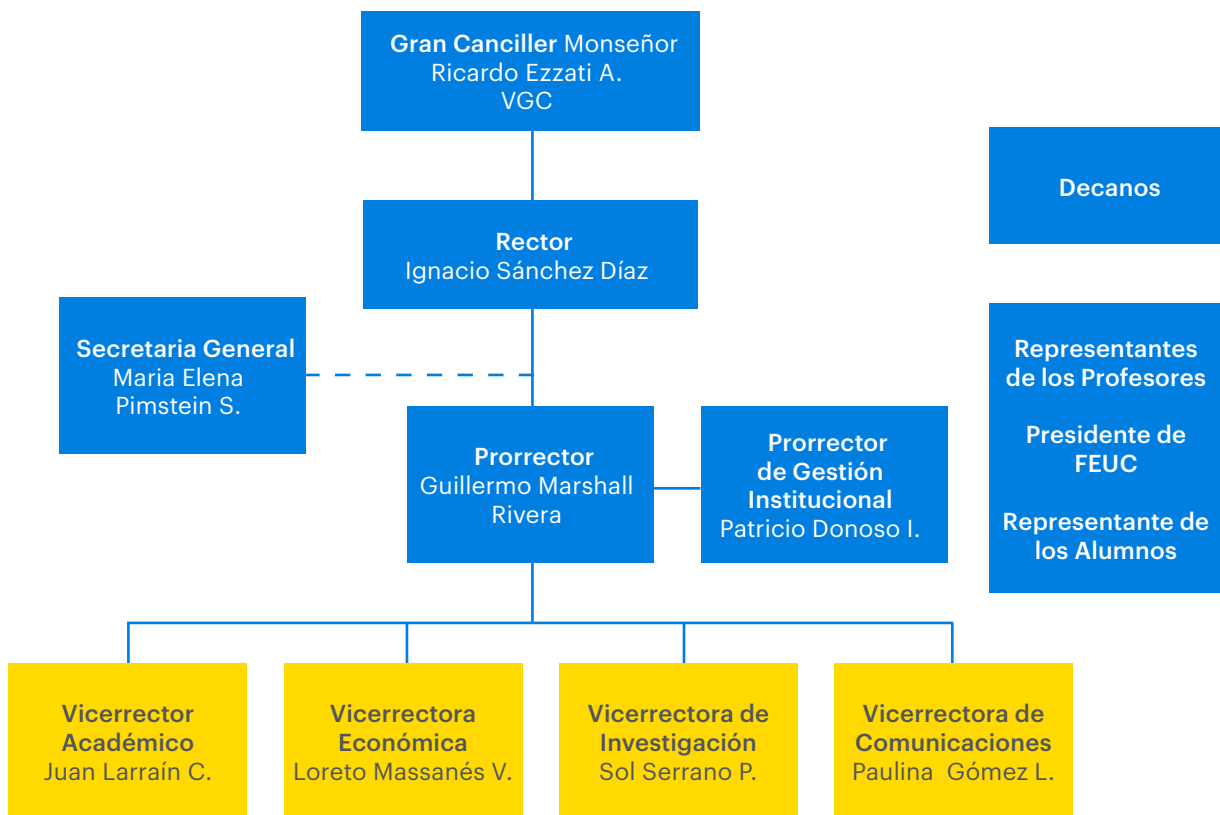
La Universidad confiere también los grados honoríficos de Doctor Scientiae et Honoris Causa y Doctor Honoris Causa.

## Postítulo

A continuación de los títulos profesionales se consideran los postítulos, programas conducentes a una especialización. A ellos se puede acceder, también, desde las licenciaturas. Tienen una duración promedio de un año y medio.

## 1.5. Organización

Las autoridades superiores de la Universidad son el Gran Canciller, el Vice Gran Canciller, el Honorable Consejo Superior, el rector, el prorector, el prorector de gestión institucional, el secretario general y los vicerrectores, tal como se muestra en el siguiente organigrama\*:



## Honorable Consejo Superior

El Honorable Consejo Superior, máximo organismo colegiado de la UC, es el que determina las líneas fundamentales de la política universitaria. Son miembros de este consejo el rector, el prorector, el secretario general, los vicerrectores, los decanos de las 18 facultades, cuatro profesores representativos de los académicos, el presidente de la Federación de Estudiantes y, por invitación, el consejero superior elegido por los alumnos.

Está facultado para integrarlo el Gran Canciller o su representante, normalmente el Vice Gran Canciller. Cuando asiste el Gran Canciller, le corresponde la presidencia honoraria.

## Facultades y unidades académicas

La Pontificia Universidad Católica de Chile está conformada por 18 facultades más el Programa College UC y el Campus Villarrica. Las facultades y las unidades académicas que las componen son las siguientes:

- Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal
- Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos  
*Escuela de Arquitectura*  
*Escuela de Diseño*  
*Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales*
- Facultad de Artes  
*Escuela de Arte*  
*Escuela de Teatro*  
*Instituto de Música*
- Facultad de Ciencias Biológicas
- Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas  
*Escuela de Administración*  
*Instituto de Economía*
- Facultad de Ciencias Sociales  
*Escuela de Psicología*  
*Escuela de Trabajo Social*  
*Instituto de Sociología*
- Facultad de Comunicaciones
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación
- Facultad de Filosofía  
*Instituto de Estética*  
*Instituto de Filosofía*
- Facultad de Física  
*Instituto de Física*  
*Instituto de Astrofísica*
- Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política  
*Instituto de Historia*  
*Instituto de Geografía*  
*Instituto de Ciencia Política*
- Facultad de Ingeniería  
*Escuela de Ingeniería*  
*Escuela de Construcción Civil*
- Facultad de Letras
- Facultad de Matemáticas
- Facultad de Medicina  
*Escuela de Medicina*  
*Escuela de Enfermería*
- Facultad de Química
- Facultad de Teología
- College UC
- Campus Villarrica

## Autoridades

### Dirección Superior

Gran Canciller	Monseñor Ricardo Ezzati Andrello
Vice Gran Canciller	Presbítero Cristián Roncagliolo Pacheco
Rector	Ignacio Sánchez Díaz
Prorrector	Guillermo Marshall Rivera
Prorrector de Gestión Institucional	Patricio Donoso Ibáñez
Secretaria General	María Elena Pimstein Scroggie
Vicerrector Académico	Juan Agustín Larraín Correa
Vicerrectora Económica	Loreto Massanés Vogel
Vicerrectora de Comunicaciones	Paulina Gómez Lorenzini
Vicerrector de Investigación	Sol Serrano Pérez

### Decanos de facultades

Agronomía e Ingeniería Forestal	Rodrigo Figueroa Espinoza
Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	Mario Ubilla Sanz
Artes	Ramón López Cauly
Ciencias Biológicas	Juan Correa Maldonado
Ciencias Económicas y Administrativas	José Miguel Sánchez Callejas
Ciencias Sociales	Eduardo Valenzuela Carvallo
Comunicaciones	Silvia Pellegrini Ripamonti
Derecho	Carlos Frontaura Rivera
Educación	Lorena Medina Morales
Filosofía	Luis Mariano de la Maza Samhaber
Física	Máximo Bañados Lira
Historia, Geografía y Ciencia Política	Patricio Bernedo Pinto
Ingeniería	Juan Carlos de la Llera Martín
Letras	Mario Lillo Cabezas
Matemáticas	Martín Chuaqui Farrú
Medicina	Luis Ibáñez Anrique
Química	Bárbara Loeb Luschow
Teología	Fredy Parra Carrasco





**/02.**  
ESTUDIANTES

## 2. ESTUDIANTES

### 2.1 Alumnos regulares

Al primer semestre de 2015, la UC cuenta con 28.311 alumnos regulares totales: 23.613 de pregrado, 3.048 de magíster, 1.027 de doctorado y 623 de postítulo (incluyendo 520 alumnos de especialidades y subespecialidades médicas)

#### Evolución del número de alumnos regulares UC por nivel (al primer semestre de cada año)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Pregrado</b>	19.836	20.107	20.868	21.615	22.654	23.613
<b>Magíster</b>	2.380	2.596	2.900	3.038	3.098	3.048
<b>Doctorado</b>	788	868	895	907	942	1.027
<b>Postítulo</b>	763	653	602	635	625	623
<b>Total</b>	<b>23.767</b>	<b>24.224</b>	<b>25.265</b>	<b>26.195</b>	<b>27.319</b>	<b>28.311</b>

Al primer semestre de 2015, un 50,5% de los alumnos totales de la UC son mujeres. Considerando solo pregrado, el porcentaje de mujeres aumenta a un 51,7%. A nivel de postgrado, los estudiantes son mayoritariamente hombres: un 56,7% de los alumnos de magíster y un 53,7% de los de doctorado son de sexo masculino.

#### Nº alumnos regulares UC por nivel y género, año 2015

Nivel	Mujeres	Hombres	Total
<b>Pregrado</b>	12.198	11.415	23.613
<b>Magíster</b>	1.320	1.728	3.048
<b>Doctorado</b>	475	552	1.027
<b>Postítulo</b>	311	312	623
<b>Total</b>	<b>14.304</b>	<b>14.007</b>	<b>28.311</b>

#### Composición de alumnos regulares UC por nivel y género, año 2015

Nivel	Mujeres	Hombres	Total
<b>Pregrado</b>	51,7%	48,3%	100%
<b>Magíster</b>	43,3%	56,7%	100%
<b>Doctorado</b>	46,3%	53,7%	100%
<b>Postítulo</b>	49,9%	50,1%	100%
<b>Total</b>	<b>50,5%</b>	<b>49,5%</b>	<b>100%</b>

San Joaquín es el campus que concentra la mayor cantidad de alumnos: un 70,8% del total de alumnos regulares y un 73,5% de los estudiantes de pregrado.

## N° alumnos regulares UC por nivel y campus año 2015

Nivel	Casa Central	Campus San Joaquín	Campus Lo Contador	Campus Oriente	Campus Villarrica	Total
Pregrado	3.801	17.357	1.386	867	202	23.613
Magíster	815	1.904	278	51		3.048
Doctorado	271	691	51	14		1.027
Postítulo	520	103				623
<b>Total</b>	<b>5.407</b>	<b>20.055</b>	<b>1.715</b>	<b>932</b>	<b>202</b>	<b>28.311</b>

## Composición de alumnos regulares UC por nivel y campus año 2015

Nivel	Casa Central	Campus San Joaquín	Campus Lo Contador	Campus Oriente	Campus Villarrica	Total
Pregrado	16,1%	73,5%	5,9%	3,7%	0,9%	100%
Magíster	26,7%	62,5%	9,1%	1,7%	0,0%	100%
Doctorado	26,4%	67,3%	5,0%	1,4%	0,0%	100%
Postítulo	83,5%	16,5%	0,0%	0,0%	0,0%	100%
<b>Total</b>	<b>19,1%</b>	<b>70,8%</b>	<b>6,1%</b>	<b>3,3%</b>	<b>0,7%</b>	<b>100%</b>

## N° alumnos regulares por nivel y unidad académica, año 2015

Unidad Académica	Pregrado	Magíster	Doctorado	Postítulo	Total
Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	1.230	91	54		1.375
Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	1.386	278	51		1.715
Escuela de Arquitectura	702	123	51		876
Escuela de Diseño	683	50			733
Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales	1	105			106
Facultad de Artes	797	31	14		842
Escuela de Arte	358	31	14		403
Escuela de Teatro	177				177
Instituto de Música	262				262
Facultad de Ciencias Biológicas	666		187		853
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1.704	573	8		2.285
Facultad de Ciencias Sociales	1.397	255	80	13	1.745
Escuela de Psicología	786	124	68		978
Instituto de Sociología	401	73	12		486
Escuela de Trabajo Social	210	58		13	281
Facultad de Comunicaciones	657	73	8		738
Facultad de Derecho	1.633	276	20		1.929
Facultad de Educación	1.363	180	52		1.595
Facultad de Filosofía	150	20	41		211
Instituto de Filosofía	105		41		146
Instituto de Estética	45	20			65
Facultad de Física	247	53	39		339
Instituto de Física	122	36	17		175
Instituto de Astrofísica	125	17	22		164
Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política	867	107	68		1.042
Instituto de Historia	320	33	28		381
Instituto de Geografía	318	28	15		361
Instituto de Ciencia Política	229	46	25		300
Facultad de Ingeniería	5.142	872	197	42	6.253
Escuela de Ingeniería	4.141	844	197	31	5.213
Escuela de Construcción Civil	1.001	28		11	1.040
Facultad de Letras	457	63	56		576
Facultad de Matemáticas	174	53	33		260
Facultad de Medicina	2.590	115	56	568	3.329
Escuela de Medicina	845	91	56	520	1.512
Escuela de Enfermería	587	24		14	625
Odontología	407			34	441
Ciencias de la Salud	751				751
Facultad de Química	615		58		673
Facultad de Teología	199	8	5		212
College	2.112				2.112
Pedagogía en Religión Católica	25				25
Campus Villarrica	202				202
<b>Total Santiago</b>	<b>23.411</b>	<b>3.048</b>	<b>1.027</b>	<b>623</b>	<b>28.109</b>
<b>Total UC</b>	<b>23.613</b>	<b>3.048</b>	<b>1.027</b>	<b>623</b>	<b>28.311</b>

**Evolución del N° de alumnos regulares de pregrado por carrera  
(al primer semestre de cada año)**

<b>Carrera</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Actuación	199	190	201	176	175	177
Agronomía e Ingeniería Forestal	1.316	1.312	1.316	1.311	1.277	1.230
Antropología				34	70	105
Arquitectura	693	678	652	646	671	702
Arte	387	379	365	361	346	358
Astronomía	129	115	106	112	107	125
Bachillerato en Ciencias	75	3	1	1		
Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades	34	5	2	1	2	1
Bachillerato en Teología	113	106	164	169	203	190
Biología	343	303	281	273	265	264
Biología Marina	73	92	117	133	153	157
Bioquímica	208	209	206	215	228	245
Ciencia Política	193	211	218	220	230	229
College Artes y Humanidades	108	146	184	191	176	172
College Ciencias Naturales y Matemáticas	525	614	756	825	958	1.030
College Ciencias Sociales	564	627	801	801	867	909
Construcción Civil	928	950	949	949	962	1.001
Derecho	1.517	1.534	1.558	1.573	1.586	1.633
Diseño	540	588	635	584	622	683
Enfermería	543	548	569	583	590	587
Estética	49	54	51	45	37	45
Estudios Pastorales	55	44	42	30	20	9
Filosofía	45	34	73	91	93	105
Física	114	95	95	95	111	122
Fonoaudiología				57	119	177
Formación de Periodistas para Licenciados	11	9	58	6	11	11
Formación Pedagógica para Licenciados	96	91	98	91	98	124
Geografía	274	282	293	313	316	318
Historia	350	341	355	350	323	320
Ingeniería	3.231	3.362	3.461	3.704	3.979	4.141
Ingeniería Comercial	1.493	1.528	1.550	1.577	1.591	1.703
Kinesiología			84	172	244	324
Letras - Plan común	1	0	0	0	0	1
Letras M/Lingüística y Lit. Hispánica	302	300	279	305	300	304
Letras M/Lingüística y Lit. Inglesa	153	144	144	137	141	152
Licenciatura en Ciencias Religiosas	1	1	2	2		
Licenciatura en Economía	1	0	0	0	1	1
Matemática / Estadística	215	199	187	168	165	174
Medicina	798	813	816	832	843	845
Música	157	157	156	238	258	262

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Nutrición y Dietética			70	130	196	250
Odontología	131	199	275	326	379	407
Ped. Educación Media en Cs. Naturales y Biología				4	22	40
Ped. Educación Media en Física				1	13	18
Ped. Educación Media en Matemática				26	65	94
Ped. Educación Media en Química				3	15	29
Ped. en Educación Parvularia (Santiago)	377	334	303	321	310	292
Ped. en Educación Parvularia (Villarrica)				26	50	61
Ped. en Religión Católica						25
Ped. General Básica (Santiago)	749	772	795	839	843	766
Ped. General Básica (Villarrica)	234	224	189	159	153	141
Periodismo / Dirección Audiovisual / Publicidad	605	592	503	580	607	646
Planificación Urbana						1
Psicología	710	706	721	695	731	786
Química	162	160	154	141	158	174
Química y Farmacia	466	486	467	439	450	441
Sociología	334	331	339	323	307	296
Teología - Plan común	26	20	3	0		
Trabajo Social	208	219	224	231	216	210
<b>Total Santiago</b>	<b>19.602</b>	<b>19.883</b>	<b>20.679</b>	<b>21.430</b>	<b>22.450</b>	<b>23.411</b>
<b>Total UC</b>	<b>19.836</b>	<b>20.107</b>	<b>20.868</b>	<b>21.615</b>	<b>22.653</b>	<b>23.613</b>



## 2.2 Admisión a pregrado

### Proceso de selección vía PSU

Durante el proceso de selección 2015, la UC ofreció 4.551 vacantes de admisión ordinaria para sus diferentes carreras de pregrado (vía Prueba de Selección Universitaria, PSU). En total, la UC recibió 15.273 postulaciones válidas y fueron seleccionados 4.941 alumnos.

#### Resumen Procesos de Selección (Vía PSU) a la UC, años 2010 - 2015

		2010	2011	2012	2013	2014	2015
SANTIAGO	N° seleccionados	4.400	4.458	4.720	4.820	4.864	4.906
	Máximo puntaje de selección	836,3	832,3	832,6	838,9	835,5	837,4
	Promedio puntaje de selección	701,5	700,8	695,7	697,4	702,1	704,9
	Mínimo puntaje de selección	600,1	603,8	600,1	600,0	603,1	600,7
VILLARRICA	N° seleccionados	65	48	34	33	38	35
	Máximo puntaje de selección	650,4	615,1	659,3	664,8	694,1	687,3
	Promedio puntaje de selección	532,0	552,4	557,5	553,6	575,0	583,3
	Mínimo puntaje de selección	500,3	501,7	502,9	501,2	503,7	505,6
TOTAL UC	N° seleccionados	<b>4.465</b>	<b>4.506</b>	<b>4.754</b>	<b>4.853</b>	<b>4.902</b>	<b>4.941</b>
	Máximo puntaje de selección	<b>836,3</b>	<b>832,3</b>	<b>832,6</b>	<b>838,9</b>	<b>835,5</b>	<b>837,4</b>
	Promedio puntaje de selección	<b>699,0</b>	<b>699,2</b>	<b>694,7</b>	<b>696,4</b>	<b>701,1</b>	<b>704,0</b>
	Mínimo puntaje de selección	<b>500,3</b>	<b>501,7</b>	<b>502,9</b>	<b>501,2</b>	<b>503,7</b>	<b>505,6</b>

Cabe destacar que el 67% de los 100 mejores puntajes PSU y el 53% de los puntajes nacionales del año 2014 postularon a la UC en primera preferencia durante el proceso de selección 2015.

#### Postulantes con los mejores promedios PSU de Lenguaje y Matemática 2015

% seleccionados por universidad (solo seleccionados en primera preferencia)

	UC	U. de Chile	Otras
<b>100 mejores</b>	66,7%	25,7%	7,6%
<b>500 mejores</b>	59,3%	28,0%	12,7%
<b>1.000 mejores</b>	53,0%	29,9%	17,1%
<b>4.000 mejores</b>	40,2%	31,3%	28,5%

#### Distribución de puntajes nacionales por universidad, años 2014 y 2015

	2014	2015
<b>N° personas con puntajes nacionales</b>	213	240
<b>% UC</b>	46,5%	53,3%
<b>% U. de Chile</b>	30,0%	26,3%
<b>% Otras universidades</b>	23,5%	20,4%

## N° puntajes nacionales seleccionados en la UC por carrera, año 2015

Carrera	N°
Ingeniería	68
Medicina	30
Ingeniería Comercial	11
Derecho	7
Arquitectura	3
College Ciencias Naturales y Matemáticas	3
Matemática / Estadística	2
Biología Marina	1
College Ciencias Sociales	1
Historia	1
Astronomía	1
<b>Total</b>	<b>128</b>

## Seleccionados UC vía admisión ordinaria (PSU) y puntajes de selección por carrera, año 2015

Carrera	N° vacantes	N° seleccionados	Máximo puntaje de selección	Promedio puntaje de selección	Mínimo puntaje de selección
Actuación	40	40	789,4	690,7	660,8
Agronomía e Ingeniería Forestal	230	250	765,6	653,1	618
Antropología	30	38	769,5	676,1	656,6
Arquitectura	110	115	780,6	722,2	693,2
Arte	75	90	775,6	652	608,6
Astronomía	28	35	784,1	734,7	715,3
Biología	60	73	792,7	665,2	630,8
Biología Marina	30	37	803,4	672,4	632,4
Bioquímica	40	47	792,5	723,4	695,5
Ciencia Política	35	41	769,3	697,4	667,9
College Artes y Humanidades	50	59	740,5	665,7	636,2
College Ciencias Naturales y Matemáticas	400	452	797,6	713,5	686,7
College Ciencias Sociales	310	351	814,1	669,5	640,6
Construcción Civil	185	213	745,6	657,4	630,6
Derecho	275	288	829,6	735,7	701,2
Diseño	147	156	754	671,9	632,6

Carrera	Nº vacantes	Nº seleccionados	Máximo puntaje de selección	Promedio puntaje de selección	Mínimo puntaje de selección
Enfermería	98	116	784,7	715,2	697,7
Filosofía	25	27	799,2	648	601,5
Física	29	32	813	713,8	687,4
Fonoaudiología	55	68	729,3	668,1	649,7
Geografía	50	60	747,1	652,8	622,1
Historia	60	68	762,8	676	633,9
Ingeniería	650	677	831,1	768,7	735,1
Ingeniería Comercial	295	312	830,6	753,3	727,5
Kinesiología	75	87	766,7	694,6	674
Letras M/Lingüística y Lit. Hispánica	60	70	797,7	675,1	627,3
Letras M/Lingüística y Lit. Inglesa	34	42	762,6	686,5	638,7
Matemática / Estadística	40	44	837,4	699,8	661,1
Medicina	88	91	836,8	808,4	794,5
Música	35	32	768,7	675,9	600,7
Nutrición y Dietética	55	62	739,7	683,4	658,5
Odontología	60	66	780,9	736,8	714,8
Ped. Educación Media en Cs. Naturales y Biología	25	20	809,6	700,1	659,8
Ped. Educación Media en Física	10	12	739,4	693,2	664,7
Ped. Educación Media en Matemática	40	46	801,2	699,7	660,2
Ped. Educación Media en Química	20	15	727,7	683	651,3
Ped. en Educación Parvularia (Santiago)	65	60	753,3	636,3	601,2
Ped. en Educación Parvularia (Villarrica)	35	7	634,9	554,5	517,4
Ped. General Básica (Santiago)	150	137	756,3	660,8	621
Ped. General Básica (Villarrica)	40	28	687,3	590,4	505,6
Periodismo / Dirección Audiovisual / Publicidad	125	134	755,7	689,6	658,5
Psicología	90	98	773,6	724,6	701,9
Química	35	51	724,5	644,6	619,1
Química y Farmacia	70	82	767,2	687,5	662,3
Sociología	47	54	807,5	705	658,5
Teología	10	8	699,7	657,1	618,3
Trabajo Social	35	50	714,3	649,1	630,4

### 2.3 Matrícula de primer año

En los últimos 5 años, los alumnos ingresados a pregrado en la UC han aumentado en un 18% pasando desde 4.622 en el año 2010 a 5.442 en el 2015. La admisión ordinaria (vía PSU) ha experimentado un incremento de un 21,2% en el mismo período.

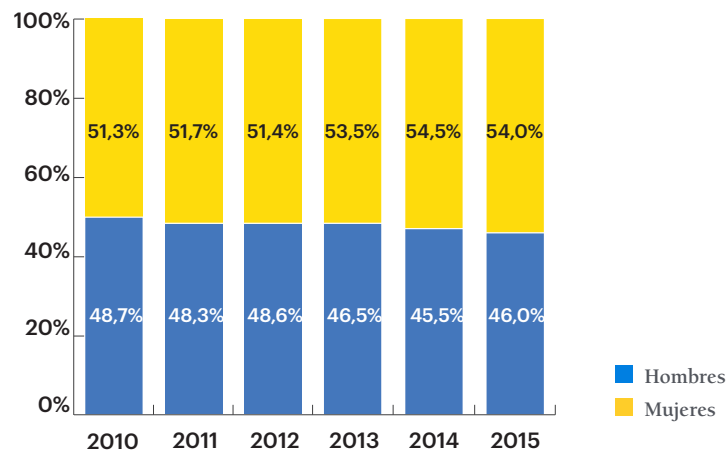
N° alumnos de pregrado ingresados a la UC según vía de admisión, años 2010-2015

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Admisión ordinaria	3.765	3.770	4.374	4.464	4.517	4.565
Admisión especial y complementaria	857	773	886	921	1.030	877*
<b>Total</b>	<b>4.622</b>	<b>4.543</b>	<b>5.260</b>	<b>5.385</b>	<b>5.547</b>	<b>5.442</b>

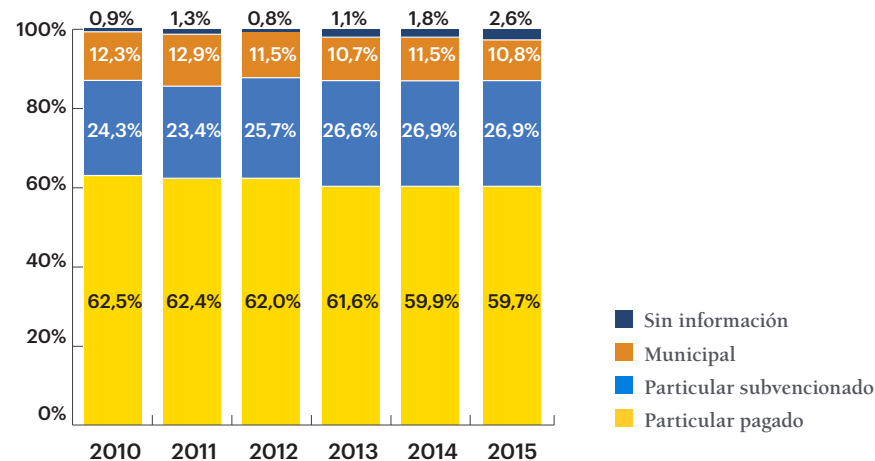
\*Nota: Cifra de admisión especial y complementaria 2015 considera solo el primer semestre.

### Caracterización de la admisión

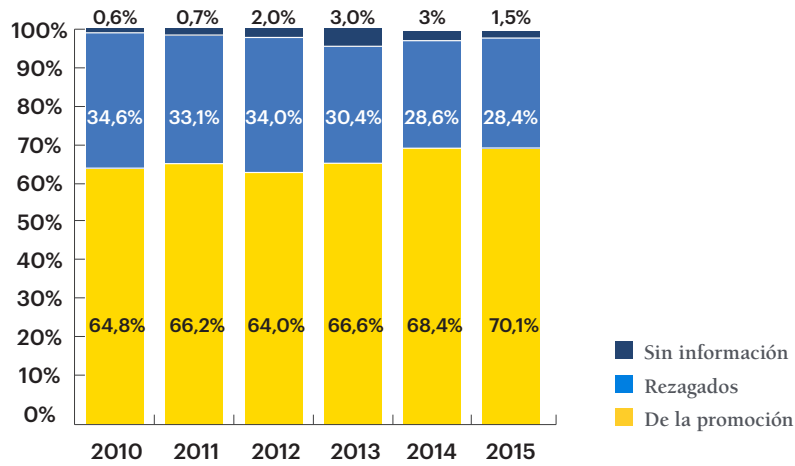
Composición de la admisión según sexo, cohortes 2010-2015



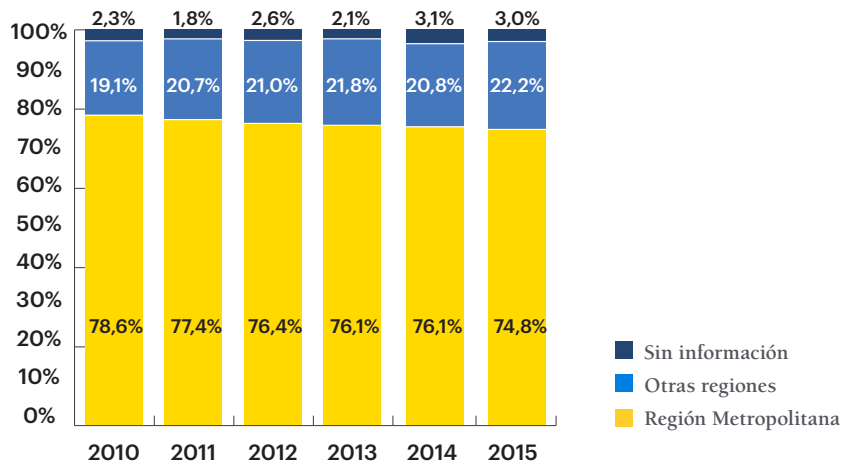
Composición de la admisión según dependencia educacional, cohortes 2010 a 2015



## Composición de la admisión según año de egreso de la enseñanza media, cohortes 2010-2015



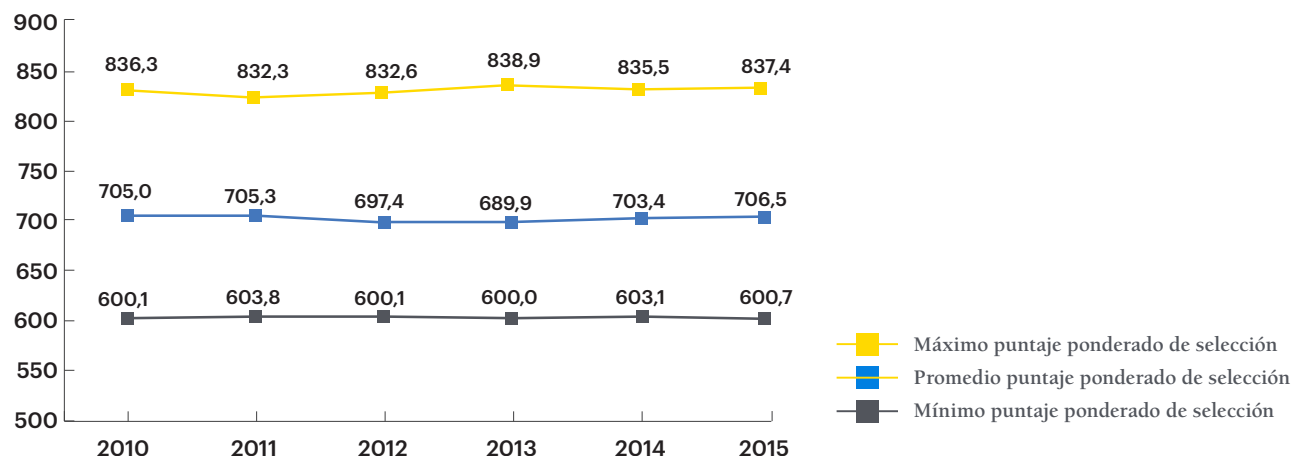
## Composición de la admisión según origen geográfico, cohortes 2010-2015



## Puntajes de alumnos matriculados

El gráfico siguiente muestra el puntaje ponderado de selección de los alumnos ingresados a la UC vía admisión ordinaria. Esto es, la ponderación según lo exigido por cada carrera de los puntajes de la PSU (tanto las pruebas obligatorias como las optativas), las notas de enseñanza media y el ranking de notas.

### Evolución del puntaje ponderado de selección de los alumnos matriculados vía admisión ordinaria, cohortes 2010-2015



### Evolución del N° de alumnos ingresados por carrera (admisión), años 2010-2015

Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Actuación	44	43	43	46	47	50
Agronomía e Ingeniería Forestal	262	247	273	261	263	250
Antropología				35	42	35
Arquitectura	125	126	131	134	142	121
Arte	96	94	102	93	84	91
Astronomía	28	33	33	40	38	41
Bachillerato en Teología	51	36	91	65	71	27
Biología	75	74	73	67	69	70
Biología Marina	36	36	40	35	44	37
Bioquímica	43	47	51	58	50	50
Ciencia Política	47	47	50	45	46	50
College Artes y Humanidades	65	71	76	66	60	61
College Ciencias Naturales y Matemáticas	318	320	426	418	448	443
College Ciencias Sociales	337	287	434	330	350	354
Construcción Civil	199	210	221	203	197	201
Derecho	274	271	285	319	319	308
Diseño	135	135	140	145	172	158
Enfermería	114	112	134	115	115	114
Estética	27	26	20	8	17	30
Estudios Pastorales	21	17	21	2	1	



Carrera	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Filosofía	18	21	44	37	34	33
Física	35	38	29	35	41	35
Fonoaudiología				58	65	66
Formación de Periodistas para Licenciados	4	5	2	1	9	3
Formación Pedagógica para Licenciados	97	92	98	90	102	126
Geografía	57	63	67	74	64	61
Historia	89	85	85	87	78	67
Ingeniería	553	584	604	762	783	746
Ingeniería Comercial	264	271	272	281	278	349
Kinesiología			88	100	90	99
Letras M/Lingüística y Lit. Hispánica	76	72	73	89	75	72
Letras M/Lingüística y Lit. Inglesa	40	37	41	43	39	46
Licenciatura en Economía				1		
Matemática / Estadística	67	76	68	47	47	44
Medicina	101	100	106	101	103	104
Música	48	35	43	112	75	70
Nutrición y Dietética			72	68	74	71
Odontología	65	71	85	73	73	77
Ped. Educación Media en Cs. Naturales y Biología				4	21	21
Ped. Educación Media en Física				2	11	10
Ped. Educación Media en Matemática				29	44	43
Ped. Educación Media en Química				3	13	15
Ped. en Educación Parvularia (Santiago)	70	73	84	83	68	62
Ped. en Educación Parvularia (Villarrica)				27	28	17
Ped. en Religión Católica						25
Ped. General Básica (Santiago)	174	183	207	180	169	132
Ped. General Básica (Villarrica)	49	37	33	20	37	38
Periodismo / Dirección Audiovisual / Publicidad	125	111	135	150	154	141
Psicología	128	122	127	112	136	132
Química	36	39	36	29	51	47
Química y Farmacia	104	89	89	89	94	90
Sociología	70	64	70	63	62	59
Teología - Plan común						
Trabajo Social	55	43	58	50	54	50
<b>Total UC</b>	<b>4.622</b>	<b>4.543</b>	<b>5.260</b>	<b>5.385</b>	<b>5.547</b>	<b>5.442</b>

## 2.4 Tasas de retención

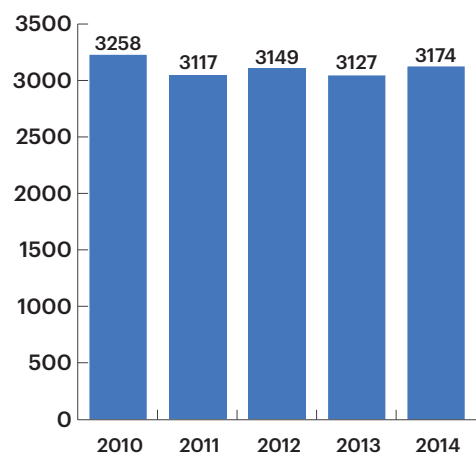
Las tasas de retención de primer año por cohortes muestran el porcentaje de alumnos ingresados a pregrado cada año que efectivamente permanecen en la UC al final de su primer año de estudios.

### Tasa de retención de primer año por cohorte, total UC

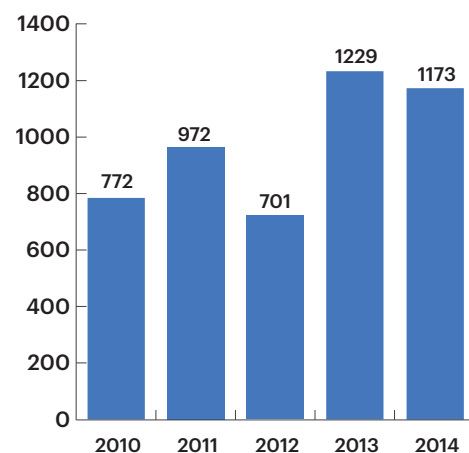
Cohorte	Tasa de retención de primer año
2010	93,5%
2011	94,4%
2012	93,7%
2013	94,1%
2014	93,8%

## 2.5 Titulados y graduados

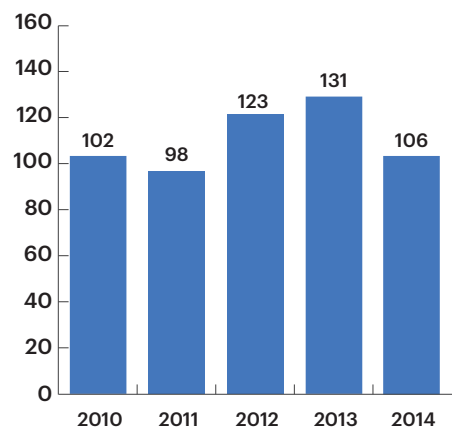
### N° titulados de pregrado UC, años 2010-2014



### N° graduados de magíster UC, años 2010-2014



### N° graduados de doctorado UC, años 2010-2014



**/03.**  
PERSONAL  
ACADÉMICO Y  
NO ACADÉMICO

## 3. PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

### 3.1 Planta académica

La planta académica de la UC está conformada por un total de 3.289 académicos que representan 2.156,2 Jornadas Completas Equivalentes (JCE) . Un 86,2% de las JCE tiene postgrado. Al considerar a los profesores de jornada completa, los que a su vez representan el 78,4% del total de JCE, el porcentaje de perfeccionamiento llega al 91,2%.

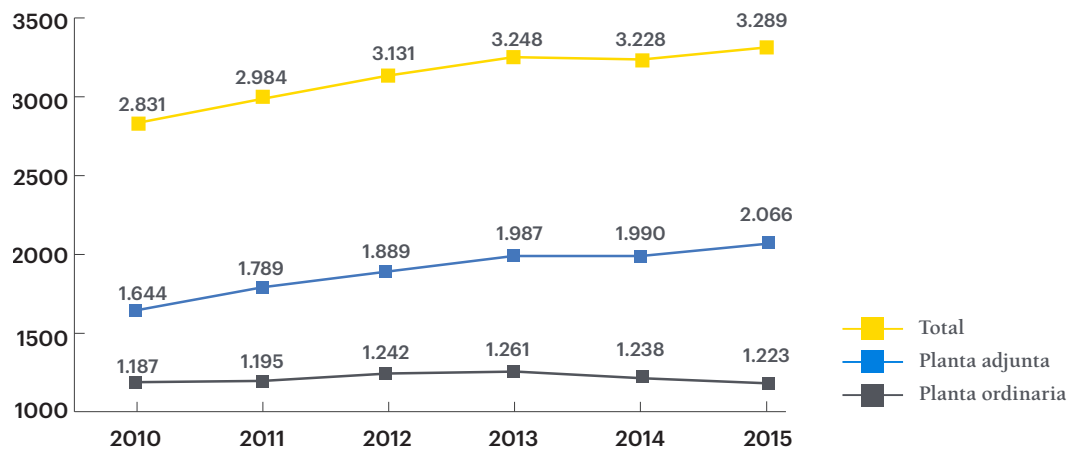
#### Nº profesores UC según tipo de jornada y género, año 2015

	Mujeres	Hombres	Total
Jornada completa	635	1103	1.738
Media jornada	204	233	437
Jornada parcial	413	701	1.114
<b>Total</b>	<b>1.252</b>	<b>2.037</b>	<b>3.289</b>

#### JCE según nivel de perfeccionamiento y tipo de jornada, año 2015

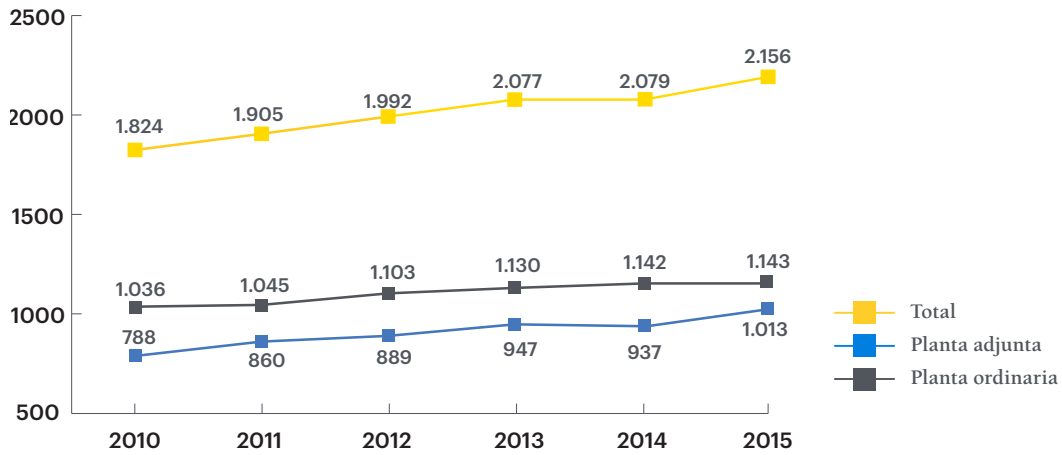
	Jornada completa	Media jornada	Jornada parcial	Total
Doctorado o especialidad médica	1.210,84	97,18	57,50	1.365,52
Magíster o postítulo	331,41	75,86	85,23	492,51
Título o licenciatura	148,00	50,09	100,06	298,15
<b>Total</b>	<b>1.690,25</b>	<b>223,14</b>	<b>242,80</b>	<b>2.156,18</b>

#### Evolución de la planta académica UC por tipo de planta (en N° de profesores)

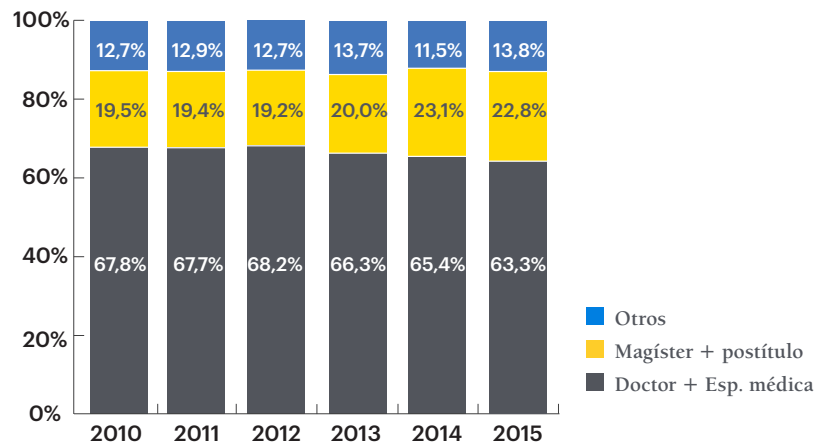


1 Datos oficiales entregados al Servicio de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación en junio de 2014.

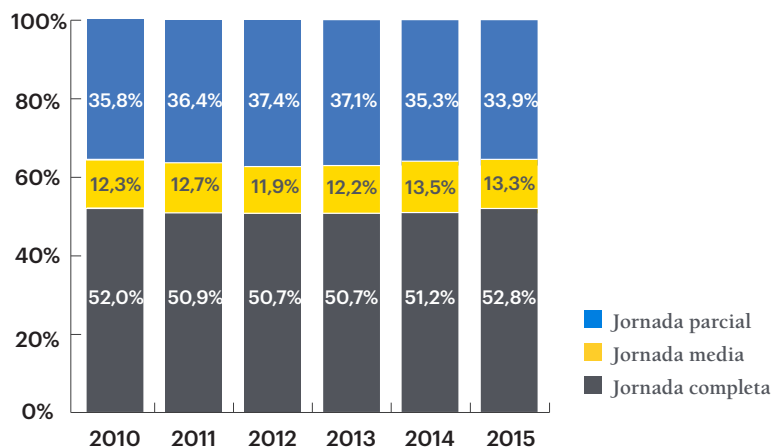
## Evolución de la planta académica UC por tipo de planta (en JCE)



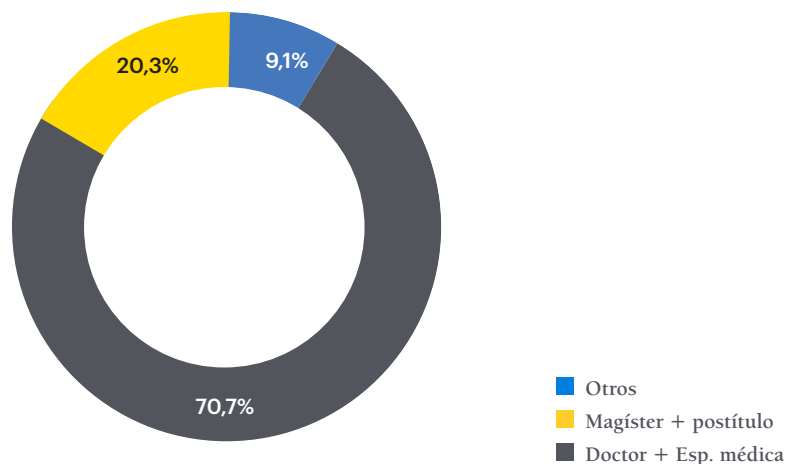
## Evolución del nivel de perfeccionamiento de la planta académica UC (JCE)



## Composición de la planta académica (n° de profesores) según tipo de jornada



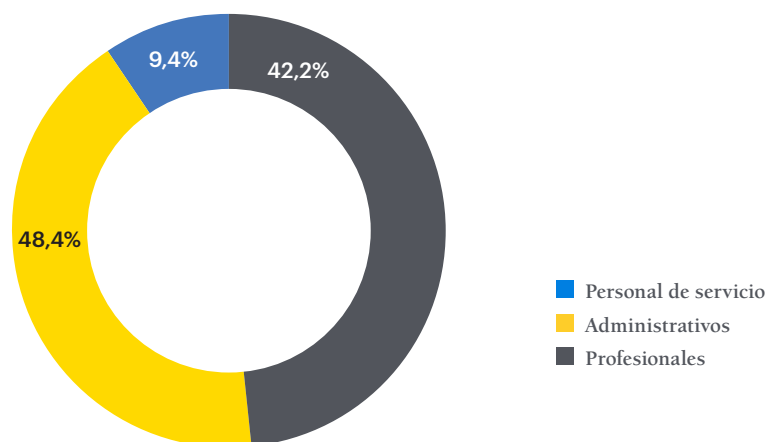
### Nivel de perfeccionamiento de los profesores de jornada completa UC 2015



### 3.2 Personal administrativo

La UC cuenta con 2.939 personas en su planta profesional y administrativa.

### Composición de la planta profesional y administrativa UC, año 2015



### Evolución de la planta profesional y administrativa UC\*

	2010	2011	2012	2013	2014
Profesionales	753	865	1.166	1.259	1.214
Administrativos	1.116	1.150	1.338	1.407	1.393
Personal de servicio	328	310	277	273	272
<b>Total cargos</b>	<b>2.197</b>	<b>2.325</b>	<b>2.781</b>	<b>2.939</b>	<b>2.879</b>

\* Solo universidad; excluye Red de Salud e instituciones afiliadas. Considera solo personal con contrato indefinido.

**/04.**  
INVESTIGACIÓN,  
INNOVACIÓN Y  
CREACIÓN ARTÍSTICA

## 4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

### 4.1 Centros de investigación

La Universidad cuenta con 36 centros de investigación interdisciplinarios:

Nombre Centro	Facultad a la que está adscrito el centro
Centro de Análisis Estocástico y Aplicaciones	Ingeniería
Centro de Astro-Ingeniería	Ingeniería
Centro de Ciencia e Innovación en Biotecnología Vegetal	Agronomía e Ingeniería Forestal
Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión	Ciencias Sociales
Centro de Desarrollo Local, Educación e Interculturalidad	Villarrica
Centro de Ensayos y Estudios Externos de Química	Química
Centro de Envejecimiento y Regeneración	Ciencias Biológicas
Centro de Estudios Asiáticos	Historia, Geografía y Ciencia Política
Centro de Estudios de Adicciones	Ciencias Biológicas
Centro de Estudios de Literatura Chilena	Letras
Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación	Educación
Centro de Estudios de Vejez y Envejecimiento	Ciencias Sociales
Centro de Estudios e Investigación de Teatro y Sociedad	Artes
Centro de Estudios Internacionales	Derecho
Centro de Estudios y Promoción del Buen Trato	Ciencias Sociales
Centro de Evaluación de Intervenciones en Salud	Medicina
Centro de Excelencia BRT	Ingeniería
Centro de Excelencia en Gestión de Producción	Ingeniería
Centro de Gobierno Corporativo	Derecho
Centro de Imágenes Biomédicas	Ingeniería
Centro de Información Toxicológica y Medicamentos	Medicina
Centro de Investigación Clínica	Medicina
Centro de Investigación en Nanotecnología y Materiales Avanzados	Física
Centro de Libertad Religiosa	Derecho
Centro de Medición MIDE UC	Ciencias Sociales
Centro de Patrimonio Cultural	Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos
Centro de Políticas Públicas	Prorectoría
Centro del Desierto de Atacama	Historia, Geografía y Ciencia Política
Centro Edith Stein	Teología



Centro Interdisciplinario de Cambio Global	Agronomía e Ingeniería Forestal
Centro Interdisciplinario de Neurociencia	Medicina
Centro Latinoamericano de Políticas Económicas y Sociales	Prorrectoría
Centro Teológico Manuel Larraín	Teología
Centro UC de la Familia	Derecho
Centro UC Investigación en Oncología	Medicina
Centro UC Síndrome de Down	Medicina

## 4.2 Proyectos de investigación

### Proyectos vigentes

#### Proyectos de investigación vigentes en la UC, año 2014

Agencia	Programa	Detalle programa	N° proyectos vigentes
CONICYT	FONDECYT	Postdoctorado	131
		Iniciación	118
		Regular	347
	FONIS	Proyectos de Investigación y Desarrollo en Salud	27
	PIA	Anillos de Investigación en Ciencias y Tecnología	14
		Anillos de Investigación en Ciencias Sociales	7
		Equipamiento Científico y Tecnológico Mayor	1
		Basal	3
	FONDAP	Centros en Investigación en Áreas Prioritarias	7
	FONDEQUIP	Equipamiento Científico y Tecnológico Mediano	18
	Astronomía	Alma	3
		Gemini	6
		Quimal	3
MINECON	ICM	Núcleos científicos en Ciencias Exactas	17
		Núcleos científicos en Ciencias Sociales	4
		Institutos científicos en Ciencias Exactas	4
		Institutos científicos en Ciencias Sociales	1
<b>Total proyectos vigentes 2014</b>			<b>711</b>

\* Proyectos asociativos incluyen a la UC como institución principal/albergante y asociada.

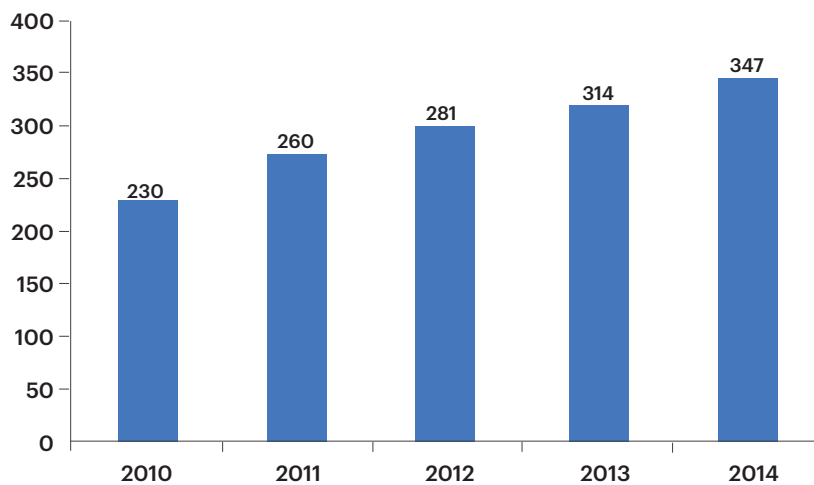
## Proyectos de I+D vigentes en la UC, año 2014

Agencia	Programa	Detalle programa	N° proyectos vigentes
Conaf	Bosque Nativo	Proyectos	2
CONICYT	FIC Regional	Vinculación ciencia empresa	3
	FONDEF	Alimentos Funcionales	1
		I+D	30
		IDeA CA	21
		IDeA en 2 etapas	5
		IDeA IT	4
		Marea roja	1
		TIC Edu	1
		VIU ET.1	2
		VIU ET.2	2
PAI	Tesis en la industria	2	
CORFO	Innova	Apoyo al entorno para emprendimiento	6
		Atracción de centros de excelencia internacional - institucionales	1
		Bienes públicos	4
		Capacidades nacionales	1
		Centros de excelencia internacional	1
		Consortios tecnológicos empresariales	2
		Consortios tecnológicos para la innovación	10
		Fortalecimiento de capital humano en TT	5
		Fortalecimiento De OTL 2.0	1
		Go to market	5
		I+D L1	1
		I+D L2	7
		I+D L3	5
		I+D L4	2
		I+D precompetitiva	2
		Nodos tecnológicos	1
		Nueva Ingeniería (Hub)	1
		Nueva Ingeniería (The Clover 2030)	1
		Programa de difusión tecnológica	1

Agencia	Programa	Detalle programa	N° proyectos vigentes
FIA	FIA	Proyectos FIA	5
		Temática 2012 (agua)	1
FIC Regional	FIC Regional	Atacama	1
		O'Higgins	9
Fundación Copec UC	Fundación Copec UC	Inv. Jóvenes	2
		Rec. naturales	3
MINEDUC	MECESUP	Convenio de desempeño	1
		Programa acelerador	9
SAG	FONSAG	Proyecto SAG	1
Vinos de Chile S.A	Vinos de Chile S.A	Licitación privada	3
Volvo Research	Volvo Research	Volvo Research	1
<b>Total proyectos vigentes 2014</b>			<b>167</b>

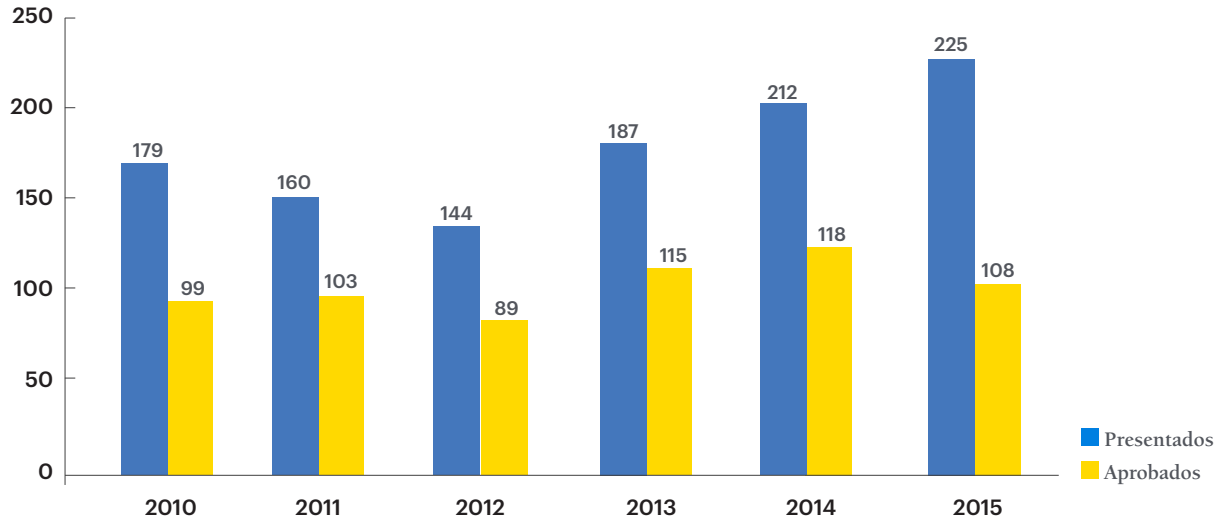
### Evolución de los proyectos Fondecyt regulares vigentes

N° de proyectos Fondecyt regular vigentes en la UC, años 2010 - 2014



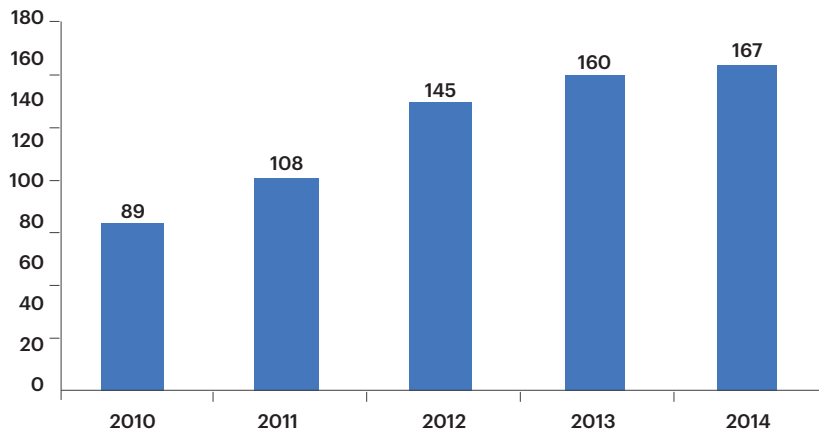
### Evolución de los proyectos Fondecyt regulares presentados y aprobados

Nº de proyectos Fondecyt regular presentados y aprobados UC, años 2010 - 2015



### Evolución de los proyectos I+D vigentes

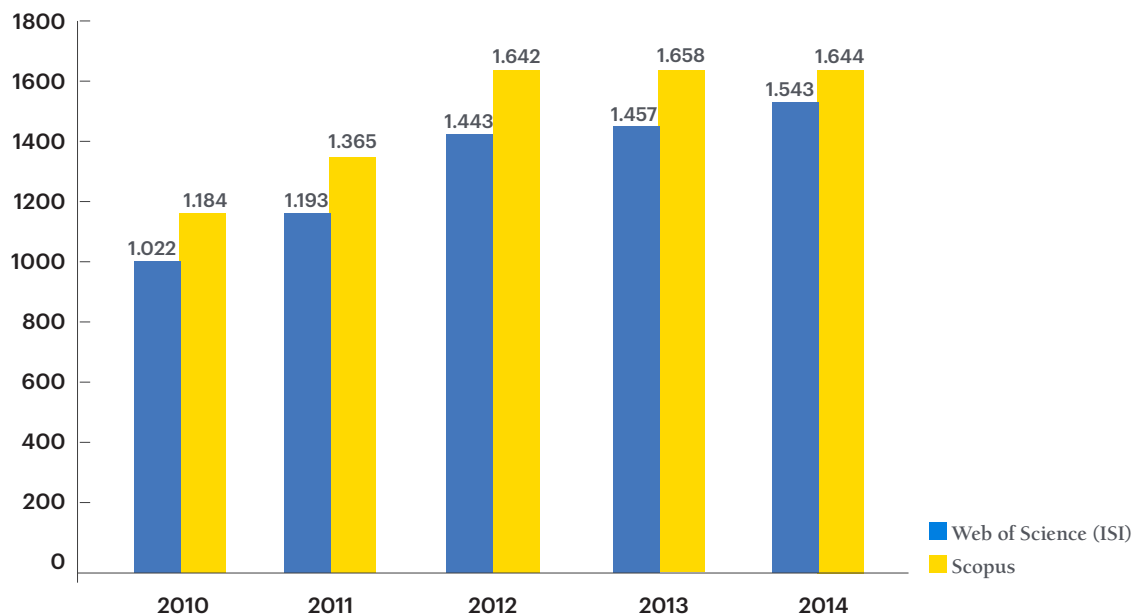
Nº proyectos I+D vigentes en la UC, años 2010 - 2014



### 4.3 Publicaciones

Durante el año 2014, los investigadores de la UC publicaron 1.543 artículos en revistas indexadas en Web of Science (ISI) y 1.644 publicaciones Scopus (se consideran solo documentos tipo *articles*, *letters* y *reviews*).

#### N° de publicaciones indexadas UC (articles, letters, reviews)



\*Cifras al 31 de marzo de 2015. Datos definitivos podrían variar, debido a que aún se siguen registrando publicaciones de años anteriores en las bases de Web of Science y Scopus.

### 4.4 Patentes

Al 31 de diciembre de 2014, la UC cuenta con un total acumulado de 325 solicitudes de patentes (211 en el extranjero) y 58 patentes concedidas (26 extranjeras).

Durante el año 2014 se solicitaron 85 patentes, 64 de ellas en el extranjero, y fueron concedidas 10 (5 en el extranjero).

#### N° de patentes solicitadas durante el año 2014 por facultad

Facultades	N° de solicitudes de patentes		
	Chile	Extranjero	Total 2014
Ciencias Biológicas	8	39	47
Física	2	1	3
Ingeniería	5	17	22
Medicina	1	5	6
Química	4	2	6
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>64</b>	<b>85</b>

## Evolución de las patentes solicitadas por la UC

	2010	2011	2012	2013	2014
Nacionales	6	13	10	18	21
Extranjeras	9	8	19	38	64
<b>Total patentes solicitadas</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>85</b>

## N° de patentes concedidas durante el año 2014 por facultad

Facultades	N° de patentes concedidas		
	Chile	Extranjero	Total 2014
Agronomía e Ingeniería Forestal	1		1
Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	1		1
Ciencias Biológicas	1	4	5
Ingeniería	1		1
Medicina	1	1	2
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

## Evolución de las patentes concedidas a la UC (acumuladas)

	2010	2011	2012	2013	2014
Nacionales	18	22	26	27	32
Extranjeras	7	10	14	21	26
<b>Total patentes concedidas</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>58</b>

#### 4.5 Investigación y creación artística

##### Fondos de Cultura Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA)

Año	2010	2011	2012	2013	2014
Nº de proyectos postulados	6	21	15	14	17
Nº de proyectos ganadores	2	3	5	9	9
Monto total fondo adjudicado (M\$ de cada año)	s/i	s/i	53.317	184.566	188.713

##### Estadísticas Concurso de Creación y Cultura Artística UC

Año	2010	2011	2012	2013	2014
Nº de proyectos postulados	32	30	41	34	45
Nº de proyectos adjudicados	18	17	20	23	23
Monto total fondo solicitado (M\$ de cada año)	97.477	114.233	158.378	132.638	177.744
Monto total fondo adjudicado (M\$ de cada año)	57.771	64.374	79.828	88.689	90.133
Porcentaje de adjudicación	56%	56%	49%	68%	51%

#### 4.6 Derechos de autor

Durante el año 2014 se registraron 22 derechos de autor.

##### Nº derechos de autor registrados por la UC, año 2014

Unidad de la UC	Nº inscripciones de derecho de autor
Centro Latinoamericano de Políticas Económicas y Sociales	1
Facultad de Ciencias Sociales	10
Facultad de Educación y Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	1
Facultad de Educación	1
Facultad de Ingeniería	6
Facultad de Letras y Campus Villarrica	1
Campus Villarrica	1
Otros	1
<b>Total (Nº)</b>	<b>22</b>

## 4.7 Revistas UC

La UC dispone de una serie de publicaciones académicas donde se divulgan las investigaciones que realizan académicos de la propia universidad y de otras instituciones.

- **Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal**
  - Agronomía y Forestal UC
  - Ciencia e Investigación Agraria
- **Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos**
  - ARQ (ISI)
  - Eure (ISI)
- **Facultad de Artes**
  - Apuntes de Teatro
  - Cuadernos de Arte
  - Resonancias
  - Cátedra de Artes
- **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**
  - Abante
  - Administración y Economía UC
  - Latin American Journal of Economics - ex Cuadernos de Economía
- **Facultad de Comunicaciones**
  - Cuadernos de Información
- **Facultad de Derecho**
  - Revista Chilena de Derecho
- **Facultad de Educación**
  - Boletín de Investigación Educacional
  - Colecciones en Educación
  - Pensamiento Educativo
- **Facultad de Ciencias Sociales**
  - Revista Psykhe
- **Facultad de Filosofía**
  - Aisthesis
  - Anales de Filosofía
- **Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política**
  - Historia (ISI)
  - Revista de Ciencia Política (ISI)
  - Revista de Geografía Norte Grande
- **Facultad de Ingeniería**
  - Ingeniería de Construcción
  - Revista de la Construcción (ISI)
- **Facultad de Letras**
  - Revista Onomázein
  - Cuadernos de Letras
  - Taller de Letras
  - Anales de Literatura Chilena (ISI)
- **Facultad de Medicina**
  - Ars Medica
  - Boletín de la Escuela de Medicina
  - Cuadernos de Neurología
  - Horizonte de Enfermería
- **Facultad de Teología**
  - Anales de la Facultad de Teología
  - Teología y Vida (ISI)



**/05.**  
INTER-  
NACIONALIZACIÓN

## 5. INTERNACIONALIZACIÓN

### 5.1 Convenios internacionales

La UC mantiene 585 convenios de cooperación académica con 506 instituciones en 58 países. En materia de intercambio, existen 352 convenios de pre y postgrado con 317 instituciones en 47 países. Además, existen 47 convenios de doble título y doble grado con 37 instituciones en 10 países.

	N° de convenios
Convenios de intercambio bilateral + unilateral	294
Convenios de intercambio MBA	58
Convenios de doble título (Pregrado)	13
Convenios de doble grado (Magíster)	16
Convenios de doble grado (Doctorado)	18
Otros convenios de cooperación académica y de investigación	186
<b>Total convenios</b>	<b>585</b>

### Evolución del número de convenios de intercambio

	2011	2012	2013	2014
N° de convenios de intercambio (bilateral, unilateral y MBA)	383	316	317	352
N° de instituciones con convenio de intercambio	305	427	286	317
N° de convenios de cooperación académica	252	517	138	186
N° de instituciones con convenio de cooperación	-	427	136	182
N° de países con convenio de intercambio	46	45	45	58

## Convenios vigentes

- **Alemania**
  - Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
  - Eberhard-Karls-Universität Tübingen
  - European Business School, International University Schloss Reichartshausen
  - Freie Universität Berlin (General Agreement and Psychology, Political Science and History PhD exchange)
  - Karlsruher Institut für Technologie
  - Katholische Universität Eichstatt-Ingolstadt
  - Ludwig-Maximilians-Universität München (General Agreement and Medicine)
  - Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
  - Technische Universität Berlin
  - Technische Universität Darmstadt
  - Technische Universität München
  - Universität Hohenheim
  - Universität Konstanz
  - Universität Mannheim
  - Universität Stuttgart (General, Architecture, Engineering)
  - Bucerius Law School (Law)
  - WHU-Otto Beisheim School of Management
  - Osnabrück University (Theology)
  - Universität Hamburg
  - Universität Leipzig
- **Argentina**
  - Instituto Tecnológico de Buenos Aires
  - Pontificia Universidad Católica de Argentina
  - Universidad de Buenos Aires (Architecture, Design, Urbanism)
  - Universidad Nacional de San Juan, Facultad de Ingeniería
  - Universidad Torcuato Di Tella
  - Universidad Católica de Córdoba (Medicine)
- **Australia**
  - The Australian Catholic University
  - The Australian National University
  - The University of Melbourne (General Agreement and the Faculty of Business and Economics)
  - The University of Queensland
  - The University of Sydney
  - The University of Western Australia
  - University of New South Wales
  - The University of Adelaide
  - Monash University
  - University of Technology, Sydney
  - Macquarie University
- **Austria**
  - University of South Australia
  - Queensland University of Technology
  - Akademie Der Bildenden Künste Wien
- **Belgica**
  - Université Catholique de Louvain, Faculty of Engineering
  - Université Catholique de Louvain, La Neuve, École Polytechnique de Louvain (Engineering, Architecture)
  - Université Catholique de Louvain, Faculté des Sciences (Geography)
- **Bolivia**
  - Universidad Católica Boliviana San Pablo
- **Brasil**
  - Fundação Getulio Vargas (Business, Economics)
  - Pontificia Universidade Católica de São Paulo
  - Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro
  - Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
  - Universidade de Brasília
  - Universidade de São Paulo
  - Universidade Estadual de Campinas
  - Universidade Federal do Rio de Janeiro
  - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
  - Universidade Federal de Santa Catarina
- **Canadá**
  - Groupe HEC Montreal
  - McGill University, Desautels Faculty of Management (Business and Economics)
  - Queen's University at Kingston (Engineering, Business, Education, Arts and Sciences, Education (Villarrica))
  - Simon Fraser University
  - The University of British Columbia
  - Université de Montréal
  - Université du Québec a Montréal (Political Science, Law, Art, Social Sciences)
  - Université Laval, Sciences de l'agriculture et de l'alimentation (Agriculture), Institut québécois des hautes études internationales (Master Political Science)
  - University of Alberta, Faculty of Nursing
  - University of Waterloo
- **China**
  - Tsinghua University (Law)
  - Nanjing University

- Beijing Foreign Studies University  
Beijing Institute of Technology
- Hong Kong  
The Chinese University of Hong Kong  
City University of Hong Kong, Faculty of Business
- **Colombia**  
Pontificia Universidad Javeriana, facultades de Ingeniería y Arquitectura  
Universidad de Los Andes (General, Economics)  
Universidad ICESI-Cali (Design)  
Universidad Nacional de Colombia (General, Mathematics)  
Universidad Pontificia Bolivariana (Architecture)  
Universidad del Norte
  - **Corea del Sur**  
Information and Communications University  
Korea University  
Sogang University  
The Catholic University of Korea  
Hanyang University
  - **Costa Rica**  
Universidad de Costa Rica
  - **Croacia**  
University of Zagreb
  - **Dinamarca**  
Aarhus School of Architecture  
Aarhus University (Communications, Architecture & Design)  
Copenhagen Business School  
Danish School of Media and Journalism (Communications)  
Copenhagen University College of Engineering  
The Royal Danish Academy of Fine Arts (Architecture)  
Technical University of Denmark
  - **Ecuador**  
Universidad San Francisco de Quito, Colegio de Arquitectura y Diseño Interior (Architecture)  
Escuela Superior Politécnica del Litoral, ESPOL (Engineering, Economics and Administration)
  - **España**  
EINA, Escola de Disseny i Art  
Elisava, Escola Superior de Disseny  
Escuela Superior de Arte Dramático de Castilla y León (Drama)  
Real Escuela Superior de Arte Dramático (RESAD) (Drama)
  - Universidad Antonio de Nebrija (General, Drama, Law)  
Universidad Autónoma de Madrid  
Universidad Carlos III de Madrid (Business & Economics)  
Universidad de Alcalá de Henares  
Universidad de Cantabria  
Universidad de Deusto  
Universidad de Granada  
Universidad de Murcia- Programa ILA (Psychology, Social Work)  
Universidad de Navarra, Faculty of Philosophy and Letters (Philosophy, History, Hispanic Philology, Pedagogy, Psychopedagogy and Humanities)  
Universidad de Salamanca  
Universidad del País Vasco  
Universidad Politécnica de Cataluña, ETSAB, ETSEIB, ETSECCIPB, ETSETB  
Universidad Politécnica de Madrid, ETSAM, GTSIIM, ETSIA  
Universidad Politécnica de Valencia, ETSA, ETSICCP, ETSII, ETSIAMN, ETSIMinas (Arts, Architecture)  
Universidad Pontificia de Comillas  
Universidad Pontificia de Salamanca  
Universidad Pública de Navarra  
Universidad Santiago de Compostela  
Universitat Autònoma de Barcelona  
Universitat de Barcelona  
Universitat Pompeu Fabra  
Universitat Rovira i Virgili (Engineering)
  - **Estados Unidos**  
Boston College (General Agreement and Graduate School of Social Work)  
Carnegie Mellon University  
Cornell University, College of Agriculture and Life Sciences  
DePaul University  
Drexel University  
Duke University, School of Law  
George Washington University  
Georgia Institute of Technology  
Indiana University  
New York University  
Northwestern University (General Agreement and Medicine)  
Ohio State University, Fisher College of Business  
The University of Arizona  
The University of Chicago  
The University of Colorado at Boulder  
The University of Connecticut

- The University of Illinois  
 The University of Florida (General, Engineering)  
 The University of North Carolina at Chapel Hill  
 The University of North Carolina at Charlotte  
 The University of Notre Dame (General Agreement and Law)  
 The University of Pittsburgh (Nursing)  
 The University of Texas at Austin  
 University of Alabama at Birmingham, School of Nursing  
 University of California (Berkeley, Los Angeles, Santa Barbara, Santa Cruz, Irvine, Davis, Riverside, San Diego, Merced)  
 University of California Davis (Law)  
 University of Chicago, Department of Economics and Department of Social Sciences  
 University of Illinois at Chicago, College of Nursing  
 University of Illinois at Urbana Champaign  
 University of the Incarnate Word  
 University of Maryland, A. James Clark School of Engineering  
 University of Miami  
 University of Richmond  
 University of Washington, Michael G. Foster School of Business  
 Vanderbilt University (graduate Exchange)  
 Washington University in St. Louis, George Warren Brown School of Social Work  
 University of Wisconsin, Madison (Economics, Engineering)  
 St. John's University  
 Syracuse University
- **Finlandia**  
 Aalto University (Engineering, Architecture, Economics)  
 JAMK University of Applied Sciences, School of Business
  - **Francia**  
 Centre International d'Etudes Supérieures en Sciences Agronomiques Montpellier - Montpellier SupAgro  
 École des Mines de Nantes  
 Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Saint Etienne  
 École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier  
 École Nationale Supérieure des Mines de Paris  
 École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne  
 École Polytechnique  
 ESCP, EAP European School of Management  
 Grenoble École de Management
- Groupe FESIA (Angers, Lille, Purpan, Beauvais, Rhone-Alpes)  
 ICN, School of Management  
 Institut Catholique de Paris  
 Institut d'Etudes Politiques de Lille  
 Institut d'Etudes Politiques de Paris - Sciences Po (undergraduate and PhD)  
 Institut d'Economie Scientifique et de Gestion, IESEG  
 Institut National Polytechnique de Grenoble INPG (General Agreement and Engineering)  
 Université de Pau et des Pays de l'Adour  
 Université de Nantes (Medicine, Biological Science)  
 Université de Technologie de Troyes (Engineering)  
 Université Paris Dauphine  
 Université Paris-Nanterre, Paris X  
 Université Paris-Nord, Paris XIII  
 Université Paris-Sorbonne, Paris IV  
 Université Paris-Sorbonne Nouvelle, Paris III  
 Université Pierre et Marie Curie, Paris VI  
 Université Victor Segalen Bordeaux II
- **Guatemala**  
 Universidad Francisco Marroquín (Economy and Management Sciences)
  - **Holanda**  
 Delft University of Technology, Faculty of Technology, Policy and Management; Faculty of Applied Science  
 University of Groningen (General, Economics and Business Administration)  
 Universiteit Maastricht, Faculties of Arts and Culture, Economics and Business Administration, Law, Psychology and University College  
 Universiteit van Amsterdam  
 Universiteit van Tilburg  
 Erasmus University Rotterdam, Rotterdam School of Management
  - **Indonesia**  
 Universitas Gadjah Mada
  - **Irlanda**  
 University College Dublin
  - **Israel**  
 Hebrew University of Jerusalem  
 Technion - Israel Institute of Technology
  - **Italia**  
 Politecnico di Milano, campus Leonardo, Bovisa, Mantova  
 Politecnico di Torino  
 Pontificio Istituto Giovanni Paolo II, Centro UC de la

Familia (Law)  
 Università Cattolica del Sacro Cuore, Alta Scuola in  
 Economia Agro-Alimentare, Facoltà di Agraria  
 Università Commerciale Luigi Bocconi  
 Università Degli Studi di Bologna  
 Università Degli Studi di Ferrara (Architecture,  
 General)  
 Università Degli Studi di Firenze, Facoltà di  
 Architettura,  
 Facoltà di Ingegneria, Facoltà di Scienze della  
 Formazione  
 Università Degli Studi di Genova  
 Università Degli Studi di Napoli “L’Orientale”  
 (History, Geography, Political Science and Literature)  
 Università Degli Studi di Roma Tre, Facoltà di  
 Architettura, Storia  
 Università Degli Studi di Siena  
 Università Degli Studi di Trento  
 Università IUAV di Venezia

- **Japón**

The University of Tokyo, AIKOM Program  
 Waseda University  
 Doshisha University  
 Kyushu University  
 Sophia University

- **Malasia**

University of Malaya

- **México**

El Colegio de México  
 Instituto Politécnico Nacional (Architecture,  
 Engineering)  
 Instituto Tecnológico Autónomo de México ITAM  
 Tecnológico de Monterrey (ITESM)  
 Universidad Anáhuac (Architecture)  
 Universidad Autónoma de Guadalajara  
 Universidad La Salle  
 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

- **Nueva Zelanda**

The University of Auckland  
 University of Otago  
 Victoria University of Wellington

- **Noruega**

NTNU, Norwegian University of Science &  
 Technology  
 Oslo and Akershus University College of Applied  
 Sciences  
 The Oslo School of Architecture and Design

University of Oslo, Department of Philosophy,  
 Classics, History of Arts and Ideas (Philosophy)  
 University of Bergen

- **Paraguay**

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción

- **Perú**

Universidad Peruana Cayetano Heredia

- **Polonia**

Jagiellonian University

- **Portugal**

Universidade do Porto (General Agreement and  
 Architecture)  
 Universidade Tecnica de Lisboa, Instituto Superior  
 Técnico (Engineering, Architecture)  
 Lisbon School of Business & Economics-UCP  
 (Business & Economics)

- **Puerto Rico**

Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

- **Reino Unido**

King’s College London, Department of Spanish and  
 Spanish American Studies  
 Regent’s College London, School of Film Media &  
 Performing Arts (Communications, Audiovisual  
 Direction and Drama)  
 The Robert Gordon University, The Scott Sutherland  
 School of Architecture & Built Environment  
 The University of Edinburgh, School of Engineering &  
 Electronics  
 The University of Glasgow  
 The University of Manchester  
 The University of Nottingham  
 The University of Sussex  
 The University of Warwick  
 University College London, Department of Spanish  
 and Latin American Studies, Department of History  
 University of Bath, School of Management,  
 Department of Politics, Languages and International  
 Studies.  
 University of Birmingham  
 University of Bristol  
 University of Leeds  
 University of Southampton (Letters)  
 University of Stirling  
 Durham University

- **Republica Checa**

University of Economics, Prague

- **Rusia**  
Lomonosov Moscow State University  
Saint Petersburg Polytechnic University
- **Singapur**  
Singapore Management University
- **Sudafrica**  
Stellenbosh University
- **Suecia**  
Dalarna University  
Handeshögskolan Istockholm, Stockholm School of Economics  
KTH, Royal Institute of Technology  
Lund University, Lunds Tekniska Högskola (Engineering)  
Stockholm University  
Uppsala University  
Linnaeus University
- **Suiza**  
École Polytechnique Fédérale de Lausanne  
University of St. Gallen, Graduate School of Business,  
Economics, Law and Social Sciences  
University of Fribourg  
University of Zurich
- **Taiwan**  
Fu Jen Catholic University  
National Taiwan University
- **Uruguay**  
Universidad Católica del Uruguay, Dámaso Antonio Larrañaga
- **Venezuela**  
Universidad Simón Bolívar  
Universidad Central de Venezuela
- **Multinacional**  
CINDA, Centro Interuniversitario de Desarrollo (General)  
PIM, Partner in International Management  
ALCUE Network  
Magalhaes Smile Network (Engineering, architecture)

## Convenios de intercambio académico unilaterales

La UC recibe alumnos de las siguientes instituciones:

- **Estados Unidos**  
IFSA, Butler University  
Council on International Educational Exchange (CIEE)  
Furman University  
George Washington University  
Harvard University  
Institute for the International Education of Students (IES)  
Marquette University  
The California State University  
Tufts University  
University of Michigan, Ann Arbor  
University of Wisconsin Madison  
University of Wisconsin, Milwaukee
- **El Salvador**  
Escuela Superior de Economía y Negocios, ESEN (Economics, Engineering)
- **México**  
Universidad de Monterrey

## Convenios de intercambio académico bilaterales MBA

- **Alemania**  
European Business School, International University  
Schloss Reichartshausen  
Hochschule für Bankwirtschaft  
Universität Zu Köln  
WHU-Otto Beisheim School of Management
- **Argentina**  
Pontificia Universidad Católica de Argentina  
Universidad Torcuato di Tella
- **Bélgica**  
Université Catholique de Louvain, La Neuve, Faculty  
of Economic, Social and Political Sciences
- **Brasil**  
Fundação Getulio Vargas  
Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro
- **Canadá**  
Groupe HEC Montreal  
Queen's University at Kingston, School of Business  
The University of British Columbia, Sauder School  
of Business  
The University of Western Ontario, Richard Ivey  
School of Business  
York University, Schulich School of Business
- **China**  
Tsinghua University, School of Economics and  
Management (Special Program)
- **Dinamarca**  
Copenhagen Business School
- **España**  
Instituto de Empresa de Madrid  
Universidad del País Vasco, San Sebastián
- **Estados Unidos**  
Cornell University, Samuel Curtis Johnson Graduate  
School of Management  
Dartmouth College, Tuck School of Business  
Duke University, The Fuqua School of Business  
Emory University, The Goizueta Business School  
Indiana University, Bloomington, School of Business  
New York University, Leonard N. Stern School  
of Business  
Northwestern University, J. L. Kellogg Graduate  
School of Management  
Ohio State University, Fisher College of Business  
Oregon State University, College of Business  
The University of Arizona, Eller College  
of Management  
The University of Chicago, The Graduate School  
of Business  
The University of North Carolina at Chapel Hill,  
The Kenan-Flagler Business School  
The University of South Carolina, Moore School  
of Business  
The University of Texas at Austin, McCombs School  
of Business  
Thunderbird, Glendale, Arizona, The American  
Graduate School of International Management  
University of California, Los Angeles, The Anderson  
School of Management  
University of California, Davis, Graduate School  
of Management  
University of Wisconsin, Madison, Graduate School  
of Business  
Vanderbilt University, Owen Graduate School  
of Management
- **Finlandia**  
Aalto University
- **Francia**  
E.M. Lyon - École de Management  
ESCP- EAP European School of Management  
Groupe HEC Paris  
Université de Pau et des Pays de l'Adour
- **Guatemala**  
Universidad Francisco Marroquín, Facultad de  
Ciencias Económicas
- **Holanda**  
Universiteit Van Amsterdam, Faculty of Economics  
and Econometrics  
Rotterdam School of Management, Erasmus University
- **Israel**  
Tel Aviv University, The Leon Recanati Graduate  
School of Business Administration
- **Italia**  
Università Commerciale Luigi Bocconi
- **Korea del Sur**  
Korean Development Institute, School of Public Policy  
and Management



- **México**  
Tecnológico de Monterrey (ITESM)  
Universidad Panamericana de México, Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresas (IPADE)
- **Noruega**  
NHH, Norges Handelshoyskole Bergen, Norwegian School of Economics and Business Administration
- **Portugal**  
Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Ciências Económicas e Empresariais, sede Lisboa
- **Sudafrica**  
University of the Witwatersrand, Graduate School of Business Administration
- **Suecia**  
Handeshögskolan Istockholm, Stockholm School of Economics
- **Suiza**  
St. Gallen Graduate School of Economics, Law, Business Administration and Social Sciences
- **Reino Unido**  
The University of Warwick, Warwick School of Business
- **Uruguay**  
Universidad Católica del Uruguay, Dámaso Antonio Larrañaga
- **Venezuela**  
IESA, Instituto de Estudios Superiores de Administración

## Convenios de doble titulación / doble grado

### Pregrado

- **Alemania**  
Technische Universität Berlin (Architecture)
- **Canadá**  
Groupe HEC Montreal (Economics and Management)
- **Francia**  
École Centrale Paris, Nantes, Lille, Lyon, Marsella (Engineering)  
École Nationale Supérieure de Mines de Paris (Engineering)  
École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (Engineering)
- **Italia**  
Politecnico di Milano (Engineering and Architecture)  
Politecnico di Torino (Engineering and Architecture)  
Università IUAV di Venezia (Architecture)
- **Suiza**  
École Polytechnique (Engineering)  
Groupe FESIA (Angers, Lille, Purpan, Beauvais, Rhone-Alpes) (Agriculture)  
Institut d'Études Politiques de Paris, Sciences Po (Political Sciences)  
Institut Polytechnique La Salle Beauvais (Agriculture)  
ParisTech, Paris Institute of Technology (Engineering)

### Magíster

- **Alemania**  
WHU-Otto Beisheim School of Management (MBA)  
Universität Heidelberg (Master in Medical Physics, Master in Geography)  
Technische Universität Berlin (Architecture)
- **Argentina**  
Universidad Torcuato di Tella (MBA)
- **Estados Unidos**  
The University of Texas at Austin, McCombs School of Business (MBA)  
Georgia Institute of Technology (Master of Science in Supply Chain Engineering)
- **Francia**  
Groupe HEC Paris (MBA)  
Université Paris Dauphine (Master in Economics)  
Université Pierre et Marie Curie, Paris VI (Master in Animal Production)  
Institut d'Études Politiques de Paris, Sciences Po (Political Sciences)  
École Nationale Supérieure de Mines de Paris (Engineering)  
École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne (Engineering)
- **Suecia**  
The University of Colorado at Boulder (Engineering Science)

Groupe FESIA /Angers, Lille, Purpan, Beauvais, Rhone-Alpes) (Agriculture)  
 Institut Polytechnique La Salle Beauvais (Agriculture)

## Doctorado

- **Alemania**  
 Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Psychotherapy)  
 Technische Universität Berlin (Architecture)
- **Brasil**  
 Universidade de Sao Paulo (Nursing)
- **Canadá**  
 The University of Waterloo (Engineering Sciences)
- **China**  
 Beijing Jiaotong University (Engineering Sciences)
- **España**  
 Universidad Politécnica de Valencia (Engineering Sciences)
- **Estados Unidos**  
 The University of Colorado at Boulder (Engineering Science)  
 The University of Notre Dame du Lac (Engineering Sciences)
- **Holanda**  
 Universiteit van Tilburg (Master in Economics)
- **Francia**  
 Institut National Polytechnique de Grenoble INPG (Engineering Sciences)  
 Université Pierre et Marie Curie, Paris VI (Biological Science, Physics, Chemistry, Medical Science, Mathematics)  
 Université René Descartes Paris V (Education Science)  
 Université Victor Segalen Bordeaux II (Biological Science, Agricultural Science)
- **Italia**  
 Politecnico di Milano (Engineering Science)  
 Politecnico di Torino (Engineering Science, Architecture)  
 Università Degli Studi di Padova (Astrophysics)
- **University of Maryland** (Astrophysics)  
 University of South Carolina (Statistics)  
 Virginia Polytechnique and State University (Civil Engineering, and Environmental engineering)

## Otros convenios de cooperación académica y de investigación

Además de los convenios de intercambio académico, las facultades de la UC tienen una serie de convenios de cooperación académica y de investigación con diversas instituciones.

- **Alemania**  
 Hochschule für Musik Detmold (Music)  
 Hochschule Neubrandenburg, University of Applied Sciences (Psychology)  
 Julius-Maximilians-Universität Würzburg (Social Sciences, Economy, Education, Law, Philosophy, Medicine)  
 Leibniz Institute of Ecological and Regional Development (Urban Studies)  
 Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Medicine, Astronomy, Physics and Geography)  
 Umweltforschungszentrum Leipzig-Halle GmbH (Urban Studies)  
 Technische Universität Berlin  
 Universität Bremen (Letters)  
 Universität Clausthal, Zellerfeld (Education)  
 Universität Hamburg (Communications)  
 Universität Münster (Theology)
- **Argentina**  
 Fundación Latina de Cultura  
 Pontificia Universidad Católica de Argentina (Communications; Engineering)  
 Pontificia Universidad Católica de Argentina, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales del Rosario (Law)  
 Universidad Católica de Córdoba (Medicine)  
 Universidad de Buenos Aires (Architecture, Design, Urban Studies)  
 Universidad de Mendoza (Architecture)  
 Universidad Nacional de Córdoba (Law)  
 Universidad Nacional de Cuyo (Architecture)  
 Universidad Nacional de La Plata (Letters, Law)  
 Universidad Nacional de San Juan
- **Universidad Regensburg** (Biological Sciences)  
 University of Kassel (Education)

- **Australia**  
University of Queensland (Center for Clinical Research Medicine)
- **Austria**  
Medical University of Graz (Medicine)
- **Bélgica**  
Katholieke Universiteit Leuven (PhD Scholarships)
- **Bolivia**  
Escuela Militar de Ingeniería (Engineering)  
Universidad Católica Boliviana San Pablo (Engineering)  
Universidad Mayor de San Andrés de Bolivia (Medicine)
- **Brasil**  
Facultade Jesuita de Filosofia e Teología (Theology)  
Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (History)  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Architecture and Urban Studies)  
Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Law)  
Universidade estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Medicine)
- **Canadá**  
Institut de recherches cliniques de Montréal (Biological Sciences)  
The Lawson Health Research Institute (Medicine)  
Queen's University at Kingston (Education (PUC); Education (Villarrica))
- **Chile**  
Gobernación Provincial Isla de Pascua  
Universidad Alberto Hurtado (Architecture)
- **Colombia**  
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario de Bogotá (Medicine)  
Pontificia Universidad Javeriana (Architecture, Medicine, Theology)  
Pontificia Universidad Javeriana – Cali (Social Sciences)  
Universidad de Antioquia (Physics)  
Universidad de San Buenaventura  
Universidad de La Sabana (Communications)  
Universidad de Los Andes (Economics, J-Pal)  
Universidad Nacional de Colombia  
Universidad Pedagógica Nacional (Education)  
Universidad de Caldas – Departamento de Artes Escénicas de la Facultad de Artes y Humanidades (Drama)  
Universidad Piloto (Architecture, Design and urban studies)
- **Corea del Sur**  
Chonnam National University (Agriculture and Forestry)  
Hanyang University  
Kyujanggak Institute of Seoul National University (Asian Studies Program)  
Kyung Hee University (Letters)  
Sogang University (History)
- **Cuba**  
Centro Juan Pablo II de Bioética de la Habana (Bioethical Center, Medicine)
- **China**  
Nanjing University (Confucius Institute)  
Shanghai Jiao Tong University (Law)  
Hanyang University
- **Ecuador**  
Escuela Superior Politécnica del Litoral, ESPOL (Engineering, Economics and Administration)  
Policía Nacional Ecuador, Hospital Quito N°1 (Medicine)  
Pontificia Universidad Católica Del Ecuador (Architecture, Design, Arts, Medicine)  
Universidad del Pacífico (Agriculture)  
Universidad Internacional del Ecuador (Medicine)  
Universidad de Cuenca (Centro Interdisciplinario de Cambio Global)
- **Emiratos Árabes**  
Zayed University (Communications)
- **España**  
Achucarro Basque Center for Neuroscience  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Biological Sciences)  
Basque Center on Cognition, Brain and Language  
Conservatori del Liceu, Barcelona (Music)  
Fundación Carolina (Graduate studies)  
Fundación Politécnica de Catalunya  
Fundación Tecnalia (Dirección de Informática)  
Institut D'Estudis Territorials (Graduate studies and research)  
Institut del Teatre de la Diputació de Barcelona (Drama)  
Real Escuela Superior de Arte Dramático (Drama)  
Universidad Autónoma de Madrid (Music)  
Universidad de Girona (Ph.D in Chemistry, Education (Villarrica))

- Universidad de Murcia (Medicine)-Programa ILA (Psychology, Social Work)  
 Universidad de Navarra (Chemistry)  
 Universidad de Salamanca (Law, Asian Studies Program)  
 Universidad de Sevilla (Medicine)  
 Universidad de Valencia (Architecture)  
 Universidad de Zaragoza (Geography)  
 Universidad Miguel Hernández de Elche (Medicine)  
 Universidad Politécnica de Valencia (Civil Engineering, master)  
 Universitat Autònoma de Barcelona (Psychology) (Villarrica)  
 Universitat Politècnica de Catalunya-Aguas Barcelona-Aguas Andinas (Civil Engineering)
- **Estados Unidos**  
 Boston College (Graduate School of Social Work, Law)  
 Case Western Reserve University Cleveland (Nursing)  
 Catholic University of America (Physics)  
 Cornell University, College of Agriculture and Life Sciences  
 Georgetown University (Letters PhD exchange)  
 Institute of Human Nutrition of Columbia University (Post PhD)  
 Longwood Gardens (Agriculture, Forestry)  
 Mayo Foundation (Medicine)  
 Princeton University (Physics)  
 Purdue University, Indiana  
 Stanford University (Education; Centro de Estudios de Políticas y Prácticas de la Educación); Stanford Technology Ventures Program – Ministry of Economy of Chile (Engineering)  
 Texas A&M University (Engineering)  
 The Catholic University of America and Vatican Observatory (general & Physics)  
 The George Washington University Medical Center (Medicine)  
 The Inter-American Defense College IADC (CEI Centro de Estudios Internacionales)  
 The University of California, Davis, The College of Agricultural and Environmental Sciences (Agriculture, Forestry) - Academic cooperation and Graduate exchange.  
 The University of California, Santa Barbara, Wildlife Conservation Society-Chile (Biological Science)  
 The University of California, Berkeley  
 The University of California, Davis  
 The University of Connecticut  
 The University of Michigan (Social Work)  
 University of Maryland (Astrophysics)
  - University of Massachusetts Dartmouth and Florida International University  
 The University of Notre Dame  
 University of Pennsylvania (Education)  
 University of Pittsburg (Nursing)  
 University of South Carolina (Biological Sciences)  
 University of Wisconsin Madison (Engineering)  
 Virginia Polytechnique and State University (Engineering)  
 Western Illinois University Macomb (Agriculture, Forestry)  
 World Health Care Infrastructure (Nursing)
  - **Dinamarca**  
 Aarhus University  
 Technical University of Denmark
  - **Finlandia**  
 Turku University of Applied Sciences, Arts Academy (Music)  
 Aalto University
  - **Francia**  
 Agroparitech-Instituto de Ciencias e Industrias del Viviente y del Medioambiente  
 CHILFITEC – Red Ampere (Engineering)  
 Conservatoire National Supérieur de Musique et de Danse de Paris (Music)  
 Centre de Cooperation Internationale en Recherche Agronomique pour le Developpement CIRAD (Agriculture)  
 Universidad Claude Bernard Lyon 1  
 Instituciones Académicas y Empresas Francesas y Chilenas (Engineering)  
 Institut d'Etudes Politiques de Lille (Political Sciences)  
 Institut Polytechnique de Grenoble  
 Institut Supérieur de Pastoral Catégorique du Theologicum de Institut Catholique de Paris (Theology)  
 Universitité Joseph Fourier  
 Lobservatoire de Paris (Physics)  
 Université de Bretagne Occidentale (Geography)  
 Université de Toulouse - Le Mirail (Geography)  
 Université de Technologie de Troyes (Engineering)  
 Université Paris-Nord, Paris XIII (Letters)
  - **Guatemala**  
 Universidad Rafael Landívar (Law)
  - **Holanda**  
 Universiteit van Tilburg  
 University of Groningen

- **Hungria**  
University of Pècs - Research Institute for Viticulture and Oenology (Biological Sciences)
- **Italia**  
“Mega Progetto” Italia - Chile  
Università Degli Studi di Ferrara (Architecture; Red Alvar; Master Ecopolis)  
Università Degli Studi di Firenze (Drama)  
Università Degli Studi di Padova (Doctorate Astrophysics)  
Università Degli Studi di Roma Tre (Doctorate; History; Continuous Education Program)  
Università Degli Studi di Roma - Tor Vergata (Doctorate Astrophysics)  
Università Degli Studi di Roma I La Sapienza  
Università Politecnica Delle Marche (Agronomy)
- **Japón**  
Institute of Developing Economies IDE - Japan External Trade Organization (Asian Studies Program)  
Osaka University, Graduate School of Law and Politics/School of Law (Law)
- **Kazajistán**  
The Kazakh Research Institute for Plant Protection and Quarantine
- **Liechtenstein**  
Internationale Akademik für Philosophie im Fürstentum Liechtenstein (Philosophy)
- **México**  
Universidad Veracruzana  
Universidad Autónoma de Nuevo León de Monterrey
- **Mozambique**  
Catholic University of Mozambique (Medicine, Engineering, Agronomy, Theology, Philosophy)
- **Nicaragua**  
Universidad Thomas More (Economics)
- **Nueva Zelanda**  
Auckland University of Technology (Medicine)  
Victoria University of Wellington  
The University of Auckland
- **Paraguay**  
Banco Central de Paraguay (Economics)  
Ministerio de Hacienda (Economics)  
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción (Nursing)
- **Perú**  
Comisión Andina de Juristas (Political Sciences)  
Pontificia Universidad Católica del Perú (Engineering; Urban Studies)  
Universidad de San Martín de Porres (Law)  
Universidad Nacional de Ingeniería (Engineering)  
Pronabec – Ministerio de Educación (Magíster)
- **Reino Unido**  
King’s College London, King’s Health Partners & Biomedical Research Consortium (Medicine)  
The University of Nottingham (Psychology)  
The University of Edinburgh  
Latin American Centre, St. Antony’s College, University of Oxford (History)  
University of Oxford, Oxford Internet Institute (Communications)  
University of Plymouth (Civil Construction)
- **Republica Dominicana**  
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
- **Rumania**  
The University of Bucharest (Biology)
- **Rusia**  
Moscow Power Engineering Institute / Technical University (Electrical Engineering)  
Moscow State University of Geodesy and Cartography (Geoscience)  
Saint Petersburg State Polytechnic University (Electrical Engineering)
- **Suiza**  
Organisation Européenne pour la Recherche Nucléaire CERN (Physics)  
University of Zurich
- **Suecia**  
Stockholm University (Letters)
- **Taiwán**  
National Taiwan University
- **Venezuela**  
Universidad Central de Venezuela (Master in Architecture)  
Universidad Simón Bolívar (Architecture, Engineering)

## 5.2 Movilidad estudiantil

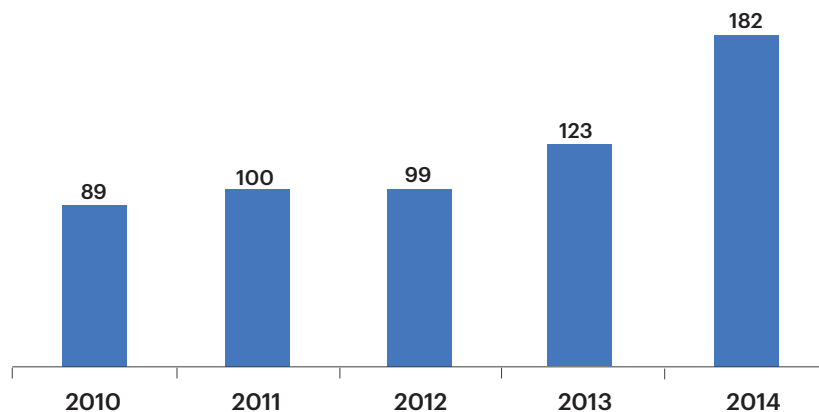
Durante el año 2014 la UC recibió a más de 1.500 alumnos extranjeros provenientes de 287 instituciones de 42 países. Estos estudiantes internacionales vinieron a realizar diversas actividades en la universidad, como cursos regulares o especiales, cursos de español, estadías de investigación, pasantías en medicina y dobles grados, entre otros. Los países desde donde provienen mayoritariamente los alumnos internacionales de intercambio en la UC son Estados Unidos, España, Francia, Alemania, Reino Unido, Italia, Australia y Brasil.

Por su parte, 714 alumnos UC realizaron intercambio en el extranjero durante el año 2014. Esta cifra representa un aumento de un 13% con respecto al año anterior.

### Evolución del número de alumnos de intercambio (UC y extranjeros)

	2010	2011	2012	2013	2014
Alumnos internacionales de intercambio en la UC	1.401	1.419	1.327	1.612	1.509
Alumnos de la UC en intercambio	526	581	661	631	714

### Alumnos internacionales en estadía de investigación



## 5.3 Doble titulación y doble grado

Los programas de doble titulación (pregrado) y doble grado (postgrado) permiten a alumnos extranjeros cursar parte de sus carreras en la UC y obtener su grado o título académico en ambas instituciones. Asimismo, permiten a alumnos UC cursar parte de sus carreras en una universidad extranjera y obtener el grado o título académico correspondiente por parte de ambas Instituciones.

### Evolución del número de alumnos con doble título y doble grado

	2010	2011	2012	2013	2014
Alumnos de pregrado con doble título	48	54	56	70	58
Alumnos de postgrado con doble grado	4	1	4	11	12

## 5.4 Alumnos y académicos extranjeros

Al primer semestre de 2015, existen 301 alumnos extranjeros cursando estudios regulares de pregrado en la UC. Estos alumnos provienen principalmente de Argentina, Brasil, Colombia, Francia y Perú.

A nivel de postgrado, la UC cuenta con 434 estudiantes regulares de magíster y 214 de doctorado con nacionalidad extranjera, los que representan un 14,2% y un 20,8% del total de la matrícula, respectivamente.

### Evolución del número de alumnos regulares extranjeros por nivel

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Alumnos regulares de pregrado extranjeros	221	205	248	258	305	301
Alumnos regulares de magíster extranjeros	358	411	382	391	466	434
Alumnos regulares de doctorado extranjeros	149	169	173	197	186	214

### Países desde donde provienen la mayor cantidad de alumnos extranjeros regulares de pregrado, año 2015

País de procedencia	Nº alumnos de pregrado
Argentina	28
Brasil	24
Colombia	16
Francia	16
Peru	16
Paraguay	11
Bolivia	10
Ecuador	10
Mexico	9
Uruguay	9
Venezuela	8
China	7

### Países desde donde provienen la mayor cantidad de alumnos extranjeros regulares de magíster, año 2015

País de procedencia	N° alumnos de magíster
Colombia	69
Ecuador	57
Peru	48
Guatemala	42
El Salvador	39
Venezuela	31
Mexico	30
Argentina	16
Brasil	16
Bolivia	11
Republica Dominicana	10

### Países desde donde provienen la mayor cantidad de alumnos extranjeros regulares de doctorado, año 2015

País de procedencia	N° alumnos de doctorado
Colombia	63
Ecuador	20
Argentina	13
Brasil	13
Mexico	9
Costa Rica	8
Francia	7
Uruguay	7
Venezuela	7
Bolivia	6
España	5

Con respecto a la planta académica, la Universidad cuenta con 207 profesores de nacionalidad extranjera.

### Académicos extranjeros según país de procedencia, año 2014

País de procedencia	N° académicos extranjeros
Argentina	37
España	22
Estados Unidos	17
Italia	16
Alemania	13
Colombia	12
Peru	11
Brasil	10
Uruguay	10
Otros países	59
<b>Total académicos extranjeros</b>	<b>207</b>



**/06.**  
ACREDITACIONES

## 6. ACREDITACIONES

### 6.1 Acreditación institucional

La UC cuenta con la máxima acreditación institucional otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (7 años) en todas las áreas:

- Docencia de pregrado
- Gestión Institucional
- Docencia de postgrado
- Investigación
- Vinculación con el medio

La vigencia de esta acreditación es desde noviembre de 2011 a noviembre de 2018.



### 6.2 Acreditación de programas

#### Programas de pregrado acreditados

Carrera	N° años de acreditación	Vigencia de la acreditación		Agencia
		Desde	Hasta	
Actuación	6	22-05-14	22-05-20	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Agronomía	7	08-10-10	10-12-17	Agencia Acredita CI
Arquitectura	7	09-07-10	09-07-17	Agencia AADSA
Bachillerato en Teología	7	11-11-11	11-11-18	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Bioquímica	6	03-11-10	03-11-16	CNA Chile
Ciencia Política	7	03-01-14	03-01-21	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Construcción Civil	6	25-11-11	25-11-17	CNA Chile
Dirección Audiovisual	6	05-12-12	05-12-18	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Diseño	7	14-08-15	14-08-22	ACREDITADORA DE CHILE
Educación de Párvulos	6	05-01-10	05-01-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Enfermería	7	01-04-11	20-12-18	CNA Chile
Geografía	6	14-12-11	14-12-17	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil con diplomas académicos en Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Diseño y Construcción de Obras, Ingeniería Geotécnica, Ingeniería de Minería, Ingeniería de Transporte, Ingeniería Estructural, Ingeniería Hidráulica e Ingeniería y Gestión de la Construcción	7	29-08-13	29-08-20	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil de Biotecnología	6	29-08-13	29-08-19	Agencia Acreditadora de Chile A&C

Carrera	N° años de acreditación	Vigencia de la acreditación		Agencia
		Desde	Hasta	
Ingeniería Civil de Industrias con diplomas académicos en Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Bioprocesos, Ingeniería de Computación, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Matemática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería De Minería, Ingeniería Química, Ingeniería en Tecnologías de Información, Ingeniería de Transporte e Ingeniería de Lla Construcción	7	29-08-13	29-08-20	Agencia acreditadora de chile a&c
Ingeniería Civil Eléctrica	7	29-08-13	29-08-20	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil en Computación	7	29-08-13	29-08-20	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Civil Mecánica	7	29-08-13	29-08-20	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Ingeniería Comercial	7	08-05-13	08-05-20	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Arte	5	21-01-12	21-01-17	Agencia AADSA
Licenciatura en Astronomía	6	30-07-15	30-07-21	AGENCIA ACREDITA CI
Licenciatura en Ciencias Biológicas	6	06-09-12	06-09-18	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Estadística	5	15-12-11	15-12-16	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Estética	7	21-12-11	21-12-18	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Filosofía	6	03-12-14	03-12-20	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Física	7	04-04-13	04-04-20	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Historia	7	09-10-13	09-10-20	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Letras, mención Lingüística y Literaturas Hispánicas	7	10-06-11	10-06-18	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Letras, mención Lingüística y Literaturas Inglesas	7	10-06-11	10-06-18	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Licenciatura en Matemáticas	7	15-12-11	15-12-18	Agencia Acredita CI
Licenciatura en Música, Menciones: Composición Musical, Musicología, Interpretación Musical y Opción Teoría y Literatura Musical	6	30-07-14	30-07-20	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Medicina	7	02-12-09	02-12-16	CNA Chile

Carrera	N° años de acreditación	Vigencia de la acreditación		Agencia
		Desde	Hasta	
Pedagogía en Artes Plásticas	7	12-11-09	12-11-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Castellano	7	12-11-09	12-11-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Ciencias Naturales y Biología	7	12-11-09	12-11-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Ciencias Naturales y Química	7	12-11-09	12-11-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Educación General Básica	6	20-04-11	20-04-17	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Educación Musical	7	12-11-09	12-11-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Filosofía	7	12-11-09	12-11-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Física	7	12-11-09	12-11-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Historia	7	12-11-09	12-11-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Inglés	7	12-11-09	12-11-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Matemáticas	7	12-11-09	12-11-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Matemáticas y Física	7	12-11-09	12-11-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Química	7	12-11-09	12-11-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía en Religión y Moral	7	12-11-09	12-11-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía Media en Ciencias Naturales y Biología	3	22-08-13	22-08-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía Media en Física	3	22-08-13	22-08-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía Media en Matemática	3	22-08-13	22-08-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Pedagogía Media en Química	3	22-08-13	22-08-16	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Periodismo	7	05-12-12	05-12-19	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Psicología	7	17-01-11	17-01-18	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Química	6	28-08-13	28-08-19	ACREDITADORA DE CHILE
Química y Farmacia	5	13-07-15	23-09-20	CNA Chile
Sociología	7	10-09-12	10-09-19	Agencia Acreditadora de Chile A&C
Trabajo Social	7	28-11-14	28-11-21	Agencia Acreditadora de Chile A&C

## Programas de magíster acreditados

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Magíster en Administración de Empresas	17-08-11	17-08-19	8	CNA Chile
Magíster en Arquitectura	03-11-10	03-11-16	6	CNA Chile
Magíster en Arquitectura del Paisaje	29-01-14	29-01-16	2	CNED
Magíster en Artes	07-09-11	07-09-16	5	CNA Chile
Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente	05-10-11	05-10-15	4	CNA Chile
Magíster en Astrofísica	09-09-09	09-09-18	9	CNA Chile
Magíster en Ciencia Política con Mención en Relaciones Internacionales, Instituciones y Procesos Políticos y Políticas Públicas	13-08-14	13-08-19	5	CNA Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería Área Ciencias de la Computación	14-08-14	14-08-22	8	Agencia Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería Eléctrica	29-02-12	28-02-18	6	CNA Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería Mecánica	10-04-13	10-04-16	3	CNA Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería Química y Bioprocesos	19-12-14	19-12-20	6	Agencia Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería Área Ingeniería y Gestión de la Construcción	27-06-14	27-06-20	6	Agencia Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Estructural y Geotécnica	12-03-14	12-03-18	4	CNA Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Hidráulica y Ambiental	24-04-13	24-04-17	4	CNA Chile
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Industrial y de Sistemas	27-06-14	27-06-20	6	Agencia Acredita CI
Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Área Ingeniería de Transporte y Logística	07-11-12	07-11-17	5	CNA Chile
Magíster en Ciencias Vegetales	12-10-11	12-10-15	4	CNA Chile
Magíster en Comunicación Social mención Comunicación y Educación	20-08-14	20-08-17	3	CNA Chile
Magíster en Derecho, LLM y menciones en Derecho Constitucional, Derecho de la Empresa, Derecho tributario y Derecho Regulatorio	26-03-14	26-03-16	2	CNA Chile
Magíster en Desarrollo Urbano	06-10-10	06-10-16	6	CNA Chile

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Magíster en Dirección Estratégica de Recursos Humanos y Comportamiento Organizacional.	21-08-15	21-08-23	8	Agencia Acredita CI
Magíster en Economía Agraria	16-05-12	16-05-16	4	CNED
Magíster en Economía y menciones: Economía Financiera, Políticas Públicas, Organización Industrial y Macroeconomía	07-05-14	07-05-19	5	CNA Chile
Magíster en Educación Mención Dirección y Liderazgo Educativo, Mención Dificultades de Aprendizaje, Mención Currículum Escolar y Mención Evaluación de Aprendizajes	03-11-10	03-11-15	5	CNA Chile
Magíster en Enfermería	26-11-14	26-11-17	3	CNA Chile
Magíster en Estadística	12-10-11	12-10-17	6	CNA Chile
Magíster en Física	07-11-12	07-11-20	8	CNA Chile
Magíster en Geografía y Geomática	28-05-14	28-05-17	3	CNA Chile
Magíster en Gestión de Empresas Agroalimentarias	29-08-14	29-08-20	6	Agencia Acredita CI
Magíster en Historia	22-10-14	22-10-18	4	CNA Chile
Magíster en Ingeniería Estructural y Geotécnica	14-08-14	14-08-18	4	Agencia Acredita CI
Magíster en Ingeniería Industrial	04-12-13	04-12-16	3	CNA Chile
Magíster en Letras mención Lingüística	17-04-13	17-04-17	4	CNA Chile
Magíster en Letras mención Literatura	31-08-11	31-08-16	5	CNA Chile
Magíster en Matemáticas	07-11-12	07-11-17	5	CNA Chile
Magíster en Proyecto Urbano	16-01-13	16-01-16	3	CNA Chile
Magíster en Psicología Clínica	21-11-12	21-11-16	4	CNA Chile
Magíster en Psicología de la Salud	27-05-15	27-05-17	2	CNA Chile
Magíster en Psicología mención Psicología Educativa	29-02-12	28-02-17	5	CNA Chile
Magíster en Recursos Naturales	26-08-09	26-08-17	8	CNA Chile
Magíster en Sistemas de Producción Animal	12-12-14	12-12-17	3	Agencia Acredita CI
Magíster en Sociología	20-10-10	20-10-17	7	CNA Chile
Magíster en Tecnologías de la Información y Gestión	16-04-14	16-04-17	3	CNA Chile
Magíster en Teología	13-05-09	13-05-18	9	CNA Chile
Magíster en Trabajo Social	20-06-12	20-06-16	4	CNA Chile
Magíster en Traducción	04-03-15	04-03-17	2	CNED

Programas en proceso formal de acreditación:

- Magíster en Nutrición
- Magíster en Educación, menciones en Dirección y Liderazgo Educativo, Dificultades de Aprendizaje, Currículum Escolar y Evaluación de Aprendizajes
- Magíster en Asentamientos Humanos y Medioambiente
- Magíster en Epidemiología
- Magíster en Estéticas Americanas
- Magíster en Derecho y menciones

### Programas de doctorado acreditados

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Doctorado en Arquitectura y Estudios Urbanos	19-06-2013	19-06-2018	5	CNA Chile
Doctorado en Artes menciones Artes Visuales, Estudios y Prácticas Teatrales y Música	27-05-2015	27-05-2017	2	CNA Chile
Doctorado en Astrofísica	24-04-2013	24-04-2020	7	CNA Chile
Doctorado en Ciencia Política	25-10-2014	25-10-2018	4	CNA Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas mención Biología Celular y Molecular	20-03-2013	20-03-2021	8	CNA Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas mención Ciencias Fisiológicas	24-07-2013	24-07-2020	7	CNA Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas m/Ecología	17-07-2013	17-07-2020	7	CNA Chile
Doctorado en Ciencias Biológicas mención Genética Molecular y Microbiología	10-06-2011	10-06-2020	9	CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Agricultura	11-06-2014	11-06-2017	3	CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Comunicación	23-12-2014	23-12-2017	3	CNED
Doctorado en Ciencias de la Educación	25-03-2015	25-03-2017	2	CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, área Ciencias de la Computación	10-06-2011	10-06-2016	5	CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, área Ingeniería Industrial y de Transporte	27-08-2014	27-08-2016	2	CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, área Ingeniería Civil	21-03-2012	21-03-2018	6	CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, área Ingeniería Eléctrica	14-07-2010	14-07-2015	5	CNA Chile
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, área Ingeniería Química y Bioprocesos	10-11-2010	10-11-2015	5	CNA Chile
Doctorado en Ciencias Médicas	10-06-2009	10-06-2016	7	CNA Chile
Doctorado en Derecho	21-08-2013	21-08-2015	2	CNA Chile
Doctorado en Economía	09-11-2011	09-11-2016	5	CNA Chile

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Doctorado en Filosofía	29-07-2009	29-07-2016	7	CNA Chile
Doctorado en Física	12-09-2012	12-09-2020	8	CNA Chile
Doctorado en Geografía	26-03-2014	26-03-2016	2	CNA Chile
Doctorado en Historia	05-05-2010	05-05-2017	7	CNA Chile
Doctorado en Lingüística	09-03-2014	09-03-2016	2	CNA Chile
Doctorado en Literatura	17-06-2011	17-06-2017	6	CNA Chile
Doctorado en Matemáticas	22-09-2010	22-09-2017	7	CNA Chile
Doctorado en Neurociencias	11-07-2015	11-07-2018	2	CNA Chile
Doctorado en Psicología	21-01-09	21-01-16	7	CNA Chile
Doctorado en Psicoterapia, Investigación en Psicoterapia y Etiología Clínica Intercultural	11-07-2012	11-07-2017	5	CNA Chile
Doctorado en Química	24-07-2013	24-07-2021	8	CNA Chile
Doctorado en Sociología	17-01-2015	17-01-2017	2	CNA Chile

Además, se encuentran en proceso de acreditación los siguientes programas:

- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, área Ingeniería Mecánica
- Doctorado en Derecho
- Doctorado en Estadística
- Doctorado en Teología

### Programas de especialidades médicas acreditados

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Programa de Especialidad en Anatomía Patológica	18-03-11	18-03-21	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Anestesiología	18-03-11	18-03-16	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Cardiología	28-01-11	28-01-18	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Cirugía Cardiovascular	28-11-14	28-11-19	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Cirugía Digestiva	29-08-14	29-08-24	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Cirugía General	13-04-12	13-04-19	7	Agencia Apice



Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Programa de Especialidad en Cirugía Oncológica de Cabeza y Cuello	07-10-11	07-10-16	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Dermatología	27-05-11	27-05-18	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Enfermedades Respiratorias del Adulto	09-04-15	09-04-22	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Enfermedades Respiratorias del Niño	13-06-14	13-06-19	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Gastroenterología Adultos	11-05-12	11-05-22	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Geriátrica	14-11-14	14-11-19	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Hematología	28-11-14	28-11-21	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Infectología Pediátrica	30-04-10	30-04-17	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad Médica en Neurología Pediátrica	05-07-13	05-07-18	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad Médica en Otorinolaringología	05-04-13	05-04-20	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Medicina Intensiva de Adultos	26-10-12	26-10-19	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Medicina Interna	04-03-11	04-03-21	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Medicina Nuclear	25-07-14	25-07-19	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Nefrología	25-03-13	25-03-23	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Neonatología	28-03-14	28-03-17	3	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Neurocirugía	31-01-14	31-01-19	5	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Neurología	29-07-11	29-07-18	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Obstetricia y Ginecología	18-03-11	18-03-21	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Pediatría	25-01-13	25-01-20	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Psiquiatría	06-07-12	06-07-22	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Psiquiatría Infantil	11-07-14	11-07-17	3	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Radiología	24-08-12	24-08-22	10	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Traumatología y Ortopedia	07-09-12	07-09-19	7	Agencia Apice
Programa de Especialidad en Urología	08-03-13	08-03-20	7	Agencia Apice
Programa de Formación de Especialista en Oftalmología	30-09-11	30-09-18	7	Agencia Apice
Programa de Postítulo en Medicina Familiar	15-07-11	15-07-18	7	Agencia Apice
Programa de Subespecialidad Médica en Anestesia Cardiovascular	05-02-14	05-02-21	7	Agencia Apice

Programa	Vigencia de la acreditación		N° años de acreditación	Agencia
	Desde	Hasta		
Programa de Subespecialidad Médica en Endocrinología	05-02-14	05-02-19	5	Agencia Apice
Programa de Subespecialidad Médica en Enfermedades Infecciosas del Adulto	25-07-14	25-07-24	10	Agencia Apice
Programa de Subespecialidad Médica en Inmunología Clínica y Reumatología	28-03-14	28-03-19	5	Agencia Apice

Otros programas en proceso de acreditación:

- Programa de Especialidad en Cardiología Pediátrica
- Programa de Subespecialidad en Gastroenterología y Nutrición Pediátrica
- Programa de Subespecialidad Médica en Cirugía Vasculare Periférica
- Programa de Subespecialidad Médica en Oncología Médica

### 6.3 Acreditaciones internacionales

#### Programas con acreditación internacional

Programa Académico	Agencia / Organismo	País
Administración (*Área)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	EE.UU.
Administración (*Área)	EFMD / EQUIS (European Quality Improvement System)	Europa
Agronomía	Mecanismo Experimental de Acreditación (MEXA)	Mercosur
Arquitectura*	Royal Institute of British Architects (RIBA)	Inglaterra
Derecho*	American Association of Law School	EE.UU.
Ingeniería Civil Ingeniería Química Ingeniería Mecánica Ingeniería Eléctrica Ingeniería de Computación	Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)	EE.UU.
Medicina **	American Association for Medical Colleges (AAMC)	EE.UU.
Periodismo	Accrediting Council on Educational in Journalism and Mass Communication (ACEJMC)	EE.UU.

\* Acreditación "Sustancialmente equivalente" / \*\* Mock Accreditation.

#### Programas en proceso de acreditación internacional

Programa Académico	Agencia / Organismo	País
Arquitectura*	Architectural Accrediting Board (NAAB)	EE.UU.
Educación***	Center for Quality Assurance in International Education	EE.UU.

\*\*\*. Proceso de certificación en *stand by* año 2013.

**/07.**  
VÍNCULOS  
CON LA SOCIEDAD

## 7. VÍNCULOS CON LA SOCIEDAD

### 7.1 Iniciativas Sociales

En la actualidad existen 49 iniciativas registradas en el directorio de Iniciativas Sociales UC<sup>1</sup>, las cuales realizan un total de 1.381 intervenciones, y en las que trabajan, en la mayor parte de los casos como voluntarias, más de 8.700 personas. Las iniciativas se enfocan en múltiples áreas de acción y en muchos casos abarcan más de un área.

#### Nº de iniciativas sociales UC por área de acción, año 2015

Área de acción	Nº iniciativas
Cultura	2
Deporte	3
Desarrollo local	9
Desarrollo psicosocial	3
Discapacidad	3
Educación y capacitación	22
Espiritualidad	8
Emprendimiento	2
Medio ambiente	10
Participación ciudadana	2
Salud	6
Vivienda y urbanismo	1
Justicia y seguridad ciudadana	1
Gestión pública	1

<sup>1</sup> <http://iniciativas.uc.cl/>

## Lista de iniciativas sociales UC

- Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL)
- AcercaChile
- Animalia UC
- Aprendizaje Servicio UC
- Aspectos de Salud y Gestión: ayuda fraterna a FLR
- Belén UC
- Betania UC
- Biblioteca Escolar Futuro
- Biohuerto UC
- Cajas de Navidad
- Calcuta UC
- Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión de la Escuela de Psicología de la UC (CEDETi-UC)
- Centro de Desarrollo Local, Educación e Interculturalidad (CEDEL-UC)
- Centro de Estudiantes y Trabajadores UC (CETUC)
- Centro de Estudios de Emprendimientos Solidarios UC (CEES-UC)
- Centro del Desierto de Atacama
- Concejo Ecológico UC (CEUC)
- Deporte e Inclusión
- Deportes Funcionarios UC
- EcoAsis UC
- Educación Ambiental y Social (EMAS)
- El PUClítico
- Elige Educar
- Fundación Juan Pablo II
- Jóvenes Sin Fronteras
- Misión de Vida
- Misión País
- Misiones Familiares Integrando en Cristo
- Observatorio Metropolitano de Niños, Niñas y Jóvenes en Situación de Calle y Víctimas de Explotación Sexual Comercial
- Operaciones de Novatos Ingeniería
- Penta UC
- Prácticas Solidarias UC
- Preuniversitario Social Ingeniería UC
- Proyecta UC
- Proyecto Física Itinerante
- Proyecto Juan Pablo II
- Proyecto para el desarrollo de una UC sustentable
- Puentes UC
- Recicla UC
- Recrea UC
- Semanas Culturales
- Servidores para Chile
- Siembra UC
- Trabajo País
- Trabajos de Invierno San Alberto
- Trabajos de Salud Rural
- Trabajos FAIF
- Trabajos Interdisciplinarios de Salud
- VoyenCleta

## Aprendizaje y Servicio

Aprendizaje Servicio (A+S) es una metodología pedagógica que promueve el aprendizaje activo y significativo de los estudiantes y fomenta valores de compromiso social, mediante proyectos de servicio a comunidad.

Esta metodología comenzó a implementarse en la UC hace diez años. Durante los últimos cinco años se ha consolidado un modelo de incorporación de A+S en los cursos, asociado a capacitación y asesoría docente, y se ha institucionalizado la incorporación de la metodología en programas de estudios.

### Cursos, profesores y estudiantes que aplicaron A+S anualmente en la UC

Año	Nº Cursos	Nº Profesores	Nº Estudiantes
2010	95	123	3.286
2011	117	107	3.476
2012	94	107	3.230
2013	75	115	3.929
2014	78	130	3.225

### Profesores capacitados A+S de la UC y de otras instituciones

Año	Nº profesores de la UC	Nº profesores externos
2010	25	48
2011	24	39
2012	76	19
2013	37	14
2014	53	25

## Puentes UC

Puentes UC es un programa del Centro de Políticas Públicas UC cuyo fin es desarrollar iniciativas orientadas a la solución de problemas reales a nivel local. Durante el año 2014 se llevaron a cabo 248 proyectos con los diez municipios en convenio y con Gendarmería de Chile, en los que participaron 1.729 alumnos y 74 profesores.

### Puentes UC: Nº de proyectos realizados y Nº de alumnos y académicos participantes, años 2010-2014

	2010	2011	2012	2013	2014
Nº de proyectos desarrollados	276	223	261	285	248
Nº de alumnos participantes	2.065	1.465	1.810	1.627	1.729
Nº de académicos participantes	97	72	96	80	74

## Penta UC

El Programa Educacional para Niños y Niñas con Talentos Académicos (PentaUC) tiene como objetivo la identificación, selección y trabajo directo con estudiantes que demuestran altas habilidades académicas, esperando así aportar al proceso de desarrollo y expresión de dichos talentos académicos, especialmente de aquellos alumnos pertenecientes a contextos socioeconómicos menos aventajados.

PentaUC ofrece a los estudiantes, de entre 6° Básico y 4° medio, un currículum de enriquecimiento extraescolar y apoyo psicoeducativo para ellos y su entorno más cercano. Estos alumnos asisten los viernes y sábados a cursos y talleres en las dependencias de la UC.

Durante el periodo 2010-2015 se han dictado, en total, 1.263 cursos y talleres en PentaUC. Cada año se ofrece, en promedio, 154 cursos y 80 talleres.

### N° estudiantes matriculados en Penta UC según dependencia educacional, años 2010-2015

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Municipal	638	552	515	505	459	462
Particular subvencionado	227	253	278	278	275	291
Particular pagado	67	82	86	93	102	112
<b>Total</b>	<b>932</b>	<b>887</b>	<b>879</b>	<b>876</b>	<b>836</b>	<b>863</b>

### N° estudiantes matriculados en Penta UC según nivel, años 2010-2015

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
6° Básico	179	159	155	136	146	162
7° Básico	193	139	134	148	114	130
8° Básico	133	148	129	129	136	111
1° Medio	141	120	142	126	115	125
2° Medio	116	148	103	138	111	132
3° Medio	91	111	123	97	135	88
4° Medio	79	62	93	102	79	117
<b>Total</b>	<b>932</b>	<b>887</b>	<b>879</b>	<b>876</b>	<b>836</b>	<b>865</b>

## **Biblioteca Escolar futuro**

La biblioteca Escolar Futuro consiste en la implementación de bibliotecas escolares para alumnos y profesores de establecimientos educacionales vulnerables al interior de los campus de la UC y en zonas donde la universidad tiene presencia en investigación o centros asociados.

La iniciativa busca beneficiar a establecimientos educacionales con altos índices de vulnerabilidad. De esta manera se abren las puertas de la universidad a niños y jóvenes de contextos vulnerables, ayudando a potenciar sus sueños, y entregándoles herramientas para que desarrollen más y mejores competencias lectoras.

Durante 2014 se inauguraron las bibliotecas de campus Oriente, Villarrica y Elqui. Junto con esto se creó la red de apoyo a profesores de las comunas del sector suroriente de Santiago.

En 2015 se han abierto las bibliotecas de San Joaquín y Casa Central, y una biblioteca de campaña en Chañaral. Dentro de este año se terminarán de cubrir todos los campus con la apertura de la Biblioteca Escolar Futuro del campus Lo Contador y se abrirán sedes en centros penitenciarios y en otras regiones del país.

La cobertura total a la fecha es de 51.500 alumnos y 6.800 profesores. Hay presencia en 4 regiones del país; Atacama, Coquimbo, Metropolitana y La Araucanía.

### **Biblioteca Escolar Futuro Campus Oriente:**

- 10 establecimientos educacionales: 9.500 alumnos y 700 profesores.
- Comunas de Ñuñoa y Providencia.
- Promedio mensual visitas año 2014: 800.

### **Biblioteca Escolar Futuro Campus Villarrica:**

- 60 establecimientos educacionales: 7.000 alumnos y 500 profesores.
- Comunas de Villarrica, Pucón y Curarrehue.

### **Biblioteca Escolar Futuro Liceo Técnico Agrícola:**

- 8 establecimientos educacionales: 1.000 alumnos y 100 profesores
- Comuna de La Serena

### **Biblioteca Escolar Futuro Campus San Joaquín:**

- 54 establecimientos educacionales: 20.000 alumnos y 1.500 profesores.
- Comunas de San Joaquín, Macul, La Granja, La Cisterna, San Miguel y La Florida.

### **Biblioteca Escolar Futuro Campus Casa Central:**

- 18 establecimientos educacionales: 14.000 alumnos y 1.500 profesores.
- Comuna de Santiago Centro.

### **Red Futuro:**

- 110 establecimientos educacionales: 2.500 profesores.
- Comunas de Peñalolén, La Florida, Puente Alto, La Pintana, El Bosque, San Ramón, La Cisterna y San Miguel.



## 7.2 Educación continua

El programa de Educación Continua UC tiene como misión entregar aprendizajes de por vida para aquellas personas que, teniendo una formación profesional o disciplinaria previa, desean mantenerse al día en los conocimientos, habilidades y destrezas que caracterizan a su actividad o bien quieren extender su conocimiento hacia áreas complementarias, crecer en la fe, o acceder al manejo de nuevos procedimientos o tecnologías.

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>N° de programas</b>					
N° Diplomados	156	184	205	240	265
N° Cursos	773	720	1.013	1.109	1.354
N° Actividades de menos de 16 horas	160	163	155	187	155
<b>Total actividades de educación continua</b>	<b>1.089</b>	<b>1.067</b>	<b>1.373</b>	<b>1.536</b>	<b>1.774</b>
<b>N° de alumnos</b>					
N° Alumnos en Diplomados	5.710	6.212	8.850	8.905	9.910
N° Alumnos en Cursos	26.076	23.996	23.360	33.091	43.308
N° Alumnos en actividades de menos de 16 horas	6.420	4.764	6.866	5.221	7.978
<b>Total alumnos en actividades de educación continua</b>	<b>38.206</b>	<b>34.972</b>	<b>39.076</b>	<b>47.217</b>	<b>61.196</b>

### Teatro UC

El Teatro UC lleva más de siete décadas liderando el desarrollo de las artes escénicas del país. Desde su inauguración en 1943, ha sido un espacio de creación teatral que combina las exigencias del teatro profesional con los compromisos universitarios. Así, se ha constituido en un espacio abierto para todo tipo de audiencias y, al mismo tiempo, un lugar de reflexión y de investigación. El Teatro UC es un lugar que recoge el espíritu universitario mediante su estrecha relación con la Escuela de Teatro y su participación directa en el desarrollo social y cultural del país

Durante el año 2014, la programación del Teatro UC contó con 12 puestas en escena y 3 egresos además de múltiples eventos especiales. De las obras en cartelera, 3 correspondieron a Producciones Teatro UC, 2 a coproducciones y 7 a compañías invitadas.

### Espectadores Teatro UC, años 2011-2014

	2011	2012	2013	2014
N° espectadores en montajes profesionales	39.492	43.906	47.806	51.929
N° espectadores en giras	5.495	1.200	2.386	525

## Montajes profesionales en Teatro UC 2014

Tipo	Montaje	Autor	Director
Producción propia	Los gigantes de la montaña presentan Lear	Alberto Vega, Andrea Franco y Roxana Gomez	Alberto Vega y Macarena Baeza
Producción propia	Palo Rosa	Juan Andrés Rivera	Alexandra Von Hummel
Producción propia	Proyecto de vida	Emilia Noguera	Cristian Plana
Co-producción	La Anarquista	David Mamet	Claudia Digirolamo
Co-producción	Leftraru	Bosco Cayo	Aliocha De la Sotta
Reestreno Co-producción	Viaje al centro de la tierra	Basada en viaje al centro de la Tierra de Julio Verne, adaptación ExLa troppa	Juan Carlos Zagal y Laura Pizarro
Compañía invitada	Maleza	Muriel Miranda	Muriel Miranda
Compañía invitada	Un poco invisible	Andrés Kalawski	Muriel Miranda
Compañía invitada	La expulsión de los Jesuitas	Francisco Sanchez y Neda Brkic	Andrés del Bosque
Compañía invitada	Jota i, La hermana Ji	Luna del Canto	Verónica García-Huidobro
Compañía invitada	Los Millonarios	Alexis Moreno	Alexis Moreno
Compañía invitada	La Dama Boba	Lope de Vega, adaptación de Ramón Gutiérrez	Ramón Gutiérrez
Compañía invitada	La cueca de gil de las calzas verdes	Tirso de Molina, adaptación de Domingo Ortega	Macarena Baeza

## Música

El Instituto de Música programó 106 conciertos durante 2014, con una asistencia de 18.793 espectadores que asistieron a los ciclos de conciertos de la Temporada Oficial, giras a regiones, conciertos de alumnos y festivales de verano.

### Conciertos programados por Instituto de Música UC y espectadores, años 2011-2014

	2011	2012	2013	2014
Nº conciertos	56	51	76	106
Nº espectadores	27.000	11.935	8.767	18.793

## Cine UC

### Cine UC: Programación más relevante del año 2014

Ciclo o evento	Nº de funciones	Público
38º Festival Cine Uc	70	3.000
Semana del Cine Francófono	27	1.945
Homenaje a Alain Resnais	26	1.273
Estreno exclusivo: Profesor Lazhar	28	785
Muestra: Luis Buñuel	26	794

2° Europa ya!	23	2.130
Cine e Historia: La gran guerra y sus 100 años	26	1.000
Estreno exclusivo: Adiós a la reina	8	1.210
Cine en 16 mm: Homenaje a Henri Langlois	26	800
11° Festival internacional del cine documental musical de Chile	29	1.500

## Teatro infantil

### Teatro infantil UC: montajes en sala de cine UC 2014

Obra	N° funciones	Público total
Verdedero vertedero	12	804
Leyendas	14	1.289
Mosquitas muertas (rock infantil)	8	892
Tres cuentos en clave de clown	14	1.198
Mi amiga Teipina	14	879
<b>Total teatro infantil UC 2014</b>	<b>62</b>	<b>5.062</b>

### Alianza Teatro infantil UC - Soprole: montajes e 2014

Obra	Lugar	N° funciones	Público total
El flautista de Hamelclown	Biblieniños. Puente Alto	1	250
Giocomo sano	Salón Gestión. Renca	2	100
Juanita y los porotos mágicos	Plaza de Puente Alto	1	300
Las hazañas de Almagro	Fundación cultural de Providencia	1	250
El flautista de Hamelclown y Juanita y los porotos mágicos	Frontis edificio Municipal. San Bernardo	2	450
Juanita y los porotos mágicos	Palacio Cousiño. Santiago	1	270
Las hazañas de Almagro	Parque Araucano. Las Condes	1	280
Juanita y los porotos mágicos	Teatro Municipal de Osorno	2	500
Las hazañas de Almagro	Teatro Diego Rivera, Puerto Montt	2	680
Giocomo sano	Gimnasio Municipal de Los Lagos	2	830
Las hazañas de Almagro	Teatro Lord Cochrane, Valdivia	2	610
El flautista de Hamelclown	Gimnasio UC, Campus Villarrica	2	800
<b>Total teatro infantil UC - Soprole 2014</b>		<b>19</b>	<b>5.320</b>

## Artes visuales

Durante 2014, se realizaron cinco exhibiciones de artes visuales en la Galería de Arte del Centro de Extensión. Dos correspondieron a trabajos de las Escuelas de Arte (Umbrales) y de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos (Intervalo) y dos fueron de carácter internacional (Metabolismos de la imagen, del destacado fotógrafo catalán Joan Fontcuberta, y Antoni Gaudí; el arquitecto y la forma). Asimismo se realizó la muestra “Vistiendo la ópera” que contó con trajes de destacadas óperas nacionales.

Se continuó con éxito y buena convocatoria de público el proyecto BAZART UC, una feria de arte contemporáneo donde más de 40 artistas tuvieron su stand para exhibir y vender sus creaciones en tres oportunidades a lo largo del año.

Destacó este año el inicio de un nuevo proyecto: la Sala Colección Joaquín Gandarillas Infante, donde se exhibieron dos exposiciones con obras de esta valiosa colección de arte religioso colonial americano donado en comodato a la universidad. La primera se tituló “Arte, fe y devoción” y concentró pinturas, platería y tallas, la segunda se llamó “Vírgenes surandinas; María, territorio y protección” presentando pinturas virreinales de los s. XVII-XIX, exhibiendo a la Madre y protectora, guerrera y taumatúrga, María, como Santísima Virgen, Nuestra Señora o Nueva Eva, en su multiplicidad de nombres y advocaciones entronizándose sobre el territorio americano con la Conquista.

**/08.**  
APOYO  
ESTUDIANTIL

## 8. APOYO ESTUDIANTIL

### 8.1 Beneficios estudiantiles

Los estudiantes de pregrado de la UC pueden acceder a becas, créditos y otros beneficios otorgados por la propia universidad, por el Estado (Ministerio de Educación) u organismos externos.

#### Becas, créditos y otros beneficios para estudiantes de pregrado

	FUENTE DE FINANCIAMIENTO		
	UC	Estatal	Organismos externos
<b>Becas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Premio Padre Hurtado para Estudios Gratuitos</li> <li>• Premio a la Excelencia Académica Monseñor Joaquín Larraín Gandarillas</li> <li>• Premio Monseñor Casanueva</li> <li>• Premio a la Excelencia Académica (Beca de Honor)</li> <li>• Beca Excelencia Académica (BEA)</li> <li>• Beca UC Complementaria Vocación de Profesor</li> <li>• Beca Cardenal Raúl Silva Henríquez</li> <li>• Beca Matrícula Teología</li> <li>• Beca UC Complementaria al Arancel de Referencia</li> <li>• Beca Funcionario</li> <li>• Beca Carrera Paralela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beca Bicentenario</li> <li>• Beca Juan Gómez Millas</li> <li>• Beca Puntaje Nacional</li> <li>• Beca de Excelencia Académica</li> <li>• Beca Vocación de Profesor</li> <li>• Beca Hijo Profesional de la Educación</li> <li>• Beca de Traspaso Valech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beca Juan Pablo II</li> <li>• Otras becas financiadas por fundaciones profesionales, asociaciones de exalumnos y empresas privadas</li> </ul>
<b>Créditos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crédito Excelencia UC (BEA)</li> <li>• Créditos UC a la Excelencia Académica</li> <li>• Créditos Complementarios al Arancel de Referencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crédito Universitario del Fondo Solidario</li> <li>• Crédito con Garantía Estatal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lumni</li> </ul>
<b>Otros beneficios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beca de Residencia</li> <li>• Seguro de Vida e Invalidez</li> <li>• Programa de Apoyo por cambio de situación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beca de Alimentación JUNAEB</li> <li>• Beca de Mantención JUNAEB</li> <li>• Beca Indígena</li> <li>• Beca Presidente de la República</li> </ul>	

**Beneficios estudiantiles de pregrado. Cifras en millones de pesos 2014.**

Beneficio	2010	2011	2012	2013	2014
Crédito Universitario del Fondo Solidario	7.045	6.706	5.229	5.205	5.591
Crédito con Garantía Institucional y Aval del Estado	3.901	4.492	5.268	5.967	7.843
Créditos con fondos UC	741	701	857	1.003	1.110
Becas con fondos UC	5.608	5.954	6.587	7.157	7.943
Becas con fondos públicos	5.652	6.978	10.018	12.353	14.009
Becas de otras fuentes	267	473	374	332	232
<b>Total</b>	<b>23.224</b>	<b>25.304</b>	<b>28.333</b>	<b>32.017</b>	<b>36.727</b>

**8.2 Salud estudiantil**

Salud Estudiantil UC tiene por objetivo atender y orientar las necesidades de salud que puedan surgir durante el desarrollo de la actividad académica de los alumnos, ofreciendo un servicio de apoyo oportuno y de alta calidad en la atención médica ambulatoria y de urgencia, tanto en salud física como mental. Igualmente, a través de Campus Saludable promueve una UC activa y sana, mediante programas de autocuidado y capacitación de alumnos Pares Educadores en Salud.

El siguiente cuadro muestra las actividades de salud estudiantil realizadas durante el año 2014:

ACTIVIDAD/ATENCIONES	SEMESTRE I	SEMESTRE II	TOTAL 2014
UNIDAD MÉDICA	Nº atenciones	Nº atenciones	
<b>Consultas médicas</b>	6.789	6.430	13.219
<b>Urgencias atendidas Hospital Clínico</b>	760	841	1.601
<b>Exámenes de laboratorio</b>	1.704	1.720	3.424
<b>Procedimientos (kinesiología, yesos, cirugías, etc.)</b>	782	869	1.651
<b>Rayos e imagenología</b>	188	191	379
<b>Urgencias atendidas en los campus</b>	472	444	916
<b>Programa Campus Saludable</b>			
Prevenición cáncer de piel	0	0	0
Programa capacitación primeros auxilios	4	25	29
Programa PES	2.850	2.143	4.993
Programa alimentación y actividad física	0	40	40
Programa disminución consumo de sodio	192	148	340
Programa de consumo de agua	1.300	2.000	3.300
Feria Vive Sano Vive la UC	0	3.286	3.286
<b>SUBTOTAL</b>	<b>15.041</b>	<b>18.137</b>	<b>33.178</b>
<b>UNIDAD DENTAL</b>			
<b>Consultas dentales</b>	10.377	13.085	23.462
<b>Radiografías dentales</b>	2.074	2.250	4.324
<b>Taller prevención de la salud bucal</b>	427	588	1.015
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>12.878</b>	<b>15.923</b>	<b>28.801</b>

ACTIVIDAD/ATENCIONES	SEMESTRE I	SEMESTRE II	TOTAL 2014
UNIDAD MÉDICA	N° atenciones	N° atenciones	
<b>UNIDAD DE SALUD MENTAL</b>			
Consultas psicológicas y psiquiátricas	5.670	5.129	10.799
Grupos de apoyo	550	451	1.001
Asesoría escuelas, docentes	50	38	88
Programa prevención del suicidio	200	520	720
Programa promoción de salud mental	800	1.801	2.601
Programa prevención uso de drogas	4.520	3.680	8.200
Programa de ansiedad			
Curso Manejo de la Ansiedad y el Estrés	350	130	480
Taller de Ansiedad		130	130
<b>SUBTOTAL</b>	<b>12.140</b>	<b>11.879</b>	<b>24.019</b>
<b>Centro de apoyo al rendimiento académico y exploración vocacional (CARA)</b>			
Atención psicoeducativa	395	480	875
Cursos Hábitos y Estrategias de Estudio	20.724	7.411	28.135
Talleres	2.520	558	3.078
Sesión diagnóstica	678	230	908
Atención programas de inclusión	1.544	803	2.347
Tutorías académicas	1.890	2.252	4.142
Atención psicoeducativa	15	49	64
<b>SUBTOTAL</b>	<b>27.766</b>	<b>11.783</b>	<b>39.549</b>
<b>Programa para la inclusión de alumnos con necesidades especiales (PIANE)</b>			
Asesorías docentes	48	19	67
Taller de lengua de señas	41	109	150
Capacitación tecnológica	4	1	5
Consejería	29	18	47
Adecuación de material	21	21	42
Apoyo pedagógico	15	19	34
Orientación y movilidad	16	20	36
<b>SUBTOTAL</b>	<b>213</b>	<b>308</b>	<b>521</b>
<b>TOTAL</b>	<b>68.038</b>	<b>58.030</b>	<b>126.068</b>



### 8.3 Deporte estudiantil

Deportes UC organiza diversas actividades deportivas en el ámbito académico, competitivo y de recreación. Los distintos programas que se desarrollan están orientados a fortalecer el proyecto educativo y la formación integral de nuestros alumnos, generar un lugar de encuentro de la comunidad universitaria contribuyendo a potenciar el sentido de pertenencia y promover hábitos de vida saludables que mejoren la calidad de vida de los alumnos.

Actividad	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Docencia</b>						
Cursos de créditos deportivos	4.633	4.419	4.333	4.458	4.999	5.445
Ayudantes cursos	118	164	162	166	192	207
Certificado académico en Actividad Física, Deporte, Educación y Salud	101	156	186	356	465	460
Penta UC	502	520	550	980	905	985
<b>Selecciones deportivas</b>						
Deportistas destacados	501	515	522	571	613	618
Deportistas de elite	32	35	40	42	51	57
<b>Campeonatos internos</b>						
Torneos de liga	705	715	705	680	668	912
Torneos de funcionarios	210	210	356	348	433	450
Campeonatos de alumnos (futbolito novatos, seven rugby)	-	500	400	400	423	
<b>Recreación y Eventos Deportivos</b>						
Bienvenida Novatos, Tarde Deportiva	2.163		2.150			
Juntos levantemos la VI región (terremoto 2010)	-	650				
Talleres Deportivos	819	830	875	900	1150	1230
Corrida Universitaria	3.200	3.350	3.050	3.200	3.942	4.200
Pedalea UC	650	450	150	300	160	
Cicletada UC					311	460
Fitball UC	300	320	350			
Open Press Banca	322	330	322			
Fitgames UC						180
Semana de la Chilenidad	1.060	1.200	1.260	1.250	1.200	1.150
Exhibiciones Deportivas	1.091	775	660	200	650	1200
Escuelas deportivas				450	700	925
Recreo UC	210	320	323	353	302	388
Olimpiadas Interescuelas				900	920	1.413
<b>TOTAL</b>	<b>16.617</b>	<b>15.459</b>	<b>16.394</b>	<b>15.554</b>	<b>18.084</b>	<b>20.280</b>



# **/9.** **BIBLIOTECAS**

## 9. BIBLIOTECAS

Bibliotecas UC tiene como misión contribuir al logro de la misión de la UC y ser parte del proceso de aprendizaje, enseñanza e investigación de la comunidad universitaria, con servicios y recursos de información presenciales y virtuales de excelencia, en un entorno colaborativo y global, facilitando a los usuarios el descubrimiento, acceso y uso de la información.

Las bibliotecas están repartidas en los 5 campus de la Universidad y en el Hospital Dr. Sótero del Río, próximas a las unidades académicas que atienden. Disponen de acceso inalámbrico (Wi Fi) en espacios de estudio individual y grupal, salas con computadores y variados ambientes para consultar material impreso, audiovisual, digital, o virtual. El catálogo contiene las colecciones impresas y audiovisuales que se encuentran en el Sistema de Bibliotecas (SIBUC), además de la colección en línea.

### Espacio físico e infraestructura de bibliotecas UC

#### Espacio físico

	2010	2011	2012	2013	2014
N° Bibliotecas	9	9	10	10	10
N° Depósitos	3	3	3	3	3
Superficie (metros cuadrados)	21.741	21.741	22.196	22.509	22.559
Estanterías (metros lineales)	38.294	38.294	40.825	40.825	40.475
Asientos para usuarios	2.917	2.920	2.986	2.986	2.913

#### Infraestructura computacional

	2010	2011	2012	2013	2014
Computadores (PC)	509	507	517	522	518
Notebooks	0	0	0	100	300
Servidores	16	17	15	15	15

### Colecciones

#### Colección electrónica

	2010	2011	2012	2013	2014
Títulos de revistas a texto completo (*)	9.294	12.966	14.102	14.897	44.789
Bases de datos bibliográficas	119	143	202	156	142
Títulos de Libros a texto completo (*)	787	3.672	29.626	30.844	55.033
<b>Total títulos de libros y revistas de colección electrónica</b>	<b>10.081</b>	<b>16.638</b>	<b>43.728</b>	<b>45.741</b>	<b>99.822</b>

(\*) Los títulos en bases de datos se consideran a partir de 2011.

## Colección impresa y multimedios

	2010	2011	2012	2013	2014
Colección impresa	1.733.930	1.769.566	1.779.508	1.837.769	1.882.329
Colección audiovisual y multimedios	38.894	41.207	43.235	45.372	47.085
<b>Total items de colección impresa</b>	<b>1.772.824</b>	<b>1.810.773</b>	<b>1.822.743</b>	<b>1.883.141</b>	<b>1.929.414</b>

## Servicios

## Servicios presenciales

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Asistencia a bibliotecas (ingresos)</b>	<b>1.380.107</b>	<b>1.345.445</b>	<b>1.343.203</b>	<b>1.284.714</b>	<b>1.435.947</b>
Bibliotecas con sistemas de contabilización	1.161.200	1.118.203	1.123.648	1.082.396	1.251.015
Secciones reserva mediante muestreo estadístico	218.907	227.242	219.555	202.318	184.932

	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Circulación material bibliográfico</b>	<b>742.644</b>	<b>697.770</b>	<b>643.131</b>	<b>609.765</b>	<b>547.154</b>
Préstamos y renovaciones	646.612	597.635	566.314	535.141	472.439
Uso en sala	96.032	100.135	76.817	74.624	74.715

	2010	2011	2012	2013	2014
Uso de portales de acceso y salas de instrucción de usuarios (sesiones)	291.087	263.354	170.260	157.127	158.514
Respuestas a consultas	9.882	12.397	12.782	11.219	11.730

## Usuarios Instruidos

	2010	2011	2012	2013	2014
Visitas guiadas	5.542	5.503	5.285	3.417	7.488
Instrucción individual	6.748	6.948	5.858	5.862	5.980
Charlas	1.084	2.791	3.264	2.631	4.602
Talleres DCI (Desarrollo de competencias informacionales)	1.144	1.629	2.001	2.322	3.398
<b>Total usuarios instruidos</b>	<b>14.518</b>	<b>16.871</b>	<b>16.408</b>	<b>14.232</b>	<b>21.468</b>

## Servicios virtuales

### Web del SIBUC (<http://sibuc.uc.cl>)

	2010	2011	2012	2013	2014
Visitas	1.714.459	1.654.812	953.439	953.036	623.014
Todo SIBUC (búsquedas de libros, revistas y artículos en bases de datos)	0	0	798.141	2.122.416	1.284.115
Multibúsqueda (búsquedas)	1.073.397	1.879.028	2.558.513	1.797.864	1.522.966
Consulte a un bibliotecólogo	407	427	467	376	340
Revistas a texto completo (visualización)	716.987	1.057.335	1.138.069	1.169.624	1.693.599
Bases de datos (búsquedas)	1.190.290	1.701.534	2.536.277	2.544.999	2.635.629
Refworks (sesiones)	4.872	6.380	4.915	3.546	2.738
Cont@ctenos (E-mails recibidos y contestados)	2.255	1.283	1.216	653	576

### Catálogo SIBUC

	2010	2011	2012	2013	2014
Búsquedas OPAC (Online Public Access Catalog)	6.619.854	6.486.256	6.980.155	4.494.469	3.614.352
Auto-renovaciones	176.210	194.529	173.987	168.580	149.546
Auto-reservas	19.678	20.824	17.561	13.871	13.671

## Guías temáticas

### Visitas guías temáticas

	2010	2011	2012	2013	2014
Guías temáticas de carreras	0	0	19.302	51.619	79.951
Guías especializadas	0	0	0	20.729	97.270
<b>Total guías temáticas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19.302</b>	<b>72.348</b>	<b>177.221</b>

**/10.**  
CAMPUS  
SUSTENTABLE E  
INFRAESTRUCTURA

# 10. CAMPUS SUSTENTABLE E INFRAESTRUCTURA

## 10.1 Campus sustentable

### Huella de carbono

A partir del año 2012 se mide oficialmente la huella de carbono UC considerando las emisiones de los cuatro campus de Santiago y de acuerdo a tres alcances: emisiones directas que ocurren dentro de las instalaciones de la Universidad o en vehículos que son propiedad de la institución, emisiones indirectas provenientes de la generación de electricidad consumida en la organización y el resto de las emisiones indirectas consecuencia de actividades como el transporte de la comunidad y la generación de residuos, entre otros.

#### Huella de carbono UC

	2012	2013
Toneladas de CO2 equivalente	44.401	44.291
Toneladas/persona	1,42	1,35

### Reciclaje

En el campus San Joaquín existen 25 puntos limpios de patio que permiten el reciclaje de papel blanco, aluminio, PET y vidrios. El punto limpio central de la empresa Triciclos permite el reciclaje de papel blanco, cartón, otros papeles, Tetra-pak, PET transparente, PET de color, polipropileno, polietileno, poliestireno, otros plásticos, vidrio, aluminio y otros metales.

En Casa Central, Lo Contador y el campus Oriente existen 3, 4 y 3 puntos limpios de patio, respectivamente, los cuales permiten el reciclaje de papel blanco, aluminio, PET y vidrios

Reciclaje (Campus San Joaquín)	
Año 2010	17 toneladas
Año 2011	25 toneladas
Año 2012	39 toneladas
Año 2013	53 toneladas
Año 2014	65 toneladas

### Residuos

En la UC se generan 4.530 toneladas de residuos al año, de los cuales aproximadamente un 1,2% es recuperado a través del sistema de reciclaje operativo desde 2005. En 2009 se reciclaban 17,5 toneladas de residuos, cifra que aumentó a 65 toneladas en 2014, solo en Campus San Joaquín.

Residuos generados por persona (Toneladas/persona)	
Año 2012	114, 3 K residuo / persona al año
Año 2013	141,42 K residuo / persona al año



## Transporte

A diario, más de 30.000 personas se movilizan desde sus hogares a los distintos campus de la UC, lo que genera un significativo impacto en la ciudad y el ambiente. Frente a esta situación, la Universidad ha implementado varias medidas que apuntan a la promoción de medios alternativos, como el uso de la bicicleta, a través de la mejora del equipamiento y seguridad de sus estacionamientos y la organización de actividades como la Cicletada UC y la Semana de la Bicicleta.

Por otra parte, para fomentar el uso compartido de los vehículos particulares, se lanzó Comparte tu Viaje, plataforma que facilita la coordinación entre distintos miembros de la comunidad. A la fecha, el sitio web tiene más de 1.500 usuarios y cuenta con una versión para teléfonos celulares.

A nivel de infraestructura, el campus San Joaquín ha comenzado una transformación hacia la peatonalización. Ello implica el cierre de calles para uso estrictamente peatonal y la modificación general de los flujos de vehículos incorporando ciclovías para mejorar la calidad de vida dentro del recinto.

### Porcentaje de viajes realizados por la comunidad UC en los distintos medios de transporte según resultados encuesta Origen Destino

	2012	2013	2014
Automóvil	25,8%	25,3%	24,7%
Transporte público	66,3%	64%	65%
Bicicleta	3,8%	4,5%	5,6%
A pie	4,1%	6,2%	4,8%

## 10.2 Infraestructura

La UC cuenta con 4 campus en Santiago (Casa Central, Lo Contador, Oriente y San Joaquín), emplazados en terrenos con un total de 623.691,7 metros cuadrados. Además existe un campus en la ciudad de Villarrica (2.363 metros cuadrados de terreno) y la Estación Costera de Investigaciones Marinas, – ECIM, - en Las Cruces (24.095 metros cuadrados de terreno)

La UC mantiene, en total, 121.280,2 metros cuadrados de parques y jardines en sus campus de Santiago y 82.853,1 metros cuadrados de terreno destinados a infraestructura deportiva.

### Infraestructura UC Santiago

	M <sup>2</sup> terreno	M <sup>2</sup> construidos	Nº de edificaciones
Casa Central	36.382,0	69.143,5	16
Campus Lo Contador	22.015,0	16.844,6	15
Campus Oriente	59.118,7	27.032,1	11
Campus San Joaquín	506.176,0	202.757,9	75
<b>Total</b>	<b>623.691,7</b>	<b>315.778</b>	<b>117</b>

### Infraestructura campus Villarrica

	M <sup>2</sup> terreno	M <sup>2</sup> construidos	Nº de edificaciones
Campus Villarrica	2.363	2.252,4	2

### Infraestructura Estación Costera (ECIM) Las Cruces

	M <sup>2</sup> terreno	M <sup>2</sup> construidos	Nº de edificaciones
ECIM	24.095	1.740	6

### Evolución metros cuadrados construidos UC (a diciembre de cada año)

	2011	2012	2013	2014
Casa Central	68.366,6	67.506,7	68.712,7	69.143,5
Campus Lo Contador	16.844,6	16.844,6	16.565,5	16.844,6
Campus Oriente	27.032,1	27.032,1	27.032,1	27.032,1
Campus San Joaquín	162.669,4	166.422,4	182.086,6	202.757,9
<b>Total</b>	<b>274.912,6</b>	<b>277.805,8</b>	<b>294.396,8</b>	<b>315.778,04</b>

En términos de planta física, la UC cuenta con 117 edificaciones en sus 4 campus de Santiago, las que representan en total 315.778 metros cuadrados construidos. En Villarrica, existen 2 edificaciones con un total de 2.252,4 metros cuadrados construidos.

Dentro de la planta física de los 4 campus de Santiago, se cuentan:

- 33.107 m<sup>2</sup> de salas de clases (445 recintos)
- 35.786 m<sup>2</sup> de laboratorios y talleres (1.392 recintos)
- 4.658 m<sup>2</sup> de auditorios (27 recintos)
- 6.612 m<sup>2</sup> de salas de estudio (3.023 puestos)
- 6.500 m<sup>2</sup> de salas de computación (2.717 puestos)

### Planta física UC Santiago

Casa Central, San Joaquín, Oriente y Lo Contador (Datos no consideran recintos del Centro de Extensión UC).

#### Salas de clases

	M <sup>2</sup>	Nº de recintos
Administración centralizada	23.060	238
Administración unidades	10.047	207
<b>Total salas de clases</b>	<b>33.107</b>	<b>445</b>

#### Laboratorios y talleres

	M <sup>2</sup>	Nº de recintos
Laboratorios y salas de apoyo	29.667	1.211
Talleres y salas de apoyo	6.119	181
<b>Total laboratorios y talleres</b>	<b>35.786</b>	<b>1.392</b>

Dato de laboratorios incluye docentes, de investigación y servicios externos más todas las salas de apoyo y recintos relacionados con la actividad. Dato de talleres incluye artísticos y salas de música más recintos de apoyo.

**Auditorios**

	M <sup>2</sup>	Nº de recintos
Nº auditorios / salas ceremoniales	4.658	27

**Salas de computación**

	M <sup>2</sup>	Nº de puestos
Crisol	1.267	522
Unidades	5.233	2.195

**Salas de estudio**

	M <sup>2</sup>	Nº de puestos
Salas de estudio	6.612	3.023

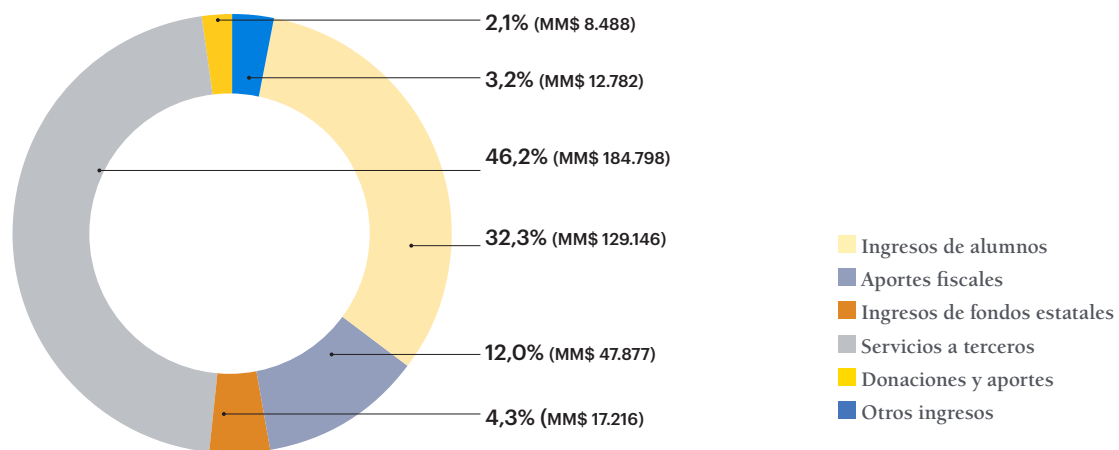


**/11.**  
GESTIÓN  
ECONÓMICA

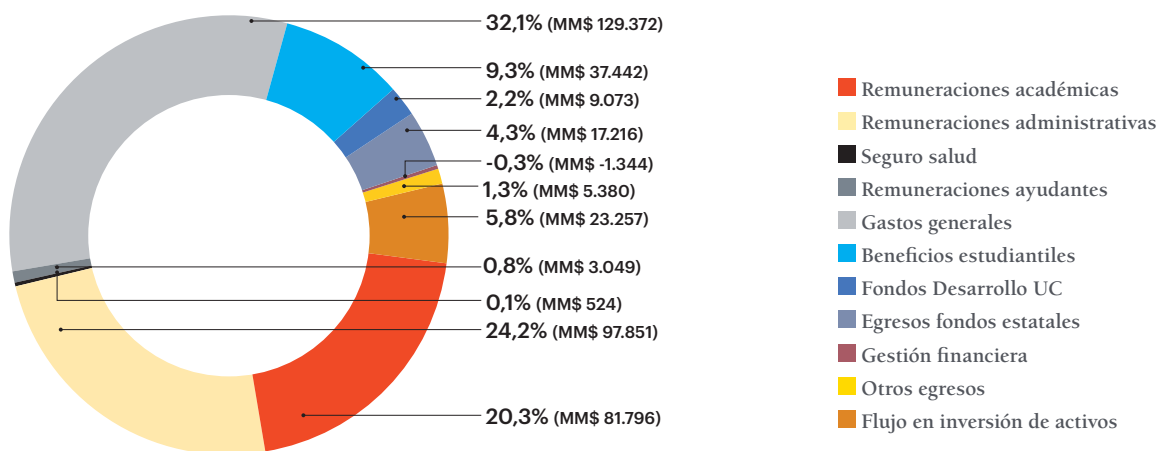
# 11. GESTIÓN ECONÓMICA

## 11.1 Presupuesto

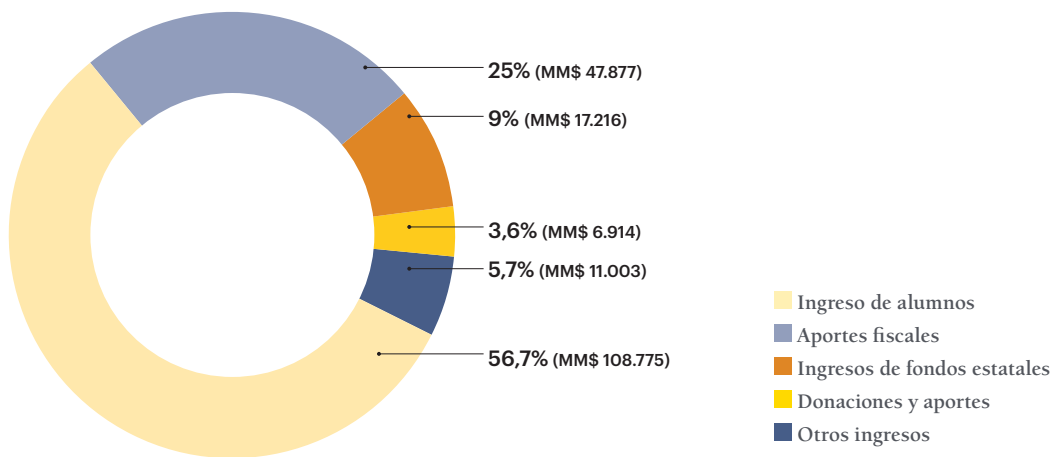
Composición de los ingresos totales consolidados – Presupuesto 2014



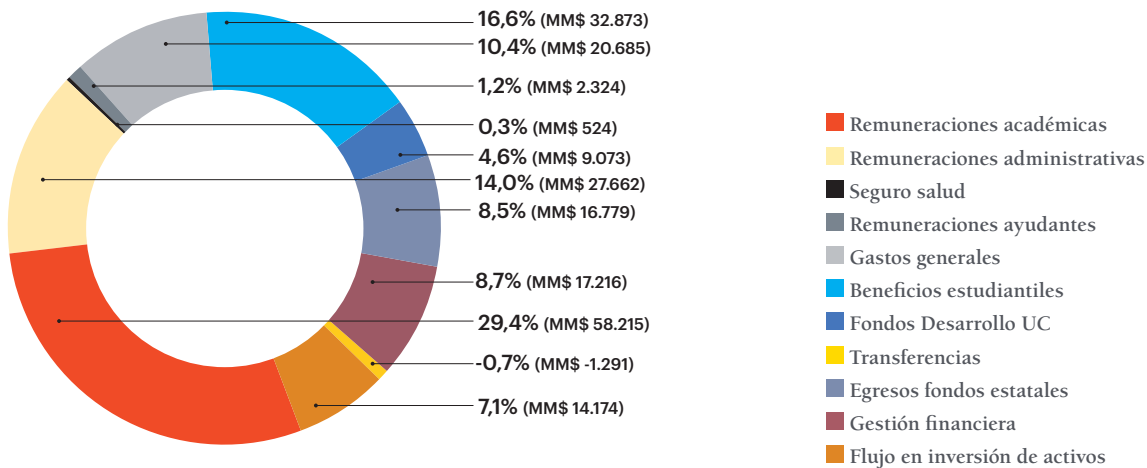
Composición de los egresos totales consolidados – Presupuesto 2014



Composición de los ingresos centralizados – Presupuesto 2014



Composición de los egresos centralizados – Presupuesto 2014



## 11.2 Estados financieros

### Estado de resultados

Por los ejercicios comprendidos entre 01 de enero y 31 de diciembre de 2013, 2012, 2011 y 2010 (miles de pesos de cada año)

	2013 M\$	2012 M\$	2011 M\$	2010 M\$
<b>Resultado de explotación</b>				
Matrículas y derechos	125.254.986	113.264.369	102.032.770	91.882.057
Asesorías e investigaciones	24.838.571	23.204.867	23.792.509	24.418.291
Aportes y fondos concursables	34.288.488	24.888.350	22.826.115	18.032.362
Servicios clínicos y médicos	157.473.573	138.791.967	128.659.447	117.494.050
Aportes fiscales	42.402.262	37.020.265	31.534.792	30.659.615
Remuneraciones, leyes sociales e indemnización por años de servicio	-175.332.085	-158.830.888	-142.099.170	-130.851.033
Servicios de terceros	-81.491.576	-72.338.318	-64.679.100	-55.155.967
Gastos generales y consumo de materiales	-78.839.395	-71.456.526	-65.046.413	-53.928.075
Depreciación del activo fijo	-14.990.440	-13.634.855	-12.967.310	-12.733.420
Becas	-29.243.844	-25.656.418	-21.684.659	-17.746.310
<b>Resultado de explotación</b>	<b>4.360.540</b>	<b>-4.747.187</b>	<b>2.368.981</b>	<b>12.071.570</b>
<b>Resultado fuera de explotación</b>				
Ingresos financieros	3.711.121	5.090.671	3.567.450	826.329
Otros ingresos no operacionales	11.688.273	2.700.814	4.240.493	1.994.122
Utilidad (pérdida) neta en inversiones en empresas relacionadas		1.882.464	3.622.916	-757.420
Utilidad neta en venta de activos fijos	1.486.725	2.167.713	6.412.639	492.065
Gastos financieros y tributarios	-1.215.835	-1.192.105	-881.115	-883.361
Resultado neto venta Canal 13			-2.110.898	
Otros egresos no operacionales	-3.744.334	-3.121.012	-4.072.961	-1.719.118
Corrección monetaria y diferencias de cambio	-2.246.845	-1.120.853	-1.605.247	-375.179
<b>Resultado fuera de explotación</b>	<b>9.679.105</b>	<b>6.407.692</b>	<b>9.173.277</b>	<b>-422.562</b>
<b>Resultado antes del impuesto a la renta</b>	<b>14.039.645</b>	<b>1.660.505</b>	<b>11.542.258</b>	<b>11.649.008</b>
<b>Ítems extraordinarios</b>	<b>223.440</b>	<b>341.447</b>	<b>599.165</b>	<b>-19.653</b>
<b>Utilidad (pérdida del ejercicio)</b>	<b>14.263.085</b>	<b>2.001.952</b>	<b>12.141.423</b>	<b>11.629.355</b>



## Balance general

Al 31 de diciembre de 2013, 2012, 2011 y 2010 (miles de pesos de cada año)

ACTIVOS	2013 M\$	2012 M\$	2011 M\$	2010 M\$
<b>Circulante:</b>				
Disponible	21.938.247	13.213.541	10.841.889	8.495.630
Inversiones financieras (neto)	53.839.954	48.940.431	31.562.609	32.709.163
Valores negociables	40.419	40.419	41.190	
Cuentas por cobrar (neto)	64.590.812	49.972.767	64.081.343	39.962.027
Deudores varios	160.829	1.770.015	7.870.720	24.083
Documentos y cuentas por cobrar a empresas relacionadas	2.006.079	1.381.113	1.149.013	12.118.752
Existencias	6.067.337	2.955.549	2.683.221	1.994.783
Impuestos por recuperar	1.131.242	775.931	1.002.435	1.369.314
Gastos pagados por anticipado	20.474	12.144	1.215	944
Impuestos diferidos		1.724.611	1.756.961	2.021.605
Otros activos circulantes	238.222	65.073		400.360
<b>Total activo circulante</b>	<b>150.033.615</b>	<b>120.851.594</b>	<b>120.990.596</b>	<b>99.096.661</b>
<b>Fijo:</b>				
Terrenos	98.618.996	49.827.764	47.522.389	46.648.371
Construcciones y obras de infraestructura	180.237.416	183.384.574	176.350.224	165.062.800
Maquinarias, equipos, muebles y útiles	148.056.386	160.453.842	152.106.693	142.870.973
Equipos en leasing				75.925
Obras en construcción	21.803.787	17.166.828	9.897.834	8.349.327
Bienes en tránsito	3.375.028	2.930.139	1.919.813	1.597.401
Depreciación acumulada (menos)	-146.431.077	-182.366.315	-167.698.255	-152.445.575
<b>Total activo fijo neto</b>	<b>305.660.536</b>	<b>231.396.832</b>	<b>220.098.698</b>	<b>212.159.222</b>
<b>Otros:</b>				
Inversiones en empresas relacionadas	32.334.070	34.114.299	31.997.840	18.213.364
Intangibles				8.979.003
Existencias	390.000	389.000	390.000	367.897
Préstamos a alumnos	4.853.243	3.709.774	3.912.415	3.375.485
Documentos y cuentas por cobrar a empresas relacionadas	2.612.348	4.080.172	4.100.860	3.363.188
Deudores a largo plazo			352.560	391.538
Impuestos diferidos	9.982.470	4.123.176	3.636.125	2.522.751
Otros	74.979	74.980	73.800	54.155
<b>Total otros activos</b>	<b>50.247.110</b>	<b>46.491.401</b>	<b>44.463.600</b>	<b>37.267.381</b>
<b>Total activos</b>	<b>505.941.261</b>	<b>398.739.827</b>	<b>385.552.894</b>	<b>348.523.264</b>

## Estado de flujo de efectivo

Por los ejercicios comprendidos entre 01 de enero y 31 de diciembre de 2013, 2012, 2011 y 2010 (miles de pesos de cada año)

	2013 M\$	2012 M\$	2011 M\$	2010 M\$
Flujo originado por actividades de la operación				
<b>Superávit del ejercicio</b>	<b>14.263.085</b>	<b>2.001.952</b>	<b>12.141.423</b>	<b>11.629.355</b>
<b>Cargos (abonos) a resultados que no representan flujo de efectivo:</b>				
Depreciación del ejercicio	14.990.440	13.634.855	12.967.310	12.733.420
Corrección monetaria y diferencias de cambio (neta)	-205.677	1.120.853	1.605.247	375.179
Utilidad (pérdida) neta en inversiones en empresas relacionadas	-	-1.882.464	-3.622.916	757.420
Castigos y provisiones	6.650.269	8.130.862	6.373.290	2.179.984
Utilidad neta en venta de activos fijos	-1.486.725	-2.167.713	-6.412.639	-492.065
Otros cargos a resultados que no representan flujo de efectivo	-11.414.498	515.750	2.198.734	
Utilidad en venta 67% Canal 13 SpA			-3.005.259	
<b>Disminución (aumento) de activos circulantes que afectan al flujo de efectivo:</b>				
Valores negociables		1.636	8.875	1.692
Documentos por cobrar	-1.380.186	-802.855	-1.145.973	-366.160
Deudores varios	1.609.186	6.265.990	-6.864.299	107.943
Deudores por ventas	-11.710.060	-2.876.686	-2.107.535	-3.930.371
Cuentas corrientes del personal	-365.582	-189.569	-42.718	-15.086
Subvenciones por cobrar	3.727	2.842	5.957	-8.575
Matrículas por cobrar	25.745	-33.772	-217.861	95.841
Cuentas por cobrar a empresas relacionadas	-624.966	71.831	11.468.251	-5.946.107
Existencias	-3.127.666	-206.790	-618.396	516.735
Impuestos por recuperar	-355.311	247.555	420.282	-377.102
Gastos pagados por anticipado	-8.330	-10.903	-234	-709
Impuestos diferidos	-932.911	-341.446	-671.500	19.657
Otros activos circulantes	-2.584.132		590.282	-228.775

	2013 M\$	2012 M\$	2011 M\$	2010 M\$
Otros activos		14.068.683	-21.387.612	
<b>Aumento (disminución) de pasivos circulantes que afectan al flujo de efectivo:</b>				
Documentos por pagar	6.476.745	3.224.542	294.368	1.060.930
Proveedores	1.339.747	689.405	1.417.238	-262.213
Acreedores varios	6.640.957	398.992	1.122.293	-449.763
Cuentas por pagar a empresas relacionadas	-49.827	992.755	84.005	-98.242
Impuestos por pagar	376.328	-119.888	125.628	67.515
Instituciones de previsión	255.159	179.622	364.045	145.421
Provisiones varias	-80.299	23.052	-54.716	126.546
Ingresos percibidos por adelantado	463.648	609.884	-5.733.849	1.088.915
Provisión vacaciones al personal	1.553.973	1.112.400	778.006	-437.840
Otros pasivos	-	-579.911	9.000.000	-59.991
Provisión indemnización por años de servicio	3.314.716	1.050.760	-763.632	333.624
<b>Total flujo neto originado por actividades de la operación</b>	<b>23.637.555</b>	<b>45.132.224</b>	<b>8.316.095</b>	<b>18.567.178</b>
Flujo originado por actividades de inversión				
Otorgamiento de préstamos a empresas relacionadas	-634.227	-2.819.482	-1.275.000	
Cobranza de préstamos a empresas relacionadas	2.038.556	2.290.899	698.748	634.748
Préstamos documentados a alumnos	-741.507	-750.913	-490.504	-553.704
Cobranza de préstamos a otras sociedades	-55.000		38.979	
Compra de inversiones permanentes	-179.551	-164.766	-482.858	-244.643
Saldo de precio convenio Penta	-1.862.531			
Venta de inversiones permanentes		6.477	24.809	
Adiciones de activo fijo	-22.501.186	-20.844.865	-15.313.335	-16.880.147
Ventas de activos fijos y otros	1.509.242	2.433.016	9.228.023	923.644
Dividendos recibidos	1.597.328	78.464		297.415
<b>Total Flujo neto originado por actividades de inversión</b>	<b>-20.828.876</b>	<b>-19.771.170</b>	<b>-7.571.138</b>	<b>-15.822.687</b>

	2013 M\$	2012 M\$	2011 M\$	2010 M\$
Flujo originado por actividades de financiamiento				
Obtención de préstamos bancarios	10.026.304	2.084.005	13.222.930	3.528.871
Pago de préstamos bancarios	-2.205.127	-7.350.361	-14.195.794	-4.688.859
Obtención de recursos venta Canal 13				5.733.849
Aporte de Capital				338.697
<b>Total flujo neto originado por actividades de financiamiento</b>	<b>7.821.177</b>	<b>-5.266.356</b>	<b>-972.864</b>	<b>4.912.558</b>
<b>Flujo neto total del ejercicio</b>	<b>10.629.856</b>	<b>20.094.698</b>	<b>-227.907</b>	<b>7.657.049</b>
<b>Efecto inflación sobre efectivo y efectivo equivalente</b>		<b>-1.235.719</b>	<b>-129.308</b>	<b>-129.215</b>
<b>Variación neta de efectivo y efectivo equivalente</b>	<b>10.629.856</b>	<b>18.858.979</b>	<b>-357.215</b>	<b>7.527.834</b>
<b>Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente</b>	<b>56.182.016</b>	<b>43.294.993</b>	<b>42.761.713</b>	<b>33.628.771</b>
<b>Saldo final de efectivo y efectivo equivalente</b>	<b>66.811.872</b>	<b>62.153.972</b>	<b>42.404.498</b>	<b>41.156.605</b>

Al 31 de diciembre de 2013, 2012, 2011 y 2010 (miles de pesos de cada año)

	2013 M\$	2012 M\$	2011 M\$	2010 M\$
<b>PASIVO CIRCULANTE</b>				
<b>Obligaciones con bancos e instituciones financieras</b>	<b>526.304</b>		<b>1.243.527</b>	<b>1.089.805</b>
<b>Cuentas por pagar:</b>				
Documentos	12.670.847	6.194.102	2.910.355	2.501.354
Varios acreedores	9.890.612	3.249.655	2.719.363	2.792.606
Proveedores	6.585.814	5.246.067	4.462.940	2.931.378
Cuentas por pagar a EERR	1.560.062	1.520.944	243.278	153.295
<b>Provisiones y retenciones:</b>				
Impuestos por pagar	1.238.496	862.168	961.857	804.840
Instituciones de previsión	2.985.544	2.730.385	2.498.299	2.054.142
Provisión vacaciones al personal	9.471.890	7.917.953	6.665.576	5.666.574
Indemnización años de servicio	6.124.067	6.488.429	5.474.563	4.689.443
Provisiones varias	58.735	139.032	113.595	161.993
Ingresos anticipados	4.435.614	3.971.966	3.292.930	8.445.088
<b>Total pasivo circulante</b>	<b>55.547.985</b>	<b>38.320.701</b>	<b>30.586.283</b>	<b>31.290.518</b>
<b>PASIVO A LARGO PLAZO</b>				
Obligaciones con bancos	17.497.622	10.145.007	13.367.694	5.100.966
Indemnizaciones años de servicio	40.709.942	19.705.524	19.151.483	19.747.205
Documentos por pagar		21.428	19.114	34.836
Acreedores varios	994	974	73.620	7.177.845
Ingresos anticipados		1.862.531	2.392.206	2.302.235
Patrimonio negativo			-	9.682
<b>Total pasivo largo plazo</b>	<b>58.208.558</b>	<b>31.735.464</b>	<b>35.004.117</b>	<b>34.372.769</b>
<b>PATRIMONIO Y RESERVAS</b>				
Patrimonio y reservas	234.067.764	184.367.339	188.498.508	163.537.415
Superávit acumulado	143.853.869	142.314.371	119.322.563	107.693.207
Superávit del ejercicio	14.263.085	2.001.952	12.141.423	11.629.355
<b>Total Patrimonio y resevas</b>	<b>392.184.718</b>	<b>328.683.662</b>	<b>319.962.494</b>	<b>282.859.977</b>
<b>Total pasivo, patrimonio y reservas</b>	<b>505.941.261</b>	<b>398.739.827</b>	<b>385.552.894</b>	<b>348.523.264</b>



**/12.**

**PLANES DE  
MEJORAMIENTO  
INSTITUCIONAL**

(CONVENIOS DE DESEMPEÑO)

# 12. INTRODUCCIÓN

## 12.1 Convenios de desempeño

*Un Convenio de Desempeño (CD) es un contrato entre el Estado y las Instituciones de Educación Superior (IES) por medio del cual estas comprometen desempeños notables que impliquen un significativo mejoramiento institucional, que por sí sola no habrían podido lograr. Es un instrumento competitivo de adjudicación de recursos de avanzada categoría, de alto impacto estratégico, que provee de financiamiento sobre la base de resultados y permite a la institución generar iniciativas transformadoras, capaces de enfrentar problemas estructurales de diferente tipo y focalizar sus esfuerzos institucionales en aspectos asociados al mejoramiento de la calidad de su quehacer. (Fuente: Mineduc)*

El año 2012 la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC) se adjudicó cuatro Convenios de Desempeño para Planes de Mejoramiento Institucional (PMI), en los ámbitos de Formación Inicial de Profesores (FIP), Armonización Curricular (AC), Internacionalización de Doctorados (ID) e Innovación en Educación Superior (InES). Por este concepto recibirá aportes provenientes del Estado por cerca de seis mil trescientos sesenta y ocho millones de pesos, los que complementará con recursos propios por cerca de tres mil setecientos millones. En total, más de diez mil millones de pesos serán destinados a PMI en la UC.

### Los proyectos UC

En el ámbito de formación inicial de profesores, el PMI *“Innovación en la formación de profesores: integración de competencias disciplinarias, pedagógicas y profesionales para la efectividad en las aulas”* impactará en forma directa en los cerca de 1.450 alumnos de pregrado, de la Facultad de Educación de Santiago y del campus Villarrica. En él participan la Vicerrectoría Académica, la Facultad de Educación y el campus Villarrica, y las facultades de Matemáticas, Ciencias Biológicas, Química, Física, Letras, Historia, Geografía y Ciencia Política y Medicina, el Centro de Medición MIDE UC, el Centro de Desarrollo Docente (CDDOC) y el Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE). A diciembre de 2014 el PMI lleva 2 años de ejecución

En el ámbito de armonización curricular está el PMI *“La nueva Ingeniería Civil: un modelo piloto para homologación internacional, interdisciplina, investigación e innovación”*. La Escuela de Ingeniería cuenta con un total de 3.747 alumnos de pregrado, quienes se verán beneficiados por el nuevo modelo de formación. En él participan las escuelas de Ingeniería, Arquitectura, Diseño y Medicina, y las facultades de Ciencias Biológicas, Matemáticas, Física y Química, además del Centro de Desarrollo Docente (CDDoc). A diciembre de 2014 el PMI lleva 2 años de ejecución.

En el ámbito de internacionalización de los programas de doctorados, el PMI *“Internacionalización del Colegio de Programas Doctorales UC del área científica y tecnológica como plataforma de liderazgo regional en la formación de investigadores de excelencia”* tiene como objetivo establecer el liderazgo regional de seis programas de doctorado UC, correspondientes al área de ciencia y tecnología: Astrofísica, Ciencias de la Agricultura, Ciencias Biológicas mención Ecología, Ciencias de la Ingeniería área Ingeniería Civil, Física y Química, a los que pertenecen el 40% de los estudiantes que actualmente cursan programas de Doctorado en la UC. Además participan en este PMI la Vicerrectoría de Investigación, Vicerrectoría Académica y el Colegio de Programas Doctorales UC. A diciembre de 2014 el PMI lleva 2 años de ejecución.

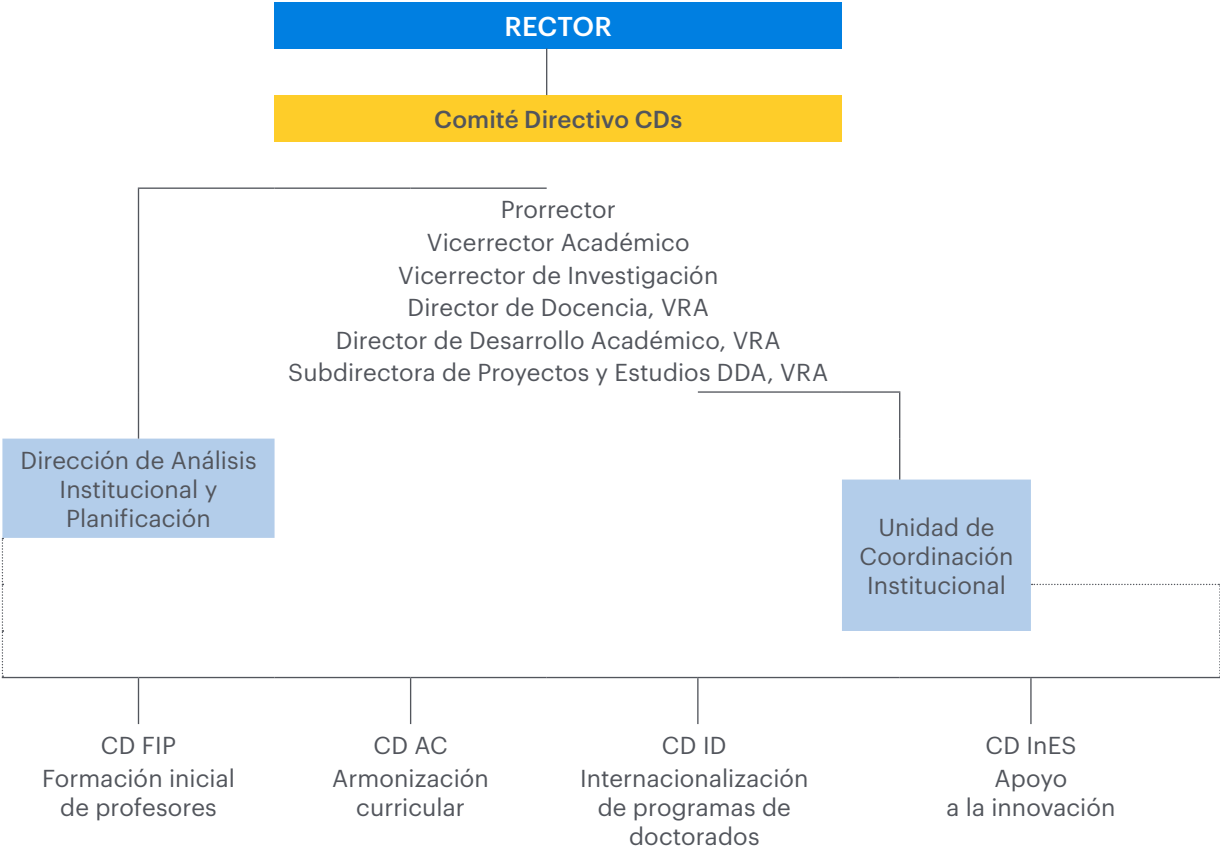
Finalmente, en el ámbito Apoyo en la Innovación en la Educación Superior (InES), el PMI *“Creación de una “plataforma de I+D+i” para potenciar y sistematizar la innovación basada en ciencia en la UC”* busca cambiar significativamente la forma en que la Universidad realiza la producción innovadora, y se espera lograr resultados notables en los tres ámbitos de Biomedicina, Astroingeniería y Educación. En él participan la Vicerrectoría de Investigación y las facultades de Ciencias Biológicas, Medicina, Ingeniería, Educación, Física, la Escuela de Psicología y el Centro de Astroingeniería. A diciembre de 2014 el PMI lleva 1 año y 3 meses de ejecución.

En este mismo ámbito (InES), el año 2014 la UC se adjudicó un nuevo CD, con el PMI *“Construcción de un polo para el desarrollo de innovaciones basadas en ciencia en los ámbitos de alimentos, energía y minería”*, el que comenzará su ejecución



el año 2015. Este proyecto contará con la participación de la Vicerrectoría de Investigación, el Centro de Innovación UC Anacleto Angelini, las facultades de Ingeniería, Física, Química y Agronomía e Ingeniería Forestal, además de IncubaUC y EmpeñeUC.

Con el propósito de velar, en el nivel institucional, por el correcto desarrollo de los CD se creó el Comité Directivo de Convenios de Desempeño UC, presidido por el Prorector e integrado por el Vicerrector Académico (VRA), el Vicerrector de Investigación (VRI), el Director de Docencia (DADO), el Director de Desarrollo Académico (DDA) y por la Subdirectora de Proyectos y Estudios DDA-VRA.



Se presentan a continuación los principales avances logrados a diciembre de 2014, por los convenios de desempeño adjudicados durante el año 2012.

## 12.2 PUC1201: INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES

### Integración de competencias disciplinarias, pedagógicas y profesionales para la efectividad en las aulas.

#### 12.2.1 Resumen del PMI

El propósito del Plan de Mejoramiento Institucional es formar profesores de educación de párvulos, básica y media que sean capaces de lograr en sus alumnos los aprendizajes exigidos por el currículum nacional, con independencia del contexto socioeconómico en que se desempeñen.

El PMI busca elevar sustantivamente la calidad de sus egresados, a través de la transformación del núcleo formativo: el rediseño curricular de los cursos del núcleo didáctico-disciplinar y del sistema de prácticas de las carreras. Este esfuerzo está estrechamente vinculado al trabajo con una red de escuelas para prácticas profesionales; la integración de las TIC en las capacidades docentes; la identificación y apoyo oportuno de estudiantes con dificultades para mejorar ingreso, retención y titulación; ofrecer formación específica para trabajar en contextos de desventaja y la creación de mecanismos de inducción profesional. Este proceso ha sido fortalecido con la integración de nuevos académicos, y es monitoreado permanentemente con fuerte énfasis en los procesos y resultados formativos claves. El impacto del PMI se expandirá, además, por el aumento de profesores de educación media, especialmente en áreas deficitarias del currículum escolar.

El plan tiene una duración de tres años (2013 – 2015), e implica la coordinación con otras seis facultades: Letras, Matemáticas, Ciencias Sociales, Historia y Geografía, Física, Química, Ciencias Biológicas y Medicina. Los aportes totales de Mineduc a este proyecto ascienden a \$1.300.000.000 y los aportes institucionales de la UC alcanzan los \$426.700.000.

#### 12.2.2 Equipo del convenio

El equipo está encabezado por el director del proyecto, Cristián Cox, decano de la Facultad de Educación, por los directores alternos, Maili Ow y Renato Lewin, y el encargado de Planificación, Ignacio Jara.

Bajo la dirección se encuentra un grupo de académicos que encabezan el trabajo en los distintos componentes del convenio:

- El rediseño de cursos y prácticas es dirigido por Maili Ow, quien lidera y coordina el trabajo de cuatro subequipos:
  - Rediseño de cursos a cargo de la académica Alejandra Meneses.
  - Componente de práctica liderado por Magdalena Müller.
  - Monitoreo a cargo del equipo compuesto por María Paola Marchant y Carla Forster.
  - Componente TIC integrado por los académicos Álvaro Salinas, Pedro Hepp e Ignacio Jara.
- A cargo de ampliación de oferta de enseñanza media se encuentra Renato Lewin, Guillermo Zamora durante el primer semestre y Carla Forster durante el segundo. Ellos dirigen los procesos de ampliación del Programa de Formación de Profesores (PFP) y la apertura de carrera EMMC.
- El componente de retención y titulación está a cargo de Úrsula Echeverría y los seminarios de actualización disciplinar a cargo de Ruby Vizcarra.
- Finalmente, el componente de vinculación con la comunidad está liderado por Magdalena Müller y Cynthia Adlerstein. La primera, a cargo del Piloto de Inducción, y la segunda del Certificado Académico para la Generación de Oportunidades de Aprendizaje en Contextos Desventajados.

La coordinación ejecutiva del convenio está a cargo de Ángela Madrid, quien trabaja con Ignacio González en la coordinación administrativa y financiera, y Camila Madrid como apoyo profesional a las distintas labores de coordinación.

### 12.2.3 Estado de avance del convenio de desempeño al 31 de diciembre de 2014

El año 2014 significó una consolidación del trabajo en el rediseño del núcleo formativo, eje central del PMI, ya que comenzó la implementación de los cursos rediseñados en 2013 y se inició el rediseño de 48 cursos nuevos. Esto implicó un esfuerzo coordinado con varias facultades, a partir del cual se advirtió la necesidad de institucionalizar el trabajo interfacultades en cuanto a las condiciones, procedimientos y apoyos requeridos para este.

El trabajo realizado en rediseño ha implicado la optimización e instalación de procedimientos y procesos asociados a la mejora continua de cursos y prácticas, y a la creación de herramientas curriculares. Además, dado que el rediseño curricular está estrechamente relacionado con el quehacer en el aula, se han llevado a cabo acciones para la optimización de la docencia universitaria. Esto hace posible la incorporación efectiva en la enseñanza del conocimiento pedagógico del contenido, el desarrollo de prácticas generativas y la incorporación de las TIC.

#### Objetivos específicos:

##### *Objetivo específico 1: Transformar el currículum del núcleo de la formación inicial docente*

El avance del año 2014 ha significado el rediseño de más del 50% de los cursos propuestos por el CD. Se ha trabajado en la creación de un modelo de cambio que integra un mayor conocimiento disciplinar con el conocimiento pedagógico disciplinar, prácticas generativas y conocimiento pedagógico tecnológico disciplinar.

Se ha avanzado fuertemente en la incorporación de las prácticas generativas; se realizaron acciones de desarrollo profesional para supervisores y colaboradores, destacándose el Diplomado de Mejora de Prácticas Pedagógicas; se ha trabajado con las escuelas de la Red de Prácticas UC, y se ha apoyado en la difusión de las prácticas.

Terminando el año 2014 se llevó a cabo la evaluación Inicia, cuyos resultados corresponden a uno de los principales indicadores de desempeño del PMI. Además se procuró proveer oportunidades de formación acorde a los estándares para carreras de pedagogía, a través de los seminarios de actualización y profundización disciplinar.

##### *Objetivo específico 2: Nueva oferta de formación de profesores para educación media*

Para incentivar el ingreso de estudiantes al Programa de Formación Pedagógica se abordaron 4 ejes: apoyo institucional de las facultades de origen de los postulantes, difusión de fuentes de financiamiento, evaluación y ajuste del proceso de postulación y estrategias de difusión internas y externas.

En el caso del programa de Pedagogía en Enseñanza Media en Matemática y Ciencias, la estrategia de difusión contempló: capacitación a dos estudiantes de la generación 2013 para participar en las acciones de difusión, participación en Ferias UC organizadas por Casa Central, entrevistas con coordinadora académica a estudiantes, participación en la semana del postulante, participación en la feria del postulante de Elige Educar.

##### *Objetivo específico 3: Ingreso, retención y titulación*

La retención de estudiantes en la sede Santiago superó la meta esperada para el año 2014. También se registran avances respecto al rendimiento académico, alcanzándose altos niveles de aprobación de los alumnos.

Para aumentar la retención de alumnos del programa de educación básica y párvulos se amplió el programa de tutores pares, y las jefas de carrera realizaron un análisis de las causales de renuncia de los alumnos. En el caso del programa de pedagogía en enseñanza media, se han realizado acciones para reforzar habilidades y competencias en los novatos y un monitoreo permanente de los estudiantes.

Durante este periodo se levantó también información sobre el estado actual del proceso de titulación de las carreras de Pedagogía General Básica y Pedagogía en Educación Parvularia.

##### *Objetivo específico 4: Desarrollar un sistema de monitoreo de procesos y resultados de los cursos y prácticas rediseñadas.*

Durante el primer semestre de 2014 se desarrolló un ajuste a los cuestionarios a aplicar, CATE-CDD, lo que se tradujo en la disminución de la batería de instrumentos. Esto implicó la reelaboración de los tipos de instrumentos

e incorporación de otros nuevos para dar mejor cuenta de los cambios que ha experimentado la formación de los estudiantes.

Durante el año se aplicaron cuestionarios para evaluar las oportunidades de aprendizaje percibidas por los estudiantes en los cursos rediseñados y por rediseñar (estos últimos a modo de línea base). Se elaboró el primer reporte descriptivo con el análisis de la implementación curricular de los cursos rediseñados, como también los reportes comparativos entre los cursos en sus versiones. Esta información podrá ir retroalimentando el trabajo de rediseño que los equipos de la facultad han desarrollado.

*Objetivo específico 5: Reforzar la planta académica y profesional de la Facultad de Educación y desarrollar un proceso sistemático de formación.*

Durante 2014 se finaliza la contratación de nuevos académicos, incorporándose un didacta de las Ciencias a mediados de año. Por otro lado, la participación de académicos en actividades formativas superó la meta definida. Los profesores de la facultad asistieron a pasantías en el extranjero y participaron de diversas actividades durante las visitas de académicos extranjeros. Se incorporó además una línea de acción nueva: un concurso de investigación en docencia universitaria para promover la autoformación de los profesores en las nuevas formas de hacer docencia que el convenio requiere. Durante 2014 se realizaron dos llamados a concurso y fueron seleccionados 11 proyectos de investigación.

También se incrementó el número de colaboradores y supervisores de práctica en actividades de formación, superándose la meta definida para el año 2014. El segundo semestre se añadió a estas actividades un Diplomado en Mejora de Prácticas Pedagógicas, cuyo objetivo es desarrollar capacidades de observación, retroalimentación y mejora de prácticas a partir del análisis de situaciones de enseñanza-aprendizaje en el contexto escolar.

*Objetivo específico 6: Certificado y Piloto de Inducción.*

En 2014 comenzó la implementación del piloto de inducción. Para ello se desarrolló un programa de formación de mentores internos, se realizó una evaluación de satisfacción de los participantes en el proceso, y una evaluación de resultados del piloto en los procesos de enseñanza de profesores novatos. Todo esto ha implicado un importante trabajo para fortalecer la relación institucional con establecimientos educacionales que participan del piloto.

Por su parte, el desarrollo del Certificado Académico (CA) ha estado focalizado en la construcción especializada de sus cursos y en la validación de la propuesta a nivel de expertos, estudiantes y técnicos en materia de enseñanza efectiva en contextos desventajados. Asimismo, se han realizado esfuerzos para socializar internamente la propuesta del CA. El año 2014 se ha caracterizado por un fuerte trabajo de base que ha implicado el compromiso y participación de actores extrainstitucionales y, también, por una intención de transferir a la comunidad estudiantil y académica los resultados de la experiencia acumulada en el diseño y modelación de la propuesta pedagógica del CA.

## 12.2.4 Indicadores notables al 31 de diciembre de 2014

Nombre indicador	Línea base	Meta año 2	Valor real a la fecha (Incluir numerador y denominador)	Logrado <sup>1</sup>	Medios de verificación auditable
Estudiantes mejoran resultados en prueba INICIA de Educación Parvularia <sup>23</sup>	63% <sup>4</sup>	70%	Sin información	Sin información	Informes Prueba Inicia
Estudiantes mejoran resultados en prueba INICIA de Educación Básica y Media (Sobresaliente)	29,1% <sup>5</sup>	40%	Sin información	Sin información	Informes Prueba Inicia
Estudiantes mejoran resultados en prueba INICIA de Educación Básica y Media (Insuficiente)	7,8% <sup>6</sup>	3%	Sin información	Sin información	Informes Prueba Inicia
Alumnos enseñados por egresados UC mejoran logros SIMCE en forma significativa sobre el promedio	S/I	2%	Sin información	Sin información	Estudio muestral
Establecimiento de convenios de colaboración con universidades de excelencia extranjeras	0	N/C	2 <sup>7</sup>	Sí	Convenios firmados
Cumplimiento de condiciones de aprobación de competencias básicas inglés al final del 2º año.	20%	30%	33,3% <sup>8</sup> (80/240)	Sí	Informe DAIP
Cumplimiento de condiciones de aprobación de competencias básicas escritura académica al final del 2º año	66%	75%	68,3% <sup>9</sup> (164/240)	Parcialmente logrado	Informe DAIP
Aprobación de cursos disciplinares Enseñanza Básica (Stgo.)	S/I	94,42% <sup>10</sup>	88,3% <sup>11</sup> (550/623)	Parcialmente logrado	Informe DAIP
Aprobación de cursos disciplinares Educación de Párvulos (Stgo.)	S/I	91,8% <sup>12</sup>	98,65% <sup>13</sup> (220/223)	Sí	Informe DAIP
Retención efectiva y rendimiento académico en el primer semestre (EM Matemática y Ciencias)	N/C <sup>14</sup>	70%	89,02% (73/82)	Sí	Informe DAIP

Nombre indicador	Línea base	Meta año 2	Valor real a la fecha (incluir numerador y denominador)	Logrado <sup>1</sup>	Medios de verificación auditable
Ingreso de estudiantes destacados Campus Villarrica <sup>15</sup>	16% <sup>16</sup>	35%	Por medir	Sin información	Informe DAIP
Estudiantes que continúan después de 2º año	88%	89%	90,83% <sup>17</sup> (218/240)	Sí	Informe DAIP
Estudiantes que continúan después de 2º año Campus Villarrica (enseñanza básica)	84%	88%	76,9% <sup>18</sup> (20/26)	Parcialmente logrado	Informe DAIP
Estudiantes que aprueban examen en primera oportunidad	75%	85%	83,4% (181/217)	Parcialmente logrado	Informe de Dirección de Asuntos Estudiantiles Facultad de Educación
Nuevos académicos en la Facultad de Educación	48	52	51	Parcialmente logrado	Contrato
Artículos ISI o Scopus	25 <sup>19</sup>	35	20	Parcialmente logrado	Informe DAIP
Establecimientos que han sido seleccionados para inducción y con acuerdos firmados.	0	10	10	Sí	Convenios firmados
Colegios participantes en la red de prácticas de la UC	30	50	50	Sí	Convenios firmados

1 Sí/NO/Parcialmente logrado.

2 Porcentaje promedio de respuestas correctas.

3 La línea base corresponde a medición 2010, se modifica línea base presentada en el convenio, porque cuando se construyó el documento no se disponía de datos 2011.

4 Calculado como promedio de alumnos en categoría sobresaliente en dimensión pedagógica (68%) y disciplinar (58%). Se corrige línea base consignada en documento del CDD original (65%).

5 Calculado como promedio de alumnos en categoría sobresaliente en dimensión pedagógica (42,2%) y disciplinar (16%).

6 Se calcula considerando decimales. Cifra en documento CDD (8%).

7 Corresponde a avance respecto de meta definida en año 1. Los convenios firmados con la Universidad de Michigan y TUM (Alemania).

8 Cohorte 2013 para año 2014. Admisión ordinaria. Periodo de 4 semestres aprobado o convalidado el test VRA100C, dividido la cantidad de alumnos admitidos en el año correspondiente. Los valores por carrera (sede Santiago) son: 25,68% Educación de Párvulos y 36,75% Enseñanza Básica. El valor es preliminar, los datos se actualizarán durante el primer semestre de 2015.

9 Los valores por carrera (sede Santiago) son: 56,75% Educación de Párvulos y 76,49% Enseñanza Básica. El valor es preliminar, los datos se actualizarán durante el primer semestre de 2015.

10 La meta para el año 2 fue calculada al momento de calcular línea base el año 2013. El valor corresponde a línea base + 5%.

11 El valor es preliminar, los datos se actualizarán durante el primer semestre de 2015.

12 La meta para el año 2 fue calculada al momento de calcular línea base el año 2013. El valor corresponde a línea base + 5%.

13 Cohorte 2014. Se consideran todos los cursos cursados por los alumnos de cada carrera durante el 2014.

14 No corresponde debido a que año de primer ingreso es el 2013.

15 % de estudiantes del 10% superior del ranking de NEM de sus colegios.

16 Línea base corresponde a año 2011, cifra del año 2012 es 15,4%.

17 Valor preliminar, los datos se actualizarán durante el primer semestre de 2015.

18 Valor preliminar, los datos se actualizarán durante el primer semestre de 2015.

19 Línea base año 2011, año 2012 la cifra es de 19 publicaciones.

### 12.2.5 Resumen de ejecución de recursos del CD al 31 Diciembre 2014 (\$ nominales)

En términos de ejecución presupuestaria, se alcanzó un nivel de ejecución del 74,9%. En el ítem de recursos humanos se aprecia una ejecución del 99,2%. En el caso de los costos de operación (aquellos con mayor proporción dentro del presupuesto total), el porcentaje de ejecución es de un 97,2%. Los ítemes más complejos han sido bienes, que alcanza al 45,6% de ejecución a finales del 2014 y obras, sin ejecución a la misma fecha. Estas demoras se atribuyen a que parte de las líneas de gastos pendientes en esos ítemes fueron definidas en una última reitemización y a que los procesos internos poseen requisitos que en ocasiones, resultan lentos de cumplir en especial, hacia finales del año calendario. Los saldos ya han sido programados en acciones que se ejecutarán durante el primer semestre de 2015. La siguiente tabla resume la información por tipo de gasto:

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/2014					(1-2) Saldo Presupuestario \$ al 31/12/2014		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc		Institución		Total suma (a+b+c+d)	Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c) EFECTIVO	(d) POR PAGAR				
Formación de recursos humanos	187.750.000	27.808.826	215.558.826	165.483.780	3.346.752	5.569.467	704.933	175.104.932	18.919.468	21.534.426	40.453.894
Servicios de consultoría	19.162.151	0	19.162.151	14.534.467	4.627.684	0	0	19.162.151	0	0	0
Costos de operación	486.991.870	94.669.855	581.661.725	347.118.965	38.964.636	51.612.942	4.687.748	442.384.291	100.908.269	38.369.165	139.277.434
Bienes	143.857.358	55.825.899	199.683.257	71.573.703	29.658.106	1.125.899	16.417.486	118.775.194	42.625.549	38.282.514	80.908.063
Obras	57.967.621	70.009.999	127.977.620	57.967.621	0	9.999	0	57.977.620	0	70.000.000	70.000.000
Otros gastos (ESR, HACs)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>895.729.000</b>	<b>248.314.579</b>	<b>1.144.043.579</b>	<b>656.678.536</b>	<b>76.597.178</b>	<b>58.318.307</b>	<b>21.810.167</b>	<b>813.404.188</b>	<b>162.453.286</b>	<b>168.186.105</b>	<b>330.639.391</b>

Notas:

- (1) **Presupuesto vigente \$:** corresponde a las cuotas transferidas por el Ministerio de Educación y al presupuesto comprometido por la Institución al año de seguimiento, según Convenio de Desempeño y considerando reitemizaciones aprobadas por el Mineduc durante el año.
  - (2) **Gastos devengados \$: Efectivos + gastos por pagar al 31/12/2014:** corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del Convenio de Desempeño (efectivos) y los compromisos contables (por pagar) respaldados con documentos a la fecha señalada, tanto con cargo a los recursos del Mineduc como a los Institucionales. La suma de todos debe ser el total devengado a la fecha.
- (1)-(2) **Saldo presupuestario \$ al 31/12/2014** corresponde a la resta de presupuesto menos gastos devengados (suma total).

## 12.3 PUC1202: ARMONIZACIÓN CURRICULAR

### La nueva Ingeniería Civil: un modelo piloto para homologación internacional, interdisciplina, investigación e innovación

#### 8.3.1 Resumen del PMI

El Convenio de Desempeño de Armonización Curricular PUC1202 tiene como objetivo promover un modelo de formación interdisciplinario flexible para la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería con proyección laboral, con alternativas de articulación con grados superiores y diversos títulos profesionales UC, homologado internacionalmente y escalable.

Esto surge de la necesidad de armonizar y adaptar nuestros programas a experiencias exitosas en otros países, y que permita esencialmente:

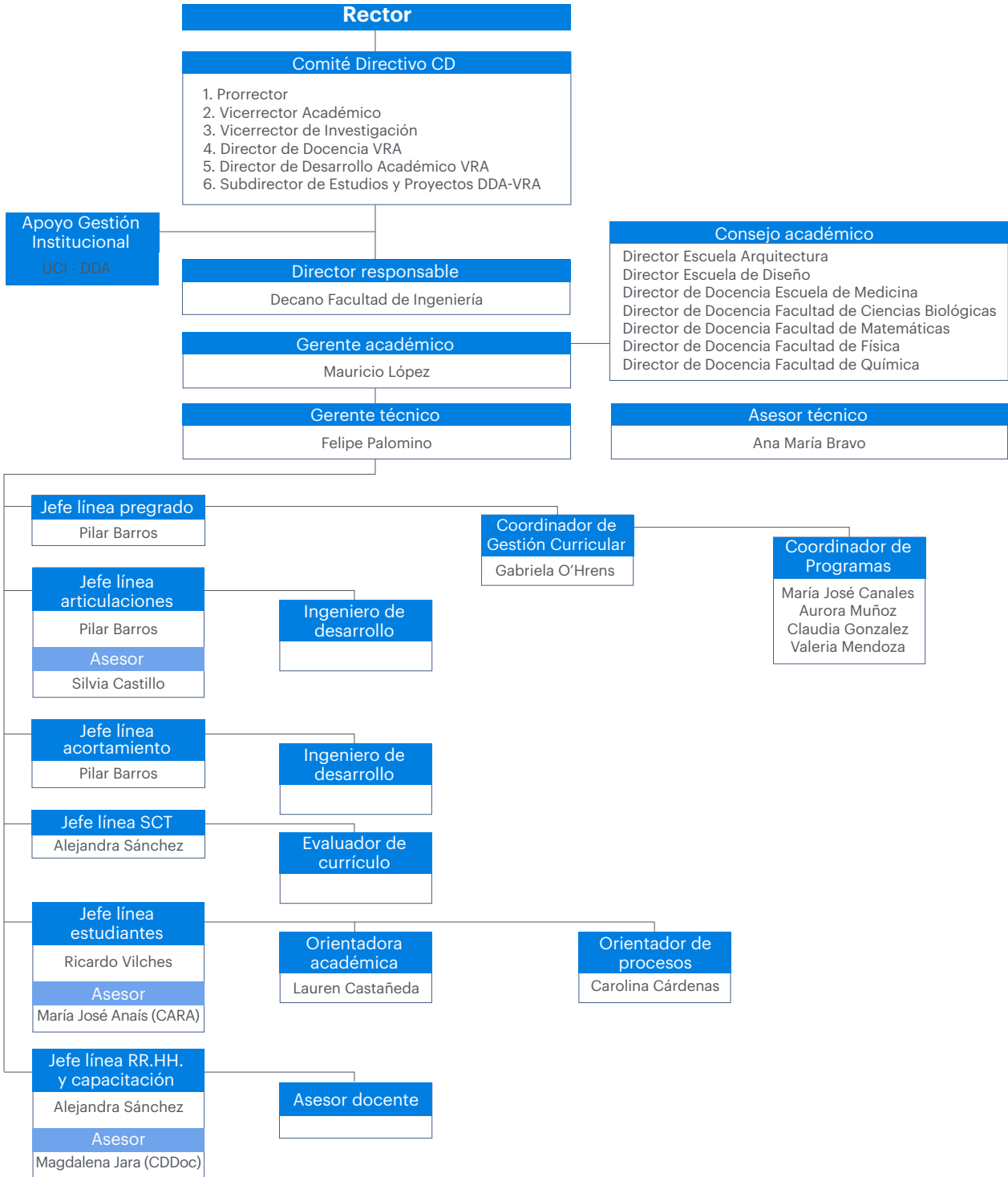
- (i) consolidar un primer ciclo de una licenciatura de 4 años con proyección laboral y en sintonía con un entorno en ingeniería que evoluciona cada vez más rápido;
- (ii) hacer este primer ciclo de licenciatura de 4 años comparable internacionalmente con los Bachelor of Science (B.Sc.) de las mejores universidades del mundo facilitando la movilidad internacional de los estudiantes y las acreditaciones internacionales; y
- (iii) fomentar una mayor flexibilidad curricular y nuevos programas disciplinarios e interdisciplinarios en que la investigación, la innovación y el emprendimiento de base científica, tecnológica e ingenieril sean sus ejes fundamentales.

Este Convenio de Desempeño diseña e implementa la formación por ciclos en la Escuela de Ingeniería: el ciclo inicial asociado a la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería, compuesto de majors y minors, con perfiles de egreso definidos, conducente a un grado académico caracterizado por un adecuado balance entre una proyección laboral y un eje de creación de conocimiento, innovación y emprendimiento; el siguiente ciclo, propone diseñar articulaciones tempranas con el medio profesional, los postgrados nacionales o extranjeros, articulación profesional en ingeniería, y articulación profesional hacia otras carreras UC (Diseño, Arquitectura y Medicina).

#### 8.3.2 Equipo del convenio

El equipo del PMI PUC1202 está constituido por un conjunto de profesores y profesionales de la Vicerrectoría Académica y de las facultades de Ingeniería, Medicina, Arquitectura y Estudios Urbanos, Matemática, Química, Ciencias Biológicas y Física que han participado activamente en la ejecución del convenio durante el año 2014. Tal equipo se presenta en el siguiente organigrama:





### 12.3.3 Estado de avance del convenio de desempeño al 31 de diciembre de 2014

El PMI cuenta con 6 objetivos específicos, que consideran 43 hitos (actividades) y 49 indicadores de desempeño y de procesos, de los cuales 29 de ellos tienen meta definida para el año 2014.

Los principales resultados obtenidos en cada uno de los objetivos se presentan a continuación:

**Objetivo específico 1:** *Completar el diseño e implementar perfiles de egreso para un ciclo de formación inicial de Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería*

Durante los dos primeros años de implementación del convenio, se ha puesto el foco de trabajo en el diseño de la nueva oferta curricular de majors y minors de forma tal de convertirse en una alternativa atractiva de formación para alumnos talentosos que en años anteriores no hubiesen escogido estudiar en la UC. En este sentido destaca el aumento en el número de mujeres que han ingresado a la Escuela de Ingeniería, como también el aumento en el porcentaje de estudiantes provenientes de colegios municipales y particulares subvencionados. Además, como una forma de conocer la percepción de usuarios respecto a la nueva propuesta curricular se ha realizado un conjunto de mediciones a los diferentes actores involucrados en esta propuesta. En relación a ello destacan las percepciones positivas de estudiantes (89,6%), profesores (93,3%) y empleadores (100%) debido, principalmente a: un aumento en el número y tipo de oportunidades de investigación disponibles (174 oportunidades y 62 profesores), un importante porcentaje de estudiantes inscribe majors correspondiente a nueva oferta (18,1%); actividades de orientación académica: feria de majors y semana de orientación (441 inscritos); reuniones de comités de majors; proceso de acreditación internacional; charlas y seminarios con centro de excelencia y la industria; entre otros.

**Objetivo específico 2:** *Diseñar un ciclo posterior, expresado en SCT Chile, que se articula con el ciclo inicial de la licenciatura*

La definición del segundo ciclo de formación asociado a la articulación es un proceso que se está desarrollando, y que a partir del 2014 es evidenciado en la estructura organizacional de la Escuela de Ingeniería, creándose la Escuela de Pregrado y la Escuela de Postgrado. La Escuela de Pregrado es la encargada del diseño e implementación de la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería, y la Escuela de Postgrado será la encargada de la definición e implementación del ciclo de articulación. En este sentido, la reestructuración de la Escuela de Ingeniería da un fuerte impulso a los objetivos definidos en el Convenio de Desempeño.

La posibilidad que la información asociada al proceso de articulación sea pública a través del sistema informático Planner ha permitido ir incorporando en la cultura de los estudiantes la importancia de la toma de decisiones temprana e informada. Actualmente, la plataforma reconoce los cursos que el estudiante ha ido aprobando, y basada en esto, construye la malla que el alumno debería seguir en sus próximos semestres, considerando mayor, menor y título.

Por último, en este objetivo, destacan el aumento en el número de publicaciones con coautoría internacional y en revistas de corriente principal (ISI y Scielo); las actividades relacionadas con la movilidad de estudiantes (381 estudiantes) y académicos (76 Fondos de Intercambio Académico); y la reformulación del Sistema de Mejora Continua Curricular fruto de los aprendizajes logrados fruto de los procesos de acreditación nacional e internacional.

**Objetivo específico 3:** *Implementar estrategias para reducir el tiempo de obtención del grado de Licenciado correspondiente al ciclo de formación inicial.*

Uno de los grandes desafíos que presenta el convenio es la implementación de los ciclos de formación, y que estos ciclos sean valorados por los estudiantes, en cuanto al logro del primer hito que es la obtención de la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería. Si bien es cierto que la primera admisión del nuevo currículum (Admisión 2013) durante el año 2014 está en su segundo año de universidad, al calcular la razón de la duración real versus la duración teórica, considerando el momento en el que cumplen los 240 créditos SCT Chile, se observa una tendencia a la baja. Por este motivo es clave poder implementar acciones correctivas que permitan asegurar que los tiempos serán similares a los tiempos teóricos definidos para las admisiones 2013 y posteriores, donde los estudiantes cumplan con los requisitos establecidos para la obtención de la Licenciatura en Ciencia de la Ingeniería.

Todo lo anterior se relaciona con la orientación vocacional que requieren los estudiantes de manera que puedan tomar decisiones informadas y con visibilidad clara de los impactos que tienen sus decisiones; en este sentido, se han realizado una serie de actividades que han buscado que los estudiantes conozcan el nuevo currículum y puedan

considerar las decisiones que deben tomar a partir del segundo año (62% de la cohorte 2014, 75% de la cohorte 2013), como también la importancia de los cursos exploratorios (21 cursos).

**Objetivo específico 4:** *Desarrollar un proceso de revisión y ajuste de carga de trabajo efectiva de los estudiantes en los cursos de los majors de la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería,*

Uno de los aspectos fundamentales de este objetivo dice relación con la medición de carga efectiva de trabajo de los estudiantes. En este sentido se han desarrollado una serie de iniciativas que han permitido recoger información cuantitativa de las percepciones de los alumnos sobre la dedicación promedio semanal de horas en sus cursos, a través de la Encuesta de Medio Semestre (EMS), la Encuesta de Evaluación del Plan de Nivelación gestionadas por la Escuela de Ingeniería y la Encuesta de Calidad de la Docencia UC gestionada por la Vicerrectoría Académica. Como consecuencia de la aplicación de estos instrumentos, se ha generado un proceso de reflexión docente a nivel de individual y grupal. En el caso de los cursos de primer año del currículo, se observa un logro de las competencias promedio de un 70%, con una dedicación semanal inferior a las 8 horas.

Durante el primer semestre de 2015, un equipo de la Dirección Académica de Docencia de la Vicerrectoría Académica de la UC elaborará un plan de implementación del SCT-Chile a nivel institucional, el cual detallará etapas y condiciones de esta incorporación.

**Objetivo específico 5:** *Contar con recursos humanos capacitados, tanto académicos como de gestión, que faciliten el diseño e implementación del modelo de formación por ciclos basado en competencias y el acompañamiento de alumnos.*

Durante el año 2014 se contratan como parte del convenio de desempeño los académicos Ricardo Serpell, Jose Verschae, Sukhendu Mehrotra y Mar Pérez. También se realizan otras contrataciones de académicos no financiadas por el convenio de desempeño, no obstante, cumplen el mismo objetivo que es el desarrollo del trabajo interdisciplinario. Lo mismo sucede con la incorporación de profesionales que han sido claves para la implementación del currículo como los coordinadores de programa, y para temas de toma de decisiones de los estudiantes la incorporación de la orientadora académica y la coordinadora de procesos estudiantiles.

Los académicos de las facultades involucradas en el convenio son formados a través de distintas instancias organizadas por la Subdirección de Desarrollo Docente y el Centro de Desarrollo Docente UC como, por ejemplo, en los talleres “Haciendo realidad el aprendizaje en la era digital”, “Making a difference through assessment”, “¿Cómo aprenden los estudiantes?”, “Fundamentos aprendizaje activo y profundo”, entre otros. Destacan el número de académicos formados en la Facultad de Química (112), Ciencias Biológicas (49) e Ingeniería (28). Además, se ha puesto un especial foco en el desarrollo de la carrera de ayudantes, generando instancias de trabajo en conjunto con el Centro de Alumnos para conocer inquietudes de los estudiantes como también necesidades de formación.

**Objetivo específico 6:** *Implementar acciones y políticas estudiantiles con énfasis en las necesidades de los estudiantes, en su proceso de nivelación, dominio de inglés y en el acompañamiento en la toma de decisiones vocacionales de su formación de pregrado.*

Este objetivo apunta a que los estudiantes puedan lograr las competencias declaradas en los programas de estudio. Para ello se definen actividades de nivelación, internacionalización del currículum (manejo del idioma inglés) y acompañamiento en la toma de decisiones vocacionales.

Es importante destacar las cifras asociadas a retención de primer año, tanto a nivel de Ingeniería (94,63%) como a nivel UC (97,85%). Esta última cifra da cuenta de que aun cuando algunos estudiantes que ingresan a Ingeniería, finalizando su primer año se cambian de carrera, permanecen en la UC, lo cual es un logro para el convenio producto del desarrollo del trabajo interdisciplinario que se ha realizado.

Es importante mencionar que ambos años se han logrado las metas definidas para el porcentaje de estudiantes que al mes de marzo cumplen el requisito de precálculo. Destaca el aumento del porcentaje de aprobados, lo que demuestra que se está posicionando en los estudiantes la importancia de la nivelación antes del inicio de las clases (de un 74,5% en marzo 2013 a 87,93% en marzo 2014).

Por último, el promedio del PPA (promedio ponderado acumulado) de los estudiantes de la cohorte 2014 para el primer año es de un 4,91, superior a lo obtenido en 2013. Esta cifra evidencia que los resultados de los procesos de nivelación están siendo exitosos en el resultado de los cursos de primer año.

## 12.3.4 Indicadores notables al 31 de diciembre de 2014

Nombre indicador	Línea base	Año 2			
		Meta	Valor real a la fecha (incluir numerador y denominador)	Logrado (Sí/NO/Parcialmente logrado)	Medios de verificación
Porcentaje de alumnos habilitados en la carrera de Ingeniería	55,8% (Promedio 2011; 2010; 2009)	57%	52,9%	No logrado	Informe Dirección de Análisis Institucional y Proyectos
Percepción de usuarios respecto de la calidad de la enseñanza y de la calidad de los egresados de la licenciatura	Sin información	70%	83,30%	Logrado	Encuesta – BD Escuela de Ingeniería
Porcentaje acumulado de alumnos regulares de los primeros cuatro años de Ingeniería que participan en grupos de Investigación con créditos reconocidos	6,96% (Corresponde a los alumnos del currículo actual que realizaron investigación en pregrado durante la licenciatura)	NA	NA	Sin meta	Base de Datos Programa de Investigación en Pregrado Escuela de Ingeniería
Publicaciones en revistas de corriente principal (ISI y Scielo) en áreas concernidas	1.084	1.134	1.231	Logrado	Base de Datos Dirección de Investigación Vicerrectoría de Investigación
Movilidad estudiantil	314 (2009-2011)	361	381	Logrado	Base de Datos Dirección de Relaciones Académicas Internacionales Vicerrectoría Académica
Graduación oportuna	17,5% (2005)	17,5%	13,40%	No logrado	Dirección de Análisis Institucional y Proyectos
Tasa de graduación por cohorte	74,25% (2005)	74,25%	65,90%	No logrado	Dirección de Análisis Institucional y Proyectos UC
Logro de competencias en curso de investigación, innovación y emprendimiento	Sin información	NA	NA	Sin meta	Programa de Investigación en Pregrado Escuela de Ingeniería

Nombre indicador	Línea base	Año 2			
		Meta	Valor real a la fecha (incluir numerador y denominador)	Logrado (SI/NO/ Parcialmente logrado)	Medios de verificación
Logro de competencias en el curso integrador	Sin información	NA	NA	Sin meta	Informe SMC Dirección de Educación en Ingeniería Escuela de Ingeniería
Estudiantes con manejo de inglés a nivel intermedio en etapas tempranas de estudios	62%	71%	64,32%	No logrado	Base de Datos Dirección de Análisis Institucional y Proyectos UC
Alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería que toman cursos dictados en inglés	138	161	153	No logrado	Base de Datos Dirección de Análisis Institucional y Proyectos UC
Impacto de la nivelación en los alumnos de primer año.	Sin información	80%	84,48%	Logrado	Base de Datos Dirección de Pregrado Escuela de Ingeniería

### 12.3.5 Resumen de ejecución de recursos del convenio de desempeño al 31 de diciembre de 2014 (\$ nominales)

Ítem	(1) Presupuesto vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/2014					(1-2) Saldo presupuestario \$ al 31/12/2014		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc		Institución		Total suma (a+b+c+d)	Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c) EFECTIVO	(d) POR PAGAR				
Formación de recursos humanos	61.060.000	8.150.000	<b>69.210.000</b>	41.200.000	5.243.642	6.199.784	380.000	<b>53.023.426</b>	14.616.358	1.570.216	<b>16.186.574</b>
Servicios de consultoría	85.107.526	39.895.528	<b>125.003.054</b>	11.471.926	34.000	929.528	14.966.000	<b>27.401.454</b>	73.601.600	24.000.000	<b>97.601.600</b>
Costos de operación	634.794.288	669.435.531	<b>1.304.229.819</b>	318.984.662	232.680.358	286.042.126	289.715.023	<b>1.127.422.169</b>	83.129.268	93.678.382	<b>176.807.650</b>
Bienes	319.998.186	229.389.086	<b>549.387.272</b>	227.274.282	81.761.515	98.801.439	111.618.342	<b>519.455.578</b>	10.962.389	18.969.305	<b>29.931.694</b>
Obras	32.000.000	8.000.000	<b>40.000.000</b>	6.313.385	0	637.245	0	<b>6.950.630</b>	25.686.615	7.362.755	<b>33.049.370</b>
Otros gastos (ESR, HACS)	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>1.132.960.000</b>	<b>954.870.145</b>	<b>2.087.830.145</b>	<b>605.244.255</b>	<b>319.719.515</b>	<b>392.610.122</b>	<b>416.679.365</b>	<b>1.734.253.257</b>	<b>207.996.230</b>	<b>145.580.658</b>	<b>353.576.888</b>

Notas:

(3) **Presupuesto vigente \$:** Corresponde a las cuotas transferidas por el Ministerio de Educación y al presupuesto comprometido por la Institución al año de seguimiento, según Convenio de Desempeño y considerando reitemizaciones aprobadas por el Mineduc durante el año.

(4) **Gastos devengados \$: Efectivos + gastos por pagar al 31/12/2014:** Corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del Convenio de Desempeño (efectivos) y los compromisos contables (por pagar) respaldados con documentos a la fecha señalada, tanto con cargo a los recursos del Mineduc como a los institucionales. La suma de todos debe ser el total devengado a la fecha.

(1)-(2) **Saldo presupuestario \$ al 31/12/2014:** Corresponde a la resta de presupuesto menos gastos devengados (suma total).

## 12.4 PUC1203: INTERNACIONALIZACIÓN DE DOCTORADOS

### Internacionalización del colegio de programas doctorales UC del área científica y tecnológica como plataforma de liderazgo regional en la formación de investigadores de excelencia

#### 12.4.1 Resumen del PMI

El objetivo del Convenio de Desempeño (CD) de Internacionalización de Doctorados UC es establecer el liderazgo regional de seis programas de doctorado UC, correspondientes al área de ciencia y tecnología, en la formación de doctores con un sello caracterizado por su capacidad de: i) Realizar investigación de alto impacto; ii) realizar investigación interdisciplinaria; iii) insertarse en redes internacionales y iv) trabajar en el sector socio-productivo (público o privado) de forma de contribuir al desarrollo del país y la región. Los programas de doctorado que participan del presente convenio son: Astrofísica, Ciencias de la Agricultura, Ciencias Biológicas mención Ecología, Ciencias de la Ingeniería (área Ingeniería Civil), Física y Química.

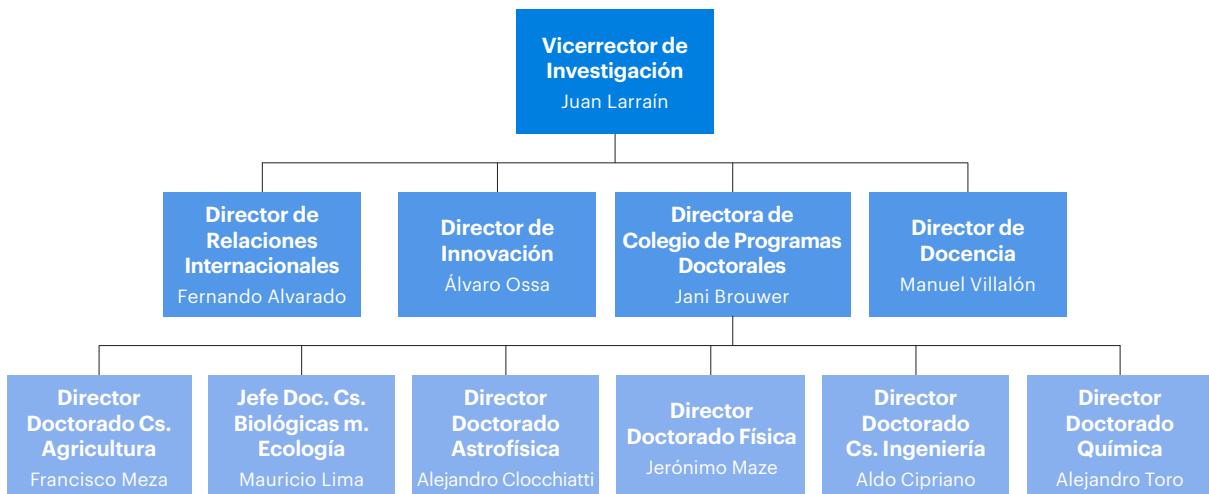
Para mejorar la empleabilidad de los PhD se trabajará, entre otros, con el Centro de Innovación UC Anacleto Angelini para establecer vínculos con el sector productivo y social (público y privado) que faciliten su entrada a estos sectores.

Un elemento clave y herramienta estratégica en la ejecución del convenio es el Colegio de Programas Doctorales UC (CPD-UC). Esta unidad proporcionará una plataforma transversal que permitirá mejorar la gestión académica de los programas que participan.

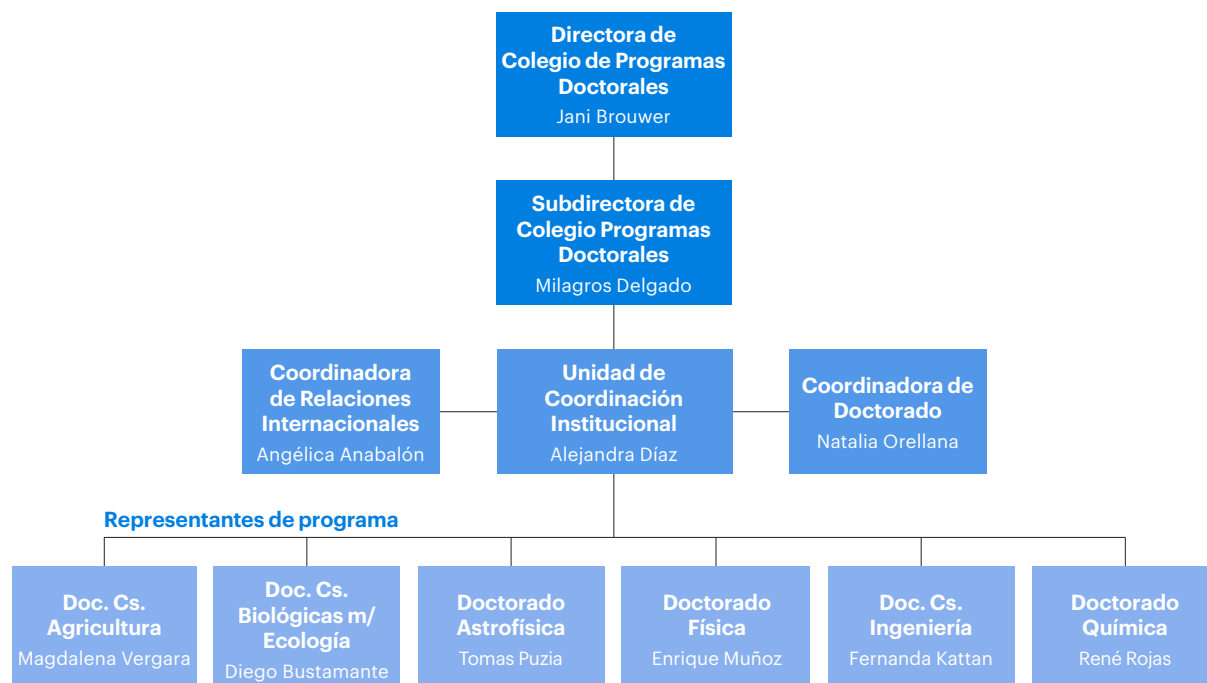
Este PMI tiene un costo total de 2.110 millones de pesos, de los cuales un 38% se solicitan al Mineduc y un 62% será cubierto por la UC, lo que confirma su importancia estratégica y compromiso institucional. Es importante destacar que el 87% del presupuesto del PMI está focalizado en exponer internacionalmente a los estudiantes en su etapa formativa, aumentar su contacto con investigadores extranjeros y a la investigación interdisciplinaria.

#### 12.4.2 Equipo del convenio

##### Equipo directivo



## Equipo ejecutivo



### 12.4.3. Estado de avance del convenio de desempeño al 31 de diciembre de 2014

#### Visión general

El segundo año de implementación del CD estuvo marcado por la focalización de esfuerzos en el desarrollo de los mecanismos que permitirán que las acciones del CD sean sostenibles y permanentes en el quehacer de la formación doctoral de la UC, permitiendo crear una base consolidada para la proyección de las diferentes iniciativas para todos los programas de doctorado, en el marco del Colegio de Programas Doctorales. Esto implica la implementación de diferentes estrategias para el cumplimiento de hitos críticos que se mantenían pendientes del año anterior.

#### Avances generales

- **Definición del modelo de gestión, posicionamiento y mejoramiento de plataformas informáticas del Colegio de Programas Doctorales (CPD):** Se contrató a un especialista informático para realizar las mejoras del Sistema de Gestión de Doctorado y para la implementación del Sistema de Gestión de Fondos Concursables que permitirá la postulación en línea de los concursos de doctorado; de igual manera se sostuvieron reuniones con el equipo del sistema Banner, para la incorporación de requerimientos de doctorado en el nuevo sistema a implementar el primer semestre de 2015. Además, se está rediseñando el sitio web de Colegio de Programas Doctorales de modo de ser utilizado como plataforma hacia los sistemas anteriormente nombrados y como repositorio de información relevante para doctorandos. Se encuentra en implementación el plan de posicionamiento del CPD con la habilitación de la sala CPD, elaboración de papelería, y acciones de difusión de la misión del CPD.
- **Reglamentos de doctorados y ajuste curricular:** Se trabajó en las modificaciones de los reglamentos de cada programa, los que fueron aprobados por sus respectivos consejos de facultad. Posteriormente, fueron formalizados vía resolución del Rector con vigencia para los estudiantes de ingreso 2015. Estos reglamentos actualizados y sus respectivas mallas curriculares incluyen, entre otros, los puntos clave del PMI formalizados a través de requisitos



de graduación: aprobación de talleres de habilidades transversales (3); certificación nivel ALTE 3 en idioma inglés; realización de pasantías en el extranjero y aprobación de actividades anuales de seguimiento de la tesis. De este modo se institucionalizan los principales incentivos impulsados por el PMI, para transformarse en elementos permanentes y desde ahora prioritarios en la formación de los doctorandos que ingresen a partir de 2015 y que serán extensivos a todos los doctorados UC para 2016.

- Difusión internacional del Colegio de Programas Doctorales a través de la realización de 4 misiones en Latinoamérica (Panamá, Perú, Colombia y Ecuador).
- Con el propósito de hacer sustentable y permanente la implementación de los cursos de inglés para doctorados del CD y para 2015 extender estos cursos a todos los programas de doctorados de la UC (35 en total), se redefinió la estrategia implementando los cursos de inglés con el Centro de Idiomas UC a partir del segundo semestre de 2014. Esta estrategia permitió duplicar la cobertura de niveles a cursar, flexibilizando la administración de los cursos y asegurando la permanencia en el tiempo del programa de inglés.

### **Alianzas internacionales son socios estratégicos**

- Consolidación de vínculos con socios estratégicos, con varios de los cuales la UC sostiene convenios de doble grado. De esta forma se concretaron 3 seminarios científicos conjuntos con socios estratégicos: Astrofísica con Ohio State University (13 participantes), Agronomía con UC Davis (172 participantes), Ingeniería Civil con U Waterloo, U. Colorado Boulder y U. Politécnica de Valencia. Así también se desarrolló el Seminario de Química con la UC Davis, actividad comprometida desde el año 1.
- Cuatro estudiantes comenzaron cotutelas conducentes a doble grado. Además este año, se negociaron dos convenios nuevos: con la Universidad de Viena (convenio marco con Astrofísica) y la Universidad Tecnológica de Sydney (convenio marco general); los cuales se encuentran en trámite. De igual manera, se firmaron dos convenios de doble grado de doctorado: con Université Pierre et Marie Curie, Paris VI, Francia (Ciencias Biológicas - cotutela tesis de doctorado) y Virginia Polytechnique and State University, EEUU (Ingeniería Civil).
- Nuevo programa de Doctorado Interdisciplinario de Biotecnología Vegetal en conjunto con UC Davis, Bordeaux y Wageningen, perteneciente a las facultades de Agronomía e Ingeniería Forestal y Ciencias Biológicas. Se trabaja en formalizar la propuesta completa con los directores de postgrado de ambas facultades y el Colegio de Programas Doctorales.

### **Implementación de concursos**

- Concurso 3MT®, competencia de comunicación de la investigación, donde se desafía a los alumnos de doctorado a comunicar, en solo 3 minutos y en idioma inglés, la significancia de sus proyectos de tesis a una audiencia no especializada. Este año participaron 16 alumnos de 11 programas de doctorado y su ganadora fue la representante de la UC en el concurso equivalente de la Red U21.
- Respecto al indicador de tesis interdisciplinarias, se realizó una modificación en los incentivos, aumentando el beneficio de 2 a 4 millones de pesos. Con ello se logró aumentar las postulaciones, adjudicando 3 becas. Se reportan además 7 proyectos de tesis que integran más de una disciplina al interior del comité de tesis como instancia permanente de seguimiento, pero que a la fecha no se encuentran formalizadas a través de una estructura de guía y coguía.
- Se concretaron 8 seminarios interdisciplinarios con la participación de dos y hasta tres facultades en cada uno de ellos, en donde destacan visitas de académicos de MNHN - Paris - U. Göttingen (Francia) y de la Universitat Politècnica de Catalunya (España).
- Convocatoria y selección del concurso de becas para Postdoctorado IDR, obteniendo un total de 8 postulaciones. Se adjudicaron dos becas a Shaw Nozaki Lacy, postdoctorado de EE.UU. (proyecto conjunto de Ciencias Biológicas/Ecología y Agronomía) y Andreas Rosenkranz de Alemania (proyecto conjunto de Física e Ingeniería).

- Con respecto a las pasantías de estudiantes al extranjero, 18 estadías guardan relación con la utilización de fondos Mecespup a través del concurso del convenio de desempeño. Se aumentó el monto del beneficio.
- Se otorgaron 10 becas a través del Premio de Excelencia a Doctorados UC, cuyo objetivo es premiar a los mejores alumnos de ingreso 2014, de acuerdo a su excelencia académica para incentivarlos a realizar sus estudios conducentes al grado académico de doctorado.
- Investigación en pregrado, con participación de 41 estudiantes de pregrado con tutores de las seis áreas del convenio de desempeño.
- Respecto del incentivo al desarrollo de tesis vinculadas a la Empresa, se realizaron charlas de difusión del concurso de Conicyt y se brinda orientación permanente para todos los estudiantes, así como seguimiento y gestión de estos proyectos que tienen la misma complejidad que cualquier proyecto concursable de I+D+i. Como resultado de este apoyo, este año dos estudiantes de los programas del CD, del área de Agronomía, se adjudicaron estos fondos, y adicionalmente se logró registrar otras 13 tesis vinculadas al sector productivo informadas por los programas.

### Implementación de actividades académicas

- Segunda Escuela de Verano, con 221 postulaciones de potenciales alumnos de doctorado (un 140% más que la Escuela de Verano 2014), provenientes de 9 países latinoamericanos y que además requirió aumentar a 50 los cupos para la asistencia a esta iniciativa. Logró reunir jóvenes investigadores extranjeros interesados en los programas de Astrofísica, Agronomía, Ingeniería Civil y Química.
- Programa de fortalecimiento en inglés. Se programaron y realizaron 9 cursos en total: durante el primer semestre con el Instituto Británico (con 18 estudiantes que obtuvieron certificación IELTS con puntaje igual o superior a 6.5), y 6 cursos durante el segundo semestre implementados por el Centro de Idiomas UC, en los que participaron 91 alumnos, con un promedio de asistencia del 85% y baja deserción. Respecto de los cursos con el Centro de Idiomas, los resultados son positivos; en los 6 cursos participaron 91 alumnos, con un promedio de asistencia del 85%, baja deserción y alta aprobación.

### Implementación de talleres

- Diseño e implementación del programa de talleres de Propiedad Intelectual y Transferencia Tecnológica. Serie de talleres que se inició con Derechos de Autor realizados con DIBAM, luego talleres temáticos sobre patentes, dictados por el INAPI (52 participantes); y culminó con el *workshop* de Transferencia Tecnológica y Propiedad intelectual, dictado por expertos de UniQuest, (Universidad de Queensland, Australia), realizado en julio de 2014, con la participación de 23 doctorandos de diferentes programas UC y 7 doctorandos de otras 4 universidades nacionales. Además, Se realizó el taller “Research startups and patents” dictado por Timo Nyberg de la Universidad Aalto de Finlandia (29 participantes). Finalmente, se realizaron también talleres de Búsqueda Bibliográfica-SIBUC.
- Se realizó el taller piloto de “Redacción científica para doctorandos”, dictado por la experta Marcela Bitrán, con la participación de 19 estudiantes, cuyo objetivo fue entregar herramientas prácticas que faciliten la redacción de manuscritos científicos en inglés, esperando que los participantes logren reunir las condiciones con una calidad adecuada para ser presentados en congresos de su especialidad.
- Se realizaron talleres de inserción laboral desarrollados por el Centro de Desarrollo Profesional UC, donde participaron 28 estudiantes de doctorado.
- Se trabajó en la propuesta del Curso/taller de ética e integridad de investigación, que será considerado como uno de los talleres obligatorios de habilidades transversales del CPD y que será dictado en el primer semestre de 2015.
- Asimismo, se preparó la propuesta de Taller de Comunicación efectiva en inglés, a cargo de un equipo de 8 profesores UC especialistas en oralidad, discurso, uso de técnicas de expresión oral, etc, que será impartido en abril-mayo de 2015.

## 12.4.4 Indicadores de Desempeño notables al 31 de diciembre de 2014

Indicadores de Desempeño					
Nombre indicador	Línea base	Año 2			
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (Sí/NO/Parcialmente logrado)	Medios de verificación
Doctorandos con nivel de inglés intermedio	Sin registro previo	30%	36% (91/253)	Logrado (según nueva formulación)	Registros de asistencia y aprobación de cursos VRI.
Graduación oportuna	AGR: 35% ING: 27% QCA: 19%	75%	AGR: 71% (12/17) ING: 40% (27/67) QCA: 85% (34/40) <b>Promedio: 65%</b>	Parcialmente logrado	Sistema de Gestión de Doctorado: Datos tomados en diciembre de 2014
	AST: 7% ECO: 23% FIS: 33%	70%	AST: 38% (5/13) ECO: 57% (17/30) FIS: 73% (11/15) <b>Promedio 56%</b>	Parcialmente logrado	Sistema de Gestión de Doctorado: Datos tomados en diciembre de 2014
Graduación por cohorte	AGR: 78% AST: 94% ECO: 80% FIS: 100% ING: 54% QCA: 94%	ING: 65% AGR, AST, ECO, QCA : 85% FIS: 90%	AGR: 72% AST: 77% ECO: 71% FIS: 95% ING: 54% QCA: 85%	Sí	Registro Académico DAIP: Datos de diciembre de 2014
Retención de alumnos	AGR: 100% AST: 100% ECO: 88% FIS: 100% ING: 95% QCA: 100%	85% 100% 88% 84% 100% 100%	AGR: 90% (18/20) AST: 100% (4/4) ECO: 100% (7/7) FIS: 100% (6/6) ING: 82,3% (28/34) QCA: 100% (13/13)	Sí	Registro Académico DAIP: Datos de diciembre de 2014
Tesis interdisciplinarias (IDR)	Tesis IDR a 2011 = 3 (Promedio periodo 2009-2011. Corresponde a 8 de AGR y 2 de QCA. Promedio anual = 3)	7	10	Sí	Acta de aprobación examen de candidatura o proyecto de tesis codirigidas por tutores de dos claustros distintos de la UC y al menos uno de los programas asociados.
Programa de doctorado (s) interdisciplinarios	0	0	1 (en proceso)	Sí	Proyecto de doctorado IDR

Indicadores de Desempeño					
Nombre Indicador	Línea base	Año 2			
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SÍ/NO/Parcialmente logrado)	Medios de verificación
Postdoctorados en temas IDR	Sin Registro Previo	1	2	SÍ	Contratos / convenios de proyectos de investigación
Planta académica	0	1	0	No logrado	Contrato de académicos
Convenios doble grado activados	3	4	7	SÍ	Convenios firmados
Alianzas con universidades y centros internacionales	10	14	17	SÍ	Convenios y cartas de programas en alianzas
Alumnos inscritos en programas de doble grado	4 N° de alumnos en convenio de doble grado el 2012	8	4	Parcialmente logrado	Convenios firmados en el año de inicio de la cotutela
Graduados en posdoctorado en el extranjero	AST 80% ECO 6% AGR 14% FIS 54% QCA 24% ING 33%	AST 80% ECO 15% AGR 18% FIS 60% QCA 30% ING 38%	AST 44% ECO 9% AGR 0% FIS 30% QCA 7% ING 6%	No logrado	Registro Sistema de Gestión Doctorado / Reportado por los programas
Ingreso de alumnos	AGR 14% AST 12% ECO 35% FIS 22% ING 47% QCA 31%	20% 20% 35% 30% 47% 35%	AGR: 15,8% (10/63) AST: 23,8% (5/21) ECO: 17,2% (5/29) FIS: 25% (5/20) ING: 27,8% (49/176) QCA: 16% (8/50)	Parcialmente logrado	Registro Académico DAIP: Datos de diciembre de 2014
Proyectos de Investigación con financiamiento internacionales	26	45	12	Parcialmente logrado	Línea base = Número de proyectos de investigación con financiamiento internacional adjudicados/ año, promedio período 2004-2010
Participación de alumnos de doctorado en programas de profesor ayudante	0	20	27	SÍ	Registros de programas

Indicadores de Desempeño					
Nombre Indicador	Línea base	Año 2			
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SÍ/NO/Parcialmente logrado)	Medios de verificación
Ingreso de alumnos nacionales con mayor potencial UC	AGR 22% AST 4% ECO 14% FIS 11% ING 28% QCA 15%	30% 20% 30% 30% 30% 30%	AGR: 13,4% (7/52) AST: 8,6% (1/23) ECO: 9,5% (2/21) FIS: 12% (3/25) ING: Todo Cs. Ing. 18,7% (24/128) QCA: 15,2% (7/46)	Parcialmente logrado	Registro Académico DAIP: Datos de diciembre de 2014.
Becas de doctorado Conicyt	61%	72%	75% (189/253)	Sí	Sistema de Gestión Doctorado
Tesis doctorales con cofinanciamiento externo (tesis en el sector productivo)	9	15	15	Sí	Registro de Programas
Alianzas con el sector productivo para la realización de I+D	36 (nº de proyectos adjudicados el 2011)	45	31	Parcialmente logrado	Registro de convenios (convenios y proyectos de I+D adjudicados vinculados a tesis doctorales)
Procesos de Protección Intelectual con participación de alumnos de doctorado	3	4	2	Parcialmente logrado	Registro Dirección de Transferencia y Desarrollo UC (DTD)
Sistema de admisión de nuevos alumnos	0	6	6	Sí	Reglamentos de programas
Participación en proceso de evaluación Internacional (NAS/NRC)	1	4	6	Sí	Informes de evaluación
Publicaciones de académicos	AGR 42 AST 102 ECO 77 FIS 106 ING 40 QCA 90	55 121 100 138 52 117	46 101 64 114 58 44	Parcialmente Logrado	Registro DAIP: Datos de diciembre de 2014

Indicadores de Desempeño					
Nombre Indicador	Línea base	Año 2			
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SÍ/NO/Parcialmente logrado)	Medios de verificación
Citaciones promedio	AGR 3,2 AST 10,8 ECO 8,1 FIS 12,0 ING 4,5 QCA 4,2	6%	AGR 6%; ASTR 19%; ECO 10%; FIS 26%; ING -29%; QCA 40%. PROMEDIO 12%	SÍ	Informe de resultados benchmarking 2014
Publicaciones indexadas de académicos con investigadores extranjeros	AGR 3 AST 102 ECO 29 FIS 65 ING 15 QCA 25	9 121 33 75 17 29	29 96 30 89 31 13	SÍ	Registro DAIP: Datos de diciembre de 2014
Productividad científica de alumnos	134	170	196	SÍ	Sistema Gestión Doctorado

### 12.4.5 Resumen de ejecución de recursos del convenio de desempeño al 31 de diciembre de 2014. (\$ nominales)

Ítem	(1) Presupuesto año 2 \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/14					(1-2) Saldo presupuestario \$ al 31/12/2014		
	Mineduc	UC	Total	Mineduc		Institución		Total suma (a+b+c+d)	Mineduc	UC	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c) EFECTIVO	(d) POR PAGAR				
Formación de recursos humanos	167.116.000	740.868.302	907.984.302	81.677.883	54.653.840	645.582.926	51.669.191	833.583.840	30.784.277	43.616.185	74.400.462
Servicios de consultoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Costos de operación	365.818.000	149.224.406	515.042.406	235.313.754	34.036.465	60.121.831	20.642.263	350.114.313	96.467.781	68.460.312	164.928.093
Bienes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros gastos (ESR, HACS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>532.934.000</b>	<b>890.092.708</b>	<b>1.423.026.708</b>	<b>316.991.637</b>	<b>88.690.305</b>	<b>705.704.757</b>	<b>72.311.454</b>	<b>1.183.698.153</b>	<b>127.252.058</b>	<b>112.076.497</b>	<b>239.328.555</b>

Notas:

(1) **Presupuesto vigente \$:** Corresponde a las cuotas transferidas por el Ministerio de Educación y al presupuesto comprometido por la Institución al año de seguimiento, según Convenio de Desempeño y considerando retemizaciones aprobadas por el Mineduc durante el año.

(2) **Gastos devengados \$: Efectivos + gastos por pagar al 31/12/2014:** Corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del Convenio de Desempeño (efectivos) y los compromisos contables (por pagar) respaldados con documentos a la fecha señalada, tanto con cargo a los recursos del Mineduc como a los institucionales. La suma de todos debe ser el total devengado a la fecha.

(1)-(2) **Saldo presupuestario \$ al 31/12/2014** corresponde a la resta de presupuesto menos gastos devengados (suma total).

## 12.5 PUC1206: INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

### Creación de una plataforma de i+d+i para potenciar y sistematizar la innovación basada en ciencia en la UC

#### 12.5.1 Resumen del PMI

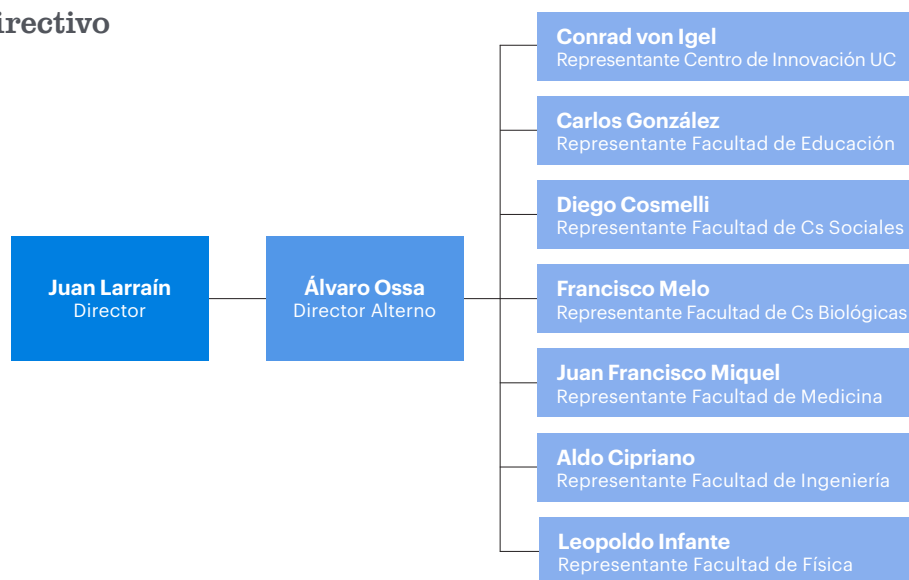
El Convenio de Desempeño (CD) en Innovación tiene la finalidad de ejecutar y desarrollar el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) “Creación de una plataforma de I+D+i para potenciar y sistematizar la innovación basada en ciencia en la UC”. Su objetivo es aumentar significativamente la producción innovadora de la UC, mediante el establecimiento de capacidades de apoyo y la promoción de una cultura pro-innovación y transferencia, fortaleciendo el vínculo con el sector privado y público, y la inserción en redes internacionales, a través de una plataforma de innovación, en los ámbitos de Biomedicina, Astroingeniería y Educación con el propósito de asegurar su escalabilidad y replicabilidad.

El CD abarca 5 objetivos específicos abarcando distintas áreas de acción, como el fortalecimiento de la Dirección de Transferencia y Desarrollo (DTD) como unidad articuladora del proceso de innovación basado en investigación en la UC, desarrollando capacidades internas que permitan apoyar la transferencia de resultados de proyectos de I+D, a través de distintas actividades y centros, como el Programa Acelerador, el que ya cuenta con dos versiones con proyectos adjudicados; análisis de factibilidad para contar con capacidades de desarrollo de estudios pre clínicos y de fases clínicas en el ámbito de Biomedicina; puesta en marcha de EduLab, unidad que facilitará y acelerará la transferencia a la sociedad de resultados de investigación educacional; fortalecimiento del Centro de Astroingeniería, encargado de impactar en el país y en mercados afines a la Astronomía e Ingeniería en conjunto; formación de competencias asociadas a la innovación; protección y transferencia de resultados de investigación, tanto para investigadores, estudiantes de doctorado y profesionales de apoyo; detección de necesidades que puedan ser abordadas mediante resultados de investigación al interior de la UC y así trabajar con el sector externo; fortalecimiento del Centro de Emprendimiento, que apoya en su plan de negocio a *start up* basados en resultados de investigación: estudio de modelos de *research contracts* que permitan realizar convocatorias de formulación de proyectos que respondan a necesidades de instituciones específicas; entre otras.

El PMI se inició el 7 de octubre de 2013, tiene una duración de tres años y cuenta con un presupuesto de MM\$3.118,6 (MM\$2.568,6 de aporte Mineduc y MM\$550 de aporte institucional).

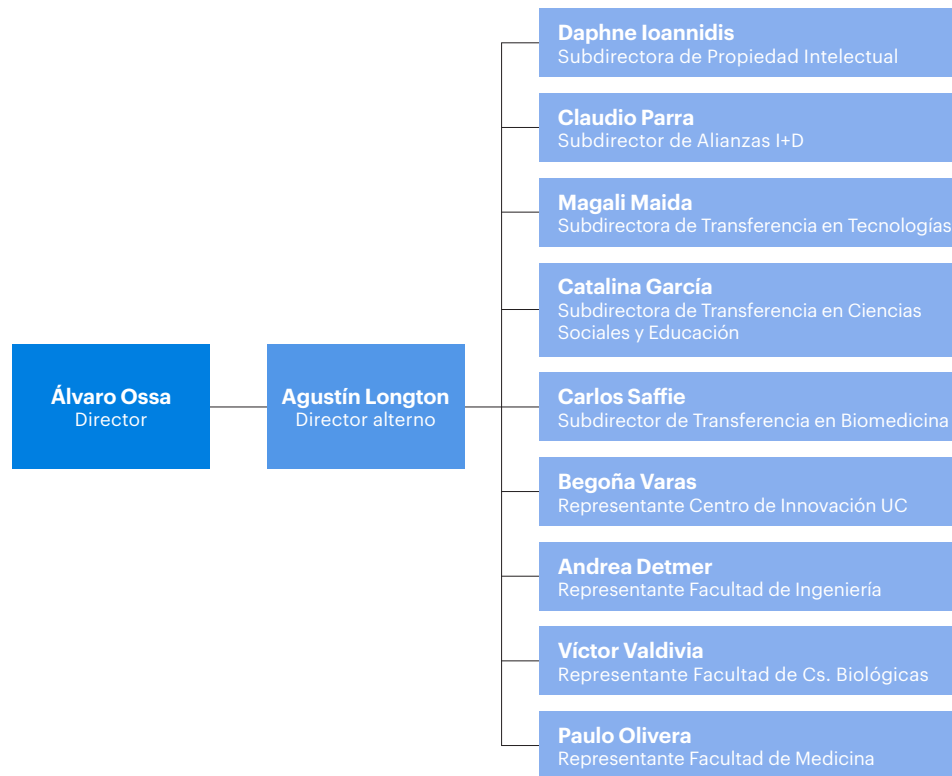
#### 12.5.2 Equipo del convenio

##### Comité directivo





## Comité ejecutivo



### 12.5.3 Estado de avance del convenio de desempeño al 31 de diciembre de 2013

Los principales avances del convenio durante su primer año de ejecución se centraron en la organización estructural de la DTD, definiendo los perfiles de recursos humanos necesarios para implementar el proyecto, generando la estructura organizacional y la planificación de las actividades comprometidas, lo que se conformó durante el primer semestre de 2014.

En la siguiente etapa, se logró avanzar en los diseños conceptuales y la concreción de distintas iniciativas comprendidas en el convenio, las que se detallan a continuación, clasificadas en cada uno de los 5 objetivos específicos:

*Objetivo específico 1: Creación y fortalecimiento de capacidades y una plataforma de apoyo para la innovación con foco en transferencia.*

En los meses de enero y octubre de 2014 se abrieron las convocatorias al Concurso Programa Acelerador, con el fin de apoyar a los académicos en acercar la transferencia de resultados de I+D a la sociedad en los ámbitos de Biomedicina, Educación y Astroingeniería, Ambas convocatorias tuvieron gran éxito, recibándose 29 y 21 postulaciones, respectivamente, con 9 y 6 proyectos adjudicados en cada versión, los cuales fueron evaluados por un comité de expertos internacionales, con amplia experiencia en transferencia de proyectos de investigación al mercado. Actualmente los proyectos se encuentran en ejecución por parte de sus equipos, obteniendo en algunos casos resultados exitosos en un corto plazo.

Durante 2014 se formularon la concepción técnica y funcional, junto a las actividades de puesta en marcha de EduLab como espacio de apoyo a la transferencia de tecnologías basadas en resultados de investigación científica en el ámbito educacional, además de la contratación de la jefa de EduLab, responsable de llevar a cabo el proyecto

y a la gestión de habilitación física de las dependencias de este centro en el cuarto piso del edificio del Centro de Innovación UC Anacleto Angelini, la que se encuentra en proceso, y se espera que esté totalmente operativa durante 2015. También se consolidaron el Centro de Emprendimiento UC y el Centro de Astroingeniería UC como entidades de apoyo a la innovación y transferencia, así como el inicio de análisis de factibilidad para el desarrollo de estudios preclínicos y de fase clínica en el ámbito de Biomedicina.

**Objetivo específico 2: Formar competencias asociadas a innovación, protección y transferencia en los equipos de I+D+i de la UC.**

Se realizaron diversas capacitaciones destinadas a investigadores, estudiantes de doctorado y profesionales de la UC, así como también invitados de otras universidades e instituciones externas, entregándoles competencias asociadas a la innovación; protección y transferencia de resultados de investigación. Entre estas actividades se destaca el “Technology Transfer and Intellectual Property Workshop”, dictado por especialistas de la Universidad de Queensland, Australia, quienes también realizaron el “UC Staff Training Course” para formar monitores que pudieran replicar este taller a futuro al interior de la universidad. También se realizaron capacitaciones por parte de expertos internacionales en transferencia e innovación, jornadas de trabajo con investigadores y profesionales UC y diversas charlas y talleres especializados, entre otras actividades formativas.

**Objetivo específico 3: Incrementar significativamente la investigación orientada a solucionar problemas, mediante el fortalecimiento del vínculo universidad-empresa, universidad-sociedad con el objetivo de aumentar la transferencia de resultados de investigación.**

Respecto a este objetivo, la DTD ha asistido a actividades que han fortalecido el vínculo con el sector externo, como la Convención BIO, la convención más grande de biotecnología del mundo, realizada en San Diego, Estados Unidos. Contó con más de 1.700 expositores, más de 60 pabellones estatales, regionales y nacionales, que a su vez albergaron gran cantidad de empresas de sus regiones, con algunas de las cuales se tuvo contacto para futuras colaboraciones, permitiendo establecer canales de vinculación con la industria y la academia en el ámbito biotecnológico. También la DTD tuvo la oportunidad de participar en la *Global 1000: Meet Partner Deal Portfolio Showcase + Conference*, realizada en San Mateo (Estados Unidos), se trata de una red de transacciones únicas y ciclo de conferencias que reunió a empresas de Fortune 500/Global 1000, junto con instituciones y empresas de Capital de Riesgo Empresarial (CVC), de desarrollo de negocios, de investigación y grupos de licencias en busca de transacciones con nuevas empresas intensivas en investigación innovadora. Participaron además iniciativas de *venture capital* e inversionistas ángeles, universidades, programas de gobiernos nacionales y estatales. Al igual que la Convención BIO, esta actividad permitió conocer otras instituciones y establecer relaciones que permitan un acercamiento en temas de transferencia, innovación y redes.

Por otra parte, la UC ha trabajado en la obtención de fondos de fuente privada, que permitieron el avance de proyectos de investigación y transferencia. Uno de estos fondos obtenidos fue el aporte por parte del Banco Santander de \$28.178.500 para el apoyo de las actividades de EduLab y su crecimiento como instancia de transferencia para los investigadores del área educación.

**Objetivo específico 4: Posicionar a la UC como referente internacional de producción innovadora basada en ciencia y fortalecer vínculos internacionales.**

Talleres de difusión Propiedad Intelectual (PI) e Innovación, durante 2014 se realizaron siete talleres enfocados a las temáticas de propiedad intelectual, derecho de autor e innovación abiertos a alumnos y profesionales UC, con el fin de fomentar el conocimiento en estas áreas, así como también numerosos talleres en protección e innovación para alumnos de pre y postgrado en diferentes facultades de la UC, como complemento a sus mallas académicas y para interiorizarlos respecto a estas temáticas y fortalecer la posición de la UC hacia el exterior.

El lanzamiento de la Dirección de Transferencia y Desarrollo (DTD) de la UC y la conmemoración del Día de la Transferencia y Propiedad Intelectual fueron instancia que permitieron dar a conocer el quehacer de la universidad en cuanto promover la innovación y la transferencia de resultados de investigación basados en ciencia, así como la producción de material de difusión entregado a las facultades, investigadores, alumnos de doctorado y profesionales UC, como la “Guía de la propiedad intelectual y transferencia de los resultados de investigación”, la que presenta de manera resumida temas de patentamiento, derecho de autor y transferencia, junto con resaltar la relevancia de la DTD.

**Objetivo específico 5: Asegurar la calidad del Plan de Mejoramiento Institucional.**

Durante el segundo semestre de 2014 se confeccionó el Plan de Monitoreo del convenio, aprobado y firmado por todos los miembros del comité directivo, el que permite contar con un marco evaluativo periódico para el seguimiento, análisis, control y retroalimentación de la ejecución de los indicadores, hitos y actividades tendientes al cumplimiento de los objetivos del convenio.

Dentro de las actividades que permitirán que avance el Plan de Mejoramiento Institucional se encuentran las propuestas enviadas al Consejo de Rectoría de cambios al Reglamento Académico, a través de las Normas Complementarias de cada unidad académica, que incentivan la inclusión de actividades de innovación. En 2014 se sumó la Escuela de Psicología a este cambio, junto con la Facultad de Educación y la Escuela de Medicina que ya dieron este paso. También se inició la preparación de las normas de la Escuela de Ingeniería, Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, Campus Villarrica y Facultad de Física.

**12.5.4 Indicadores Notables al 31 de diciembre de 2014****Indicadores de desempeño notables comprometidos.**

Indicadores de desempeño					
Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SÍ/NO/Parcialmente logrado)	Medios de verificación
Usuarios de software UC	9000	10000	65291/10000 descargas de softwares 652,90%	SÍ	Informes de páginas de descarga (equipos de investigación creadores de los software)
Implementación en Institución educativa	30	40	123/40 instituciones educativas 307,50%	SÍ	Informes de implementación de los proyectos individuales avalados por cartas de la institución
Impacto en Institución educativa	200	250	559/250 instituciones educativas impactadas 223,60%	SÍ	Informe de cada proyecto
Transferencia	5	8	5/8 franquicias adoptadas 62,50%	Parcialmente logrado	Convenios o contratos con las instituciones que adoptan la franquicia
Docentes involucrados	120	160	297/160 docentes involucrados 185,60%	SÍ	Informes de implementación de los proyectos individuales avalados por cartas de la institución
Docentes impactados	1200	1500	1582/1500 docentes impactados 105,50%	SÍ	Informe de cada proyecto
Alumnos beneficiados	8000	10000	11298/10000 alumnos beneficiados 113%	SÍ	Informe de cada proyecto

Indicadores de desempeño					
Nombre indicador	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (Sí/NO/Parcialmente logrado)	Medios de verificación
Productos / servicios / aplicaciones	15	25	54/25 productos / servicios / aplicaciones protegidos 216%	Sí	Informe de DTD productos protegidos
Salas de clases que adoptan la tecnología	12	14	16/14 salas de clases que adoptan la tecnología 114,30%	Sí	Informes de implementación de los proyectos individuales avalados por cartas de la institución
Licencias firmadas	0	3	2/3 licencias firmadas 66,70%	Parcialmente logrado	Contratos de licencia (Vicerrectoría de investigación)
Regalías recibidas por la UC por licencias firmadas	0	0	\$ 1.772.667	No aplica para año 1	Comprobante de ingreso (Dirección Ejecutiva – Vicerrectoría de Investigación)
Emprendimientos	4	2	2/2 emprendimientos 100%	Sí	Proyectos presentados a instancias de iniciación de actividades (capital semilla, conformación legal, etc.)
Spin Off / StartUp (Valorización)	0	0	No aplica para año 1	No aplica para año 1	Informe de valorización
Spin off / StartUp (n°)	1	0	1 spin off generado	No aplica para año 1	Presentación documentación legal
Patentes	5	7	43/7 solicitudes de patentes 614,30%	Sí	Solicitud de patentes
Derechos de autor	5	10	23/10 inscripciones de derecho de autor	Sí	Certificado inscripción en la DIBAM
Fondos de fuente privada de contratos de I+D	Sin registro previo	50 MM\$	58,7785/50 MM\$ recaudados 117,60%	Sí	Contratos
Financiamiento de inversionistas privados	Sin registro previo	0	No aplica para año 1	No aplica para año 1	Documento firmado de aportes comprometidos

## 12.5.5 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ nominales)

Ítem	(1) Presupuesto vigente \$			2) Gastos devengados \$: Efectivos + gastos por pagar al 31/12/2014					(1-2) Saldo presupuestario \$ al 31/12/2014		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc		Institución		Total suma (a+b+c+d)	Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c) EFECTIVO	(d) POR PAGAR				
Formación de recursos humanos	67.000.000	7.283.434	<b>74.283.434</b>	38.927.830	15.106.163	283.434	0	<b>54.317.427</b>	12.966.007	7.000.000	<b>19.966.007</b>
Servicios de consultoría	179.757.949	3.000.000	<b>182.757.949</b>	36.608.037	81.441.440	0	3.000.000	<b>121.049.477</b>	61.708.472	0	<b>61.708.472</b>
Costos de operación	416.059.260	135.542.777	<b>551.602.037</b>	140.469.252	253.035.282	37.536.524	90.413.308	<b>521.454.366</b>	22.554.726	7.592.945	<b>30.147.671</b>
Bienes	150.153.585	61.670.100	<b>211.823.685</b>	32.459.270	59.878.630	29.017.976	2.871.225	<b>124.227.101</b>	57.815.685	29.780.899	<b>87.596.584</b>
Obras	43.229.206	0	<b>43.229.206</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	43.229.206	0	<b>43.229.206</b>
Otros gastos (ESR, HACs)	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>856.200.000</b>	<b>207.496.311</b>	<b>1.063.696.311</b>	<b>248.464.389</b>	<b>409.461.516</b>	<b>66.837.934</b>	<b>96.284.533</b>	<b>821.048.372</b>	<b>198.274.095</b>	<b>44.373.844</b>	<b>242.647.939</b>

Notas:

(1) **Presupuesto vigente \$:** Corresponde a las cuotas transferidas por el Ministerio de Educación y al presupuesto comprometido por la Institución al año de seguimiento, según Convenio de Desempeño y considerando reitemizaciones aprobadas por el Mineduc durante el año.

(2) **Gastos devengados \$: Efectivos + gastos por pagar al 31/12/2014:** Corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del Convenio de Desempeño (efectivos) y los compromisos contables (por pagar) respaldados con documentos a la fecha señalada, tanto con cargo a los recursos del Mineduc como a los institucionales. La suma de todos debe ser el total devengado a la fecha.

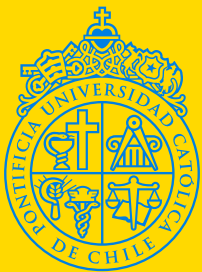
(1)-(2) **Saldo presupuestario \$ al 31/12/2014:** Corresponde a la resta de presupuesto menos gastos devengados (suma total).



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

---

Anuario  
**institucional**  
2014/15



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE