



División de Educación Superior
Departamento de Fortalecimiento Institucional

**Informe de cierre
Fondo de Internacionalización de Universidades
Año 2015**

***Pontificia Universidad Católica de Chile
PUC 1566***

***Plan Trienal de Internacionalización de la P. Universidad Católica de Chile en
Postgrado e Investigación: 2015 - 2018***

Fecha inicio-término legal: ***22/12/2015 - 22/12/2018***

Fecha presentación informe: **15/01/2019**

1 Resumen general del cumplimiento de la iniciativa

Principales logros y resultados notables al cierre de la iniciativa

Identificar los logros y resultados más relevantes obtenidos al cierre de la iniciativa.

- *Instalación del convenio de internacionalización en la UC*

Como producto de las numerosas y variadas instancias de conversación generadas en el seno de la universidad, desde sus inicios, el convenio de internacionalización se instaló exitosamente en el ecosistema de la universidad, iniciando discusiones internas relacionadas con los cambios estructurales de la universidad, promovidas por el convenio, y llevando a cabo las actividades generales de forma programada. (Anexo 1)

- *Centralización de los asuntos de relaciones internacionales en la universidad*

El convenio y su equipo de gestión han aportado a la centralización de la información relacionada con relaciones internacionales en la universidad, funcionando como un ente articulador entre la Dirección de Relaciones Internacionales, los encargados de relaciones internacionales de las facultades, las direcciones de la Vicerrectoría de Investigación, la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Comunicaciones.

- *Posicionamiento externo de la Pontificia Universidad Católica*

El hecho de centralizar asuntos relacionados con la internacionalización en la Vicerrectoría de Investigación en coordinación con la Dirección de Relaciones Internacionales ha permitido a los socios estratégicos internacionales, especialmente en lo que concierne a la cooperación científica y de doctorado, tener un interlocutor directo y constante. Ello ha, ciertamente, permitido articular mejor estas relaciones estratégicas con las contrapartes y aprovechar mayormente los recursos asociados a visitas y workshops organizados en las facultades.

- *Levantamiento de información interna de la universidad acerca de iniciativas internacionales*

Un resultado notable, aunque en constante desarrollo, es el levantamiento de información relacionada con las actividades internacionales de la universidad y sus facultades, producto directo del convenio de desempeño. Así, se han dedicado considerables esfuerzos a recabar información relacionada con la internacionalización desde las Facultades (socios estratégicos, buenas prácticas, actividades internacionales), desde la Vicerrectoría Académica (registro de

postulantes extranjeros, cursos de pre- y postgrado en inglés, pasantías, sabáticos, incentivos internacionales etc.), desde la Dirección de Relaciones Internacionales (convenios internacionales, movilidad de pregrado) y desde la Vicerrectoría de Investigación (proyectos de investigación e innovación, asistencia a congresos, profesores visitantes, postdocs etc.), ejercicio que se hasta antes de este convenio, no se instalaba como proceso propiamente tal.

- *Articulación con la Universidad de Chile y otros actores del sistema nacional*

El trabajo conjunto con la Universidad de Chile, el Ministerio de Relaciones Internacionales, el Consejo Nacional de Innovación para el Desarrollo y el Consejo de Rectores, entre otros, en el marco del convenio de desempeño ha sido muy fructífero y dinámico, impulsado por reuniones periódicas entre los equipos y una importante sintonía en las estrategias y actividades. Un claro ejemplo de esto es la implementación conjunta UC - UCH del proyecto de Institutional Skills del fondo Newton-Picarte para la coordinación de centros de excelencia, que apalanca los fondos del objetivo OER1 con fondos de contraparte y que no hubiera sido posible sin la cooperación positiva en el marco del convenio de desempeño. Por otra parte, la exitosa implementación del modelo de foros internacionales con Suecia y Japón, el modelo ha sido muy bien recibido por las universidades de países de Alianza del Pacífico, que está en etapa de planificación para mayo 2019.

- *Articulación con los otros PMI de la universidad*

Internamente se ha puesto énfasis en la articulación del convenio de desempeño de internacionalización con los otros convenios de desempeño en innovación, transferencia y doctorado, con el fin de aumentar las sinergias. De este modo, se realizan reuniones periódicas entre los directores de los PMI para coordinar temas en común, reuniones quincenales entre los coordinadores de los convenios, así como actividades cruzadas entre los convenios para optimizar los recursos para un mayor impacto interno y externo.

El PMI PUC1566 se articula directamente con los PMI PUC 1206 (terminó en octubre 2017), PUC1203 (terminó en diciembre 2016) y PUC1401 respecto de las actividades relacionadas con Global UC, Escuelas de Verano/Invierno y asistencia a ferias y misiones en el extranjero orientado a doctorado, así como en el posicionamiento de la UC como un referente en innovación y como Contract Research Office internacional.

- *Servicios de acompañamiento para estudiantes, postdocs y académicos extranjeros*

Bajo el contexto de este convenio, se avanzó en el establecimiento del acompañamiento a postdoctorandos, realizado gestiones, coordinaciones y orientación jurídica a postdocs, marcando una diferencia significativa en estos asuntos que les generan gran inversión de tiempo, mucha preocupación y en definitiva, detrimento de su estadía académica en Chile.

El año 2018 se realizó la primera Jornada de Bienvenida a Investigadores de Postdoctorado Fondecyt UC, organizado por la Vicerrectoría de

Investigación, con el objetivo de generar espacios de diálogo con los postdoctorantes al interior de la Universidad, informar sobre la visión de la Vicerrectoría en materia de investigación posdoctoral, e informar sobre los beneficios UC a los postdoctorantes. Esta necesidad de acogida e inserción, se ha determinado como un aspecto clave a seguir trabajando en el futuro, extendido a todos los estamentos de la comunidad universitaria.

Dificultades en el proceso de implementación

***Identificar y describir** las principales limitantes que se presentaron para el logro de los compromisos, mencionando propuestas y/o estrategias remediales implementadas para subsanar los incumplimientos.*

En cuanto a las dificultades **internas** identificadas destacan los siguientes:

-Rotación en el equipo de gestión del proyecto

Si bien la instalación del equipo de gestión fue muy exitosa en un principio, luego de algunos meses se comenzó a experimentar una serie de rotaciones y cambios al interior del equipo, produciendo dificultades para el seguimiento de las actividades, lo que demandó más tiempo de lo presupuestado. Recién el último año del convenio, el equipo fue prácticamente renovado en su totalidad, siendo conformado exitosamente en corto tiempo, pero con afiatamiento notable para llevar a término las actividades comprometidas.

- Falta de sistematización y circulación de la información

Durante el primer año de implementación del convenio de desempeño se detectó la brecha de información relacionada con la internacionalización entre las facultades, entre las facultades y la administración central y entre las direcciones de la administración central. Actividades como las realizadas en el proceso de estudio y diseño de la estrategia de internacionalización, como la encuesta de autoevaluación a las facultades, levantamiento de información de parte de distintas direcciones de la administración central, permitió en parte centralizar la información, y levantar la urgencia de coordinación, que fue desarrollándose a lo largo del proyecto.

Por otra parte, las dificultades **externas** identificadas son las siguientes:

- Falta de estrategia nacional o regional para internacionalización de la educación superior

Actualmente no existe una estrategia nacional o regional que promueva la internacionalización de la educación superior, como por ejemplo se ve en Estados Unidos o en Europa. Especialmente la falta de estrategia regional influye negativamente en las posibilidades de aumentar la movilidad estudiantil y

académica por las limitaciones a los reconocimientos de créditos y sistemas de convergencia de las carreras de pre- y postgrado. Por otro lado, la existencia de una estrategia nacional para la internacionalización de la educación superior permitiría vincular las estrategias universitarias a un marco global y común, fortaleciendo las sinergias y el posicionamiento del país, incrementar sistemáticamente el financiamiento de agencias gubernamentales para la internacionalización de la ciencia, promover una cultura multicultural, entre otros.

Para superar esta limitación se trabajó, en el marco del convenio, en modelos y buenas prácticas para el reconocimiento de créditos a nivel institucional, para facilitar la movilidad, así como poner a disposición los avances, análisis, procedimientos y resultados de la UC a las demás universidades del país y del Ministerio de Educación.

- *Falta de apoyo a la internacionalización científica a través de CONICYT*

La ausencia de convocatorias del Programa de Cooperación Internacional de CONICYT para proyectos internacionales de investigación o creación de redes internacionales durante más de un año ha generado una baja significativa en las oportunidades de investigadores de potenciar sus redes internacionales, mermando las posibilidades de complementar los fondos implementados a través del convenio de desempeño con fondos nacionales para la investigación internacional. Esto dado que CONICYT es básicamente la única fuente de financiamiento para la investigación en Chile y para el acceso a postulación de fondos de colaboración internacional. Sin embargo, el año 2018 sí se abrieron convocatorias para potenciar la investigación internacional entre académicos y centros. Gracias a eso, tuvimos 13 adjudicaciones de redes entre centros de investigación, que comparado al año anterior fue un gran logro pues solo habían sido 6. Además, se creó el fondo entre Chile y Suecia para investigadores de ambos países, y apareció un concurso nuevo para investigación sobre desastres naturales entre Chile y China. Eso, junto a BMBF, FAPESP y otros concursos de áreas específicas creo que fueron de gran apoyo por parte de CONICYT. Pese a lo anterior, sí se extrañó el concurso de Apoyo a Investigadores en Etapa Inicial, que el año anterior fue de una alta convocatoria y logramos 23 adjudicaciones.

Se han promovido activamente los fondos internacionales abiertos a investigadores chilenos para superar esta limitación, que escapa de las posibilidades de acción de la UC. Para ello se ha puesto especial énfasis en participar en capacitaciones para la gestión de concursos internacionales, como se describe en el objetivo específico 2.

Estrategias de institucionalización y sustentabilidad de la iniciativa

Describir las principales estrategias de institucionalización y sustentabilidad de la iniciativa.

Las principales estrategias de la UC de institucionalización de la internacionalización y sustentabilidad son:

1. Transversalidad de la internacionalización: El proyecto de internacionalización ha permitido instalar en la UC la mirada transversal sobre la internacionalización. A pesar de que aún existen estancos para abordar los vínculos internacionales, se ha estado transitando hacia una transversalidad de la información. Esto se ha logrado a través de reuniones periódicas inter unidades y trabajo coordinado entre los equipos

operativos de estas unidades (VRI, Prorrectoría, VRA, facultades). Por ejemplo, se realizan reuniones mensuales de la dirección de investigación con todos los directores de investigación de las unidades académicas donde se tratan diversos temas de investigación, incluidos los temas de colaboración internacional. Estos directores de investigación reportan directamente a sus decanos y deben informar a los académicos de sus unidades.

2. Foros científicos: Un modelo exitoso que se desarrolló en este proceso, fue el de los Foros Científicos. Este modelo permite que la universidad, junto con otras universidades nacionales, exploren y desarrollen vínculos con universidades de un mismo país en temas de común interés. Tanto ha sido así, que la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) ha implementado un concurso particular con Suecia a raíz del Foro Chile Suecia (concurso STINT). Este modelo ya está siendo solicitado para aplicar con otros países (Italia y otros países como Australia, y Canadá han consultado sobre la factibilidad de implementarlo).
3. Proyecto PUC 1866: La sustentabilidad de la estrategia de internacionalización se verá fuertemente apoyada por la adjudicación del proyecto de continuidad de internacionalización que se adjudicó la universidad, proyecto PUC 1866, y que incorpora una transversalidad en la participación de la dirección superior de la UC (VRI, VRA, VRC y Prorrectoría), entró en vigencia y ha comenzado con las reuniones y coordinaciones previas que todo nuevo proyecto requiere. El proyecto PUC 1866 se compromete a instalar una Vicerrectoría de Internacionalización, la que podría partir en calidad de adjunta en un primer periodo de instalación. Este proyecto se aboca en cuatro ejes que permiten su instalación y sustentabilidad: estructura para la internacionalización, fortalecer la internacionalización en el doctorado, consolidar la internacionalización de la investigación y posicionar la internacionalización transversalmente en el quehacer universitario.
4. Comisión proyección UC: Finalmente, la UC ha implementado una comisión que trabajará en la proyección de la UC por los próximos 20 años, con cuatros subcomisiones de reflexión y análisis, en sus diversas áreas de desarrollo, donde la investigación e internacionalización estarán presentes. Dicha comisión, ya conformada, comenzará a operar durante el primer trimestre del 2019. (Anexo 1C)

Compromisos en el proceso de cierre

***Identificar** hitos, actividades o indicadores que quedaron pendientes al cierre de la iniciativa, indicando estrategias y fecha comprometida para su logro.*

Los compromisos para el cierre, tienen que ver con actividades que son continuación de las desarrolladas en el PUC 1566 y que cuentan o no con recursos comprometidos a través de éste.

Objetivo Estratégico 1:

Dentro de este objetivo está consolidar el cargo recientemente implementado para la acogida de extranjeros en la universidad. Fecha comprometida: noviembre 2019.

Entre la colaboración con aliados estratégicos está la colaboración que la universidad tiene con *University Technology Sydney* en que existe un convenio de

colaboración como *Key Technology Partnerships*. El director de Transferencia y Desarrollo de la VRI irá a una visita para explorar nuevas áreas de colaboración durante 2019. Fecha comprometida: marzo 2019.

Objetivo Estratégico 2:

Dentro de este objetivo está la realización de las escuelas de verano en conjunto con la Universidad de Chile. Esta actividad está programada para la semana del 14 al 18 de enero de 2019. Fecha comprometida: enero 2019.

Objetivo Estratégico 3:

Las actividades de colaboración con investigadores extranjeros y que fueron adjudicadas durante el año 2018, aún continúan con algunos compromisos. Se apoyará a los académicos en los trámites finales en la ejecución de los Proyectos de Internacionalización del Concurso en 2 Etapas. Fecha comprometida: noviembre de 2019.

Se continuará con las actividades de foros científicos, en particular con la realización del Foro Universidades Países Alianza del Pacífico a realizarse el 7 y 8 de Mayo 2019. Fecha comprometida: mayo 2019.

2 Cumplimiento de los objetivos del Convenio

2.1. Cumplimiento de los Objetivos Específicos Institucionales (OEI), identificando avances de hitos comprometidos y las principales actividades y acciones asociadas a ellos.

Nota: Detallar estado de avance de Plan 2015-2018, en objetivo específico institucional correspondiente.

Objetivo General: Posicionar a la Pontificia Universidad Católica de Chile como un referente tanto a nivel latinoamericano en postgrado, particularmente doctorado, como a nivel internacional en áreas definidas de investigación.

Objetivo Específico Institucional N°1: Implementar al interior de la universidad una institucionalidad que permita potenciar la internacionalización de la UC fortaleciendo las capacidades ya instaladas.

Análisis crítico del avance del OEI N° 1: *Abordar el cumplimiento de compromisos*

Hitos OEI N° 1	Descripción del estado al cierre del proyecto, según actividades comprometidas.
Hito 1: Institucionalidad Transversal para la Internacionalización Fecha cumplimiento hito: 12/2018 Estado del hito al Cierre: LOGRADO	<p>ACTIVIDAD 1: Establecer los principios y estrategias de gobernanza para establecer la internacionalización como una misión institucional</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2016</i> <i>Ver Anexos: 2A; 2B; 2C</i></p> <p>La internacionalización forma parte central de la misión institucional de la UC, como se destaca en su Plan de Desarrollo 2015-2020, y el apoyo de la administración superior a la internacionalización es patente.</p> <p>Durante 2016 se desarrollaron diversas actividades en el contexto del proceso de diseño de una estructura institucional para la internacionalización, incluyendo la generación de una Guía para el “<i>Desarrollo de un Plan Estratégico de Internacionalización para la UC</i>”, la cual resume los principios de la internacionalización en la UC y las estrategias para desarrollar el plan de internacionalización sobre la base del Plan de Desarrollo 2015-2020 (Anexo 2A). El documento también recoge los insumos de la encuesta a las facultades y los <i>focus groups</i> realizados</p>

durante 2016.

En 2017 el proceso continuó con el desarrollo de un taller de internacionalización dictado por el consultor Dr. Hans de Wit y la recepción del informe final de dicha asesoría (Anexos 2B y 2C). A raíz de este reporte se decidió generar un comité consultivo de estrategia de internacionalización (CC Estrategia), el cual está formado por autoridades y académicos senior de las distintas facultades que conforman la universidad. El “CC Estrategia” ha sesionado 3 veces durante 2017.

Otra actividad destacable en este periodo fue el taller de gestión de relaciones internacionales, en el que los gestores de cada unidad académica de la universidad se reunieron para exponer respecto a la forma en la que llevan la gestión de las relaciones internacionales y compartir experiencias y problemas comunes.

ACTIVIDAD 2: Conformar un comité asesor en internacionalización

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2017

Ver Anexos: 2D

Como parte de este hito, inicialmente se pensó en convocar a un Comité Asesor compuesto por expertos en internacionalización de la educación superior, postgrados, investigación e innovación y que guiaran las políticas y actividades de la UC en esta área. Sin embargo, y como fuera reportado en el informe de enero 2017, fue decisión del Comité Directivo del proyecto prescindir del Comité Asesor en la fase de desarrollo de la estrategia, y priorizarlo a la hora de implementar la institucionalidad para la internacionalización.

Internamente, se convocó a un Comité Consultivo de Estrategia de Internacionalización (CCEI) , conformado por decanos, directores de investigación y académicos de las distintas facultades. Este CCEI ha participado en distintas instancias durante el proceso de construcción de la estrategia, desde un taller inicial liderado por el mismo consultor externo, hasta la revisión de la propuesta final de la Estrategia de Internacionalización de la UC, presentada por el Director Bouchon a dicho comité en noviembre del 2018 (Anexo 2D). Este ha sido un trabajo de constantes mejoras y desarrollo de versiones más acabadas de la estrategia.

ACTIVIDAD 3: Diseño e implementación de una estructura institucional transversal para la internacionalización, basada en modelos internacionales

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2016

Ver Anexos: 2C; 2E; 2F; 2G

Para el logro de la actividad 3 del hito 1 se optó al inicio del Convenio de Desempeño por contratar una consultoría individual externa (debido a la falta de experiencia interna), para orientar el proceso de creación de una nueva estrategia e institucionalidad para la internacionalización en la UC. Como mencionado anteriormente, se contrató al Dr. Hans de Wit, de Boston College.

Durante 2016 se realizaron diversas actividades en el marco de este proceso, destacándose el *workshop* de inicio en marzo; el desarrollo de una encuesta de auto-evaluación a las facultades aplicada en agosto; el desarrollo de *focus groups* a estudiantes, postdoctorantes y académicos extranjeros en septiembre; y las visitas de benchmark a Nottingham, Monterrey y Notre Dame en octubre, noviembre y diciembre, respectivamente.

En 2017 se llevó a cabo la discusión de la propuesta para desarrollo del Plan Estratégico de Internacionalización en el Comité Directivo del Convenio de Internacionalización y en el Comité Ejecutivo del Convenio de Internacionalización en enero; la finalización del documento de contexto en marzo y el taller de internacionalización en el mes de mayo.

A principios de junio de 2017 se recibió el informe final de la consultoría del Dr. Hans de Wit, el cual describe el proceso respecto a la implementación de una estructura interna de internacionalización y el desarrollo una estrategia general para la UC, con foco en reforzar el posicionamiento internacional de la universidad (Anexos 2C y 2E). En base a este último reporte y a las conclusiones obtenidas del Comité Consultivo de Estrategia descrito anteriormente se han elaborado nuevas versiones del documento que va a definir el plan estratégico de internacionalización.

Luego de una serie de revisiones y correspondientes socializaciones, una acabada versión de la Estrategia de Internacionalización de la UC fue presentada al Honorable Consejo Superior, el 23 de noviembre. Este documento, de carácter interno, será la base para las acciones que se implementen en los años venideros para este eje estratégico de desarrollo de la universidad (Anexos 2F y 2G).

	<p>ACTIVIDAD 4: Difusión interna de la nueva institucionalidad</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2018</i> <i>Ver Anexos: 2H; 2F; 2G</i></p> <p>La difusión de una nueva institucionalidad al interior de la universidad ha sido un tema prioritario para el convenio de desempeño.</p> <p>Durante 2016 se realizaron una serie de actividades, presentando el convenio en el Honorable Consejo Superior; en la Jornada de Directores de Investigación UC y en la cuenta anual del Rector a la comunidad universitaria. Además se realizó el workshop de inicio de la consultoría, se presentó la encuesta y sus resultados a los decanos de facultades en el Honorable Consejo Superior y al Comité Directivo del Rector (Anexo 2-H).</p> <p>Durante 2017 se ha informado de los avances del proceso de desarrollo de una nueva institucionalidad a diversos actores de la comunidad universitaria, tanto a nivel central como de facultades, y se los invitó a participar de actividades vinculadas como el taller de internacionalización y la reunión de gestores de relaciones internacionales que fueron mencionadas anteriormente.</p> <p>Durante el 2018 se ha informado de los avances del convenio en las reuniones mensuales del Comité Ejecutivo y en las reuniones periódicas de los Directores de la Vicerrectoría de Investigación UC, en la cuenta anual del Rector a la comunidad universitaria, así como a diversos actores de la comunidad universitaria, tanto a nivel central como de facultades. La versión terminada el 2018, fue socializada y discutida con el Comité Ejecutivo y Comité Directivo del Convenio, con Comité Directivo del Rector y finalmente el 23 de Noviembre fue presentada al Honorable Consejo Superior de la Universidad (Anexos 2-F y 2-G).</p>
<p>Hito 2: Fortalecimiento y coordinación capacidad instalada</p> <p>Fecha cumplimiento hito: 12/2018</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Contratación equipo profesional gestión y administración para internacionalización</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Primer Semestre 2016</i> <i>Ver Anexos: 1D</i></p>

<p>Estado del hito al Cierre: LOGRADO</p>	<p>Para dar inicio a la ejecución de este proyecto, el año 2016 se contrató a la Coordinadora General, María Mesonero Kromand; al encargado de comunicaciones, Alfredo García Santa María; a la encargada de internacionalización del doctorado, Susana Cabello; a la encargada de Administración y Finanzas, Jacqueline San Martín y a Jorge Rojas como Coordinador asociado al proyecto de EG.</p> <p>Durante 2017 y, debido a la partida de María Mesonero Kromand de la UC, se reestructuró el equipo de trabajo, asumiendo Sebastián Flores Del Castillo la posición de Coordinador General del convenio, y procediendo a la contratación de Carlos Flores Ortiz como profesional de apoyo a la gestión del equipo, principalmente asociada al OEI 3. Tanto Sebastián como Carlos terminaron sus obligaciones con la institución hacia el fin del 2017, Susana Cabello lo hizo en marzo del año 2018 y Alfredo García en julio 2018, siendo necesaria una nueva reestructuración y búsqueda para el equipo.</p> <p>Es así como el año 2018, se reinstauró el equipo integrándose en marzo, Sofía Cubillos Alfaro como Coordinadora de investigación; en junio, Elisa Palma Sánchez como Coordinadora de Vinculación con el medio y Fernando Arenas, como analista de sistemas; en julio, Erika Korowin como Coordinadora de internacionalización del doctorado; en agosto, Ana María Sepúlveda como Coordinadora General del Proyecto; en octubre, Nicole Saffie como Coordinadora de comunicaciones y Ninoska Muñoz como apoyo a la gestión financiera; y finalmente en diciembre, Gabriela Muñoz como la primera integrante de la Unidad de Acogida, Apoyo y Acompañamiento; y Enrique Contreras, como ingeniero de proyecto CONVERIS.</p> <p>ACTIVIDAD 2: Revisión y actualización de políticas y reglamentos de internacionalización</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2016</i> <i>Ver Anexos: Anexo 2A</i></p> <p>Durante los dos primeros años del proyecto, y como parte de las actividades mencionadas en el hito 1, se revisó la estrategia y/o disposiciones de internacionalización implementadas a diferentes niveles en la UC, con el objetivo de recabar información para el desarrollo de la estrategia de internacionalización. La distinta documentación que menciona la internacionalización al interior de la UC ha sido referida en detalle en distintos informes de avance durante este tiempo. Los textos mencionados incluyen el plan de Desarrollo 2015-2020, la Impronta UC, los reglamentos, los planes de Desarrollo y encuesta de autoevaluación a las facultades, y la encuesta de autoevaluación a la administración central. Este trabajo fue la base para el desarrollo del primer documento</p>
---	---

propuesta para el plan estratégico de Internacionalización UC.

ACTIVIDAD 3: Coordinar acciones de internacionalización con unidades académicas

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2018

Ver Anexos: 2C; 2F

Como parte del trabajo realizado en el levantamiento de la situación actual y los talleres de gestión de relaciones internacionales, realizados en el marco de la preparación de la Estrategia de Internacionalización de la UC, la participación de las unidades académicas fue clave. Este estudio permitió detectar aquellas facultades que tienen un fuerte *know-how* respecto de búsqueda de alianzas estratégicas, entender las necesidades específicas de cada uno de los estamentos en cada una de estas unidades, y en general, generar una conciencia de cooperación (no muy presente a la fecha), pero que es el primer paso de un cambio a nivel de la organización.

Del levantamiento de información realizado durante la ejecución del convenio de desempeño ha sido posible reconocer las siguientes circunstancias que definen el trabajo de internacionalización en la UC:

- La percepción generalizada es que la internacionalización forma parte integral del trabajo de las facultades.
- La mayoría de las facultades tienen personal dedicado a la internacionalización, pero con asignaciones muy dispares.
- En cuanto a la internacionalización del currículum queda en evidencia que no se orienta la docencia hacia competencias internacionales con una estrategia específica.
- En cuanto a la cooperación científica internacional se percibe una gran dispersión entre las facultades en cuanto a iniciativas de investigación internacionales.
- Las universidades con asociaciones estratégicas con 3 o más facultades son la Universidad de Notre Dame; Universidad de Columbia; Boston College; Universidad de - Texas, Austin; Universidad de Buenos Aires y la Universidad de Heidelberg.

Esta valiosa percepción, fue cuidadosamente analizada e incluida en la definición de los ejes estratégicos mencionados en la Estrategia que fue socializada con el Comité Consultivo de internacionalización, constituido por

los Decanos y finalmente presentada al Honorable consejo Superior al final del año 2018 (Anexos 2C y 2F).

ACTIVIDAD 4: Actualización Sistemas de Información para apoyar la internacionalización

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2018

Ver Anexos: Anexo 2I

Durante el ejercicio de levantar información de internacionalización en las facultades se ha hecho notoria la falta de integración de la información en un sistema único que arroje los datos de forma integrada para la toma de decisiones, estrategias y actividades enfocadas.

En 2016 la Dirección de Análisis Institucional y Planificación (DAIP), analizó la información entregada por las facultades a través de la encuesta de autoevaluación y realizó además un registro de esos datos. Sin embargo, esta base de actividades internacionales dista mucho de ser integrada y no se puede acceder desde las unidades académicas.

Se ha logrado identificar que la siguiente información relacionada a la internacionalización debería estar disponible: Acuerdos firmados con instituciones extranjeras; Proyectos de Investigación con contraparte extranjera; Publicaciones en conjunto con académicos extranjeros; Movilidad Académica Internacional; Movilidad Estudiantil Internacional; y Número de estudiantes extranjeros postulantes y aceptados.

Para solucionar este tema es necesario contar con plataformas que permitan recolectar la información de las distintas unidades académicas y la administración central y la hagan disponible para su análisis continuo.

Desde la Prorectoría de la UC se está trabajando en un sistema de despliegue de datos institucionales, entre ellos de internacionalización, a través del sistema VIVO, descrito en el Hito 4. Este sistema, en conjunto con la plataforma CONVERIS (también descrita en el hito 4) permitirá recabar la información descrita en la lista anterior.

Desde la Vicerrectoría Académica (VRA) se está desarrollando actualmente un sistema de registro de académicos extranjeros entrantes y académicos UC salientes para contabilizar la movilidad internacional. Durante 2017 se realizaron reuniones de coordinación con la Dirección de Desarrollo Académico (que forma parte de la VRA), para conocer el estado de avance de este sistema de gestión y monitoreo de la movilidad académica. Como resultado de estas reuniones se está modificando la plataforma con el fin de que permita incluir a profesores extranjeros

visitantes, algo que actualmente es responsabilidad de cada Unidad Académica.

Para manejar la movilidad estudiantil, se utiliza actualmente la plataforma RAI (Relaciones Académicas Internacionales) la cual permite registrar las pasantías de estudiantes UC en el extranjero, así como las de alumnos internacionales en la UC. Esta última plataforma permite levantar el número de estudiantes que han sido parte de pasantías de investigación de distinto tipo.

Por otra parte, el equipo de admisión cuenta con una plataforma de registro centralizado que permite determinar el número de estudiantes nacionales y extranjeros que postulan e ingresan a cada programa que imparte la UC. Esta información se encuentra desplegada en 4 niveles: Pregrado, Postítulo, Master y Doctorado.

Durante el 2018 se trabajó junto a Bibliotecas UC para que toda publicación agregada al sistema CONVERIS pase por un proceso de revisión estándar. Una parte del proceso consiste en conectar la publicación con toda organización externa (e.g., Max Planck Institute) para poder contar con estadísticas de trabajo con organizaciones internacionales. Luego de evaluar las primeras pruebas de funcionamiento, y de evaluaciones respecto del tiempo requerido para realizar estos vínculos y entendiendo que hay otras herramientas para estos fines (ej: INCITES), se decidió no incorporar esta información en CONVERIS.

En junio 2018 se lanzó, a través de CONVERIS, el Concurso de Investigación Interdisciplinaria. Este concurso tiene como objetivo funcionar como *seed fund* para proyectos de investigación interdisciplinarios, y con organizaciones internacionales. Este nuevo concurso busca fomentar la colaboración internacional. Por otro lado, este concurso es el primero que se realiza a través de CONVERIS –la nueva plataforma integrada de gestión de la investigación. Como tal, está funcionando como “prueba de concepto” para más concursos en el futuro, muchos de los cuales involucrarán concursos externos. Más aún, la nueva versión de CONVERIS (instalada en marzo 2018) cuenta con una conexión directa con Research Professional (<http://info.researchprofessional.com/>), que es una herramienta que permite hacer búsquedas focalizadas para concursos internacionales de financiamiento de investigación. Actualmente nuestra universidad no cuenta con Research Professional, pero en el futuro se podría incorporar esa herramienta.

El segundo semestre del 2018 se lanzaron mas concursos en CONVERIS, dos de ellos de movilidad de académicos, en el marco de proyectos vigentes, donde tienen participación los investigadores extranjeros:

- a. Pasantías y estadía breves en el extranjero: recibimos un total de 29 postulaciones, para que profesores de

- la UC realicen estadías en 11 países diferentes. Dentro de las postulaciones recibidas, destacan solicitudes a países tales como España (8), Canadá (5), Estados Unidos (3) y Alemania (2).
- b. Visitas de investigación de profesores extranjeros: recibimos 26 postulaciones, para la visita de investigadores provenientes de 10 países distintos. Dentro de las postulaciones recibidas, destacan solicitudes tales como Estados Unidos (7), Reino Unido (6) y Alemania (3).

El hecho de administrar estos concursos a través de la plataforma CONVERIS, permite el registro de esta información, que será de utilidad para apoyar la toma de decisiones estratégicas respecto de la relación con pares y socios internacionales.

Adicionalmente, y relacionado a la actividad de internacionalización, durante el 2018 se realizó una carga masiva en CONVERIS de organizaciones utilizando la Base de Datos de la Indexación Web of Science.

Como continuación de las acciones relacionadas a la puesta en marcha de este sistema de gestión, más allá de este convenio, se espera para el año 2019, el lanzamiento y consolidación de proyectos de convenios y publicaciones, implementar el proyecto gestión de doctorados 2.0 y la inclusión de actividades de la Dirección de Transferencia y Desarrollo.

ACTIVIDAD 5: Agrupar en una ventanilla única la información de internacionalización para académicos, investigadores y alumnos extranjeros y comunidad UC

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2016

Ver Anexos: n/a

Informe:

A inicios de mayo 2016 se publicó en el portal de la UC la nueva página web de relaciones internacionales (<http://relacionesinternacionales.uc.cl/>) que funciona como una ventanilla internacional única para todo tipo de usuario e interesado, tanto UC como externo, nacional e internacional.

La página web está traducida integralmente al inglés y ha sido construida sobre tecnología responsiva, para adaptarse a los distintos tipos de dispositivo. En este sitio es posible desplegar la lista de convenios que ha suscrito

	<p>la UC con distintas instituciones del extranjero para cooperación académica, intercambio estudiantil y el desarrollo de programas con doble graduación.</p> <p>Cabe mencionar asimismo que la información relacionada con el convenio de desempeño se encuentra disponible en la sección “Mecesusup” del portal de la Pontificia Universidad Católica (http://mecesusup.uc.cl/) en la sección “otros instrumentos” (http://mecesusup.uc.cl/Internacionalizacion-Universidad/puc1566-internacionalizacion.html).</p> <p>La página del proyecto entrega información acerca del proyecto, el equipo de trabajo y los datos de contacto, los objetivos y los documentos producto de su implementación. Actualmente, se está trabajando en la redacción del detalle de cierre del proyecto.</p>
<p>Hito 3: Plan Posicionamiento Internacional</p> <p>Fecha cumplimiento hito: 12/2018</p> <p>Estado del hito al Cierre: LOGRADO</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Asesoría comunicacional de expertos</p> <p><i>Fecha cumplimiento: n/a</i> <i>Ver Anexos: n/a</i></p> <p>Informe:</p> <p>Internamente, se continuó el trabajo con la Vicerrectoría de Comunicaciones, durante todo en período del convenio, para lograr un mejor posicionamiento de la UC respecto de temas internacionales, mientras que la Dirección de Medios Digitales trabaja en forma continua para mejorar el posicionamiento de la UC en buscadores internacionales.</p> <p>La estrategia comunicacional para el posicionamiento internacional de la Pontificia Universidad Católica, con especial énfasis en doctorado e investigación de excelencia, está estrechamente ligada a la estrategia de internacionalización, las áreas y actividades prioritarias, así como las instituciones de excelencia estratégicas para la UC que se detecten en el ejercicio de autoevaluación de la internacionalización. Es por esta razón que el plan comunicacional quedó incluido dentro de las acciones estratégicas a realizar durante la implementación de la Estrategia de Internacionalización.</p>

ACTIVIDAD 2: Desarrollar acciones de difusión para el posicionamiento internacional de la UC

Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2018

Ver Anexos: 2J; 4N

Informe:

Durante el desarrollo de este proyecto, las acciones conducentes al posicionamiento internacional se han centrado mayoritariamente en reuniones y actividades de difusión relacionados con la implementación del convenio de desempeño y su plan de trabajo asociado. En este contexto se realizaron reuniones con contrapartes de los siguientes países: **Australia** (Embajada en Chile, Red de Universidades Tecnológicas de Australia (ATN), Trade & Investment Queensland, Universidad de Queensland, Universidad Macquarie, Universidad Tecnológica de Queensland, Universidad Tecnológica de Sidney); **Brasil** (Universidad de Sao Paulo); **Canadá** (Universidad de British Columbia); **Colombia** (Universidad de Los Andes, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Nacional); **España** (Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Universidad Católica de Valencia); **Estados Unidos** (Boston College, The Ohio State University, Universidad Chapel Hill, Universidad de California Davis, Universidad de California San Diego, Universidad de California Santa Cruz, Universidad de Harvard, Universidad de Maryland, Universidad de Nueva York, Universidad de Texas Rio Grande Valley, Universidad del Sur de Alabama); **Reino Unido** (British Council, Universidad de Bath, Universidad de Cambridge, Universidad de Edimburgo, University College London, King's College London); **Francia** (Embajada en Chile, CNRS, INRIA, IRD, SciencePo Paris); **Japón** (Universidad de Tokio); **México** (Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey); **Noruega** (La Universidad del Ártico); **Perú** (Universidad del Pacífico); **Suecia** (Embajada en Chile, KTH, Universidad de Lund, Universidad de Uppsala, Universidad Sueca de Ciencias de la Agricultura).

Además se ha profundizado el vínculo de la UC en las redes Universitas 21 y CINDA a través de la participación en las distintas actividades y reuniones organizadas por ambas agrupaciones. En este sentido, durante el segundo semestre se realizó la reunión de investigadores jóvenes (Early Career Researchers) de U21 en la UC. Esta reunión consistió en un taller que abordó los conceptos de interculturalidad y multiculturalismo en las sociedades actuales a través de la discusión entre los participantes y ponentes de distintas disciplinas como filosofía, psicología social, economía, historia y antropología. A este evento asistieron 51 personas de 17 instituciones que forman parte de la red Universitas 21.

El primer semestre del año 2018, se terminó de escribir y editar el libro sobre las Redes de Centros y Estaciones Regionales (RCER) de la UC en inglés "*Field Science in Chile - Scientific Research from North to South*". El lanzamiento de esta publicación fue realizada el mes de agosto, con la presencia de las autoridades e invitados

oficiales. Desde su lanzamiento, el libro ha sido una herramienta clave para presentar las capacidades instaladas a lo largo del territorio, para realizar investigación de punta, siendo entregado a visitas internacionales y entregada en misiones de nuestras autoridades y académicos al extranjero.

En noviembre de 2017 se produjo el primer acercamiento de la Universidad Católica a un congreso de *Alliance for the Arts in Research Universities* (a2ru). En dicha oportunidad, el Vicerrector Bouchon asistió junto a la Directora de Artes y Cultura, Miryam Singer; Alexei Vergara, director de la Escuela de Teatro y Magdalena Atria, académica de la Escuela de Arte y ganadora del Premio a la Creación Artística 2015. El encuentro, realizado en Boston University, se tituló “Las Artes en la esfera pública; ciudadanía, defensa y compromiso”. Durante las conferencias y mesas de conversación, la delegación UC participante entró en contacto con distintas iniciativas en donde el arte se intersecta la investigación académica y con las necesidades concretas que presenta la sociedad contemporánea

Nota de prensa con más detalles: <https://www.uc.cl/es/la-universidad/noticias/30068-delegacion-uc-asistio-a-encuentro-sobre-investigacion-en-las-artes>

Se trabajó a principios de este semestre 2018 un suplemento de Nature Spotlight sobre Chile de la revista Nature donde se publicó una entrevista al Rector Ignacio Sánchez, un aviso orientado a nuestras cifras en torno a Innovación, patentes e Investigación realizado dentro de la UC, y otro aviso sobre nuestra Redes y Estaciones Regionales.

El 23 y 24 de abril 2018 el Vicerrector de Investigación, Pedro Bouchon y la Directora del Colegio de Programas Doctorales, Jani Brouwer participaron en Australia del Researcher Engagement Meeting de Universitas 21. El Researcher Engagement Steering Group (RESG) de U21 tiene como principales actividades supervisar el enfoque y la dirección del clúster y sus actividades asociadas. Las actividades actuales de participación de investigadores incluyen los Premios de Investigación Colaborativa para Graduados, el Programa Conjunto de Doctorado, el Concurso de Tesis de Tres Minutos, los Talleres de los Early Career Researchers, el Grupo de Colaboración de Investigación y el Desarrollo de Soporte de Supervisor de Investigación.

El 31 de mayo y 01 de junio, María Elena Boisier, Directora de Investigación UC asistió al Research Group Collaboration (RCG) en el marco del Group Meeting de Universitas 21, en la Universidad de Glasgow, Escocia. Asistieron 12 personas más Connie Wang, la nueva Researcher Engagement Manager de U21. En él se trataron temas propios de U21 como nueva página web y el informe de Rectores U21, y otros propios del RCG, como la ampliación de la capacitación sobre postulaciones a fondos internacionales a los ya realizador con BRAKE, apertura de nuevas colaboraciones y oficinas entre universidades, distribución de material informativo, etc. Se propone que próxima reunión RCG en 2019 se realice en Santiago, Chile para lo cual la UC debe postular.

Del 4 al 7 de junio 2018, María Elena Boisier, Directora de Investigación UC, asistió al International Network of Research Management Societies (INORMS en inglés y Red Internacional de Sociedades de Gestión de la Investigación en castellano) en Edimburgo, Escocia, que reúne a 18 sociedades de gestión y administración en investigación de Reino Unido, Australia, Canadá, Brasil, Japón, Estados Unidos, nueva Zelanda y África, entre otros. La temática de la Conferencia fue “Promoting Global Research Management, Supporting Global Research Challenges”. Asisten las principales empresas de soporte para el desarrollo de la ciencia en temas de acceso a bases de datos de publicaciones, sistemas de administración de la investigación, sistemas de búsquedas de fondos concursales internacionales y apoyos en escritura u otros para los investigadores.

Las charlas plenarias fueron de Credibilidad pública y compromiso público en ciencia, Haciendo investigación en la universidad en una era de política de austeridad y de economía de dejar hacer, Experimentos en métrica responsable: cómo los indicadores y los datos pueden apoyar la investigación, y para el cierre, El arte de ser brillante. En el caso de los talleres temáticos, participó de talleres de impacto de la investigación, open data & open access, desarrollo del investigador, liderazgo y desarrollo profesional.

Jani Brouwer, Directora del Colegio de Programas Doctorales realizó en junio 2018 una pasantía en el Institute for Academic Development en Edinburgh University.

Durante los días 26 y 27 de Noviembre 2018, Diego Cosmelli participó en Bruselas, en una serie de reuniones entre miembros del grupo de líderes de investigación y personeros de diferentes instancias de la Comisión y Comunidad Europea, incluyendo un miembro del parlamento Europeo y el jefe de gabinete del Carlos Moedas, comisionado de ciencia, investigación e innovación bajo la presidencia actual de Jean-Claude Juncker. Dicha reunión tuvo como objetivo conocer los lineamientos principales del programa de financiamiento de investigación e innovación de la Comunidad Europea, Horizonte Europa, que sucederá al actual programa Horizonte 2020 y que se estima puede ser del orden de 120.000 Millones de Euros sobre 7 años (2021-2027), en particular en lo que respecta a colaboración internacional. Asimismo, dicha reunión fue un primer punto de encuentro entre la red Universitas 21 y la Comisión, con miras a posicionar a dicha red como interlocutor estratégico de la CE, desde el ámbito académico, y con alcance global, ofreciendo acceso a instituciones en los cinco continentes e importante representación en el hemisferio sur (Anexo 2J).

En mayo 2018 y en el marco de la red CINDA, el Vicerrector de Investigación Pedro Bouchon, asistió a la reunión

VICERRECTORES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN, realizada en el TEC de Monterrey. Durante esta jornada anual, se revisó el trabajo de la red realizado durante el año 2017, desde la mirada de la coordinación. Se realizó un análisis crítico del grado de avance logrado: identificando los principales obstáculos para el trabajo de los grupos durante el año y propuesta de medidas tendientes a superarlos. Se trabajó en particular respecto a la implementación del Programa de Intercambio Universitario entre las instituciones miembro. Asimismo, se debatió respecto a la guía de supervisión doctoral y el rol de las direcciones de arte y cultura de las universidades. Por último se hizo un balance preliminar del Seminario sobre investigación en el tema del agua y proyecciones.

Durante octubre, del 8 al 10, María Elena Boisier y Catalina Gerstmann participaron en el seminario LabEx DRIIHM en Marsella donde se presentó red RCER-UC denotando la uniqueness de nuestras estaciones e identificamos posibles proyectos en común con los OHM de CNRS. El 11 de octubre participaron en una reunión en París con los Directores de CNRS. Los UMI chilenos han sido muy bien evaluados por CNRS y hay mucho interés de la institución por la Universidad y las colaboraciones internacionales que tiene cada estación de la red RCER- UC (red de Centros y Estaciones Regionales UC). (Anexo 4N)

Durante el mes de diciembre de 2018 junto con la Comisión Futuro del Congreso y la Fundación Nobel, se gestionaron una serie de actividades de divulgación científica a realizarse durante el mes de enero de 2019 en el marco del Congreso Futuro. Esto posiciona internacionalmente a la Universidad como un espacio relevante para académicos y personalidades internacionales que buscan, en su visita a Chile, difundir los resultados de sus investigaciones. Las actividades son charlas magistrales de los siguientes expositores:

- Dr. Bruce Beutler, inmunólogo y genetista estadounidense. Junto a Jules Hoffmann ha recibido el Premio Nobel de Medicina y Fisiología en el año 2011 por "sus descubrimientos concernientes a la activación de la inmunidad innata"
- Amy Herring, Profesora Distinguida de Ciencia Estadística y Salud Global, es Co-Director de Forge, el Centro de Ciencia de Datos de Salud de la Universidad de Duke.
- Harris Lewin, Presidente y Profesor Distinguido Robert y Rosabel Osborne de Evolución y Ecología en la Universidad de California, Davis, donde también tiene un puesto en la Escuela de Medicina Veterinaria
- Magdalena Skipper, primera mujer en ser Editora en Jefe de Nature en los 149 años de historia de esta revista.
- Susan Fiske, Profesora Eugene Higgins de psicología y profesora de asuntos públicos en la Universidad de Princeton. Doctora de la Universidad Harvard.

- Brian Little, Doctor en Psicología de la Universidad de California, Berkeley. Fue becario Commonwealth y profesor de la Universidad de Oxford. Ha sido pionero en el estudio de la personalidad y los procesos motivacionales. Ha escrito diversos libros sobre la personalidad, el bienestar y la calidad de vida.

ACTIVIDAD 3: Programa internacional de inmersión en innovación y emprendimiento para facilitar la transferencia de resultados de investigación a nivel internacional

Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2018

Ver Anexos: Anexo 2K

Informe:

La Dirección de Transferencia y Desarrollo de la Vicerrectoría de Investigación implementa desde 2015 el Programa Global UC que busca insertar resultados de investigación aplicada de la UC en mercados globales y a la vez crear capacidades de emprendimiento en los equipos de investigación de la UC, a la fecha se han realizado 5 convocatorias a este programa.

El programa incluye talleres en materias de transferencia de resultados de investigación e inserción en mercados globales, los se complementan con un viaje internacional, donde los equipos de investigación participan de una inmersión de dos semanas en el potencial mercado de interés, donde viajan junto con un profesional de la Dirección de Transferencia y Desarrollo. Durante esta inmersión ejecutan un plan de trabajo, se gestionan reuniones con potenciales licenciarios, inversionistas o socios de la tecnología, todo esto guiado con mentorías 1 a 1 de parte de un experto extranjero. En sus primeras versiones el programa incluía un segundo viaje de inmersión.

Durante las semanas de inmersión, los investigadores sostienen reuniones con actores claves de sus potenciales mercados de comercialización, esto les permite validar sus tecnologías, y ajustar su modelo de negocios. En forma paralela participan en diversas actividades de networking que se realizan permanentemente en Boston.

Se espera que a través de este apoyo los proyectos avancen significativamente en la inserción del resultado en el mercado globales y que los equipos de investigación cuenten con redes de contacto para avanzar en la transferencia del resultado o la generación y puesta en marcha de un emprendimiento.

Este programa ha permitido crear un cambio de mentalidad, evidente, en los equipos de investigación participantes en el programa, en cuanto a sus conocimientos de emprendimiento y comercialización de tecnologías.

Este programa fue inicialmente financiado por el PMI 1206, adjudicado por la UC, pero dada la relevancia de éste y el impacto positivo de este programa es que se ha mantenido tras el cierre del PMI. A diciembre 2018 se han realizado cinco convocatorias a este programa, los equipos beneficiados han sido los siguientes:

I Programa Global UC:

- Mauricio López y José Carlos Remesar con la tecnología HeatConcrete
- María Paz Ocaranza con la tecnología AngioNine
- Álvaro Sylleros junto a Rodrigo Cádiz con la tecnología Arcontinuo
- Alejandra Álvarez y Silvana Zanlungo con la tecnología de Neuroability

II Programa Global UC

- Fernando Altermatt y Gonzalo Gho con la tecnología SIMUMEDIC
- Álvaro Sylleros y Esteban Serrano con I-Me
- Daniel Hurtado y Gonzalo Irrarrázaval con AIRE
- Pedro Bouchon y Verónica Dueik con Bouchon Natural Chips
- Loreto Valenzuela y José Cuevas con FISHEXTEND
- Loreto Parra y Alejandro Gran con *"Phenylacetone Monooxygenase Variants for Baeyer-Villiger Reaction of Cyclohexanone to produce ϵ -Caprolactone"*
- Viviana Montecinos y Javier Cerda con *"Prognostic test of prostate cancer progression based on stromal expression signature"*

III Programa Global UC

- Aniela Wozniak y Patricia García con *Development of a live bacterial vaccine against Streptococcus pyogenes, the causative agent of pharyngitis and necrotizing fasciitis, based on the most prevalent streptococcal M types in Chile*

IV Programa Global UC

- Ricardo Rosas con la tecnología Dedalo: Haptic Pencil for Relief Drawings

	<ul style="list-style-type: none"> • Sergio Uribe con Characterization of the vascular response of the human spinal cord triggered by a supra-sensitive stimulus by the use of near-infrared functional spectroscopy <p>V Programa Global UC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomás Vivanco / María Teresita Larraín con Paul Cook • José Luis Almazán / Sergio Reyes con Industrial Solutions for Operational Vibration and Earthquake Protection (ISOVEP) • Marcela Aracena / Isabella Stranger con Prototipo ViDA, apoyado por Tecnología, para intervenciones en domicilio en Atención Primaria de Salud • Andrés Neyem / Denise Montt con MedicineHub • Rodrigo Cádiz / Álvaro Sylleros con Arcontinuo: el instrumento del cambio • Alex Vargas/ José Tomás Egaña con Geobone, una nueva alternativa para el tratamiento de defectos óseos.
<p>Hito 4: Atracción de académicos e investigadores extranjeros</p> <p>Fecha cumplimiento hito: 12/2018</p> <p>Estado del hito al Cierre: LOGRADO</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Elaborar estudio de modelo de datos institucionales relacionados con la internacionalización</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2018</i> <i>Ver Anexos: 2L</i></p> <p>Informe: En la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Dirección de Análisis Institucional y Planificación (DAIP) centraliza las encuestas y levantamiento de la información relacionada con los procesos de acreditación institucional y los insumos de datos a los rankings internacionales.</p> <p>Los datos de internacionalización disponibles a nivel central se han complementado con los datos recogidos en la encuesta de internacionalización a las facultades. Los datos institucionales se dividen en las siguientes categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movilidad estudiantil: Estudiantes extranjeros en la facultad; estudiantes de la facultad en el extranjero (2014-2016) - Postgrados: Estudiantes de doctorado extranjeros; Pasantías y congresos en el extranjero de estudiantes de doctorados de la facultad; Profesores visitantes en programas de doctorado; Co-tutelas y co-direcciones con

universidades extranjeras

- Académicos e investigadores: Pasantías de académicos en el extranjero; Pasantías de académicos extranjeros en la facultad; Asistencia a congresos internacionales de académicos de la facultad; Postdoctorantes extranjeros
- Proyectos de investigación internacionales

En 2017 cada uno de estos parámetros fue actualizado con el fin de mantener una base consistente que permita observar la evolución a través del tiempo.

Camila Serra, quien se incorporó a la Vicerrectoría de Investigación durante este primer semestre de 2018, está permanentemente analizando y generando información que permita apoyar la toma de decisiones en los procesos de gestión de la Vicerrectoría de Investigación y está apoyando la elaboración de información a través del sistema CONVERIS. (Anexo 2L)

ACTIVIDAD 2: Diseño y construcción de interfaces informáticas para la integración y despliegue de datos

Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2018

Ver Anexos: 2M

Informe:

Proyecto CONVERIS:

Luego de un largo proceso de definición, se ha decidido dar continuidad a la plataforma de despliegue de datos académicos CONVERIS de Thomson Reuters. CONVERIS permite ingresar información desde bases de datos online de publicaciones (WoS, Scopus, Scielo, Latindex, etc.), bases de datos institucionales como recursos humanos o registros estudiantiles, información financiera de las distintas unidades académicas y repositorios institucionales.

La información ingresada en la plataforma permite manejar en red las cooperaciones con socios nacionales e internacionales, el desarrollo de proyectos de investigación (con aspectos científicos y financieros), fichas personales (incluyendo instituciones de obtención de grados) y publicaciones que se originan por parte de un académico o en un proyecto.

CONVERIS permite hacer seguimiento al proceso completo del desarrollo de investigación, enfocándose principalmente en las personas que conforman la universidad, incluyendo su relación con agentes externos (otros investigadores o instituciones), la dirección de relaciones internacionales, la administración de la universidad, fuentes de financiamiento y comités de ética.

Proyecto VIVO:

La Prorectoría, a través de la Dirección de Medios Digitales desarrolló un modelo de despliegue de datos (sistema VIVO) relacionados con las áreas y cooperaciones en materia de investigación científica sobre la base de los sistemas informáticos de la UC donde los académicos registran sus actividades nacionales e internacionales. Con estos datos, además de los datos institucionales disponibles, se está generando una interfaz informática que con datos cuantitativos muestra mapas de cooperaciones, relaciones internacionales etc.

Sistema de Movilidad Académica:

En relación a la movilidad académica, el sistema SMA (sistema de movilidad académica) que trabajó en un desarrollo, en conjunto con la Dirección de Desarrollo Académico, permitirá llevar un registro de los profesores e investigadores visitantes. En ese contexto, se aprobó un presupuesto a SurValley (proveedor externo) para hacerle mejoras al SMA. Sin embargo, luego de reevaluar la real utilidad del sistema, se decidió no continuar con el proyecto. Sin embargo, continúa la necesidad de resolver un apoyo de gestión para los permisos de los profesores, razón por la cuál la Dirección de Desarrollo Académico, en conjunto con la Dirección de Informática de la universidad, trabajarán durante el 2019 en un sistema de registro para la movilidad de los profesores.

Proyecto Data Warehouse:

Durante 2017 también comenzó a desarrollarse un nuevo proyecto a nivel interno que consiste en crear un repositorio central de datos orientado a apoyar la toma de decisiones de gestión. Este proyecto permitirá integrar información desde distintas fuentes de forma automática, limpiándola, transformándola, almacenándola y actualizándola periódicamente generando valor para la organización. Además del Data Warehouse se espera incluir una capa de Inteligencia de negocios (BI, por su sigla en inglés), la cual permite un análisis rápido y la visualización de la información almacenada. El resultado del Data Warehouse permitirá levantar información en forma automática para realizar seguimiento de los planes estratégicos tanto a nivel institucional como de unidades académicas, recopilar información para los procesos de acreditación y levantar indicadores para convenios de desempeño y rankings nacionales e internacionales.

Luego de varios meses de desarrollo, en octubre del 2018, el Prorector Marshall anunció a la comunidad académica

de la universidad, la completitud del desarrollo y su puesta en práctica los primeros días de noviembre (Anexo 2M).

Desde marzo 2018 está sesionando una mesa de trabajo semanal, compuesta por la Vicerrectoría de Investigación, la Dirección de Informática (Vicerrectoría Económica), y Digital UC (Prorrectoría) para determinar de qué modo CONVERIS va a alimentar al VIVO.. CONVERIS se ha determinado como la herramienta principal por medio de la cual se alimentará VIVO, como visualizador externo. Todo este trabajo tiene un componente técnico importante, por medio del cual se quiere lograr que parte de la información contenida en CONVERIS esté disponible públicamente por medio de APIs (Application Programming Interface) que puedan ser consumidas por otros sistemas. Con el objetivo de continuar esta conexión entre las plataformas, se ha seguido sesionando periódicamente por la mesa de trabajo mencionada

En paralelo, se está trabajando en conjunto con el Centro de Innovación para fortalecer VIVO y CONVERIS por medio de un buscador de las capacidades de investigación UC. El objetivo de este proyecto es permitirle a las empresas encontrar qué investigadores UC podrían ayudarlos a solucionar sus desafíos que requieren de conocimiento experto. En este contexto, se realizó un proceso de *User Experience* y *Use Interface* para mejorar la visualización VIVO. Además se contrato una agencia de fotografía y una agencia periodística para levantar profesionalmente la información de 160 académicos de interés, en el marco del otros proyectos de mejora institucional. Esta información se trabajará durante 2019, año en que estará disponible para sus usuarios.

ACTIVIDAD 3: Elaboración periódica de set de indicadores institucionales sobre internacionalización

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2018

Ver Anexos: 2L

Informe:

Durante el primer semestre del 2018, se incorporó a la Vicerrectoría de Investigación Camila Serra, cuya labor es analizar y generar información que permita apoyar la toma de decisiones en los procesos de gestión de la Vicerrectoría de Investigación. De esta forma, se contará con información de las direcciones de la VRI a nivel central para una mejor gestión y toma de decisiones.

El mandato de Camila es centralizar información de las direcciones VRI y mantenerla actualizadas para utilizarla en distintas instancias.

Tareas principales a desarrollar serán:

	<p>1. Indicadores presentación institucional: Por solicitud del VRI, se pidió a cada dirección que definiera hasta 10 indicadores que ejemplifiquen las labores realizadas por cada una. En este proceso se ha prestado distintos tipos de apoyo dependiendo del nivel de desarrollo de los indicadores de cada dirección. En una primera instancia, estos indicadores serán incorporados en la presentación institucional sobre investigación.</p> <p>2. Dashboards Direcciones VRI: Siguiendo la iniciativa del Centro de Innovación, durante el segundo semestre se desarrollarán dashboards para cada dirección, los que se actualizarán según una periodicidad aún por definir. Mientras la información incorporada en la presentación institucional pretende difundir la labor de la VRI, los dashboards buscan entregar información actualizada y relevante para la toma de decisiones. En estos dashboards se incorporarán algunos indicadores de la presentación, pero también se buscará levantar otros que puedan entregar información más relacionada a gestión.</p> <p>Como apoyo a la gestión, se dispone de una presentación institucional, actualizada anualmente. (Anexo 2L)</p>
--	---

Objetivo Específico Institucional N°2: Avanzar hacia la instalación de una Escuela de Graduados a partir de la experiencia del Colegio de programas Doctorales para favorecer la articulación internacional y la captación de estudiantes extranjeros en postgrado, con énfasis en doctorados.

Análisis crítico del avance del OEI N° 2: *Abordar el cumplimiento de compromisos*

Hitos OE N° 2	Descripción del estado al cierre del proyecto, según actividades comprometidas.
<p>Hito 1: Fortalecer y ampliar las capacidades de gestión interna de postgrado</p> <p>Fecha cumplimiento hito: 07/2016</p> <p>Estado del hito al Cierre: LOGRADO</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Contratar a profesional encargado de ejecutar el plan de internacionalización de postgrado, con énfasis en doctorado</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Primer Semestre 2016</i> <i>Ver Anexos: 1D</i></p> <p>Informe: En cuanto al equipo de gestión, al inicio de este proyecto, fue contratada Susana Cabello como coordinadora del objetivo específico institucional 2 del convenio de internacionalización, quien ejerció su cargo desde hasta marzo 2018, fecha en que renunció. En su reemplazo, se incorporó al equipo Erika Korowin como Coordinadora de Doctorado y Escuela de Graduados para el convenio. Adicionalmente en junio del 2018 se incorporó Violeta</p>

Fernández como Encargada del Programa de Apoyo a la Dirección de Tesis Doctoral.

ACTIVIDAD 2: Realizar un análisis interno de las diferentes estructuras administrativas y de gestión de postgrado utilizados por las unidades académicas UC

Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2016

Ver Anexos: 3A

Informe:

Respecto de las actividades referidas a estudio interno, durante los meses de mayo y junio de 2016 se realizó un análisis de la estructura de postgrados – magíster y doctorado – en la UC, incluyendo una extensa revisión de reglamentos e informes de acreditación, así como entrevistas en la Vicerrectoría de Investigación, donde se gestionan los doctorados, la Vicerrectoría Académica, donde se gestionan los magíster, y los programas de doctorado de biología, arquitectura y arte, que tienen ciertas particularidades de gestión (Anexo 3A)

ACTIVIDAD 3: Diagnosticar principios y lineamientos base, pertinentes a la UC a partir de experiencias y modelos internacionales

Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2016

Ver Anexos: 3A

Informe:

Finalmente, con el fin de establecer lineamientos básicos y de conocer de modelos internacionales, durante el primer semestre de 2016 se llevó a cabo un levantamiento de los diferentes modelos de Escuelas de Graduados. Se revisó en primer lugar las experiencias de pasantías del equipo del Colegio de Programas Doctorales en diferentes universidades europeas y norteamericanas, entre ellos Heidelberg, Maryland, Glasgow, Nottingham y UNAM, para establecer una base de los modelos de Escuela de Graduados existentes. En segundo lugar, se realizó una revisión bibliográfica de los modelos de gestión de los postgrados y escuelas de graduados (Anexo 3A)

<p>Hito 2: Modelo de la Escuela de Graduados</p> <p>Fecha cumplimiento hito: 12/2018</p> <p>Estado del hito al Cierre: LOGRADO</p>	<p>ACTIVIDAD 1: <i>Discutir al interior de la UC las implicancias de la creación de una Escuela de Graduados UC y su rol para el posicionamiento internacional.</i></p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2018</i> <i>Ver Anexos: 3B</i></p> <p>Informe: En la fase de definición del modelo de Escuela de Graduados, el primer semestre del año 2016, se comenzó con una serie de reuniones y discusiones a nivel de la Dirección Superior de la universidad, a través del Comité Directivo del Convenio, conformado por el Prorrector, el Vicerrector de Investigación y el Vicerrector Académico. En 2017 se logró un consenso en el Comité Directivo respecto de un primer modelo a ser propuesto para iniciar una discusión más amplia en el seno de la universidad.</p> <p>Un elemento clave en el proceso de diseño e implementación de la Escuela de Graduados, fue la contratación de un consultor experto internacional, Dr. Patrick Osmer, con vasta experiencia en la dirección de escuelas de graduados y que cuenta con el apoyo del Council of Graduate Schools (COGS) en este proceso. El COGS es un organismo que reúne a cerca de 500 instituciones de educación superior, principalmente de Canadá y Estados Unidos. La consultoría se desarrolló al interior de la UC, en un trabajo coordinado con todos los sectores y unidades de la institución, teniendo como objetivo el proveer una guía general para el reforzamiento de la estructura institucional de educación doctoral y recomendaciones para el cambio en la cultura organizacional que esto implica, incluyendo los nuevos flujos y procesos que deberán desarrollarse al alero de una revisión de las buenas prácticas a nivel internacional (Anexo 3B)</p> <p>Junto con esta asesoría se formó un comité consultivo interno (CC Doctoral) que ha permitido complementar las decisiones del proceso, con la visión de las distintas unidades académicas de la universidad. Este comité comenzó a sesionar durante el segundo semestre de 2017.</p> <p>La labor del consultor y el comité implicó la elaboración de un informe respecto a los alcances y estructura de la futura escuela o colegio doctoral, con el fin de informarlo al Honorable Consejo Superior, para su aprobación.</p> <p>Luego de finalizado el trabajo de, algunos aspectos claves indicados en el informe final de Osmer, recomendó estrategias para poner en marcha el establecimiento de la EG. En breve, con respecto a las estrategias a seguir, recomienda en primer lugar establecer los objetivos prioritarios de la EG para el fortalecimiento de la internacionalización, interdisciplinariedad y la atracción de talentos. Adicionalmente, fomentar la participación de todos los actores clave, para construir sobre la base existente, nuevas ideas/proyectos para cumplir la misión de la</p>
--	--

EG. Por último, establecer mecanismos y estrategias para fortalecer la integración y coordinación magíster/doctorado, que favorezcan la flexibilidad y la continuidad de estudios en los casos de Magister de investigación que pudieran vincularse con Doctorado. Con respecto a los recursos y organización necesarios para la puesta en marcha, el informe recomienda la búsqueda y selección del Director Académico, para el liderazgo estratégico de la Escuela de Graduados; la nominación del Consejo de Postgrado/Doctorado, para el posicionamiento del liderazgo académico y enlace con la UA; realizar un análisis de los recursos y capacidades del CPD sobre las cuales construir la EG; Contar con un sistema de información integrado y por último y en sincronía con las estrategias propuestas, potenciar las alianzas con agencias y socios externos en los tres ejes estratégicos definidos: interdisciplina, internacionalización y la atracción de estudiantes de excelencia.

ACTIVIDAD 2: Definir el modelo y estructura de la Escuela de Graduados, basado en el Colegio de Programas Doctorales.

Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2018

Ver Anexos: 3A; 3B; 3C

Informe:

Como se indica en el punto anterior, durante las reuniones del Comité Directivo del Convenio de junio, octubre y diciembre de 2016 se discutió y consensuó una propuesta de modelo y estructura de la Escuela o Colegio Doctoral a ser discutida internamente en la universidad durante 2017 (Anexo 3A). Además de la discusión interna de esta propuesta, el proceso de consultoría internacional y el trabajo que se realizó por parte del CC Doctoral, se comenzó a implementar las recomendaciones realizadas en esta primera instancia (Anexo 3B).

Luego de un exhaustivo proceso de búsqueda y selección, en agosto de 2018 se incorporó el Director Académico del proyecto EG, **Diego Cosmelli**, para ocuparse de la coordinación estratégica de la Escuela de Graduados. Su llegada fue planificada para este semestre, para aprovechar la transición en que la actual directora del Colegio de Programas Doctorales, Jani Brower, planifica su retiro para enero 2019. Es así como en los meses de transición, Diego se avocó a estudiar, recopilar y consensuar todo el trabajo previo, para generar una propuesta final de diseño para la Escuela de Graduados, que está en etapa de estudios finales para su implementación, luego de haber sido socializada con la Dirección Superior. (Anexo 3C)

ACTIVIDAD 3: Realizar la evaluación económica y técnica de la implementación de la Escuela de Graduados

Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2018

Ver Anexos: 3C

Informe:

Con la llegada del Director Académico, como parte del proceso de diseño de la EG y en respuesta a lo acordado en los comités consultivos, se realizó la evaluación económica del proyecto. Este estudio fue presentado en detalle al Comité Directivo del Rector en diciembre del 2018, y está en etapas finales de discusión y aprobación (Anexo 3C).

ACTIVIDAD 4: Definir el Plan de Desarrollo de la Escuela de Graduados

Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2018

Ver Anexos: 3D

Informe:

Continuando con el proceso descrito en los párrafos anteriores, el plan de desarrollo de la Escuela de Graduados (EG) forma parte de la propuesta presentada en diciembre. Dicha propuesta incluye en primer lugar un análisis técnico, correspondiente a la justificación del cambio de Colegio de programas Doctorales (CpD) a EG, y se basa en todos los estudios previos y la estructura organizacional propuesta para la EG con descripción de roles propuestos. Adicionalmente, contiene el análisis económico, indicando la variación/comparación en costos de la CdP actual y el cambio a la EG, en términos del equipo. Finalmente, incluye un plan de desarrollo para la EG. (Anexo 3D).

ACTIVIDAD 5: Instalar la Escuela de graduados UC

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2018

Ver Anexos: 3E

Informe:

De acuerdo a lo informado en este Hito, se han desarrollado exitosamente los pasos previos para la instalación de la Escuela de Graduados, incluyendo la llegada del Director Académico. Si bien aun se necesita la aprobación final de la propuesta presentada en diciembre al Comité del Rector, hay voluntad y aprobación por parte de la institucionalidad de la Universidad para la instalación de la EG. El concepto fue presentado en julio 2018 al HCS y ocasión en que fue aprobado. Esto se materializa en el Decreto Nombramiento del director y en la autorización para modificación del

	<p>reglamento interno de la Vicerrectoría de Investigación, en que se concreta la Escuela de Graduados (Anexo 3E).</p> <p>La Escuela de Graduados de la Pontificia Universidad Católica de Chile está instalada y entrará en prontamente en funcionamiento, luego de finalizar ajustes reglamentarios a discutir, pero que no son definitorios para el éxito de la implementación. Se espera que durante el año 2019, estos procesos sean completados para una plena entrada en operaciones una vez que se realice la elección y nombramiento de los miembros del Consejo de Graduados.</p>
<p>Hito 3: Servicios de captación, apoyo, acogida y acompañamiento a extranjeros</p> <p>Fecha cumplimiento hito: 12/2018</p> <p>Estado del hito al Cierre: LOGRADO</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Desarrollar e implementar un sistema de postulación centralizada de estudiantes extranjeros</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2018</i> <i>Ver Anexos: 3F</i></p> <p>Informe: Hasta el año 2015, la postulación y admisión a los programas de magíster y doctorado era implementada a través de un sistema mixto entre admisión centralizada a través del Departamento de Admisión de la Vicerrectoría Académica y admisión descentralizada en las facultades. Al inicio de 2016 se tomó la decisión de trabajar transversalmente un sistema de admisión centralizada y no solamente aplicarlo a estudiantes extranjeros.</p> <p>Durante el primer semestre de 2016 se revisaron los procedimientos de postulación con el objetivo de preparar el desarrollo e implementación de un sistema de postulación centralizada. Durante el segundo semestre de 2016 se trabajó coordinadamente con el Departamento de Admisión y con los programas de doctorados, principalmente, de facultades que no usaban el sistema de postulación centralizada. En este sentido, la mayor complejidad reside en incorporar a los programas con sistema propio – que generalmente no interactúa con el sistema UC de admisión – y que actualmente significan el mayor porcentaje de programas ajenos al sistema centralizado. El trabajo para lograr esto se centró en mejorar la plataforma de postulación, incorporando y aumentando las posibilidades “a la carta” para subir documentos y anexos al sistema de admisión centralizado para hacerlo más atractivo para los programas con sistema propio.</p> <p>Este trabajo permitió integrar hasta el primer semestre 2018 un total de 25 programas (de un total de 34) al sistema de admisión centralizada. Durante el primer semestre de 2018, el Colegio de Programas Doctorales, trabajó en la implementación de un modulo en línea, articulado con el sistema Converis, para los alumnos de doctorado a nivel</p>

centralizado.

Sin embargo, el segundo semestre del año 2018 y antes de que este último desarrollo pudiese estar operativo, la Vicerrectoría Académica comenzó el desarrollo de un sistema de postulación centralizado para todos los programas, pre y postgrado, para alumnos nacionales e internacionales (Anexo 3F). Este desarrollo es un proyecto financiado por la Dirección Superior de la universidad. Este nuevo proyecto institucional, “pone en pausa” el avance a la fecha en los sistemas de admisión para doctorado en que se había trabajado a la fecha, cesando el co-financiamiento central y quedando supeditados a la implementación de este sistema centralizado total. Se anexa a este informe, el proyecto presentado y adjudicado por la VRA para el desarrollo de este sistema centralizado total.

ACTIVIDAD 2: Diseñar e implementar un instrumento de asignación de gastos de instalación de alumnos nuevos extranjeros

Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2016

Ver Anexos: 3G

Informe:

Durante 2016 se diseñó e implementó un instrumento de asignación de gastos de instalación para alumnos extranjeros de doctorado admitidos en 2017 y que puedan acreditar residencia en el extranjero en el momento de postulación. Las bases del instrumento (en idioma español e inglés) establecieron los siguientes requisitos y restricciones:

- El estudiante debe estar aceptado por un Programa de Doctorado UC al momento de postular y debe estar matriculado(a) en este al momento de la firma del convenio que formalice el beneficio.
- El estudiante debe ser extranjero y certificar residencia fuera de territorio nacional al momento de la postulación.
- Los beneficiados no pueden contar con una beca que incluya gastos de instalación.
- No podrán postular a este concurso personas que cuenten con residencia permanente o temporaria en Chile al momento de la postulación.
- El postulante podrá recibir este beneficio solo una vez.

La “Asignación única de instalación para alumnos nuevos internacionales de Doctorado UC” entregó una asignación única de \$500.000 para la instalación en el país, a libre disposición para el beneficiario.

El instrumento se difundió ampliamente a los directores de postgrado y jefes de programa de doctorado para que llegara a los potenciales estudiantes extranjeros interesados en los programas. La entrega de estos se realiza en el mes de mayo, para los alumnos que se integran el primer semestre y en la medida que los alumnos llegan a Chile para aquellos que se integran el segundo semestre.

ACTIVIDAD 3: Fortalecer y ampliar los servicios de apoyo y acompañamiento a alumnos extranjeros, especialmente de doctorado

Fecha cumplimiento: Primer semestre 2017

Ver Anexos: 3H; 3I; 3J

Informe:

Durante 2016 se revisaron los materiales de información que se entrega a los estudiantes extranjeros de doctorado, desarrollados por el Colegio de Programas Doctorales, con el fin de actualizar y ampliar el material y aplicarlo asimismo a otros sectores de la universidad, como los postdocs o académicos extranjeros. Junto con la Dirección de Relaciones Internacionales se trabajó en la organización y participación de estudiantes de doctorado extranjeros en diferentes eventos de información y bienvenida.

Además de esto, durante 2016 se diseñó un plan de acogida con el fin de apoyar la reubicación de los alumnos internacionales, basado en la participación plena de los alumnos (Anexo 3H). El primer semestre de 2017, con apoyo del Colegio de Programas Doctorales, se dio inicio a la aplicación de dicho plan, contando con la participación de una coordinadora de tutores (Lina Correa, alumna del doctorado de Cs. de la Agricultura), la cual estuvo a cargo de guiar las sesiones, apoyar la confección del material de apoyo y capacitar a un grupo de alumnos voluntarios de doctorado, quienes guiaron y apoyaron a los alumnos nuevos en sus propias facultades (Anexo 3I).

Como parte de este plan se realizaron sesiones de asistencia y respuesta a las consultas de los alumnos extranjeros, tanto de parte de la coordinadora como de los tutores y se han contestado consultas de forma continua vía email. En marzo 2018, durante la semana del Colegio de Programas Doctorales, se realizaron charlas y encuentros de camaradería para alumnos recién ingresados que tuvo como objetivo brindar información de las diferentes áreas de la UC y destacar temas de relevancia del proceso de formación doctoral, tanto a los estudiantes chilenos como

	<p>extranjeros (Anexo 3J).</p> <p>ACTIVIDAD 4: Diseñar e Implementar un programa de inducción idiomática/cultural (español intensivo)</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2018 (parcialmente)</i> <i>Ver Anexos: 3K</i></p> <p>Informe: El número de estudiantes de postgrado que no hablan español y necesitan un curso de castellano intensivo es muy bajo, sin embargo, ampliando el grupo de beneficiarios a postdocs y académicos se pensó en diseñar un programa más general. En este contexto se ha trabajado con la Facultad de Letras y Literatura, que implementa cursos de castellano, y la Dirección de Relaciones Internacionales para diseñar un curso amplio para estudiantes de postgrado, postdocs y académicos a modo de piloto durante 2018. En este trabajo, la Facultad de Ingeniería ha sido un impulsor del trabajo, debido a la demanda que tienen de estudiantes y académicos extranjeros (Anexo 3K).</p> <p>Bajo la coordinación del Director Académico, y como parte del análisis realizado para la EG, la factibilidad de escalar el piloto de cursos de español para extranjeros no fue positiva, basada en una demanda insuficiente para hacerla viable. Será de mucho interés retomar el tema, en un futuro próximo, cuando pueda notarse impacto de la estrategia de internacionalización de la UC, que contempla acciones para bajar las barreras idiomáticas a todo nivel.</p>
<p>Hito 4: Innovación Curricular para la internacionalización</p> <p>Fecha cumplimiento hito: 12/2018</p> <p>Estado del hito al Cierre: LOGRADO</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Fortalecer el programa de desarrollo de habilidades transversales (inglés, comunicación académica, ética, interculturalidad, etc.)</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2016</i> <i>Ver Anexos: 3L</i></p> <p>Informe: Respecto del fortalecimiento del programa de habilidades transversales se han iniciado conversaciones con la organización Vitae de Reino Unido para establecer una cooperación para el desarrollo de un programa completo de habilidades transversales, en el marco de reuniones de Andrés González, Coordinador de Inserción, Tesis y Pasantías I+D+i del Centro de Innovación UC y Susana Cabello del Convenio de Internacionalización con la Directora Ejecutiva de</p>

Vitae en el mes de abril y julio 2016.

Para 2017 y con el fin de seguir desarrollando y mejorando el programa de habilidades transversales se desarrolló un plan estratégico (Anexo 3L). Este plan da continuidad a todos los Talleres y cursos de inglés aplicados en años anteriores y, adicionalmente a lo anterior, se propone realizar acciones estratégicas como parte del plan de fortalecimiento del Área Curricular del cual forman parte el Programa de Habilidades Transversales y Cursos de Inglés para alumnos de doctorado UC.

ACTIVIDAD 2: Generar e implementar un catálogo de cursos de postgrado en inglés

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2018

Ver Anexos: 3M; 3N

Informe:

Durante el desarrollo del convenio, esta actividad se abordó en dos frentes. Por un lado, se consideró la necesidad de contar con material informativo y de calidad para entregar en ferias internacionales y a visitas extranjeras a nuestra universidad, por lo que se trabajó en generar traducciones de catálogos de los programas de postgrado, el que se actualiza año a año (Anexo 3M)

Por otra parte, se trabajó en la generación de un listado de cursos que son dictados semestre a semestre, en el idioma inglés. En la actualidad, la universidad no cuenta con una política de idioma establecida (propuesta en la estrategia de internacionalización para el futuro), por lo que el listado de cursos dictados en idioma inglés es variable entre un semestre y otro, ya que primeramente depende de la voluntad y disposición de los profesores a dictarlos. Sin embargo, el tener una muestra de los cursos dictados los dos últimos semestres, es información valiosa al momento de presentar las oportunidades en la universidad, a potenciales alumnos/académicos interesados. Se mantendrá entonces, año a año, una lista de los cursos dictados en el período anterior, para difusión (Anexo 3N).

Objetivo Específico Institucional N°3: Potenciar la internacionalización de la investigación de la universidad, a través de redes, movilidad y colaboración en I+D de excelencia.

Hitos OEI N° 3	Descripción del estado al cierre del proyecto, según actividades comprometidas.
<p>Hito 1: Manual de buenas prácticas en investigación</p> <p>Fecha cumplimiento hito: 12/2018</p> <p>Estado del hito al Cierre: LOGRADO</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Definir ámbitos y alcances de una política de investigación alineada con estándares internacionales</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Primer semestre 2016</i></p> <p><i>Ver Anexos: Entregado en junio 2016.</i></p> <p>Informe:</p> <p>En el contexto de la elaboración de un manual de buenas prácticas en investigación de acuerdo a los estándares internacionales, se realizó una revisión de la política de investigación de la UC comparada con otras universidades del país. El informe “Política de Investigación en Chile y el Extranjero: Ámbitos y Alcances de una Política de Investigación alineada con Estándares Internacionales”, fue incluido como Anexo N°8 en el informe entregado en Junio 2016.</p> <p>ACTIVIDAD 2: Identificar y sistematizar buenas prácticas en gestión de la investigación en instituciones o Centros Internacionales</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2016</i></p> <p><i>Ver Anexos: 4A; 4B; 4C; 4D; 4E; 4F; 4G</i></p> <p>Informe:</p> <p>En cuanto a la UC, la investigación se regula a través de una serie de documentos, reglamentos y protocolos, entre ellos los Estatutos de la Universidad, el Plan de Desarrollo Estratégico 2015-2020, los Reglamentos de transferencia de resultados de investigación, sobre conflictos de interés, de propiedad intelectual e industrial, sobre comités ético-científicos y el Reglamento general de centros.</p> <p>El reglamento del investigador se compone por el reglamento del académico de la UC, el reglamento general de estudios de doctorado, el reglamento sobre la responsabilidad académica y disciplinaria de los miembros de la comunidad universitaria, el reglamento interno UC y el protocolo de becarios de postdoctorados.</p> <p>Durante 2016, la UC implementó un Código de Honor, firmado por estudiantes, académicos y administrativos para afirmar los valores de la honestidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad como ejes y valores fundamentales</p>

en la convivencia del trabajo y estudio en la universidad (<https://www.uc.cl/codigodehonor>).

Durante el primer semestre del 2018 se lanzó el concurso/programa de Laboratorio Seguro con apoyo del Convenio. Esta iniciativa busca reconocer pública y formalmente a los laboratorios de investigación que implementen correctamente las prácticas de seguridad establecidas por la Universidad (Anexo 4A)

En enero 2018 el Honorable Consejo Superior de la UC promulgó un acuerdo que aprueba el Reglamento de Proyectos que contengan Actividades de Investigación y Desarrollo (I+D). Esto por la necesidad que la Universidad cuente con una normativa que regule la participación de los miembros de la comunidad universitaria, sus derechos y obligaciones en todos los proyectos que contengan Actividades de Investigación y Desarrollo por Encargo (Anexo 4B).

El Manual de Autoinstrucción en Seguridad en Laboratorios UC que se lanzó en diciembre de 2017 se envió a traducir el primer semestre 2018 y se fue sometido a una etapa de revisión por parte de la Coordinadora de la Unidad de Ética y Seguridad en Investigación. Este manual que incluye conceptos y medidas básicas de seguridad química, física y biológica, y material imprimible para utilizar en el laboratorio. Al cierre de este convenio, el documento está totalmente traducido y en etapa de diseño para su posterior difusión (Anexo 4C).

Asimismo, durante el año 2018, la Unidad de Ética y Seguridad en Investigación concluyó una serie de talleres correspondientes al primer semestre y abiertos a todos los miembros de la comunidad universitaria que tuvieron como objetivo generar una primera aproximación a las exigencias contemporáneas en materia de ética y seguridad de investigación, abordando los fundamentos, el marco normativo vigente y los procedimientos de evaluación en la UC. Los encuentros tuvieron los siguientes temas a desarrollar: Ética en la investigación en Ciencias de la Salud, mayo y septiembre; Ética en la investigación en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, en mayo y septiembre; Seguridad en Laboratorios, en junio y octubre; y Ética en el trabajo con animales en investigación, en junio y octubre. Como resultado de estos esfuerzos, el impacto de estos talleres se representa en la asistencia que superó los 250 asistentes en total (Anexo 4D).

En agosto del 2018, y con la participación de más de 200 investigadores, estudiantes y profesionales provenientes de todo el país se realizó el Seminario Internacional de Seguridad en los Laboratorios. Este primer encuentro es una contribución concreta con miras a proteger la vida humana, objetivo que se logra al elevar el nivel de seguridad en los laboratorios en el manejo de agentes peligrosos, enfatizar en el rol de los comités de seguridad y bioseguridad, capacitar en el uso de los elementos de protección adecuados y manejar las emergencias que pueden surgir.

(<http://eticayseguridad.uc.cl/noticias/146-exitoso-primer-seminario-internacional-de-seguridad-en-laboratorios-en>

[la-uc.html](#)) (Anexo 4E)

En línea con las actividades señaladas en el contexto de ética y seguridad, se ha revisado y actualizado el Reglamento sobre Comités Éticos Científicos de la Universidad después de 4 años de funcionamiento de estos Comités. Adicionalmente, los 4 Comités de la universidad trabajaron en la creación/actualización de sus reglamentos internos. A la fecha, estos 5 reglamentos continúan en revisiones finales por parte de las autoridades, sin embargo, se espera tener este complejo proceso terminado durante el 2019.

En el ámbito de la investigación realizada con animales, nuestra Institución pretende contribuir al conocimiento aportando resultados de calidad, obtenidos con responsabilidad y bajo estrictas pautas éticas, prácticas que deben ser comprobables y deben provenir no sólo del aspecto normativo, sino de la cultura de cuidado que queremos crear en la UC. Para esto la Universidad se ha propuesto trabajar para obtener la acreditación por la agencia internacional AAALAC (*Association for Assessment and Accreditation of Laboratory Animal Care International*). Por lo anterior y de acuerdo a los requerimientos para obtener esta acreditación es que el Rector Ignacio Sánchez creó el cargo Médico Veterinario Institucional en Agosto del 2017, cuya primera tarea es crear y liderar el "Programa de Uso y Cuidado Animal de la UC" (Anexo 4F). El Reglamento que crea este programa se encuentra en revisión por parte de las autoridades institucionales, para posteriormente ser presentada ante el Honorable Consejo Superior. Se espera que esto esté formalizado durante el 2019.

Finalmente, el Reglamento Financiamiento Conflict of Interest (FCOI), nace del requisito de NIH que las universidades que se adjudiquen sus fondos, como *Prime* deben contar con su propia política reguladora de FCOI. Varias universidades *Prime* requieren esto mismo a las universidades que son *subawardees*. El documento está diseñado y terminado, y está en etapa de aprobación final por parte del Vicerrector de Investigación, para continuar a trámites finales a Secretaría General (Anexo 4G).

ACTIVIDAD 3: Visitas de expertos

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2018

Ver Anexos: 4I; 4H; 4T

Informe:

Durante este semestre se aprobaron los términos de referencia para contratar un experto en política y gestión de la investigación para hacer seguimiento al desarrollo del manual de buenas prácticas en investigación en la UC (Anexo 4I). Este trabajo se ha coordinado estrechamente con la Unidad de Ética y Seguridad en la investigación de la universidad.

La Unidad de Ética y Seguridad en Investigación organizó el “Seminario Internacional de Seguridad en Laboratorios” dirigido a profesionales e investigadores que se desempeñen en laboratorios y abierta para toda la comunidad científica independiente de la Institución y participan varios expertos en temas de seguridad, entre los cuales destaca el invitado internacional, Damián Merlino, del Instituto Nacional de Tecnología Industrial, Buenos Aires, Argentina. El seminario se realizará el segundo semestre de 2018.

El Colegio de Programas Doctorales también ha estado involucrado para incluir elementos de relación entre profesor-tutor y estudiantes. El Colegio de Programas Doctorales lanzó en abril 2018 la “Guía de Apoyo para la Dirección de Tesis Doctoral”. Con el fin de validar la utilidad de los instrumentos presentados en la guía, se implementó un plan piloto a partir de mayo de este año, el que será dirigido por el Colegio de Programas Doctorales, y se espera que en el primer semestre de 2019 se genere una versión definitiva del documento de cara a convertirse en un marco normativo institucional. La idea de elaborar esta guía nace con la adjudicación del fondo Newton-Picarte del Consejo Británico, para desarrollar un proyecto de apoyo a la supervisión de tesis conducido por la directora de la Dirección de Doctorado UC, Jani Brouwer. Gracias a ello, se generaron distintos talleres de capacitación liderados por la visita de Dra. Jane Wellens, directora de la Escuela de Graduados de la Universidad de Nottingham, quien cuenta con una amplia experiencia en esta materia.

En junio de 2018 visitó la UC el Director de Investigación de la UQ Business School, Robert Faff para dictar su taller “Pitching Research” a los Early Career Researchers de la UC; un taller cuyo objetivo fue ayudarlos a completar una plantilla con información esencial y breve con material relevante para transmitir con confianza elementos esenciales de una propuesta de investigación nueva a un académico experto (Anexo 4H).

La Dirección de Artes y Cultura, en conjunto con la Dirección de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación organizaron un ciclo de encuentros con tres importantes referentes académicos del trabajo interdisciplinario con inclusión de las artes. Dichos encuentros están orientados a fomentar la adopción de mejores prácticas colaborativas al interior de las universidades complejas, proporcionando herramientas conceptuales que nos permitan comprender y armonizar la integración de las artes en todas las áreas del saber. Parte de este objetivo consiste en promover el vínculo de académicos y alumnos interesados en abrir nuevas perspectivas para la investigación conjunta de las áreas disciplinares científicas y artísticas, y producir cambios culturales en las universidades de investigación. Los expertos

invitados fueron *David Edwards* (creador de Artscience Lab e ingeniero químico de SEAS, Harvard University), *Consuelo Uribe Mallarino* (doctora en Antropología Social, ex Vicerrectora de Investigación de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia) y *Óscar Hernández* (doctor en estudios culturales, musicólogo y Asistente para la creación artística de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia)

(<http://artesycultura.uc.cl/es/noticias/927-ciclo-internacional-integracion-de-las-artes-en-el-espacio-academico>).

Nota de prensa: <http://artesycultura.uc.cl/es/noticias/935-david-edwards-en-chile-academico-de-harvard-dictara-charla-de-artes-y-ciencias-en-la-universidad-catolica>

Nota de prensa 2: <https://www.uc.cl/es/component/content/article/244-noticia-principal/32607-academico-de-harvard-hablo-sobre-los-cruces-entre-ciencia-y-arte-en-la-uc>

En Octubre de 2018, se realizó una jornada en la que participaron académicos que tienen actualmente proyectos de colaboración con CNRS, y que contó con la presencia de Olivier Fudyn, Director Oficina CNRS de Sud América, Brasil. El objetivo de dicha jornada fue dar a conocer los avances de estas colaboraciones, así como explorar nuevas oportunidades para profundizar el lazos (Anexo 4T).

En noviembre de 2018 se realizó el “III Seminario CRUCH-MINREL Internacionalización de la Educación Superior: Calidad y Cooperación” junto al Ministerio de RR.EE., CRUCH y Universidad de Chile. Para esta actividad se invitó a la ponencia internacional, Dr. Jesús Sebastián, experto en el tema de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior. En su charla trató de relevar la importancia e identificar los factores de éxito en la colaboración para la internacionalización, entendida desde un concepto amplio de colaboración que involucre una mirada intersectorial y multinivel, con la participación de universidades, asociaciones y redes, instituciones públicas y organismos internacionales, para promover políticas comunes, proyectos conjuntos e instancias para compartir buenas prácticas de promoción de la internacionalización (Anexo 4H).

ACTIVIDAD 4: Diseñar, editar y publicar un Manual bilingüe de Buenas Prácticas de Investigación.

Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2018

Ver Anexos: 4I; 4C; 4D

Informe:

La metodología que se decidió utilizar para el diseño de este manual consistió inicialmente en contratar un consultor externo para que entregara los análisis y lineamientos para desarrollar el manual de buenas prácticas. Luego de

	<p>lanzado el concurso para contratar al consultor, tuvo que declararse desierto el llamado por no alcanzar las exigencias y condiciones para poder llevarlo a cabo (Anexo 4I).</p> <p>Sin embargo, sincronizadamente con lo informado en la actividad de este hito, relacionado a la sistematización de buenas prácticas de investigación, se ha trabajado en un pool de documentos de buenas prácticas (Reglamento de Proyectos que contengan Actividades de I+D; Manual de Autoinstrucción en Seguridad en Laboratorios UC) los que serán traducidos al idioma inglés, para facilitar la difusión con pares internacionales (Anexo 4C).</p> <p>Como parte de los esfuerzos por difundir las buenas prácticas en investigación, la Unidad de Ética y Seguridad en Investigación realizó una serie de talleres abiertos a todos los miembros de la comunidad universitaria que tuvieron como objetivo generar una primera aproximación a las exigencias contemporáneas en materia de ética y seguridad de investigación, abordando los fundamentos, el marco normativo vigente y los procedimientos de evaluación en la UC. Los encuentros tuvieron los siguientes temas a desarrollar: Ética en la investigación en Ciencias de la Salud; Ética en la investigación en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades; Seguridad en Laboratorios; y Ética en el trabajo con animales en investigación (Anexo 4D).</p> <p>Adicionalmente se revisó y actualizó el Reglamento sobre Comités Éticos Científicos de la Universidad después de 4 años de funcionamiento de estos Comités, así como los cuatro Comités de la universidad trabajaron en la creación/actualización de sus reglamentos internos. Actualmente, y según se indicara en la actividad 2 de este mismo hito, estos 5 reglamentos están en revisión de Secretaria General y debiesen estar listos durante el año 2019.</p>
<p>Hito 2: Fortalecimiento planta profesional y administrativa de investigación</p> <p>Fecha cumplimiento hito: 12/2018</p> <p>Estado del hito al Cierre: LOGRADO</p>	<p><i>ACTIVIDAD 1: Contratación profesional encargado de internacionalización de la investigación</i></p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2016</i></p> <p><i>Ver Anexos:</i></p> <p><i>Informe:</i></p> <p>Al inicio de este proyecto, se contrató a Sebastián Flores para coordinar las actividades de internacionalización de la investigación asociadas al proyecto. Debido a la reestructuración ocurrida en el primer semestre, las labores asociadas a este objetivo institucional fueron asignadas al nuevo profesional de apoyo, Carlos Flores, quien dejó sus labores a fines del 2017, siendo necesario su reemplazo. En octubre de ese mismo año, se sumó al equipo María Elena Guarda, como apoyo a los proyectos internacionales. Es así como a principios del 2018 se incorporó al equipo</p>

Sofía Cubillos Alfaro como profesional de apoyo a la gestión de investigación.

ACTIVIDAD 2: Perfeccionamiento en gestión de la investigación de las Unidades de Investigación

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2016

Ver Anexos: 4J

Informe:

Respecto de la gestión de la investigación en las Unidades Académicas, cabe mencionar que las 32 unidades académicas en la UC tienen directores y coordinadores de investigación con los que la Dirección de Investigación mantiene una fluida y constante comunicación. Debido al número de unidades académicas y el limitado presupuesto disponible para pasantías en el extranjero en el marco del convenio se decidió priorizar el fortalecimiento de las capacidades de la administración central para crear estructuras y buenas prácticas que permeen a las unidades académicas.

En este contexto, se realizaron las siguientes estadías y viajes de perfeccionamiento en gestión por parte del equipo de la Dirección de Investigación:

- Mayo 2016: Universidad de Maryland, Estados Unidos. Pasantía de María Elena Boisier, Directora de Investigación y Directora del Convenio de Desempeño, en la Dirección de Investigación de Maryland. Participación en *Research Leaders Group Annual Meeting* de la red Universitas21.
- Mayo 2016: Universidad de Columbia, Estados Unidos. Reuniones de María Elena Boisier con Vicerrector de Investigación y con personal de la Oficina de *Research Compliance and Training, Sponsored Projects Administration*, Oficinas de Ética y Seguridad en la Investigación, oficina de ensayos clínicos y oficina de asuntos postdoctorales.
- Junio 2016: UCLA, Estados Unidos. Curso del Banco Santander W30 *Program* en UCLA Anderson School of Management, con participación de María Elena Boisier para desarrollar liderazgo de mujeres en cargos directivos de gestión universitaria.
- Junio 2016: University of California Davis (UC Davis), Estados Unidos. Pasantía de Rodrigo Cevallos, Subdirector de Investigación, para participar en un curso de *Licensing Academy in Intellectual Property and Technology Commercialization* orientado a la propiedad intelectual y su correcto manejo en Estados Unidos, las posibilidades de patentamiento y protección de otros derechos (MTA, Trademarks, Copyright, etc.), así como estrategias para la posterior transferencia de estas invenciones a la industria y el mercado.

- Febrero 2017: Universidad de California, Davis, Estados Unidos. Pasantía de María Elena Boisier, Directora de Investigación. Curso *English for Science and Technology*.
- Marzo 2017: University College Dublin, Irlanda. Viaje de Pedro Bouchon, Vicerrector de Investigación. Participación en reunión de Research Leaders de U21.
- Marzo 2017: Universidad de Lund, Suecia. Pasantía de Sebastián Flores, Coordinador de Internacionalización, en la Dirección de Relaciones Externas de Lund. Participación en el Global Week y Gestión de movilidad.
- Abril 2017: Universidad de Texas, Rio Grande Valley, Estados Unidos. Visita de Jorge Rojas, Coordinador de Estrategia de Internacionalización, en la Dirección de Relaciones Internacionales.
- Abril 2017: Universidad de California, Davis, Estados Unidos. Visita de Jorge Rojas, Coordinador de Estrategia de Internacionalización, en la Facultad de Derecho.
- Mayo 2017: Universidad de Johannesburgo, Sudáfrica. Viaje de María Elena Boisier, Directora de Investigación. Participación en la reunión de U21 para Research Leaders.
- Mayo 2017: Universidad de Lund, Suecia. Pasantía de Camila Carvajal, Asistente de Intercambio de Alumnos Internacionales, en la Dirección de Relaciones Externas de Lund. Mejoramiento de servicios de atención de alumnos internacionales.
- Mayo 2017: Universidad de Barcelona, España. Viaje de Pedro Bouchon, Vicerrector de Investigación. Asistencia a reunión de Vicerrectores de Investigación de CINDA.
- Mayo 2017: Universidad de Freie, Alemania. Pasantía de Álvaro Ossa, Director de Transferencia y Desarrollo (DTD). Benchmarking del sistema de vinculación Universidad – Industria en Alemania.
- Junio 2017: Universidad de Lund, Suecia. Pasantía de Eugenia Olivares, Subdirectora de Operaciones, DTD. Reconocer buenas prácticas en transferencia y Propiedad Intelectual.
- Enero 2018: Visita del Rector UC, Sr. Ignacio Sánchez y del Vicerrector de Investigación, Sr. Pedro Bouchon al centro subantártico Cabo de Hornos, participando del seminario “Desafíos del centro subantártico Cabo de Hornos: Ciencia, Tecnología y Educación”
- Mayo 2018: Universidad de Queensland, Australia. Viaje de Pedro Bouchon, Vicerrector de Investigación; y Jani Brouwer, Directora del Colegio de Programas Doctorales. Participación de la reunión anual de la red Universitas 21.
- Junio 2018: Universidad de Glasgow, Escocia. Viaje de María Elena Boisier, Directora de Investigación. Participación en la reunión de U21 para Researcher Leaders.
- Junio 2018: Edimburgo, Escocia. Viaje de María Elena Boisier, Directora de Investigación. Participación en el International Network of Research Management Societies 2018.
- Mayo 2018: El Director Ejecutivo del Centro de Innovación UC, Conrad von Igel participó en la sesión dedicada

al “fomento y activación del emprendimiento universitario”, donde se refirió a la labor de la Universidad Católica -desde la Vicerrectoría de Investigación, en conjunto con la Vicerrectoría Académica y las Unidades Académicas- para impulsar la participación de los académicos en proyectos de innovación y emprendimiento con el fin de formar estudiantes con “Sello UC”.

- Mayo 2018: Con el objetivo de establecer alianzas de cooperación internacional, representantes de Incuba UC, la incubadora del Centro de Innovación de la Universidad Católica, y de los emprendimientos nacionales Munani y Tijeras de Cobre Antimicrobiano asistieron a “Start-Up Thailand 2018, Endless Opportunities”. La feria de cuatros días, realizada en Bangkok, incluyó presentaciones, conferencias, matching y una intensa agenda de entrevistas y reuniones de trabajo bilateral con grupos de interés del país asiático. En esta instancia participaron Andrea Manríquez, Coordinadora Regional Incuba UC y Carlos Cayo, Broker de Emprendimiento.
- Junio 2018: Pamela Fernández, Directora Ejecutiva de la Vicerrectoría de Investigación asistió al Seminario Internacional de Innovación, Emprendimiento y Liderazgo en el Instituto de Empresas de Madrid, España. Se visitaron importantes empresas, y realizaron cursos para entender el entorno económico de cada país, la transformación digital, el emprendimiento e innovación y las distintas maneras de hacer negocios en cada país.
- Junio 2018: En el marco del Magíster de Innovación UC, una delegación compuesta de 20 profesionales y representantes de la academia, visitaron el ecosistema de innovación y emprendimiento de Israel. La gira consideró visitas a las oficinas de transferencia de universidades, incubadoras y empresas de alta tecnología, con el objetivo de conocer las variables que condicionan el éxito de una de las regiones con mayor cantidad de startups. En esta delegación participó el Subdirector de I+D con la Industria, Francisco Pizarro.
- Julio 2018: Catalina Gerstmann participó en un taller de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, enfocado en concursos de H2020. En la actividad, se revisan todas las convocatorias de H2020 para el 2019 que están a punto de abrir o están abiertas recientemente y que son elegibles a participantes no europeos. También se revisa el portal del postulante y se capacita en entender cómo postular.
- Noviembre 2018: Asistencia de Elisa Palma, coordinadora de vinculación con el medio de la Vicerrectoría de investigación al Taller “Divulgación: propósitos, impactos y evaluación” Consejo Nacional de Innovación y Desarrollo el 22 de noviembre de 2018. Los objetivos de este taller fueron: Reconocer a quienes realizan vinculación ciencia, conocimiento y sociedad; revelar dimensiones de impacto de las actividades de divulgación y posibles maneras de evaluarlo como insumo para la generación de nuevas categorías y herramientas y enriquecer las orientaciones estratégicas que el CNID entregue al nuevo Ministerio de Ciencias, Tecnologías, Conocimiento e Innovación en relación a la vinculación de la ciencia, conocimiento y

	<p>sociedad. Este taller contó con la presencia de 38 profesionales y académicos de diferentes universidades, centros de investigación e instituciones dedicadas a la divulgación y valoración de la ciencia y la tecnología, lo cual permitió establecer redes de contacto e intercambio de buenas prácticas en divulgación y vinculación con el medio.</p>
<p>Hito 3: Apoyo a investigadores en la formulación y postulación de proyectos internacionales y movilidad</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2018</p> <p>Estado del hito al Cierre: LOGRADO</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Disponer de un catastro de fondos concursables internacionales</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2018</i> <i>Ver Anexos: 4K</i></p> <p>Informe:</p> <p>Se han revisado un número importante de fondos concursables internacionales con el fin de iniciar el desarrollo de un catastro de estos fondos, que en un formato dinámico y de fácil acceso pueda apoyar la postulación de investigadores de la UC a fondos internacionales. Precisamente, los fondos internacionales de investigación son cada vez más relevantes en un escenario de incertidumbre sobre los fondos internacionales de CONICYT.</p> <p>Asimismo, es necesario contar con un formato adecuado para la presentación de este catastro, de modo que los investigadores puedan navegar fácilmente por los diferentes instrumentos de acuerdo a sus particularidades y colaboraciones internacionales.</p> <p>Durante 2017 se han desarrollado plataformas online para informar respecto a estos concursos, lo cual se informa en la actividad 3 de este mismo hito “<i>Establecer mecanismo de difusión de fondos concursables internacionales</i>”.</p> <p>Durante el primer semestre de 2018 se ha contactado a dos empresas que ofrecen este servicio pagado y se implementaron a modo de prueba, por un período de un mes, pensando en la posibilidad de implementarlo si fuese una buena alternativa. Research Professional (http://info.researchprofessional.com/), es una herramienta que permite hacer búsquedas focalizadas para concursos internacionales de financiamiento de investigación. En este contexto, se realizó un estudio de evaluación de los buscadores disponibles, a modo de catastro de las herramientas que se pudiese usar complementariamente (Anexo 4K).</p> <p>Por último, la universidad compró un upgrade de Mendeley, aplicación web y de escritorio, gratuita, que permite gestionar y compartir referencias bibliográficas y documentos de investigación, encontrar nuevas referencias y documentos y colaborar en línea. Actualmente se está usando Mendeley, a nivel de piloto avanzado, con exitosos resultados. Nos reunimos con director ejecutivo del Centro CJE y hacemos búsquedas sobre justicia educacional,</p>

luego de aplicar algunos filtros e introducir palabras claves, nos encontramos con una lista de concursos más acotada y realista; algunos bastante promisorios.

ACTIVIDAD 2: Capacitar personal UC en la administración de plataformas de postulación de fondos concursables internacionales

Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2018

Ver Anexos: 4K; 4L

Informe:

El convenio de desempeño contempla fondos para capacitar personal de la Dirección de Investigación y de las Unidades Académicas en plataformas de postulación a fondos en Europa (Horizonte 2020) y Estados Unidos.

Respecto de los fondos europeos, con la contratación de María Mesonero en el marco del convenio de desempeño se ha cubierto la necesidad de contar con personal capacitado en la postulación y seguimiento de proyectos de Horizonte 2020 de la Comisión Europea (Anexo 4K). En diciembre se organizó una pequeña charla respecto de cómo postular a H2020 en la Escuela de Medicina, que se reprodujo a nivel de la universidad completa el 24 de enero 2017.

Para el caso de las agencias de financiamiento federal de los Estados Unidos, la postulación a sus fondos comparte un proceso administrativo común, el cual se gestiona a través de la plataforma electrónica presente en el sitio grants.gov. El proceso de postulación al financiamiento federal puede resultar engorroso tanto para el personal administrativo como académico, lo cual desincentiva la participación y puede influir de manera negativa en la internacionalización de la investigación.

Durante el segundo semestre de 2017 se trajo a expertos extranjeros en el tema, de la Universidad de Maryland, Estados Unidos; con el fin de abarcar un número mucho mayor de investigadores, directores de investigación y gestores de las unidades académicas que pudieran capacitarse en estas plataformas.

La Universidad de Maryland es una universidad pública, del estado del mismo nombre en los Estados Unidos. Actualmente está tomando un enfoque proactivo para facilitar la vinculación con sus pares internacionales al diseñar una serie de talleres que buscan facilitar la colaboración en investigación al capacitar a sus socios para lidiar con las distintas trabas administrativas que subyacen a las postulaciones conjuntas a fondos federales de Estados Unidos.

En este contexto, el programa Borderless Research Administration Knowledge Exchange (BRAKE) de la Universidad de

Maryland entrega capacitaciones y tutorías sin costos adicionales (a excepción de pasaje y viático para los presentadores) sobre instrumentos federales de financiamiento de ciencia y tecnología de Estados Unidos (Anexo 4L)

- Conducta responsable en investigación (RCR, para 30 a 50 personas, medio día).
- Organización de la Administración en Investigación (RAO, 30 a 50 personas, medio día).
- Aspectos relevantes del Uniform Guidance (UG, para 100 personas, día completo).
- Aplicaciones al NIH desde el extranjero (NIH, 30 a 50 personas, medio día).

Catalina Gerstmann, encargada de proyectos internacionales de la DINV-VRI, asistió como invitada especial al taller organizado por la Dirección de Relaciones Internacionales de la UC sobre el Programa Erasmus+, el 26 y 27 de abril del 2018. El taller, impartido por la Directora de Cooperación Internacional de la Universidad de Viña del Mar, Maritxell Calbet, tuvo como objetivo aprender a formular y postular proyectos con Fondos de Erasmus Plus (KA2). Hasta el momento la UC tiene aproximadamente 15 proyectos ERASMUS PLUS vigentes con socios europeos, los cuales se enfocan fundamentalmente en financiar movilidad de académicos, profesionales no académicos e intercambio de alumnos. El objetivo de RRII es avanzar en la postulación de nuevas modalidades de proyectos asociativos financiados por la Unión Europea (Anexo 4L).

Finalmente, en Julio 2018, Catalina Gerstmann asiste a un taller en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, para conocer más acerca de H2020. En el taller, se revisaron todas las convocatorias de H2020 para el 2019 que están a punto de abrir o están abiertas recientemente y que son abiertas a participantes no europeos. También se revisa el portal del postulante y cómo postular (Anexo 4L).

ACTIVIDAD 3: Establecer mecanismo de difusión de fondos concursables internacionales

Fecha cumplimiento: Primer semestre 2017

Ver Anexos: n/a

Informe:

A la fecha, las oportunidades de financiamiento externo, en muchos casos con fondos sustanciales, se han difundido a través del boletín interno "VRI Informa" o charlas específicas con representantes de las agencias de financiamiento.

Durante 2017 se desarrollaron dos iniciativas al interior de la universidad para difundir las oportunidades de

	<p>financiamiento, tanto nacionales como internacionales. Una de estas plataformas, desarrollada al interior de la Facultad de Ciencias Biológicas, ya está disponible a través del sitio http://calendarioconcursos.bio.puc.cl/</p> <p>Finalmente la plataforma ha sido anexada al sitio web de la vicerrectoría de investigación, www.investigacion.uc.cl pestaña calendario, en el bloque de concursos.</p> <p>Por otra parte, la Dirección de Doctorado, a través del Colegio de Programas Doctorales, cuenta con 13 Becas y Concursos, todos dirigidos a alumnos de Doctorado sean éstos extranjeros o nacionales. El listado está disponible en el link: http://doctorados.uc.cl/es/becas-y-apoyos/calendario-de-becas-y-concursos</p>
<p>Hito 4: Vínculos estratégicos con socios internacionales en áreas prioritarias definidas</p> <p>Fecha cumplimiento hito: 12/2018</p> <p>Estado del hito al Cierre: LOGRADO</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Identificar necesidades de investigación y requerimientos en las áreas específicas para fortalecer convenios estratégicos</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2018</i> <i>Ver Anexos: 4M; 4N; 4P; 4S</i></p> <p>Informe: Durante 2016 se levantó la información acerca de las necesidades de investigación y los requerimientos específicos a través de dos mecanismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de autoevaluación, que incluía una sección respecto de redes internacionales, su surgimiento y cómo se desarrollaban. - Contacto con centros de investigación y unidades académicas representativos de las tres áreas científicas destacadas en el convenio: astrofísica, cambio global y ciencias cognitivas <ul style="list-style-type: none"> o Astrofísica: Instituto de Astrofísica, de la Facultad de Física, y su director, Gaspar Galaz o Cambio global: Centro de Cambio Global UC, que es un centro interdisciplinario entre las facultades de Agronomía e Ingeniería Forestal, Ciencias Biológicas, Ingeniería, Ciencias Económicas y Administrativas, e Historia, Geografía y Ciencia Política, y su director, Sebastián Vicuña. o Centro Interdisciplinario de Neurociencia UC, integrado por las facultades de Ciencias Biológicas, Ciencias Sociales, Medicina y Química, y su director, Francisco Aboitiz. <p>En el análisis de la encuesta de autoevaluación destaca el deseo de las facultades de enriquecer la investigación a</p>

través de ciencia de alta calidad y a la vanguardia de las discusiones internacionales y colaborar y participar en proyectos extranjeros. En segundo lugar, cobran relevancia posicionar y dar visibilidad a la facultad en un nivel global y/o continental, y fomentar la movilidad de estudiantes, académicos e investigadores, así como potenciar los postgrados, la publicación de artículos en revistas de alto impacto internacional y tener la capacidad de participar en debates disciplinares internacionales. Por último, los decanos comentan poder acceder a equipamiento de alta calidad y atraer y apoyar el desarrollo de talentos extranjeros como una motivación y necesidad de la internacionalización de la investigación.

Respecto de las tres áreas del convenio se han realizado misiones científicas en todas ellas:

- Julio 2016: visita de tres académicos UC a Max Planck Institute for Extraterrestrial Physics (MPE) y el Max Planck Institute for Astrophysics (MPA), en Garching Alemania
- Noviembre 2016: visita de dos académicos UC del Centro Interdisciplinario de Neurociencias a Universidad del País Vasco y University of Nottingham.
- Diciembre 2016: Visita de seis académicos UC a University of California Santa Bárbara y UC Davis en Estados Unidos.

Respecto del impacto, los informes muestran un impacto variable que se puede diferenciar en dos categorías:

- Impacto científico: En las tres misiones se priorizó la colaboración científica entre el grupo chileno y la contraparte extranjera. En el caso de cambio global, por ejemplo, se desarrollaron conjuntamente dos temas de investigación conjunta sobre la cual basar la relación interinstitucional y el desarrollo de seminarios conjuntos entre ambos. En el caso de ciencias cognitivas también se desarrollaron vínculos de desarrollo científico entre el Centro de Neurociencias y las contrapartes extranjeras. En el caso de astrofísica también se conversó acerca de la posibilidad de colaborar en el área de astro-informática.
- Impacto institucional: En los casos de ciencias cognitivas y cambio global se propusieron desarrollar convenios de co-tutelados de tesis y acuerdos formales entre las universidades.

En 2017, se desarrolló la misión científica en el área de Cambio Global la cual se desarrolló en el mes de mayo al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de Madrid. El objetivo de la misión fue discutir temas de investigación en torno al cambio global para fortalecer y expandir programas de investigación colaborativa ya existentes, y para identificar nuevas líneas de investigación conjunta y complementaria que promuevan el impacto del conocimiento científico en la sociedad.

Por otra parte, la misión del área de Ciencias Cognitivas se llevó a cabo visitando la Universidad de British Columbia (UBC), aprovechando el trabajo colaborativo con esta institución en el marco de la red Universitas 21. La comitiva contó con Cristina Jara, estudiante de PhD en Psicología, 4to año, y 3 profesores: Carolina Méndez de Fonoaudiología, Edmundo Kronmuller y Marcela Peña de Psicología.

La estudiante de doctorado (Cristina Jara) se encuentra actualmente en UBC en una estadía por 5 meses en el Laboratorio de la Dra. Janet Werker, en el contexto de su tesis que versa sobre los mecanismos de adquisición del lenguaje. En cuanto a los profesores, Carolina Méndez se reunió con la profesora Lara Boyd, quien trabaja en el estudio de problemas del lenguaje en población añosa, mientras que Edmundo Kronmuller trabajó con las Profesoras Susan Birch y Laurel Brinton, quienes estudian la pragmática del lenguaje, por último Marcela Peña, se reunió con la profesora Janet Werker, con quien espera elaborar un proyecto de investigación dirigido al estudio de la modulación de los periodos críticos en el aprendizaje del lenguaje.

Finalmente, la misión científica de Astrofísica se ha dividido en 2 viajes, el primero de estos a Colombia, donde el profesor Julio Chanamé del Instituto de Astrofísica visitó la Universidad Nacional, dictando 2 charlas a estudiantes del área; mientras que el segundo corresponde a la asistencia a la reunión de la sociedad americana de astronomía de los profesores Gaspar Galaz y Thomas Puzia.

Para el 2018 y considerando la alta calidad de las propuestas recibidas en la Fase II del Concurso de Internacionalización de la Investigación, se propuso y aprobó que tres de las propuestas fueran favorecidas con una Misión Científica para abordar algún objetivo particular del proyecto, lo que implicó asignar un máximo de CLPMM\$5 (cinco millones de pesos) a cada propuesta. Los beneficiados con esta Misión fueron Andreas Reisenegger de Astrofísica, y de Cambio Global Hannetz Roschztardt y Sergio Navarrete:

- El Dr. Andreas Reisenegger viajó en mayo del 2018 a París, como representante de la PUC y otras 6 universidades chilenas en el Directorio del Consorcio Cherenkov Telescope Array (<https://www.cta-observatory.org/>). Ahí Participó en las charlas científicas del Consorcio CTA (Campus Orsay, U. París-Saclay) y en la reunión semestral del Directorio (*Board*) del Consorcio CTA. Estas actividades permitieron conocer a muchos de los participantes en el Consorcio, incluyendo el nuevo Director Ejecutivo (*Managing Director*) del Observatorio CTA, Prof. Federico Ferrini, con quien se pudo construir una buena relación de trabajo, además de reanudar contactos con otros participantes, tales como el Spokesman del Consorcio, Prof. Werner Hoffman. Estas relaciones ayudaron a acelerar el proceso de firma de los convenios entre el Observatorio CTA, el Observatorio Europeo Austral (ESO) y las instancias pertinentes del gobierno de Chile, que finalizó en diciembre de 2018 y ahora permitirá la construcción de CTA-Sur en la Región de Antofagasta (Anexo 4M)

- El viaje del Dr. Hannetz Roschztardt consideró la presentación de dos trabajos en dos congresos diferentes uno en Taiwán (19th International Symposium on Iron Nutrition and Interactions in Plants), y el otro en Francia (12th Congress of the International Plant Molecular Biology). Además de una estadía en el laboratorio del Dr. Christian DUBOS en Montpellier Francia, entre el 14 de Julio y el 4 de Agosto de 2018. Gracias a este viaje de vinculación internacional se concretó una colaboración con el grupo del Dr. Christian Dubos, con quién enviaron una postulación al Programa de colaboración ECOS-CONICYT. Experimentos conjuntos han sido realizados y publicaciones conjuntas están programadas. Además los estudiantes de Doctorado de su laboratorio, Susana Grant-Grant y Miguel Ángel Ibeas, realizarán estadías en el laboratorio del Dr. Dubos próximamente (Anexo 4M).
- En junio del 2018 el Dr. Juan Pablo Luna junto con el Dr. Marcelo Arenas, Dr. Sergio Navarrete y Dr. Tomás Chuaqui viajaron para visitar el centro de investigación de Islas Galápagos de UNC-Chapel Hill y Universidad San Francisco de Quito, dentro del marco de un proyecto que comprende la consecución de tres convenios de cooperación científica, uno de los cuales estará centrado en la incorporación de académicos de la PUC a la “Iniciativa para la protección de Islas y zonas costeras” impulsada por académicos en UNC-CH. Luego en octubre 2018, académicos de NC-Chapel Hill, Universidad San Francisco de Quito y Galápagos Science Center visitaron el campus San Joaquín, Estación de Las Cruces y Casa Central para explorar convenio de cooperación triangular entre UNC-CH/USFQ-PUC para el desarrollo de investigación interdisciplinaria sobre cambio global. También se exploró la posibilidad de incorporar a Chile a la Red de Islas Global que está impulsando crear el profesor Steven Walsh, con el objetivo de impulsar investigación en Isla de Pascua, Juan Fernández y Chiloé. Con este objetivo, el Dr. Juan Pablo Luna se incorporó al comité directivo de la iniciativa.

Durante octubre, del 8 al 10, María Elena Boisier y Catalina Gerstmann participaron en el seminario LabEx DRIIHM en Marsella donde se presentó red RCER-UC denotando la uniqueness de nuestras estaciones e identificamos posibles proyectos en común con los OHM de CNRS. El 11 de octubre participaron en una reunión en París con los Directores de CNRS. Los UMI chilenos han sido muy bien evaluados por CNRS y hay mucho interés de la institución por la Universidad y las colaboraciones internacionales que tiene cada estación de la red RCER- UC (red de Centros y Estaciones Regionales UC). (Anexo 4N)

El 19 de octubre se realizó, en el Centro de Extensión, una jornada de trabajo con los 4 proyectos UC que reciben

financiamiento del Centre National de la Recherche Scientifique de Francia, CNRS (Anexo 4N). El objetivo fue conocer el trabajo que han estado realizando estos proyectos en conjunto con CNRS. Se contó con la presencia del Director de la Oficina CNRS Rio de Janeiro, Olivier Fudym, quien comentó su experiencia sobre los vínculos y oportunidades de colaboración entre ambos países. Esta instancia fue una excelente oportunidad para generar sinergia entre los proyectos y fomentar la investigación internacional e interdisciplinaria.

También en octubre del año 2018, se celebró el décimo aniversario de la colaboración LINCGlobal, en Madrid, ocasión a la que asistió el Dr. Sergio Navarrete como experto de la Pontificia Universidad de Chile, y María Elena Boisier en su calidad de Directora Ejecutiva de LINCGlobal. LINCGLOBAL es un acuerdo de colaboración entre el Consejo de Investigaciones Científicas (CSIC) de España y la Pontificia Universidad Católica de Chile. Esta colaboración se inició en el año 2008. El objetivo general del LINCGlobal es comprender, predecir y formular estrategias de respuesta al impacto del cambio global sobre los ecosistemas marinos y terrestres, tanto de Sudamérica como de la Península Ibérica; la formación de recursos humanos y la difusión y educación en temas de cambio global. Para ello, articula un equipo multidisciplinar con capacidades sinérgicas y complementarias y un historial previo de cooperación. Recientemente se ha incorporado a esta colaboración la Universidad Federal de Rio de Janeiro. Actividades desarrolladas : investigación conjunta, libro “CAMBIO GLOBAL: *Una mirada desde IBEROAMÉRICA*”, Editores: Pablo A. Marquet (UC) Fernando Valladares (SCIC) Sandra Magro (CSIC) Aurora Gaxiola(UC) Alex Enrich-Pras (UFRJ), Memoria 10 años de LINCGLOBAL. (Anexo 4S)

Entre el 10 y 12 de diciembre se realizó una visita a la Estación Patagonia de Investigaciones Interdisciplinarias. El objetivo fue dar a conocer la infraestructura y líneas de investigación de la Estación con el objetivo de sumar nuevas facultades al trabajo que se está realizando y potenciar los vínculos que se mantienen con el Centre National de la Recherche Scientifique de Francia, en el entendido que esta Estación es parte de la Red de Observatorios Hombre-Medio de esta institución (Anexo 4O). Además, asistió a la visita Sophie Daviaud , agregada de cooperación científica y universitaria de la Embajada de Francia. Adicionalmente, asistieron a la visita: Pedro Bouchon Vicerrector de Investigación, Patricio Bernedo Decano Historia, Geografía y Ciencia Política, Máximo Bañados Lira Decano Física, Loreto Valenzuela Vicedecana Ingeniería, Alejandro Salazar Director Estación Patagonia y Elisa Palma coordinadora Vinculación con el Medio Dirección de Investigación.

La Triada es una colaboración que involucra a las universidades de Los Andes (Colombia), Tecnológico de Monterrey (México) y a la Pontificia Universidad Católica de Chile. Nace por el interés de los rectores de estas instituciones de crear un espacio de colaboración ente universidades latinoamericanas, a escala pequeña, de manera de lograr un

genuino intercambio. Para esto se lanzó La Triada en una reunión en Cartagena, Colombia, en la sede de Uniandes en dicha ciudad, el 15 de agosto de 2018. El objetivo de La Triada es crear una alianza distintiva de colaboración en las áreas académicas, de investigación, movilidad, compartir recursos y buenas prácticas y ser actores líderes en la región. Del 10 al 12 de diciembre se realizó la segunda reunión de La Triada en Monterrey para continuar afinando los temas de colaboración, y la tercera reunión será el 21 y 22 de enero en Santiago, donde se lanzará una modalidad de cursos online conjuntos entre las 3 universidades (Anexo 4P).

ACTIVIDAD 2: Diseño e implementación de instrumento para el fortalecimiento específico de las áreas prioritarias definidas

Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2016

Ver Anexos: 4Q

Informe:

Con el fin de fortalecer la internacionalización de la investigación en las tres áreas científicas prioritarias, se diseñó un concurso en dos etapas, implementado desde la Dirección de Investigación para los tres años de duración del convenio de desempeño.

Primera Etapa:

La primera etapa proporciona fondos semilla orientados a potenciar una cooperación inicial entre un grupo de mínimo dos investigadores de la UC, de preferencia de unidades académicas diferentes, con mínimo dos académicos de centros de excelencia extranjeros, y desarrollar un plan de trabajo a largo plazo con énfasis en la cooperación institucionalizada y permanente.

El concurso abrió el 20 de abril y cerró el 16 de junio 2016. Se recibieron un total de 35 postulaciones, todas ellas admisibles, en las siguientes áreas:

Astrofísica: 5 proyectos

Cambio Global: 18 proyectos

Ciencias Cognitivas: 12 proyectos

La evaluación se realizó a través de un comité externo compuesto por, Sol Serrano, Vicerrectora de Investigación (presidenta del comité), Gabriel Rodríguez, Director de Energía, Ciencia y Tecnología e Innovación (DECYTI) del

Ministerio de Relaciones Exteriores, Miguel Roth, Representante Legal en Chile del proyecto Giant Magellan Telescope, Marcelo Mena, Subsecretario de Medioambiente, Adrián Palacios, Universidad de Valparaíso e Investigador Principal del Centro Interdisciplinario de Neurociencia de Valparaíso.

La lista de proyectos financiados en la etapa I fue:

Astrofísica: 4 proyectos

Cambio Global: 7 proyectos

Ciencias Cognitivas: 4 proyectos

Segunda Etapa:

La segunda etapa de postulación comenzó en paralelo al cierre de la primera etapa donde además de presentar el informe final de los proyectos de la etapa 1, se recibieron las propuestas de investigación al alero de la segunda etapa del concurso. La ejecución de las iniciativas ganadoras se llevará a cabo entre febrero y diciembre del 2018, pendiente de extensión en el caso de ampliarse el período del convenio de desempeño.

El proceso de evaluación de esta segunda etapa contó con la revisión de cada propuesta por parte de 2 expertos extranjeros, con el fin de recoger propuestas de investigación de frontera a nivel mundial. En enero de 2018, se reunió el Comité Directivo del Convenio de Internacionalización con el objetivo de fallar la Fase II del concurso de los proyectos postulados para la Internacionalización de la Investigación PUC 1566. Se resolvió seleccionar las dos primeras propuestas en cada área asignando a cada una un total de cincuenta millones de pesos a cada propuesta. Para ello se solicitó a cada propuesta ajuste las actividades y presupuesto al monto asignado.

La lista de proyectos financiados en la etapa II fue:

Astrofísica: Leonardo Vanzi y Ezequiel Treister

Cambio Global: Juan Pablo Luna y Cristian Escauriaza

Ciencias Cognitivas: María Estela Andrés y Carlos Cornejo

Adicionalmente, el Comité Directivo propuso que los proyectos bien evaluados y no adjudicados en el concurso, fueran favorecidas con una Misión Científica para abordar algún objetivo particular del proyecto, lo que implicó asignar un máximo de cinco millones de pesos a cada propuesta: Astrofísica: Andreas Reisenegger; y Cambio Global: Hannetz Roschttardt y Sergio Navarrete.

ACTIVIDAD 3: Proyecto conjunto con socios estratégicos

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2017

Ver Anexos: 4R; 5B; 5D; 5E

Informe:

Durante este 2017 se dio inicio al trabajo de la plataforma de cooperación académica Chile – Suecia, ACCESS www.accesschilesweden.com. En el marco de esta plataforma no sólo se lleva a cabo la organización del foro Chile – Suecia, sino también se ha usado la plataforma para promover la presentación de proyectos a fuentes de financiamiento de ambos países. En 2017 se presentó una postulación a STINT (Agencia Sueca para la Cooperación Internacional) denominada “*Treating trivial infections – spreading non-trivial antibiotic resistance: A Chile-Sweden collaborative project*”, esta iniciativa busca desarrollar un taller de investigadores y clínicos del área de resistencia a antibióticos para generar conocimiento respecto a la presencia de resistencia a antibióticos en diferentes compartimentos, la extensión de la resistencia a antibióticos en un nivel mecanístico, formas experimentales para combatir las infecciones resistentes a antibióticos y la difusión de los últimos hallazgos en el tema a la comunidad, organizaciones educacionales e industria. El 2018 se postularon 13 proyectos al concurso CONICYT (Chile)-STINT (Suecia). Este año los proyectos fueron de distintas áreas de investigación. Los académicos a cargo son de las siguientes facultades: Ciencias Biológicas, Ingeniería, Sociología, Medicina, Agronomía, Física, Trabajo Social y Educación (Anexo 4R). En este mismo ámbito, destaca la colaboración que se ha establecido a través de la plataforma ACCESS con universidades Suecas, realizándose a la fecha dos foros en Chile y uno en Suecia. Ya está en etapa de planificación, la cuarta versión de este informe, para diciembre de 2019. Detalles de estos foros, se informan en la Actividad 1, del Hito 2 del Objetivo en Red nº1, más adelante en este informe (Anexo 5B).

En paralelo, la cooperación con la Universidad de Maryland en Estados Unidos se está perfilando como una excelente oportunidad de desarrollar proyectos a futuro. Además de la visita de directores de investigación a raíz del taller de postulación a fondos concursables de Estados Unidos (BRAKE), se están realizando conversaciones para potenciar la colaboración ya existente entre investigadores de ambas instituciones en las áreas de salud pública y alfabetización temprana. La idea es desarrollar un fondo semilla para la investigación, a través del cual nuevas iniciativas puedan ser financiadas.

Aprovechando el fuerte vínculo que existe también entre la Universidad de Maryland y la Universidad de Lund en

Suecia, se están desarrollando conversaciones con el fin de formar una red entre las 3 universidades, con el fin de aprovechar los buenos lazos formados y la cobertura geográfica que entregaría una red de este tipo (Norteamérica y Europa en el Hemisferio Norte y Sudamérica en el Hemisferio Sur).

La cooperación con la Universidad de Queensland en Australia ha dado lugar a generar visitas de autoridades UC como Pedro Bouchon, Vicerrector de Investigación, y Jani Brouwer, Directora del Colegio de Programas Doctorales, a dicha universidad, aprovechando su visita al país por motivo de la reunión anual de U21 (Anexo 2J). Asimismo, se ha aprovechado la visita al país del Director de Investigación de la UQ Business School, Robert Faff en junio 2018, para que dicte su taller “*Pitching Research*” a los *Early Career Researchers* de la UC; un taller cuyo objetivo fue ayudarlos a completar una plantilla con información esencial y breve con material relevante para transmitir con confianza elementos esenciales de una propuesta de investigación nueva a un académico experto. (Anexo 4H)

En mayo 2018, una delegación de Macquarie University compuesta por su Vicerrector Adjunto de Investigación, el Prof. Sakkie Pretorius, la Prof. Martina Möllering, Decana Ejecutiva de la Facultad de Artes, el Dr. Ren Yi, Director Ejecutivo del Higher Degree Research Office y Amy Celorio, gerente regional para Latinoamérica; visitó la UC con miras a establecer nuevos acuerdos de intercambio y colaboración. Aprovechando la presencia de la Decana de la Facultad de Artes de Macquarie, el foco de la actividad estuvo relacionado con las áreas de especialización de su Facultad, presentando las áreas de investigación de los Departamentos e identificando oportunidades de colaboración.

Aprovechando el Key Technology Partnership que mantenemos con la University of Technology Sydney (UTS), en mayo de 2018 nos visitaron Leo Mian Liu, Vicepresidente de Asociaciones Globales y Director de UTS International e Innes Ireland, Director Asociado de Asociaciones de la universidad australiana para reunirse con Directores de la Vicerrectoría de Investigación, Directores y Decanos de diferentes facultades, además de estudiantes de postdoctorado y autoridades UC interesados en UTS. Estas visitas enmarcadas en el KTP permiten a la UC desarrollar futuras instancias y acuerdos de cooperación en investigación en torno a temas de muy alta relevancia para la Universidad y para Chile.

Japón fue el anfitrión del Foro Chile-Japón, desarrollándose el evento en la ciudad de Nikko la semana del 24 de septiembre de 2018. En total son 9 mesas: Astronomy & Astronomical Instrumentation; Seismology, Earth Sciences & Natural Disasters; Biological Sciences & BioMedical ICT Applications; Sensors, Robotics, Automation & ICT in Mining, AgroSciences & Natural Resources; Sustainable Management & Conservation of Oceanic and Coastal Ecosystems; Applied Mathematics, Modeling, Data Analytics & HPC; Ecology, Biodiversity & Sustainable Development; Social Science & Humanities, Asian & Latin American Studies; Arts, Science & Innovation (Anexo 5D)

A raíz de las reuniones desarrolladas en el primer semestre del 2018, se ha acordado entre las diferentes partes del comité organizador, llevar a cabo un Foro Científico de la Alianza del Pacífico los días 21 y 22 de enero 2019 en Santiago con las universidades de países que integran la Alianza: Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile; México: Universidad Tecnológica de Monterrey (TEC) y Universidad Nacional de México (UNAM); Colombia: Universidad de los Andes y Universidad Nacional de Colombia; Perú: Universidad del Pacífico y Universidad de San Marcos. Los días 22 y 23 de octubre de 2018, se realizó una reunión preparatoria en Chile, en la que luego de discutir el alcance del proyecto y el estado temprano de las otras universidades en conseguir las aprobaciones formales por parte de cada una de las autoridades, se decidió aplazar la realización del Foro para la primera semana de Mayo 2019. (Anexo 5E)

2.2. Cumplimiento de los Objetivos Específicos Institucionales (OEI), identificando el logro de indicadores.

OEI	Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Comentario (Para 2018)	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente) ¹
OEI 1	Académicos UC en pasantía en el extranjero	51	55	101	60	154	70	477	- 47 pasantías breves VRI - 27 permisos sabáticos en el extranjero otorgados por la VRA . -390 estadías cortas - 13 becados área de la salud	Registro académicos en sistema centralizado (MV 1)
OEI 1	Profesores Extranjeros Visitantes en la UC	33	35	53	45	70	70	79	- 36 proyectos de atracción de profesores extranjeros visitantes. - 43 profesores visitantes que han participado en la evaluación de tesis de doctorado.	Profesores Visitantes registrados en sistema Centralizado (MV 2)
OEI 1	Pasantía de Investigación de estudiantes extranjeros en la UC	50	55	67	60	106	70	106	75 alumnos en estadía de investigación 31 alumnos en pasantías de Medicina	Registro alumnos en pasantía de investigación (MV 3)
OEI 2	Postulación de extranjeros a doctorado	29%	29%	42%	34%	42,6%	39%	42,36%	(# postulantes extranjeros/# postulantes total doctorado)	Registro sistema de Postulación (MV4)
OEI 2	Postulación de extranjeros a magíster	Sin LB	Sin Crecimiento	21,8%	Crecimiento total de un 2% respecto a año 1	20,2%	Crecimiento total de un 5% respecto a año 1	24,53%	(# postulantes extranjeros/# postulantes total magíster)	Registro sistema de Postulación (MV 5)

¹ Para todos los

OEI 2	Tasa de aceptación de alumnos extranjeros en doctorado	40%	40%	45,5%	42%	50%	45%	57,14%	(# aceptados extranjeros/# postulantes extranjeros doc.)	Registro sistema de postulación (MV 6)
OEI 2	Tasa de aceptación de alumnos extranjeros en magíster	Sin LB	Sin Crecimiento	22%	Crecimiento total de un 2% respecto a año 1	55,6%	Crecimiento total de un 5% respecto a año 1	61,67%	(# aceptados extranjeros/# postulantes extranjeros mag.)	Registro sistema de Postulación (MV 7)
OEI 2	Alumnos extranjeros apoyados con gastos de instalación	Sin LB	25	0	35	59	50	35	Los resultados del proceso 2018 marcaron un beneficio a 35 alumnos.	Convenio de financiamiento (MV 8)
OEI 2	Numero de estudiantes extranjeros matriculados doctorado (Nuevos/total) Anual	Sin LB	n/a		n/a		n/a	24,83%	Indicador incluido el último año	Registro sistema de postulación (MV 9)
OEI 2	Numero de estudiantes extranjeros matriculados postgrado (Nuevos/total) Anual	Sin LB	n/a		n/a		n/a	57,12%	Indicador incluido el último año	Registro sistema de postulación (MV 10)
OEI 3	Misiones científicas en área de Cambio Global	Sin LB	1	1	1	1	1	2	2018: Dr. Navarrete y Dr. Roschztardt	Programa e Informe (MV 11)
OEI 3	Misiones científicas en	Sin LB	1	1	1	1	1	0	Se financió Cambio Global (2) y áreas Astrofísicas (1)	Programa e Informe (MV 12)

	área de Ciencias Cognitivas									
OEI 3	Misiones científicas en área de Astrofísica	Sin LB	1	1	1	1	1	1	2018: Dr.Reisenegger	Programa e Informe (MV 13)
OEI 3	Postulación a fondos para proyectos internacionales	Sin LB	42	62	47	74	55	145	<ul style="list-style-type: none"> - 60 postulaciones a fondos para proyectos internacionales con financiamiento extranjero. - 85 postulaciones a fondos para proyectos internacionales con financiamiento nacional. 	Registro de postulaciones (MV 14)

2.3. Aportes de la institución al desarrollo de Objetivos Específicos en Red (OER), en contexto de compromisos vinculados al Convenio *(de manera paralela se realizará un informe para el objetivo en red, por lo que aquí debe declararse la contribución de la universidad a ese OER).*

Objetivo En Red N°1: Posicionar, desde una estrategia país, la labor de los centros de investigación y postgrado de alcance global, realizados en conjunto entre la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Aporte de la institución al OER N°1:

Hitos OER N°1	Aporte de la institución al cumplimiento del hito/actividades.
Hito 1: Participación conjunta en plan de difusión de postgrado a nivel	ACTIVIDAD 1: Trabajo conjunto con Embajadores de Chile en países claves, Prochile, Imagen País y Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile

<p>internacional</p> <p>Fecha cumplimiento hito: 12/2018</p> <p>Estado del hito al Cierre: LOGRADO</p>	<p><i>Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2016</i> <i>Ver Anexos: 5E; 5F; 5C</i></p> <p>Informe: Se ha presentado al Ministerio de Relaciones Exteriores las posibilidades del trabajo conjunto de ambos proyectos en reuniones con la Dirección de Energía, Ciencia y Tecnología e Innovación (DECYTI) y se ha establecido una agenda de trabajo muy fructífera con el Consejo de Rectores en este mismo sentido en torno a actividades conjuntas de posicionamiento de la ciencia y educación superior chilena en el extranjero. Este trabajo se ha realizado conjuntamente con la Universidad de Chile.</p> <p>Bajo este marco, por ejemplo, se organizan los foros académicos descritos a continuación y se apoyó la primera versión del seminario de Internacionalización de la Educación Superior, celebrado en octubre de 2016 en el Ministerio de Relaciones Exteriores, y para el cual apoyamos el trabajo de un consultor que hizo un análisis de lo presentado en el seminario. Durante 2017 se trabajó en conjunto con las mismas contrapartes (Minrel y Cruch) para el desarrollo de la segunda versión del seminario de Internacionalización, la cual se llevó a cabo el 24 de noviembre en el Salón O'Higgins del Ministerio de Relaciones Exteriores. En esta ocasión la UC participó representada por su Director de Relaciones Internacionales, Sr. Fernando Alvarado, quien expuso en la mesa inaugural; y además patrocinando la visita del Dr. Waldo Albarracín, Rector de la Universidad Mayor de San Andrés y Presidente de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo. Finalmente, en noviembre 2018, junto al Ministerio de RR.EE., CRUCH y Universidad de Chile se realizó el " III Seminario CRUCH-MINREL Internacionalización de la Educación Superior: Calidad y Cooperación". Este seminario contó con expositores internacionales y nacionales expertos en la calidad y cooperación de la internacionalización de la educación superior. Una de ellas fue nuestra Directora de Investigación y Directora del proyecto PMI1566, María Elena Boisier, donde expuso los resultados y desafíos de la realización de éste proyecto. (Anexo 5F)</p> <p>Durante 2017 se trabajó también en forma intensa con las embajadas de Francia y Suecia en Chile, en el marco de la realización de los foros académicos con ambos países. Este trabajo permitió una mejor integración con el mundo político de los países de contraparte, lo que ha resultado una pieza clave para la sustentabilidad de ambos proyectos en el largo plazo. (Anexo 5C)</p> <p>Durante el segundo semestre de 2017 comenzaron las reuniones con el Ministerio de RR.EE., CRUCH y el Observatorio de la Alianza del Pacífico para realizar un foro Académico / Científico entre las principales universidades de los países que integran la Alianza del Pacífico (México, Perú, Colombia y Chile). A raíz de las reuniones desarrolladas en el primer semestre del 2018, se acordó entre las diferentes partes del comité</p>
---	--

organizador, realizar una reunión preparatoria en Santiago los días 22 y 23 de octubre con la participación de representantes de las universidades de países que integran la Alianza: Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile; México: Universidad Tecnológica de Monterrey (TEC) y Universidad Nacional de México (UNAM); Colombia: Universidad de los Andes y Universidad Nacional de Colombia; Perú: Universidad del Pacífico y Universidad de San Marcos. Las áreas de trabajo estarán conformadas por: Desafíos en la gestión sustentable de los recursos naturales para enfrentar el Cambio Climático; Desafíos en Educación; Desafíos en expectativa de vida saludable (envejecimiento); Desafíos en democracia, participación e inclusión. Durante esta reunión preparatoria se definió que el foro será llamado “Foro de Universidades de Países de la Alianza del Pacífico” y se realizará los días 7 y 8 de mayo 2019 en Santiago, Chile. (Anexo 5E)

Finalmente, a través del área de Proyectos de la Vicerrectoría de Comunicaciones, en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación, se inició una conversación con la Fundación Imagen de Chile, para que destacados académicos UC den a conocer sus investigaciones a corresponsales extranjeros, de modo de relevar su trabajo en medios internacionales. El primero de los temas serán las soluciones constructivas en madera que está desarrollando el Centro de Innovación en Madera UC.

ACTIVIDAD 2: Asistencia a ferias internacionales de postgrado

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2016

Ver Anexos: n/a

Informe:

Relacionado con las ferias internacionales de postgrados se decidió conjuntamente orientarse a la región latinoamericana debido a la efectiva atracción de estudiantes de magíster y doctorado de esa región. Para el logro de este objetivo se ha establecido un mecanismo de reuniones periódicas con el Colegio de Programas Doctorales de la UC y la Departamento de Postgrado y Postítulo de la Universidad de Chile, que ha sido muy fructífero.

Durante 2016 se participó conjuntamente en las siguientes ferias de postgrado:

- Lachec, Bogotá Colombia: Participaron en la LACHEC Jani Brouwer (CPD), Ximena Ortega (CPD) y Angélica Anabalón (DRI) por la UC, y Vanessa Tessada y Lautaro Vilches por la Universidad de Chile.
- Pronabec, Cuzco Perú: Participaron en la feria de Pronabec Susana Cabello (PUC1566), Camila Carvajal (DRI) por

	<p>parte de la UC, y Paula Castillo y Pablo Lobos por parte de la Universidad de Chile.</p> <p>Durante 2017 se repitió la fórmula, con los siguientes asistentes a cada feria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lachec, Bogotá y Medellín Colombia: Participaron en la LACHEC Jani Brouwer (CPD), Susana Cabello (PUC1566) y Camila Carvajal (DRI) por la UC. - Pronabec, Arequipa, Perú: Participaron en la feria de Pronabec Milagros Delgado (CPD), Lucía Montero (CPD) y Daniel Castillo (DRI) por parte de la UC. <p>Para el caso de LACHEC se estima un promedio de asistencia de 700 personas, mientras que para PRONABEC la cifra estimada es de alrededor de 1000.</p> <p>Durante 2018 se participó en la feria Expo Posgrados organizada por la empresa BMI el 14 de noviembre en Medellín, el 15 de noviembre en Cali y entre el 18 y 19 de noviembre en Bogotá. No participó en estas ferias este año la Universidad de Chile; por lo tanto no hubo stand compartido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BMI Expo Posgrados Medellín 2018: Participaron en la feria Erika Korowin (PUC1566), Milagros Delgado (CPD) y Christian Ledezma (Profesor Asociado del Departamento de Ingeniería Estructural y Geotécnica y miembro del claustro de doctorado en Ciencias de la Ingeniería, área Ingeniería Civil), todos por la UC. • BMI Expo Posgrados Cali 2018: Participaron en la feria Erika Korowin (PUC1566) y Cynthia Castillo (CPD), ambas por la UC. • BMI Expo Posgrados Bogotá 2018: Participaron en la feria Erika Korowin (PUC1566), Cynthia Castillo (CPD) y Jani Brouwer (CPD), todas por la UC. <p>A las tres ediciones de la feria asistieron un total de 8.021 personas: 1.871 a la realizada en Medellín, 1.708 a la realizada en Cali y 4.442 a la realizada en Bogotá. En las tres ciudades los representantes de la UC registraron los datos de contacto y programas de interés de 571 personas.</p>
<p>Hito 2: Participación conjunta en plan de difusión de investigación a nivel internacional con los Centros de Excelencia de Ambas Instituciones</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Realización de foros/seminarios científicos internacionales de alto impacto conjuntos (modelo Foro U Tokio) en Chile</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2016</i> <i>Ver Anexos: 5A; 5B; 5C; 5D; 5E</i></p> <p>Informe:</p>

<p>Fecha cumplimiento hito: MM/AAAA</p> <p>Estado del hito al Cierre: LOGRADO</p>	<p><u>Foro Chile – Japón (UTokio) (Anexo 5D)</u></p> <p>Versión 2016:</p> <p>La realización de foros académicos conjuntos ha tenido un fuerte desarrollo durante 2016 por el éxito del formato y el interés de las contrapartes extranjeras. Así, se organizó el Foro Académico Chile – Japón del 7 a 11 de noviembre 2016 en Punta Arenas y Puerto Natales.</p> <p>El Foro Académico Chile-Japón se organizó conjuntamente por la Universidad de Chile, la Pontificia Universidad Católica, la Universidad de Tokio y la Universidad de Magallanes con la asistencia de más de 250 académicos de las cuatro universidades, además de investigadores invitados de otras universidades. El foro se organizó en torno a 12 mesas de trabajo en astronomía, sismología, ciencias biológicas, biomedicina, minería, química, océanos y ecosistemas costeras, TICs, matemática, estudios latinoamericanos y asiáticos, ecosistemas de innovación, y biodiversidad y sustentabilidad.</p> <p>Como resultado directo del foro, la estudiante de doctorado de ingeniería biomédica, Graciela Bravo, realizó una pasantía de investigación en la Universidad de Tokio durante los meses de febrero y marzo.</p> <p>Versión 2018:</p> <p>Al tratarse de un foro bianual, donde se alterna la sede entre Chile y Japón, el 2018 correspondió ser anfitrión del Foro Chile-Japón a este último país, desarrollándose el evento en la ciudad japonesa de Nikko la semana del 24 de septiembre de 2018. Como parte de la preparación, se desarrollaron una serie de reuniones preparatorias para decidir sobre los temas y mesas de trabajo a realizarse en el encuentro. Sobre las mesas de trabajo, se presentaron nuevas, muchas fusionadas de las comprendidas el 2016. En total fueron 9 mesas: Astronomy & Astronomical Instrumentation; Seismology, Earth Sciences & Natural Disasters; Biological Sciences & BioMedical ICT Applications; Sensors, Robotics, Automation & ICT in Mining, AgroSciences & Natural Resources; Sustainable Management & Conservation of Oceanic and Coastal Ecosystems; Applied Mathematics, Modeling, Data Analytics & HPC; Ecology, Biodiversity & Sustainable Development; Social Science & Humanities, Asian & Latin American Studies; Arts, Science & Innovation. Más información en: http://eventos.cmm.uchile.cl/chilejapanforum2018/</p> <p>De nuestra universidad asistieron 42 investigadores, profesionales y autoridades. Junto con las participantes de la Universidad de Chile formamos una delegación de 90 chilenos. El foro tuvo una convocatoria de aproximadamente 150 personas.</p> <p>De nuestros académicos la mitad ya tenía colaboración con investigadores japoneses, algunas de ellas por</p>
--	---

consecuencia del foro del año 2016. En este foro tuvieron la oportunidad de profundizar estas relaciones y establecer otras nuevas, en un ambiente tanto académico como distendido durante los almuerzos y otras actividades. Los otros académicos que asistieron sin colaboraciones previas pudieron al final del foro establecer contacto con académicos en específico de sus áreas. Un ejemplo concreto es el investigador joven Dr. Cesar Ramirez del Instituto de Ingeniería en Biológica y Médica UC, él no contaba con colaboraciones previas, pero gracias al profesor Ichiro Sakuma, que participó en el mismo Workshop en el que él presentó su trabajo, pudo contactar al profesor Kouhei Tsumoto, Director del Departamento de Bioingeniería de la Universidad de Tokyo. Empezarán a colaborar el primer trimestre del 2019.

El Foro Chile Japón fue publicado en diversos medios de comunicación nacionales; así como en los distintos medios internos de la UC, tanto antes, durante, como posterior a la actividad.

Foro Chile -Francia (Anexo 5C)

Durante la visita de la ex Presidenta Bachelet a Francia en Junio de 2015, se decidió relevar la importante colaboración científica que se ha desarrollado entre ambos países a los largo de los años, dando el puntapie para el 1er Foro Chile-Francia con las presencia de ambos mandatarios, realizando firma de convenios y seminarios científicos. Esta actividad se efectuó conjuntamente UC-UChile y Minrel. Se acordó realizar dichos foros cada dos años.

En el primer semestre de 2017 se realizó el II Foro Chile – Francia, organizado conjuntamente por la Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica, Embajada de Francia, CONICYT, DECYTI y CRUCH (Comité Ejecutivo) en coordinación con un Comité Científico compuesto por representantes de la Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica (coordinadores de las mesas de trabajo), IRD, CNRS, INRIA, Comité ECOS-CONICYT, UDEC y UACH. Dicho Foro contó nuevamente con la presencia de ambos mandatarios.

El foro se centró en las siguientes mesas de trabajo:

- Ciencias del litoral
- Energías renovables
- Gestión de recursos hídricos
- Desigualdad
- Mesa de cooperación científica y de innovación, con agencias de financiamiento

Foro Chile-Suecia (Anexo 5B)

Versión 2017:

En el segundo semestre de 2017 se llevó a cabo la primera versión del Foro Académico Chile – Suecia, entre el 14 al 18 de agosto en las ciudades de Estocolmo, Uppsala y Lund. Este evento se organizó en forma conjunta con la Universidad de Chile, la Universidad de Lund y la Universidad de Uppsala, a través del trabajo de la plataforma ACCESS.

El foro con Suecia se centró en sociedades sustentables, con mesas de trabajo en salud, recursos naturales y ciencias sociales. Un total de 95 académicos se reunieron en la ciudad de Lund, trabajando en mesas paralelas respecto a los 3 temas. En paralelo, la organización del evento sostuvo reuniones con agencias de financiamiento tanto Suecas como Chilenas, con el fin de obtener feedback respecto a las expectativas que cada organización tiene respecto a la colaboración entre ambos países.

Como consecuencia de este foro, se han producido las siguientes colaboraciones:

- Vínculo entre la Facultad de Agronomía UC y la Universidad Suecia de Cs. de la Agricultura (SLU), a raíz del foro se está elaborando un acuerdo entre ambas organizaciones con miras a la postulación a fondos europeos en el área.
- Desarrollo de una red de investigación sobre resistencia a antibióticos. La colaboración en esta área entre las 4 universidades que participan de la plataforma ACCESS ha permitido desarrollar iniciativas de cooperación que actualmente aplican a fondos de ambos países para colaborar en una temática clave tanto para la salud como para la industria alimenticia de ambos países.
- Colaboración en Investigación Antropológica, a raíz de la visita (posterior al foro) de la investigadora Helene Martinson-Wallin a nuestro país, particularmente al programa de Antropología UC. La experta trabaja actualmente en levantamiento de datos respecto a la cultura Rapa-Nui y está liderando iniciativas que buscan retornar piezas arqueológicas a la comunidad de Isla de Pascua.

Versión 2018:

Para el Segundo Foro anual Chile-Suecia, se desarrolló el 2018 en Santiago, los días 27, 28 y 29 de noviembre.

Dentro del proceso de organización y preparación del Foro, se realizó una reunión preparatoria en la ciudad de Madrid, España, los días 6 y 7 de septiembre con participación de representantes de las universidades de ambos países, integrantes del Foro. El foro estará compuesto por cuatro Research Clusters (Health Challenges, Social Challenges, Challenges of Natural Resources, Innovation Challenges) que a su vez estarán compuestas por sus respectivas mesas de trabajo: Ageing; Cancer; Antibiotic Resistance; Global Challenges for Democracy; Cultures of Anticipation: Arts, Cultures and Politics; Contemporary Migrations; Green Growth Economy; From Disaster Management to Sustainable Transformation; Exploring the Water-Land-Energy Nexus; Evidence Based Innovation Policies. Más información en: <http://accesschilesweden.com/>

Este año se invitó a participar a otras universidades para ampliar las redes de colaboración entre los dos países. Además de las cuatro universidades fundadoras, participaron cinco universidades suecas (Gothenburg University, Kristianstad University, Royal Institute of Technology, Stockholm University y Swedish Agricultural University) y cuatro universidades chilenas (Universidad de Chile, Universidad de Concepción, Universidad de Aysén, Universidad de O'Higgins y Universidad de Magallanes). Hubo un total de 230 asistentes conformado por mayormente investigadores, profesionales y autoridades. La delegación sueca fue de 90 personas.

Como consecuencia de este foro, se reforzaron colaboraciones de académicos que se habían iniciado en los foros anteriores, se incorporaron nuevas universidades lo que permitió que se crearan nuevos lazos y que hubiera una mayor diversidad de temáticas dentro de cada mesa de trabajo. Los planes a corto plazo de colaboración que se propusieron en las mesas fueron diversos, entre ellos estaba hacer reuniones por teleconferencia, tener intercambio de estudiantes de magister y doctorado, crear un seminario o conferencia en conjunto y revisar fondos para postular en conjunto. Tomando este último punto, más adelante en el informe se detalla las postulaciones a fondos CONICYT-STINT que hubo el segundo semestre de 2018.

Las actividad contó con cobertura en los medios de comunicación, en el diario El Mercurio, HoyxHoy y medios internos de la Universidad Católica, de modo de relevar la importancia de este encuentro tanto a nivel nacional como de la comunidad UC. Asimismo, se elaboró una versión del comunicado en inglés y fue enviada a las universidades suecas participantes.

Foro Universidades de países de la Alianza del Pacífico (Anexo 5E)

Como ya mencionado, se realizará el "Foro de Universidades de Países de la Alianza del Pacífico" y se realizará los días 7 y 8 de mayo 2019 en Santiago, Chile con las universidades de países que integran la Alianza: Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile; México: Universidad Tecnológica de Monterrey (TEC) y

Universidad Nacional de México (UNAM); Colombia: Universidad de los Andes y Universidad Nacional de Colombia; Perú: Universidad del Pacífico y Universidad de San Marcos. Las áreas de trabajo estarán conformadas por: Desafíos en la gestión sustentable de los recursos naturales para enfrentar el Cambio Climático; Desafíos en Educación; Desafíos en expectativa de vida saludable (envejecimiento); Desafíos en democracia, participación e inclusión.

ACTIVIDAD 2: Postulación de proyectos de investigación a fondos internacionales derivados de los foros, seminarios y alianzas generadas, en conjunto con los Centros de Excelencia de ambas instituciones

Fecha cumplimiento: Primer semestre 2017

Ver Anexos: 4R; 5H; 5I; 5J

Informe:

- Newton-Picarte:

En el primer semestre 2016, la Pontificia Universidad Católica impulsó, junto con la Universidad de Chile, el Consejo Nacional de Innovación para el Desarrollo (CNID) y National Institutes of Bioscience de Reino Unido, una postulación al concurso de *Institutional Skills for Capacity Building* del fondo Newton-Picarte para articular mejor los centros de investigación (Fondap, Basales e Institutos Milenio) del país y potenciar una mayor colaboración entre los laboratorios, estudios y medios para la transferencia de los resultados de las investigaciones a las políticas públicas. La postulación fue exitosa y el proyecto se implementó en el segundo semestre de 2016, siendo un importante inicio de una cooperación estrecha entre centros de investigación de la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica.

En el marco del proyecto se realizó una visita de centros conjuntos (IMII, ACCDIS, CRG, CINV, CARE y otros) a Reino Unido, así como reuniones en Santiago con los representantes del NIB. Actualmente se espera lograr una coordinación de centros de biomedicina de cara a la sociedad y las políticas públicas del país, para optimizar recursos y conocimiento.

- STINT:

Durante 2017 además, se realizó una postulación a fondos de STINT (Agencia para la Cooperación Sueca), para organizar un seminario de resistencia a antibióticos (AMR), en Chile en marzo. Esta postulación busca unir a investigadores y clínicos para ganar conocimiento acerca de la evolución y distribución de la resistencia a

antibióticos en ambos países.

El proyecto busca promover el enfoque de “Una Salud” (One Health), término que describe un principio en el cual la salud animal, ambiental y la humana son una sola. Este enfoque que ha sido clave en la unión europea, se transforma en un eje central del proyecto postulado.

El 2018 se postularon 13 proyectos al concurso CONICYT (Chile)-STINT (Suecia). Este año los proyectos fueron de distintas áreas de investigación. Los académicos a cargo son de las siguientes facultades: Ciencias Biológicas, Ingeniería, Sociología, Medicina, Agronomía, Física, Trabajo Social y Educación. (Anexo 4R) Todavía no están los resultados de quienes se los adjudicaron. El aumento en el número de postulaciones es un claro reflejo que el Foro ACCESS (Chile – Suecia) está fomentando la colaboración entre estos países.

- Marie Curie:

1 Postulación **Marie Curie Individual Fellowship** (MSCA IF) con U. Birmingham. El concurso financia un/a postdoctorado/a en la UC. Este contacto entre postulantes fue originado gracias a la participación de María Elena Boisier en el Research Collaboration Group (RCG) de U21 (Anexo 5H, Letter of commitment Barrientos).

- Proyectos con Maryland:

3 proyectos seleccionados para el **UC- U. Maryland Pilot Seed Fund**. Se identifican 3 proyectos en temas afines entre ambas universidades. Se les entrega US \$10.000 a cada proyecto y es co-financiado por UC (Anexo 5I)

- UTS:

4 Postulaciones a **UTS Key Technology Partners Visiting Fellowship** (KTP VF) 2018, 3 adjudicados. Este programa financia AUD \$10.000 para la visita de un/a investigador/a, esta convocatoria contó con AUD \$30.000 co-financiado por UC (Anexo 5J).

ACTIVIDAD 3: Diseño de proyectos de redes derivados de los foros y seminarios anteriores, en conjunto con los Centros de Excelencia de ambas instituciones

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2017

Ver Anexos: 4R

Informe:

A raíz del desarrollo del foro Chile- Suecia, en 2017 se creó una plataforma de cooperación entre ambos países, la cual busca extender la colaboración más allá de la organización de las distintas versiones del propio foro.

La investigación y el intercambio educativo entre ambos países ofrecen un gran potencial, tomando como base el gran interés de ambos países por aumentar las actividades en conjunto. Suecia y Chile tienen, históricamente, fuertes vínculos sociales debido a la migración Chilena durante la década de los 70. Suecia tiene una de las mayores poblaciones de chilenos viviendo fuera de Latinoamérica (sólo después de países mucho más grandes como Estados Unidos, Canadá y Australia), con una participación prominente en la vida cultural, política y social del país europeo. Expandir y fortalecer las colaboraciones académicas con Chile se ha considerado entonces una forma de pavimentar una relación que puede generar ventajas en un mundo globalizado.

Actualmente ambos países tienen un buen conocimiento de su contraparte y existe un amplio interés en colaborar en temas como educación, negocios, política y cultura. Tanto Chile como Suecia están enfrentando desafíos similares en muchos aspectos, razón por la que esta iniciativa apunta a crecer como una plataforma donde investigadores de ambos países puedan aprender uno del otro, discutir diferentes aproximaciones frente a un mismo problema e iniciar nuevo proyecto de investigación disciplinarios e interdisciplinarios.

La plataforma bautizada como ACCESS, acrónimo de “Academic Collaboration Chile Sweden” cuenta con el dominio www.accesschilesweden.com a través del cual se expresan las diferentes iniciativas que desarrolla.

La participación de los centros de excelencia en la plataforma ha permitido potenciar el trabajo, particularmente en el área de la investigación en salud, donde el centro ACCDIS (U Chile y UC) ha estrechado vínculos con la Universidad de Lund, los que esperan se concreten a través de postulaciones a fondos concursables en el corto plazo.

En marzo del 2018 CONICYT y STINT firmaron un memorando de entendimiento para fortalecer el intercambio científico y la cooperación entre Chile y Suecia. En junio lanzaron el concurso CONICYT – STINT para proyectos de movilidad en todas las áreas del conocimiento y que serán co-financiados a comienzos de 2019. Como se mencionó anteriormente, nuestra universidad postuló 13 proyectos sobre distintas disciplinas junto con distintas universidades suecas como contraparte. Este fondo junto con el Foro ACCESS permitió que se potenciará el diseño de nuevos proyectos internacionales (Anexo 4R)

ACTIVIDAD 4: Realización de una escuela de verano conjunta en el marco de los Centros de excelencia conjuntos.

Fecha cumplimiento: Segundo Semestre 2018 (a finalizar en enero 2019)

Ver Anexos: 5G

Informe:

Versión 2017:

La escuela de invierno 2017 se desarrolló durante la semana del 23 al 29 de julio y su foco fue atraer estudiantes de doctorado de América Latina a los programas de doctorado de ambas universidades, en el área de Biomedicina y Biología.

Cada institución participó con dos programas de doctorado; la Pontificia Universidad Católica con los programas de Ciencias Biológicas y Neurociencias, mientras la Universidad de Chile con los de Bioquímica y Ciencias Farmacéuticas, todos programas de excelencia con por lo menos 5 años de acreditación, complementarios y no competitivos entre sí.

Durante la semana de trabajo los estudiantes pudieron visitar los principales laboratorios asociados a cada programa de doctorado, asistir a conferencias magistrales, conocer los laboratorios y líneas de investigación de los centros de excelencia del área (ACCDIS), informarse respecto a oportunidades de financiamiento de nivel nacional e institucional y recibir una introducción a las principales líneas de investigación de cada programa.

El proceso de postulación tuvo una amplia convocatoria, con alrededor de 200 postulantes de distintos países de Latinoamérica. La escuela de invierno contó con la participación de 40 estudiantes internacionales financiados conjuntamente.

Versión 2018:

Para el segundo semestre del 2018 se espera repetir la fórmula, explorándose nuevos programas que permitan abrir más aun a ambas casas de estudio en el extranjero. Sin embargo, dicha feria se programó para realizarse en enero 2019.

La Escuela de Verano UC-UCH 2019 se realizará durante la semana del 14 al 18 de enero de 2019. El objetivo es posicionar a ambas universidades como referentes, a nivel latinoamericano, en postgrados – particularmente, doctorados – y áreas definidas de investigación. También se espera atraer alumnos de alta calidad de doctorado de la región.

Cada casa de estudios participará con dos programas de doctorado: la Pontificia Universidad Católica de Chile con los programas de Neurociencias/Ciencias Médicas y Ciencias Biológicas, área Biomedicina y la Universidad de Chile con Ciencias Biomédicas y Nutrición y Alimentos. Todos los anteriores son programas de excelencia con, por lo menos cuatro años de acreditación, complementarios y no competitivos entre sí.

La Escuela de Verano dará a conocer de manera amplia la oferta académica de los programas de doctorado involucrados, integrando información Institucional en general y de becas y financiamiento, con información y actividades específicas de cada área que permitirán a los participantes conocer las líneas de investigación de los programas, la calidad del cuerpo académico, la infraestructura y equipamiento científico y tecnológico, entre otros.

Las actividades de la Escuela de Verano se desarrollarán de forma separada por universidad y área disciplinaria. Éstas incluyen, entre otras, charlas de estudiantes de doctorados, visitas a laboratorios (“laboratorios abiertos”), mesas redondas, workshop, charlas temáticas, seminarios, reuniones de alumnos de doctorado y recorrido por la ciudad.

Luego de la difusión entre las universidades de Latinoamérica, que incluye aquella realizada en las ferias de postgrado, se cerró la convocatoria con 171 postulaciones entre las dos universidades. Cada programa seleccionó diez invitados latinoamericanos para asistir a la Escuela de Verano, con un total de 40 participantes seleccionados.

Los 40 alumnos son financiados conjuntamente; cada uno ha recibido una beca que consiste en pasajes aéreos, seguro, hotel y mantención por los días que dura el evento, los cuales son cubiertos por el PMI. Los seleccionados pertenecen a nueve países diferentes, distribuyéndose de la siguiente forma: Colombia (32,5%), Venezuela (17,5%), Bolivia (10%), Brasil (10%), Perú (10%), Ecuador (7,5%), México (7,5%), Chile (2,5%) y Guatemala (2,5%).

Objetivo En Red N°2: Fortalecer la investigación conjunta, formación y docencia en el área de Biomedicina en la Universidad de Magallanes a través del Centro de Excelencia Basal – UC CARE.

Aporte de la institución al OER N° 2:

Hitos OER N° 2	Aporte de la institución al cumplimiento del hito/actividades.
<p>Hito 1: Simposio Internacional de Investigación Biomédica a desarrollar en la Región de Magallanes</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2018</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Simposio Internacional anual en Enfermedades Crónicas, Obesidad, Hipertensión y Alteraciones Cognitivas</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2016 (Logrado con desviaciones)</i> <i>Ver Anexos: 6A; 6B</i></p> <p>Informe: El simposio internacional anual en enfermedades crónicas, obesidad, hipertensión y alteraciones cognitivas se llevó a cabo en 2016, a continuación del curso intensivo en biomedicina. El simposio contó con las presentaciones de Alfonso González (CARE UC), Patricio Fuentes (Universidad de Chile) y Alfredo Lorenzo (IMMF Argentina), y se llevó a cabo el 3 de diciembre 2016 en la Universidad de Magallanes (auditorio Livacic). Participaron 122 personas, de acuerdo a las listas de registro entregadas como medio de verificación en el mismo reporte, lo que es evaluado como una asistencia sustancial para la región (Anexo 6A).</p> <p>La segunda versión del simposio estaba pronosticada para el segundo semestre de 2017, sin embargo debido a problemas de calendario de la UMAG (a raíz del paro estudiantil y posterior toma del recinto), fue imposible conseguir una fecha que asegurara la asistencia de estudiantes, profesores y profesionales de la salud al evento. Tampoco se pudo realizar actividades relacionadas a este hito o en el marco del proyecto en el primer semestre 2018 debido al constante problema de paralizaciones y toma de facultades en la UMAG (Anexo 6B)</p> <p>Visualizando que durante el segundo semestre los paros continuarían, se acordó reitemizar los recursos asociados a esta actividad y destinarlos a contratar dos técnicos de laboratorio para operar en el centro CEBIMA pronto a inaugurarse en 2019. Dicho centro representa la mayor colaboración que existe a la fecha de la UC con otra universidad regional. El CEBIMA está inserto dentro del proyecto Centro Asistencial Docente e Investigación de la Universidad de Magallanes (CADI-UMAG) el cual para su construcción contó con un monto de \$ 15.835 millones, en el marco del Plan de Mejoramiento de Zonas Extremas del Gobierno de Chile. El edificio considera 6.542 m2de edificación, don más de 2.000 m2 para CEBIMA. El edificio será inaugurado en marzo-abril de 2019. Los técnicos del</p>

	<p>CEBIMA trabajarán en estas nuevas instalaciones realizando apoyo a la investigación. En definitiva, los recursos fueron a apoyar el desarrollo de capacidades regionales en investigación biomédica, que era el objetivo original, y que tuvo que adecuarse debido a las constantes tomas estudiantiles en la universidad.</p>
<p>Hito 2: Curso Internacional de Investigación Biomédica a desarrollar en la Región de Magallanes, dirigidas a la comunidad médica y civil de la Región</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2018</p>	<p>ACTIVIDAD 1: Curso intensivo de biomedicina, nivel postgrado con profesores extranjeros (2 semanas duración)</p> <p><i>Fecha cumplimiento: Segundo semestre 2016 (logrado con desviaciones)</i> <i>Ver Anexos: 6C; 6B; 6D; 6F</i></p> <p>Informe:</p> <p>El curso intensivo de biomedicina 2016 se desarrolló entre el 28 de noviembre y el 2 de diciembre 2016 en la Universidad de Magallanes con la participación de académicos, estudiantes, médicos y personal del área de la salud de la región. Asimismo, el curso contó con la participación del Intendente y representantes políticos de la región. Destaca la participación de connotados investigadores como Nibaldo Inestrosa, Mauricio González, Carlos Escande (Uruguay), Carlos Vio, Enrique Brandan y Martín Montecino, con participación también de académicos de la UMAG como Yolanda Espinosa y Marcelo Navarrete. El curso fue co-financiado por el centro basal CARE UC (Anexo 6C)</p> <p>La segunda versión del simposio estaba pronosticada para el segundo semestre de 2017, sin embargo debido a problemas de calendario de la UMAG (a raíz del paro estudiantil y posterior toma del recinto), fue imposible conseguir una fecha que asegurara la asistencia de estudiantes, profesores y profesionales de la salud al evento. Tampoco se pudo realizar actividades relacionadas a este hito o en el marco del proyecto en el primer semestre 2018 debido al constante problema de paralizaciones y toma de facultades en la UMAG (Anexo 6B).</p> <p>Al igual que en el Hito 1, debido a las constantes tomas y paros en la Universidad de Magallanes, se debió reitemizar dichos recursos, orientándolos a la contratación de dos técnicos para apoyar la investigación en CEBIMA durante 2019, una vez operativo el nuevo edificio. Sin embargo, se continuó con actividades orientadas al apoyo del desarrollo de investigación biomédica a través de otro tipo de capacitaciones. De esta forma, se realizaron capacitaciones por parte de UC a la UMAG y actores de la región en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Directora de Investigación UC, María Elena Boisier, junto a Mariana Henríquez, Gestora de Concursos de Investigación, entregaron apoyo a postulaciones a concursos FONDECYT de Iniciación y Regular 2018, y FONDEQUIP (Anexo 6D). 2. La Dirección de Transferencia y Desarrollo de la UC capacitó en asuntos como propiedad intelectual,

instrumentos de postulación a proyectos de investigación y concursos como el de FONDEF.

3. Andrea Leisewitz, Coordinadora de Ética-Bioética de la Unidad de Ética y Seguridad UC, junto a la Dra. Jessica Gimpel, Jefe de la Unidad de Bioterios de la Escuela de Medicina UC, orientaron a académicos en torno a temas como los requerimientos de acreditación de un Comité Ético-Científico (CEC), Aspectos de Bioseguridad, buenas prácticas para el trabajo con animales de experimentación, etc.
4. Finalmente, en diciembre 2018, en el Diplomado semipresencial de Ética en Investigación que imparte el Centro de Bioética se inscribieron 2 personas de la UMAG. Dada la particularidad de los alumnos, respecto a la dificultad de movilidad, se otorgó un beneficio que, por un lado consideró un descuento en el arancel de un 15%, (el cual es equivalente al que descuento que se le hace a personas de la UC que se inscriben en diplomados UC), y por otro lado, se acordó con ellos ir a realizar todas las sesiones presenciales a la UMAG, costeadas por ellos (pasaje y estadía- 3 noches- para 2 profesoras- Andrea Villagrán y Andrea Leisewitz). Adicionalmente, se acordó que a las sesiones presenciales podían asistir más interesados, a quienes se les emitió un certificado de asistencia. El número de asistentes a las sesiones presenciales fue de 10 personas, todos integrantes del Comité Ético Científico de la UMAG. La experiencia presencial fue tremendamente positiva. Se dieron discusiones muy enriquecedoras y de altísimo nivel. El interés es evidente así como también la necesidad de apoyo a la instalación de sus propios procesos como Comité. (Anexo 6F)

ACTIVIDAD 2: Curso intensivo de innovación y desarrollo en salud, nivel postgrado, con profesores extranjeros (2 semanas duración)

Fecha cumplimiento: Primer semestre 2017 (logrado con desviaciones)

Ver Anexos: 6E

Informe:

El curso se realizó entre el 17 al 21 de abril de 2017 en la Universidad de Magallanes, con la participación de académicos, estudiantes, médicos y personal del área de la salud de la región.

Por las particularidades de la región, y al igual que el curso descrito en el ítem anterior, se optó por realizar el curso durante las tardes – de 17:30 a 20:30 horas, repitiendo el éxito de audiencia. Se entregaron certificados de asistencia, que permite a los participantes evidenciar la capacitación en postulaciones a becas de perfeccionamiento del área biomédica.

Asimismo, por la dificultad de implementar este tipo de cursos en inglés, se optó por llevarlo a cabo en español, con la limitación de los investigadores internacionales que eso supuso.

Destaca la participación de connotados investigadores como Juan Larraín, Tomás Egaña, Carlos Batthyany (Uruguay), Juan Pablo Toledo, Alexis Kalergis y Cristian Hernández, con participación también de representantes de la industria como Juan Rivadeneira y Ester Sáez, y del sistema público, como Ramiro Zepeda del Servicio de Salud Metropolitano Sur.

El curso fue co-financiado por el centro basal CARE UC y contó representantes de dicho centro y de la Dirección de Transferencia Tecnológica y Desarrollo (Anexo 6E).

Al alero de la colaboración entre la Pontificia Universidad Católica de Chile y la UMAG se han desarrollado en Punta Arenas un número de actividades independientes de las descritas como objetivos del convenio, algunas de estas incluyen:

- Organización de charlas del premio nacional de ciencias aplicadas, Dr. Fernando Monckeberg del 7 al 9 de noviembre 2017.
- Actividades de capacitación, descritas en la Actividad 1, de este hito.

Análisis del cumplimiento de los indicadores de desempeño en red

OR	Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 <i>(numerador/denominador)</i>	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 <i>(numerador/denominador)</i>	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 <i>(numerador/denominador)</i>	Comentarios (para 2018)	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente) ²
OR 1	Participación en Ferias	Sin LB	2	2	2	2	0	3		Registro de participación (MV 15)
OR 1	Número de seminarios conjuntos establecidos	Sin LB	0	1	1	2	0	2	Foros Chile-Japón y Chile-Suecia	Material de difusión (MV 16)
OR 1	Número de asistentes a los seminarios conjuntos	Sin LB	0	203	60	170	80	380	Foros Chile-Japón (150) y Chile-Suecia (230)	Registro de participantes (MV 17)
OR 1	Proyectos de Red Derivados de los seminarios y visitas internacionales	Sin LB	0	0	1	1	1	6	Convenios UTS y UDM	Convenios (MV 18)
OR 1	Proyectos postulados en conjunto con instituciones internacionales y derivados de los seminarios y visitas	Sin LB	0	0	0	0	1	13	Documentos DOI postulación a CONICYT - STINT	Documento de Proyecto Presentado (MV 19)
OR 1	Número de estudiantes extranjeros	Sin LB	0	0	40	40	40	40	La Escuela de Invierno 2018 se realizará durante	Registro de inscritos en Escuelas de Verano (MV 20)

² Para todo

	asistentes a Escuelas de Verano conjuntas								enero 2019	
OR 2	Número de asistentes seminario Internacional	Sin LB	80	122	80	0	80	0		Registro de Participantes y Material de Difusión (MV 21)
OR 2	Número de estudiantes y profesores asistentes a los cursos impartidos	Sin LB	30	100 por día, promedio	30	0	30	0		Registro de Participantes (MV 22)
OR 2	Número de estudiantes de medicina asistentes a los cursos	Sin LB	20	0	20	42	20	0		Registro de Participantes (MV 23)

3 Anexos Complementarios de la Institución (Opcional).

Anexo 1: Gobernanza

- A: Comité Directivo
- B: Comité Ejecutivo
- C: Comisiones Proyección UC 6 12 18
- D: Contratos Suscritos

Anexo 2: Objetivo Específico 1

- A: Propuesta para desarrolloa Estrategia Internacionalización UC
- B: Taller Internacionalización UC
- C: Reporte final Hans de Wit
- D: Correo citación Comité Consultivo de Internacionalización

E: Benchmark Notre Dame, Unottingham y Tec Monterrey
F: Presentación HCS_V10
G: Estrategia de Internacionalización
H: Difusión Interna internacionalización
I: Concursos Pasantías y Visitas
J: Difusión para posicionamiento
K: Preograma Global UC
L: Manejo de Ingormación datos institucionales
M: Interfases Informáticas

Anexo 3: Objetivo Específico 2

A: Modelos estudiados Escuela de Graduados
B: Consultor Escuela Doctoral
C: propuesta de Modelo de EG-Evaluación técnica y económica v09
D: Plan de Desarrollo EG 2018-2019 v09
E: Instalación EG
F: Nuevo Sistema de Postulación y Matrícula en live ENV
G: Asignación de gastos de instalación
H: Plan de Acogida
I: Tutores Doctorado
J: Semana orientación Doctorados
K: Curso de español
L: Plan estratégico área curricular
M: Catálogo de cursos de postgrado
N: Cursos de postgrado dictados en inglés

Anexo 4: Objetivo Específico 3

A: Bases Programa Laboratorio Seguro
B: DR Aprueba Reglamento de Proyectos de contengan actividades de I+D por encargo
C: Manual Autoinstrucción Laboratorio Seguro
D: Talleres Unidad de Ética

E: Seminario Internacional Seguridad en Laboratorios
F: DN Nombra Médico Veterinario Institucional a Jessica Gimpel Rivera
G: Conflicto de Interés Financiero
H: Visitas de expertos
I: TDR Consultor Manual Inter PUC 1566 Enero
J: Estadías de Perfeccionamiento
K: Fondos Internacionales
L: Capacitación en fondos internacionales
M: Misiones Científicas
N: Viaje a Francia CNRS – LabEx DRIIHM
O: Programa Visita Estación Patagonia 10-12 de diciembre
P: Tríada UC-Uniandes-TEC
Q: Concurso de Internacionalización
R: DOI postulación CONICYT-STINT
S: Lincglobal
T: Programa Jornada Vinculación CNRS-UC 19 Oct.

Anexo 5: Objetivo en Red 1 : UC – U Chile

A: 2015-reunión Coord UC-UChile
B: Foro Chile-Suecia ACCESS
C: Foro Chile-Francia
D: Foro Chile-Japón
E: Foro Chile-Países Alianza del Pacífico
F: seminario de Internacionalización (Cruch-Minrel)
G: Escuelas de Invierno/Verano
H: Letter UC Barrientos
I: Convenios UMD
J: Convenios UTS
K: Ferias Internacionales

Anexo 6: Objetivo en Red 2: UC - UMAG

A: Simposio UMAG 2016

B: Suspensión de actividades UMAG

C: Curso Biomedicina

D: Agenda Visita Universidad de Magallanes

E: Curso de Innovación UMAG

F: Diplomado semipresencial en ética Centro Bioética UMAG