



División de Educación Superior
Departamento de Financiamiento Institucional

**Informe de Avance Semestral
Fondo de Internacionalización de Universidades
Año 2015**

Pontificia Universidad Católica de Chile

**Plan trienal de Internacionalización de la P. Universidad Católica de Chile en
postgrado e investigación: 2015-2018**

PUC1566

Período evaluación: ***22/12/2015***, al ***30/06/2018***

Fecha presentación informe: ***17/07/2018***

1 Avances relevantes de la implementación del Convenio

1.1. Cumplimiento a la fecha de Objetivos Específicos Institucionales (OEI), identificando avances de hitos comprometidos y las principales actividades y acciones asociadas a ellos.

Nota: Detallar estado de avance de Plan 2015-2018, en objetivo específico institucional correspondiente.

OEI N° 1: Implementar al interior de la universidad una institucionalidad que permita potenciar la internacionalización de la UC fortaleciendo las capacidades ya instaladas.

[Indicar el nivel avance del OEI e incorporar análisis de hitos comprometidos y actividades]

Hito	Actividades asociadas	Nivel de avance
H1: Institucionalidad Transversal para la Internacionalización	<p><i>Establecer los principios y estrategias de gobernanza para establecer la internacionalización como una misión institucional</i></p> <p>La internacionalización forma parte central de la misión institucional de la UC, como se destaca en su Plan de Desarrollo 2015-2020, y el apoyo de la administración superior a la internacionalización es patente.</p> <p>Durante 2016 se desarrollaron diversas actividades en el contexto del proceso de diseño de una estructura institucional para la internacionalización, incluyendo la generación de una Guía para el “<i>Desarrollo de un Plan Estratégico de Internacionalización para la UC</i>” (parte del informe anterior), la cual resume los principios de la internacionalización en la UC y las estrategias para desarrollar el plan de internacionalización sobre la base del Plan de Desarrollo 2015-2020. El documento también recoge los insumos de la encuesta a las facultades y los</p>	Logrado

	<p>focus groups realizados durante 2016.</p> <p>En 2017 el proceso continuó con el desarrollo de un taller de internacionalización dictado por el consultor Dr. Hans de Wit y la recepción del informe final de dicha asesoría. A raíz de este reporte se decidió generar un comité consultivo de estrategia de internacionalización (CC Estrategia), el cual está formado por autoridades y académicos senior de las distintas facultades que conforman la universidad. El “CC Estrategia” ha sesionado 3 veces durante 2017.</p> <p>Otra actividad destacable en este periodo fue el taller de gestión de relaciones internacionales, en el que los gestores de cada unidad académica de la universidad se reunieron para exponer respecto a la forma en la que llevan la gestión de las relaciones internacionales y compartir experiencias y problemas comunes.</p>	
	<p><i>Conformar un comité asesor en internacionalización</i></p> <p>El Comité Asesor en internacionalización, compuesto por expertos en internacionalización de la educación superior, postgrados, investigación e innovación y que guiarán las políticas y actividades de la UC en esta área, es uno de los ejes principales en el proceso de desarrollo de una estrategia e institucionalidad para la internacionalización, de acuerdo a lo descrito en la actividad 3 del hito 1, a continuación.</p> <p>Como fuera reportado en el informe de enero 2017, fue decisión del Comité Directivo del proyecto prescindir del Comité Asesor en la fase de desarrollo de la estrategia, y priorizarlo a la hora de implementar la institucionalidad para la internacionalización.</p> <p>En mayo de 2017 se llevó a cabo el taller de internacionalización de la UC, dictado por el consultor Dr. Hans de Wit. Este evento contó con la participación de las distintas divisiones de la universidad, incluyendo al rector, prorector, vicerrector de investigación, decanos, directores de investigación y representantes de las direcciones de relaciones internacionales, investigación, comunicaciones, transferencia y desarrollo, doctorado y artes, entre otras. El taller buscó respuestas a preguntas como: ¿por qué es necesario internacionalizar la</p>	<p>Logrado</p>

	<p>universidad?, ¿cuáles son los objetivos a corto y largo plazo?, ¿cómo se debe llevar a cabo el proceso de internacionalización? y, finalmente, ¿cuáles son los resultados esperados a partir de la nueva estrategia de internacionalización? Las respuestas a estas interrogantes son recogidas por las actas de las 4 mesas de trabajo, incluidas en el informe enviado en el mes de julio.</p> <p>En base a esta información se ha conformado el Comité Consultivo de Estrategia en Internacionalización (CC Estrategia). Este comité está conformado por decanos, directores de investigación y académicos. La labor de este comité ha sido tomar la información recopilada a través de las encuestas a las facultades, focus groups, el taller de internacionalización y el informe final del consultor y apoyar en la elaboración del documento de estrategia de internacionalización de la UC.</p>	
	<p><i>Diseño e implementación de una estructura institucional transversal para la internacionalización, basada en modelos internacionales</i></p> <p>Para el logro de la actividad 3 del hito 1 se optó al inicio del Convenio de Desempeño por contratar una consultoría individual externa (debido a la falta de expertise interna), para orientar el proceso de creación de una nueva estrategia e institucionalidad para la internacionalización en la UC. Como mencionado anteriormente, se contrató al Dr. Hans de Wit, de Boston College.</p> <p>Durante 2016 se realizaron diversas actividades en el marco de este proceso, destacándose el workshop de inicio en marzo; el desarrollo de una encuesta de auto-evaluación a las facultades aplicada en agosto; el desarrollo de focus groups a estudiantes, postdoctorantes y académicos extranjeros en septiembre; y las visitas de benchmark a Nottingham, Monterrey y Notre Dame en octubre, noviembre y diciembre, respectivamente.</p> <p>En 2017 se llevó a cabo la discusión de la propuesta para desarrollo del Plan Estratégico de Internacionalización en el Comité Directivo del Convenio de Internacionalización y en el Comité Ejecutivo del Convenio de Internacionalización en enero; la finalización del documento</p>	Logrado

	<p>de contexto en marzo y el taller de internacionalización en el mes de mayo.</p> <p>A principios de junio de 2017 se recibió el informe final de la consultoría del Dr. Hans de Wit, el cual describe el proceso respecto a la implementación de una estructura interna de internacionalización y el desarrollo una estrategia general para la UC, con foco en reforzar el posicionamiento internacional de la universidad. En base a este último reporte y a las conclusiones obtenidas del Comité Consultivo de Estrategia descrito anteriormente se han elaborado nuevas versiones del documento que va a definir el plan estratégico de internacionalización.</p>	
	<p><i>Difusión interna de la nueva institucionalidad</i></p> <p>La difusión de una nueva institucionalidad al interior de la universidad ha sido un tema prioritario para el convenio de desempeño.</p> <p>Durante 2016 se realizaron una serie de actividades, presentando el convenio en el Honorable Consejo Superior; en la Jornada de Directores de Investigación UC y en la cuenta anual del Rector a la comunidad universitaria. Además se realizó el workshop de inicio de la consultoría, se presentó la encuesta y sus resultados a los decanos de facultades en el Honorable Consejo Superior y al Comité Directivo del Rector.</p> <p>Durante 2017 se ha informado de los avances del proceso de desarrollo de una nueva institucionalidad a diversos actores de la comunidad universitaria, tanto a nivel central como de facultades, y se los invitó a participar de actividades vinculadas como el taller de internacionalización y la reunión de gestores de relaciones internacionales que fueron mencionadas anteriormente.</p> <p>Con la conformación del mencionado comité consultivo en estrategia de internacionalización y en la medida que se desarrollen sus labores, se espera difundir la estrategia a través de un marco comunicacional que permita alcanzar a los distintos grupos de la institución: estudiantes, académicos, funcionarios, investigadores y autoridades.</p> <p>A la fecha, en 2018 se ha informado de los avances del convenio en las reuniones mensuales del Comité Ejecutivo y en las reuniones periódicas de los Directores de la Vicerrectoría de Investigación UC, en la cuenta anual del Rector a la comunidad universitaria, así como a</p>	<p>En desarrollo</p>

	diversos actores de la comunidad universitaria, tanto a nivel central como de facultades.	
H2: Fortalecimiento y coordinación capacidad instalada	<p><i>Contratación equipo profesional gestión y administración para internacionalización</i></p> <p>Como ya informado, durante 2016 se contrató a la Coordinadora General, Maria Mesonero Kromand, al encargado de comunicaciones, Alfredo García Santa María, y a la encargada de Administración y Finanzas, Jacqueline San Martín.</p> <p>Durante 2017 y, debido a la partida de María Mesonero Kromand de la institución, se reestructuró el equipo de trabajo, asumiendo Sebastián Flores Del Castillo la posición de Coordinador General del convenio, y procediendo a la contratación de Carlos Flores Ortiz como profesional de apoyo a la gestión del equipo, principalmente asociada al OEI 3.</p> <p>Para inicios de 2018 se espera un nuevo cambio en el equipo de trabajo, a raíz de la salida de Sebastián Flores Del Castillo, Coordinador General del convenio; y Carlos Flores Ortiz, Profesional de apoyo a la gestión. En ambos casos se espera reemplazarlos con nuevos integrantes que cumplan funciones similares, situación que ha sido informada al Ministerio de Educación a través del coordinador a cargo del convenio.</p> <p>El primero de marzo del 2018 se incorporó al equipo Sofía Cubillos Alfaro como profesional de apoyo a la gestión y el 4 de junio se integró Elisa Palma Sánchez quien cumple el papel de Coordinadora de Vinculación con el medio. A fines del primer semestre se contrató a Erika Korowin en remplazo de Susana Cabello quien renunció en marzo del 2018 y se espera para inicios del segundo semestre 2018, el remplazo de Sebastián Flores como Coordinador General del Convenio.</p>	Logrado
	<p><i>Revisión y actualización de políticas y reglamentos de internacionalización</i></p> <p>Durante estos 2 primeros años del proyecto se han revisado la estrategia y/o disposiciones de</p>	Logrado

	<p>internacionalización implementadas a diferentes niveles en la UC, con el objetivo de recabar información para el desarrollo de la estrategia de internacionalización. La distinta documentación que menciona la internacionalización al interior de la UC ha sido referida en detalle en el informe anterior (enero 2017). Los textos mencionados incluyen el plan de Desarrollo 2015-2020, la Impronta UC, los reglamentos, los planes de Desarrollo y encuesta de autoevaluación a las facultades, y la encuesta de autoevaluación a la administración central.</p> <p>Las distintas observaciones que se levantaron en el período anterior han sido usadas como base para las actividades de 2017, tanto para el desarrollo del taller de internacionalización como en el informe final de la consultoría. Como texto referencial, las conclusiones obtenidas a partir de esta revisión están presentes en el texto “Plan estratégico de Internacionalización...” (anexado en el Informe de diciembre 2017).</p>	
	<p><i>Coordinar acciones de internacionalización con unidades académicas</i></p> <p>El trabajo de coordinación con las unidades académicas se ha visto reforzado en 2017 a través de la participación en eventos como el taller de internacionalización, la reunión de gestores de relaciones internacionales y la conformación del comité consultivo en internacionalización.</p> <p>Del levantamiento de información realizado durante la ejecución del convenio de desempeño ha sido posible reconocer las siguientes circunstancias que definen el trabajo de internacionalización en la UC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La percepción generalizada es que la internacionalización forma parte integral del trabajo de las facultades. - La mayoría de las facultades tienen personal dedicado a la internacionalización, pero con asignaciones muy dispares. - En cuanto a la internacionalización del currículum queda en evidencia que no se orienta la docencia hacia competencias internacionales con una estrategia específica. - En cuanto a la cooperación científica internacional se percibe una gran dispersión entre las facultades en cuanto a iniciativas de investigación internacionales. - Las universidades con asociaciones estratégicas con 3 o más facultades son la 	<p>En desarrollo</p>

	<p>Universidad de Notre Dame; Universidad de Columbia; Boston College; Universidad de - Texas, Austin; Universidad de Buenos Aires y la Universidad de Heidelberg (ver informe anterior para más detalles).</p> <p>Un aspecto esencial de la futura estrategia de internacionalización será levantar una institucionalidad para la internacionalización con una visión de desarrollo transversal en temas tales como atracción de estudiantes internacionales o movilidad temporal, convenios, investigación, redes y proyectos internacionales, entre otros.</p> <p>En el contexto de este liderazgo se trabajará en estrecha colaboración con las diferentes unidades institucionales relacionadas. El propio convenio de desempeño juega un papel importante en la coordinación de nuevas iniciativas, particularmente en las áreas de doctorado e investigación.</p> <p>Se espera que uno de los resultados de la aplicación de la futura estrategia sea un proceso de coordinación de los asuntos internacionales a nivel de la administración central y de las facultades para optimizar los procesos y lograr que las disposiciones de internacionalización contenidos en el Plan de Desarrollo se apliquen transversalmente en la UC.</p> <p>De acuerdo a lo expuesto en la versión actual del Plan Estratégico, el espacio institucional desde donde se lideraría, gestionaría y coordinaría el proceso de internacionalización a través de las diversas unidades académicas y administrativas de la UC sería eventualmente la prorectoría.</p> <p>La institucionalidad de Relaciones Internacionales podría quedar fortalecida en consistencia con los objetivos de corto y largo plazo de nuestra Estrategia de internacionalización.</p> <p>Con el fin de implementar la visión y los objetivos de la internacionalización de la UC, institucionalidad de internacionalización estaría bajo la conducción de una Dirección de Relaciones Internacionales, que podría quedar alojada en la Prorectoría, liderada por un Director Académico que tendrá un rol articulador, catalizador, promotor y coordinador del trabajo internacional que realizan las Facultades y diversas unidades a nivel central, a fin de darle un sentido integral y de conjunto en el marco del Plan de Desarrollo de la UC y de la Estrategia de internacionalización.</p> <p>Un Comité Asesor de internacionalización, integrado por vicerrectores, direcciones del nivel</p>	
--	--	--

	<p>central y algunos decanos y profesores con sustantivo trabajo académico internacional, entregarían orientaciones estratégicas e información relevante para el desarrollo de las áreas, objetivos y actividades de la UC a nivel global.</p> <p>Estimado que esta nueva institucionalidad contaría con un área de Movilidad Académica eventualmente gestionaría proactivamente los crecientes intercambios internacionales de estudiantes, académicos y profesionales, tanto de los que llegan como del que salga de la UC.</p> <p>Mientras que un área de Proyectos Estratégicos gestionaría la exploración de iniciativas académicas de cooperación a nivel global, en términos de identificar y priorizar áreas específicas, socios estratégicos y fuentes de financiamiento externo que generen colaboración significativa a nivel internacional.</p> <p>Asimismo, se estudia la posibilidad de contar con un Centro de Acogida (Welcome Center) de estudiantes, académicos e investigadores internacionales que apoyaría transversalmente la gestión logística y de inmigración, necesarias tanto para su instalación en Chile, así como para emigrar a sus destinos en el extranjero. Para esto ya se ha estado implementando en forma de piloto con los investigadores postdoctorantes albergados en la Universidad, una oficina de Postdoctorado, a cargo de Jorge Rojas.</p>	
	<p><i>Actualización Sistemas de Información para apoyar la internacionalización</i></p> <p>Durante el ejercicio de levantar información de internacionalización en las facultades se ha hecho notoria la falta de integración de la información en un sistema único que arroje los datos de forma integrada para la toma de decisiones, estrategias y actividades enfocadas.</p> <p>En 2016 la Dirección de Análisis Institucional y Planificación (DAIP), analizó la información entregada por las facultades a través de la encuesta de autoevaluación y realizó además un registro de esos datos. Sin embargo, esta base de actividades internacionales dista mucho de ser integrada y no se puede acceder desde las unidades académicas.</p> <p>Se ha logrado identificar que la siguiente información relacionada a la internacionalización debería estar disponible:</p>	En desarrollo

	<ul style="list-style-type: none">a) Acuerdos firmados con instituciones extranjerasb) Proyectos de Investigación con contraparte extranjerac) Publicaciones en conjunto con académicos extranjerosd) Movilidad Académica Internacionale) Movilidad Estudiantil Internacionalf) Número de estudiantes extranjeros postulantes y aceptados <p>Para solucionar este tema es necesario contar con plataformas que permitan recolectar la información de las distintas unidades académicas y la administración central y la hagan disponible para su análisis continuo.</p> <p>Desde la Prorectoría de la UC se está trabajando en un sistema de despliegue de datos institucionales, entre ellos de internacionalización, a través del sistema VIVO, descrito en el Hito 4. Este sistema, en conjunto con la plataforma CONVERIS (también descrita en el hito 4) permitirá recabar la información descrita en los puntos a, b y c de la lista anterior.</p> <p>Desde la Vicerrectoría Académica (VRA) se está desarrollando actualmente un sistema de registro de académicos extranjeros entrantes y académicos UC salientes para contabilizar la movilidad internacional. Durante 2017 se realizaron reuniones de coordinación con la Dirección de Desarrollo Académico (que forma parte de la VRA), para conocer el estado de avance de este sistema de gestión y monitoreo de la movilidad académica (d). Como resultado de estas reuniones se está modificando la plataforma con el fin de que permita incluir a profesores extranjeros visitantes, algo que actualmente es responsabilidad de cada Unidad Académica.</p> <p>Para manejar la movilidad estudiantil (e), se utiliza actualmente la plataforma RAI (Relaciones Académicas Internacionales) la cual permite registrar las pasantías de estudiantes UC en el extranjero, así como las de alumnos internacionales en la UC. Esta última plataforma permite levantar el número de estudiantes que han sido parte de pasantías de investigación de distinto tipo (indicador 3, medio de verificación 3).</p> <p>Finalmente, el equipo de admisión cuenta con una plataforma de registro centralizado que</p>	
--	---	--

	<p>permite determinar el número de estudiantes nacionales y extranjeros que postulan e ingresan a cada programa que imparte la UC. Esta información se encuentra desplegada en 4 niveles: Pregrado, Postítulo, Master y Doctorado; y el reporte de dicha plataforma está disponible en los medios de verificación 4, 5, 6 y 7 de este informe.</p> <p>En junio 2018 se lanzó, a través de CONVERIS, el Concurso de Investigación Interdisciplinaria. Este concurso tiene como objetivo funcionar como seed fund para proyectos de investigación interdisciplinarios, y con organizaciones internacionales. Este nuevo concurso busca fomentar la colaboración internacional. Por otro lado, este concurso es el primero que se realiza a través de CONVERIS –la nueva plataforma integrada de gestión de la investigación. Como tal, está funcionando como “prueba de concepto” para más concursos en el futuro, muchos de los cuales involucrarán concursos externos. Más aún, la nueva versión de CONVERIS (instalada en marzo 2018) cuenta con una conexión directa con Research Professional (http://info.researchprofessional.com/), que es una herramienta que permite hacer búsquedas focalizadas para concursos internacionales de financiamiento de investigación. Actualmente nuestra universidad no cuenta con Research Professional, pero en el futuro se podría incorporar esa herramienta.</p> <p>Durante el 2018 se ha estado trabajando junto a Bibliotecas UC para que toda publicación agregada al sistema CONVERIS pase por un proceso de revisión estándar. Una parte del proceso consiste en conectar la publicación con toda organización externa (e.g., Max Planck Institute) para poder contar con estadísticas de trabajo con organizaciones internacionales.</p>	
	<p><i>Agrupar en una ventanilla única la información de internacionalización para académicos, investigadores y alumnos extranjeros y comunidad UC</i></p> <p>A inicios de mayo 2016 se publicó en el portal de la UC la nueva página web de relaciones internacionales (http://relacionesinternacionales.uc.cl/) que funciona como una ventanilla internacional única para todo tipo de usuario e interesado, tanto UC como externo, nacional e internacional.</p>	Logrado

	<p>La página web está traducida integralmente al inglés y ha sido construida sobre tecnología responsiva, para adaptarse a los distintos tipos de dispositivo. En este sitio es posible desplegar la lista de convenios que ha suscrito la UC con distintas instituciones del extranjero, en total la universidad cuenta con 630 acuerdos vigentes con instituciones de 48 países con propósitos como la cooperación académica, intercambio estudiantil y el desarrollo de programas con doble graduación.</p> <p>Cabe mencionar asimismo que la información relacionada con el convenio de desempeño se encuentra disponible en la sección “Mecsup” del portal de la Pontificia Universidad Católica (http://mecesup.uc.cl/) en la sección “otros instrumentos” (http://mecesup.uc.cl/Internacionalizacion-Universidad/puc1566-internacionalizacion.html).</p> <p>La página del proyecto entrega información acerca del proyecto, el equipo de trabajo y los datos de contacto, los objetivos y los documentos producto de su implementación, actualizados a la fecha.</p>	
<p>H3: Plan Posicionamiento Internacional</p>	<p><i>Asesoría comunicacional de expertos</i></p> <p>Como fue mencionado anteriormente en este y otros reportes, la estrategia comunicacional para el posicionamiento internacional de la Pontificia Universidad Católica, con especial énfasis en doctorado e investigación de excelencia, está estrechamente ligada a la estrategia de internacionalización, las áreas y actividades prioritarias, así como las instituciones de excelencia estratégicas para la UC que se detecten en el ejercicio de autoevaluación de la internacionalización.</p> <p>Además de la difusión interna de la estrategia, se piensa desarrollar una estrategia comunicacional que permita posicionar a la UC en el medio internacional, para lo cual se espera contar con la asesoría de expertos internos y externos.</p> <p>Se sigue trabajando internamente con la Vicerrectoría de Comunicaciones para lograr un mejor posicionamiento de la UC respecto de temas internacionales, mientras que la Dirección de Medios Digitales trabaja en forma continua para mejorar el posicionamiento de la UC en buscadores internacionales.</p>	<p>En desarrollo</p>

	<p><i>Desarrollar acciones de difusión para el posicionamiento internacional de la UC</i></p> <p>Al igual que en períodos anteriores, las acciones de difusión para el posicionamiento internacional de la UC durante 2017 se han centrado en reuniones y actividades de difusión relacionados con la implementación del convenio de desempeño y su plan de trabajo asociado. En este contexto se realizaron reuniones con las siguientes contrapartes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boston College, Estados Unidos • British Council, Reino Unido • CNRS, Francia • Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España • Embajada de Australia • Embajada de Francia • Embajada de Suecia • INRIA, Francia • Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, México • IRD, Francia • King's College London, UK • KTH, Suecia • La Universidad del Ártico, Noruega • Pontificia Universidad Javeriana, Colombia • Presidente de la República de Panamá 	<p>En desarrollo</p>
--	---	----------------------

	<ul style="list-style-type: none">• Australia (ATN), Australia••••••••• Unidos• Unidos• Unidos•••••••••	<p>Red de Universidades Tecnológicas de</p> <p>SciencePo Paris, Francia</p> <p>The Ohio State University, Estados Unidos</p> <p>Trade & Investment Queensland, Australia</p> <p>Universidad Católica de Valencia, España</p> <p>Universidad Chapel Hill, Estados Unidos</p> <p>Universidad de Bath, UK</p> <p>Universidad de British Columbia, Canadá</p> <p>Universidad de California Davis, Estados Unidos</p> <p>Universidad de California San Diego, Estados Unidos</p> <p>Universidad de California, Santa Cruz, Estados Unidos</p> <p>Universidad de Cambridge, UK</p> <p>Universidad de Edimburgo, UK</p> <p>Universidad de Harvard, Estados Unidos</p> <p>Universidad de Los Andes, Colombia</p> <p>Universidad de Lund, Suecia</p> <p>Universidad de Maryland, Estados Unidos</p> <p>Universidad de Nueva York, Estados Unidos</p>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • • • • • • • • • • • • • 	<p>Universidad de Queensland, Australia</p> <p>Universidad de Sao Paulo, Brasil</p> <p>Universidad de Texas, Rio Grande Valley,</p> <p>Universidad de Tokio, Japón</p> <p>Universidad de Uppsala, Suecia</p> <p>Universidad del Pacífico, Perú</p> <p>Universidad del Sur de Alabama, Estados</p> <p>Universidad Macquarie, Australia</p> <p>Universidad Nacional, Colombia</p> <p>Universidad Sueca de Ciencias de la</p> <p>Universidad Tecnológica de Queensland,</p> <p>Universidad Tecnológica de Sidney, Australia</p> <p>University College London, UK</p>	
<p>Además se ha profundizado el vínculo de la UC en las redes Universitas 21 y CINDA a través de la participación en las distintas actividades y reuniones organizadas por ambas agrupaciones. En este sentido, durante el segundo semestre se realizó la reunión de investigadores jóvenes (Early Career Researchers) de U21 en la UC. Esta reunión consistió en un taller que abordó los conceptos de interculturalidad y multiculturalismo en las sociedades actuales a través de la discusión entre los participantes y ponentes de distintas disciplinas como filosofía, psicología social, economía, historia y antropología. A este evento asistieron 51 personas de 17</p>			

	<p>instituciones que forman parte de la red Universitas 21.</p> <p>Se ha lanzado en este primer semestre 2018 el libro sobre las Redes de Centros y Estaciones Regionales (RCER) de la UC en inglés “Field Science in Chile - Scientific Research from North to South”. (Anexo 1)</p> <p>Se trabajó a principios de este semestre 2018 un suplemento de Nature Spotlight sobre Chile de la revista Nature donde se publicó una entrevista al Rector Ignacio Sánchez, un aviso orientado a nuestras cifras en torno a Innovación, patentes e Investigación realizado dentro de la UC, y otro aviso sobre nuestra Redes y Estaciones Regionales (Anexo 2).</p> <p>El 23 y 24 de abril 2018 el Vicerrector de Investigación, Pedro Bouchon y la Directora del Colegio de Programas Doctorales, Jani Brouwer participaron en Australia del Researcher Engagement Meeting de Universitas 21. El Researcher Engagement Steering Group (RESG) de U21 tiene como principales actividades supervisar el enfoque y la dirección del clúster y sus actividades asociadas. Las actividades actuales de participación de investigadores incluyen los Premios de Investigación Colaborativa para Graduados, el Programa Conjunto de Doctorado, el Concurso de Tesis de Tres Minutos, los Talleres de los Early Career Researchers, el Grupo de Colaboración de Investigación y el Desarrollo de Soporte de Supervisor de Investigación (Anexo 3)</p> <p>El 31 de mayo y 01 de junio, María Elena Boisier, Directora de Investigación UC asistió al Research Group Collaboration (RCG) en el marco del Group Meeting de Universitas 21, en la Universidad de Glasgow, Escocia. Asistieron 12 personas más Connie Wang, la nueva Researcher Engagement Manager de U21. En él se trataron temas propios de U21 como nueva página web y el informe de Rectores U21, y otros propios del RCG, como la ampliación de la capacitación sobre postulaciones a fondos internacionales a los ya realizador con BRAKE, apertura de nuevas colaboraciones y oficinas entre universidades, distribución de material informativo, etc. Se propone que próxima reunión RCG en 2019 se realice en Santiago, Chile para lo cual la UC debe postular. (Anexo 4)</p> <p>Del 4 al 7 de junio 2018, María Elena Boisier, Directora de Investigación UC, asistió al International Network of Research Management Societies (INORMS en inglés y Red</p>	
--	---	--

	<p>Internacional de Sociedades de Gestión de la Investigación en castellano) en Edimburgo, Escocia, que reúne a 18 sociedades de gestión y administración en investigación de Reino Unido, Australia, Canadá, Brasil, Japón, Estados Unidos, nueva Zelanda y África, entre otros. La temática de la Conferencia fue “Promoting Global Research Management, Supporting Global Research Challenges”</p> <p>Asisten las principales empresas de soporte para el desarrollo de la ciencia en temas de acceso a bases de datos de publicaciones, sistemas de administración de la investigación, sistemas de búsquedas de fondos concursales internacionales y apoyos en escritura u otros para los investigadores.</p> <p>Las charlas plenarias fueron de Credibilidad pública y compromiso público en ciencia, Haciendo investigación en la universidad en una era de política de austeridad y de economía de dejar hacer, Experimentos en métrica responsable: cómo los indicadores y los datos pueden apoyar la investigación, y para el cierre, El arte de ser brillante. En el caso de los talleres temáticos, participó de talleres de impacto de la investigación, open data & open access, desarrollo del investigador, liderazgo y desarrollo profesional. (Anexo 5)</p> <p>Jani Brouwer, Directora del Colegio de Programas Doctorales realizó en junio 2018 una pasantía en el Institute for Academic Development en Edinburgh University.</p>	
	<p><i>Programa internacional de inmersión en innovación y emprendimiento para facilitar la transferencia de resultados de investigación a nivel internacional</i></p> <p>La Dirección de Transferencia y Desarrollo de la Vicerrectoría de Investigación implementa desde 2015 el concurso Global UC que busca insertar resultados de investigación aplicada de la UC en mercados globales a través de talleres en materias de transferencia de resultados de investigación e inserción en mercados globales, un viaje internacional para participar de una inmersión en el potencial mercado de interés que permita ejecutar el plan de trabajo, así como mentorías 1 a 1 con un experto extranjero y un segundo viaje de inmersión. Se espera que a través de este apoyo los proyectos avancen significativamente en la inserción del resultado en el mercado en cuestión y cuente con redes de contacto para avanzar en la</p>	En desarrollo

	<p>transferencia del resultado o la generación y puesta en marcha de un emprendimiento.</p> <p>En diciembre 2016, se adjudicó el III Concurso Global UC al proyecto “Development of a live bacterial vaccine against Streptococcus pyogenes, the causative agent of pharyngitis and necrotizing fasciitis, based on the most prevalent streptococcal M types in Chile”, de las investigadoras Aniela Wozniak y Patricia García quienes se encuentran trabajando en el proyecto y viajaron el mes de julio 2017 a Boston.</p> <p>Durante el 2017 se realizaron las siguientes inmersiones como parte del segundo viaje del programa Global UC. Esta inmersión se realizó a la ciudad de Boston, viajaron los siguientes investigadores:</p> <ul style="list-style-type: none">• Daniel Hurtado, el mes de enero (Global II).• Gonzalo Gho, el mes de enero (Global II).• Viviana Montecinos, el mes de marzo (Global II).• Loreto Valenzuela (Global II).• Ricardo Pérez (Global II).• Fernando Altermatt y Gonzalo Gho, el mes de junio (Global II).• Mauricio López y José Carlos Remesar, el mes de julio (Global I).• Aniela Wosniak y Patricia García (Global III). <p>Durante las semanas de inmersión, los investigadores sostuvieron reuniones con actores claves de sus potenciales mercados de comercialización, esto les permitió validar sus tecnologías además de trabajar en el diseño de su modelo de negocios. Adicionalmente participaron en varias actividades de networking que se realizaron en Boston.</p> <p>Al regreso de la inmersión fue evidente el cambio de mentalidad de los equipos de investigación participantes en el programa, en cuanto a sus conocimientos de</p>	
--	---	--

	<p>emprendimiento y comercialización de tecnologías.</p> <p>Dada la relevancia de este programa y el impacto positivo que ha tenido para hacer un cambio de mentalidad en los participantes, es uno de los programas la UC busca mantener después del cierre del PMI. Actualmente se está evaluando la posibilidad de organizar una cuarta convocatoria a Global UC, la que se realizaría a principios de 2018.</p> <p>En enero 2018 la Dirección de Transferencia y Desarrollo se adjudicó el IV Programa Global UC a realizar una inmersión en Boston, EE.UU. Este programa que comienza el 9 de julio y que dura dos semanas se adjudicó a los académicos Ricardo Rosas junto a Martín Santa Cruz y a Sergio Uribe junto a Antonio Eblen, quienes viajarán junto al Director de la DTD, Álvaro Ossa y Diego Caro, Coordinador de Transferencia en Ciencias Sociales y Educación (Anexo 6).</p>	
<p>H4: Atracción de académicos e investigadores extranjeros</p>	<p><i>Elaborar estudio de modelo de datos institucionales relacionados con la internacionalización</i></p> <p>Como ha sido informado anteriormente, en la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Dirección de Análisis Institucional y Planificación (DAIP) centraliza las encuestas y levantamiento de la información relacionada con los procesos de acreditación institucional y los insumos de datos a los rankings internacionales.</p> <p>Los datos de internacionalización disponibles a nivel central se han complementado con los datos recogidos en la encuesta de internacionalización a las facultades. Los datos institucionales se dividen en las siguientes categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movilidad estudiantil: Estudiantes extranjeros en la facultad; estudiantes de la facultad en el extranjero (2014-2016) - Postgrados: Estudiantes de doctorado extranjeros; Pasantías y congresos en el extranjero de estudiantes de doctorados de la facultad; Profesores visitantes en programas de doctorado; Co-tutelas y co-direcciones con universidades extranjeras - Académicos e investigadores: Pasantías de 	<p>Logrado</p>

	<p>académicos en el extranjero; Pasantías de académicos extranjeros en la facultad; Asistencia a congresos internacionales de académicos de la facultad; Postdoctorantes extranjeros</p> <p>-</p> <p>Proyectos de investigación internacionales</p> <p>En 2017 cada uno de estos parámetros fue actualizado con el fin de mantener una base consistente que permita observar la evolución a través del tiempo.</p> <p>Camila Serra, quien se incorporó a la Vicerrectoría de Investigación durante este primer semestre de 2018, está analizando y generando información que permita apoyar la toma de decisiones en los procesos de gestión de la Vicerrectoría de Investigación y está apoyando la elaboración de información a través del sistema CONVERIS.</p>	
	<p><i>Diseño y construcción de interfaces informáticas para la integración y despliegue de datos</i></p> <p>Luego de un largo proceso de definición, se ha decidido dar continuidad a la plataforma de despliegue de datos académicos CONVERIS de Thomson Reuters. CONVERIS permite ingresar información desde bases de datos online de publicaciones (WoS, Scopus, Scielo, Latindex, etc.), bases de datos institucionales como recursos humanos o registros estudiantiles, información financiera de las distintas unidades académicas y repositorios institucionales.</p> <p>La información ingresada en la plataforma permite manejar en red las cooperaciones con socios nacionales e internacionales, el desarrollo de proyectos de investigación (con aspectos científicos y financieros), fichas personales (incluyendo instituciones de obtención de grados) y publicaciones que se originan por parte de un académico o en un proyecto.</p> <p>CONVERIS permite hacer seguimiento al proceso completo del desarrollo de investigación, enfocándose principalmente en las personas que conforman la universidad, incluyendo su relación con agentes externos (otros investigadores o instituciones), la dirección de relaciones internacionales, la administración de la universidad, fuentes de financiamiento y comités de ética.</p> <p>Además de lo anterior, la Prorrectoría a través de la Dirección de Medios Digitales está</p>	En desarrollo

desarrollando un modelo de despliegue de datos (sistema VIVO) relacionados con las áreas y cooperaciones en materia de investigación científica sobre la base de los sistemas informáticos de la UC donde los académicos registran sus actividades nacionales e internacionales. Con estos datos, además de los datos institucionales disponibles, se está generando una interfaz informática que con datos cuantitativos muestra mapas de cooperaciones, relaciones internacionales etc.

En relación a la movilidad académica, el sistema SMA (sistema de movilidad académica) que se está desarrollando en conjunto con la Dirección de Desarrollo Académico permitirá llevar un registro de los profesores e investigadores visitantes.

Durante 2017 también se está levantando un nuevo proyecto a nivel interno que consiste en crear un repositorio central de datos orientado a apoyar la toma de decisiones de gestión. Este proyecto denominado en esta fase de proyección como “Data Warehouse” permitirá integrar información desde distintas fuentes de forma automática, limpiándola, transformándola, almacenándola y actualizándola periódicamente generando valor para la organización. Además del Data Warehouse se espera incluir una capa de Inteligencia de negocios (BI, por su sigla en inglés), la cual permite un análisis rápido y la visualización de la información almacenada. El resultado del Data Warehouse permitirá levantar información en forma automática para realizar seguimiento de los planes estratégicos tanto a nivel institucional como de unidades académicas, recopilar información para los procesos de acreditación y levantar indicadores para convenios de desempeño y rankings nacionales e internacionales.

Desde marzo 2018 está sesionando una mesa de trabajo semanal, compuesta por la Vicerrectoría de Investigación, la Dirección de Informática (Vicerrectoría Económica), y Digital UC (Prorectoría) para determinar de qué modo CONVERIS va a alimentar al VIVO. CONVERIS se ha determinado como la herramienta principal por medio de la cual se alimentará VIVO, como visualizador externo. Todo este trabajo tiene un componente técnico importante, por medio del cual se quiere lograr que parte de la información contenida en CONVERIS esté disponible públicamente por medio de APIs (Application Programming Interface) que puedan ser consumidas por otros sistemas.

En paralelo, se está trabajando en conjunto con el Centro de Innovación para fortalecer VIVO y CONVERIS por medio de un buscador de las capacidades de investigación UC. El objetivo de

	este proyecto es permitirle a las empresas encontrar qué investigadores UC podrían ayudarlos a solucionar sus desafíos que requieren de conocimiento experto.	
	<p><i>Elaboración periódica de set de indicadores institucionales sobre internacionalización</i></p> <p>Durante el primer semestre del 2018, se incorporó a la Vicerrectoría de Investigación Camila Serra, cuya labor es analizar y generar información que permita apoyar la toma de decisiones en los procesos de gestión de la Vicerrectoría de Investigación. De esta forma, se contará con información de las direcciones de la VRI a nivel central para una mejor gestión y toma de decisiones.</p>	En Desarrollo

OEI Nº 2: Avanzar hacia la instalación de una Escuela de Graduados a partir de la experiencia del Colegio de programas Doctorales para favorecer la articulación internacional y la captación de estudiantes extranjeros en postgrado, con énfasis en doctorados.

[Indicar el nivel avance del OEI e incorporar análisis de hitos comprometidos y actividades]

Hito	Actividades asociadas	Nivel de avance
H1: Fortalecer y ampliar las capacidades de gestión interna en postgrado	<p><i>Contratar a profesional encargado de ejecutar el plan de internacionalización de postgrado, con énfasis en doctorado</i></p> <p>Como reportado en julio 2016, se contrató a Susana Cabello como coordinadora del objetivo 2 del convenio de internacionalización.</p> <p>Como mencionado anteriormente, e incorporó Erika Korowin en remplazo de Susana Cabello quien renunció en marzo del 2018 como Coordinadora de Doctorado y Escuela de Graduados para el convenio.</p>	Logrado

	<p><i>Realizar un análisis interno de las diferentes estructuras administrativas y de gestión de postgrados utilizados por la unidades académicas UC</i></p> <p>Durante los meses de mayo y junio de 2016 se realizó un análisis de la estructura de postgrados – magíster y doctorado – en la UC, incluyendo una extensa revisión de reglamentos e informes de acreditación, así como entrevistas en la Vicerrectoría de Investigación, donde se gestionan los doctorados, la Vicerrectoría Académica, donde se gestionan los magíster, y los programas de doctorado de biología, arquitectura y arte, que tienen ciertas particularidades de gestión.</p> <p>El informe asociado fue entregado en el informe de julio 2016.</p>	Logrado
	<p><i>Diagnosticar principios y lineamientos base, pertinentes a la UC a partir de experiencias y modelos internacionales</i></p> <p>Durante el primer semestre de 2016 se llevó a cabo un levantamiento de los diferentes modelos de Escuelas de Graduados. Se revisó en primer lugar las experiencias de pasantías del equipo del Colegio de Programas Doctorales en diferentes universidades europeas y norteamericanas, entre ellos Heidelberg, Maryland, Glasgow, Nottingham y UNAM, para establecer una base de los modelos de Escuela de Graduados existentes. En segundo lugar, se realizó una revisión bibliográfica de los modelos de gestión de los postgrados y escuelas de graduados.</p> <p>El informe asociado fue entregado en el informe de julio 2016.</p>	Logrado
<p>H2: Modelo de la Escuela de Graduados</p>	<p><i>Discutir al interior de la UC las implicancias de la creación de una Escuela de Graduados UC y su rol para el posicionamiento internacional</i></p> <p>Dada la importancia del modelo de Escuela de Graduados a aplicarse en la UC se ha adelantado esta actividad al primer semestre de 2016, iniciando una serie de reuniones para conversar las implicancias de los diferentes modelos.</p> <p>En la fase de definición del modelo de Escuela de Graduados se ha priorizado las</p>	Logrado

discusiones a nivel de la Dirección Superior de la universidad, a través del Comité Directivo del Convenio, del que participa el Rector, el Vicerrector de Investigación y el Vicerrector Académico.

En 2017 se ha logrado un consenso en el Comité Directivo respecto del modelo a ser propuesto (descrito a continuación) para una discusión más amplia en el seno de la universidad.

En este semestre se contratado a un consultor internacional que provea asesoría experta para llevar adelante el proceso de implementación de la **Escuela o Colegio Doctoral UC**, (términos que han sido determinados por la alta dirección de nuestra Universidad, debido a nuestra cultura organizacional, para referirse a la estructura antes nombrada como Escuela de Graduados). El consultor seleccionado ha sido el Dr. Patrick Osmer, con vasta experiencia en la dirección de escuelas de graduados y que cuenta con el apoyo del Council of Graduate Schools en este proceso. El COGS es un organismo que reúne a cerca de 500 instituciones de educación superior, principalmente de Canadá y Estados Unidos.

Se espera que esta consultoría refuerce la estructura institucional para la educación e doctorado, basándose en la experiencia del actual Colegio de Programas Doctorales. Los objetivos a desarrollar serán:

1. Desarrollar con las diferentes unidades académicas, vicerrectorías y sus direcciones una estrategia de desarrollo, políticas y mecanismos que aseguren la calidad, internacionalización, interdisciplina y atracción de talentos a los programas de doctorado de la UC, al mismo tiempo que trabaje en validar estos procesos con las agencias de financiamiento y acreditación.
2. Buscar oportunidades y desarrollar, junto con la vicerrectoría académica y las unidades académicas, nuevos programas de doctorado interdisciplinarios.
3. Gestionar junto a la dirección de relaciones internacionales, acuerdos y convenios con instituciones internacionales determinadas para apoyar la internacionalización y el posicionamiento

	<p>internacional de los programas de doctorado.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Atraer e integrar a los programas a estudiantes sobresalientes nacionales e internacionales.5. Desarrollar cursos y talleres de competencias generales a todos los estudiantes de doctorado para apoyar el desarrollo profesional y la empleabilidad de los graduados.6. Proveer de regulaciones y apoyo profesional a los supervisores de doctorado. <p>Es importante recalcar que la consultoría se desarrolla al interior de la UC, en un trabajo coordinado con todos los sectores y unidades de la institución. Se espera que la consultoría provea una guía general para el reforzamiento de la estructura institucional de educación doctoral y recomendaciones para el cambio en la cultura organizacional que esto implica, incluyendo los nuevos flujos y procesos que deberán desarrollarse al alero de una revisión de las buenas prácticas a nivel internacional.</p> <p>Además de esta asesoría se ha formado un comité consultivo (CC Doctoral) interno que permite complementar las decisiones del proceso con la visión de las distintas unidades académicas de la universidad, al igual que el proceso de consultoría este comité comenzó a sesionar durante el segundo semestre de 2017.</p> <p>La labor del consultor y el comité implicó la elaboración de un informe respecto a los alcances y estructura de la futura escuela o colegio doctoral, lo que se informará al Honorable Consejo Superior. Posteriormente se iniciará el trabajo con Secretaría General para la elaboración del Decreto correspondiente.</p> <p>A la fecha se han realizado 3 reuniones del CC Doctoral y se cuenta con el informe final del consultor respecto al estado actual del doctorado al interior de la UC.</p> <p>En breve, el informe final del consultor sobre la Escuela de Graduados (EG) recopila la siguiente información:</p> <p>Estrategias propuestas del Consultor derivado del Informe final plantea la siguiente puesta</p>	
--	---	--

	<p>en marcha:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Establecer los objetivos y prioridades de la EG para el fortalecimiento de la internacionalización, interdisciplinariedad y la atracción de talentos. -Participación de la Comunidad de Doctorado UC (white papers): fomentar la participación de todos los actores clave, para construir sobre la base existente, nuevas ideas/proyectos para cumplir la misión de la EG -Articulación de Magister con Doctorado: establecer mecanismos y estrategias para fortalecer la integración y coordinación, que favorezcan la flexibilidad y la continuidad de estudios en los casos de Magister de investigación que podrían vincularse con Doctorado. <p>Recursos y organización necesarios para la puesta en marcha:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Búsqueda y selección del Director Académico, para el liderazgo estratégico de la Escuela de Graduados -Nominación del Consejo de Postgrado/Doctorado, para el posicionamiento del liderazgo académico y enlace con la UA -Análisis de los recursos y capacidades del CPD sobre las cuales construir la EG -Contar con un sistema de información integrado => CONVERIS -Potenciar las alianzas con agencias y socios externos en los tres ejes estratégicos definidos: interdisciplina, internacionalización y la atracción de estudiantes de excelencia. (Anexo 7) 	
	<p><i>Definir el modelo y estructura de la Escuela de Graduados, basado en el Colegio de Programas Doctorales</i></p> <p>Durante las reuniones del Comité Directivo del Convenio de junio, octubre y diciembre se discutió y consensuó una propuesta de modelo y estructura de la Escuela o Colegio Doctoral a ser discutida internamente en la universidad durante 2017. La propuesta fue parte del informe anterior (enero 2017) y sus principales componentes han sido discutidos al interior de ambos comités (directivo y ejecutivo) del convenio de internacionalización, las distintas apreciaciones han sido consideradas.</p>	<p>En desarrollo</p>

	<p>Además de la discusión interna de esta propuesta, el proceso de consultoría internacional y el trabajo que se realizó por parte del comité asesor en la temática, trabajaron en dicho modelo para implementarlo este 2018.</p> <p>Para el segundo semestre del 2018 se espera la llegada del Director Académico para ocuparse de la coordinación estratégica de la Escuela de Graduados. Su labor comienza en un período de transición y según lo establecido y acordado en los comités consultivos deberá generar una propuesta de modelo para la Escuela de Graduados.</p>	
	<p><i>Realizar la evaluación económica y técnica de la implementación de la Escuela de Graduados</i></p> <p>Con la llegada del Director Académico se estudiará y realizará una evaluación completa del modelo a seguir para la creación de la Escuela de Graduados y dentro de los ítems a estudiar estará la evaluación económica según lo establecido y acordado en los comités consultivos.</p>	<p>No pertinente en el periodo informado</p>
	<p><i>Definir el Plan de Desarrollo de la Escuela de Graduados</i></p> <p>El Plan de Desarrollo de la futura Escuela de Graduados se estudiará y pondrá en práctica bajo la coordinación del Director Académico asignado, que asume el segundo semestre 2018.</p>	<p>En desarrollo</p>
	<p><i>Instalar la Escuela de graduados UC</i></p> <p>De acuerdo a lo informado en este Hito, se han desarrollado exitosamente los pasos previos para la instalación de la Escuela de Graduados, lo que se instalará con la llegada del Director Académico.</p>	<p>En desarrollo</p>

<p>H3: Servicios de captación, apoyo, acogida y acompañamiento a extranjeros</p>	<p><i>Desarrollar e implementar un sistema de postulación centralizada de estudiantes extranjeros</i></p> <p>Hasta el año 2015, la postulación y admisión a los programas de magíster y doctorado era implementada a través de un sistema mixto entre admisión centralizada a través del Departamento de Admisión de la Vicerrectoría Académica y admisión descentralizada en las facultades. Al inicio de 2016 se tomó la decisión de trabajar transversalmente un sistema de admisión centralizada y no solamente aplicarlo a estudiantes extranjeros.</p> <p>Durante el primer semestre de 2016 se revisaron los procedimientos de postulación con el objetivo de preparar el desarrollo e implementación de un sistema de postulación centralizada.</p> <p>Durante el segundo semestre de 2016 se trabajó coordinadamente con el Departamento de Admisión y con los programas de doctorados, principalmente, de facultades que no usaban el sistema de postulación centralizada. En este sentido, la mayor complejidad reside en incorporar a los programas con sistema propio – que generalmente no interactúa con el sistema UC de admisión – y que actualmente significan el mayor porcentaje de programas ajenos al sistema centralizado. El trabajo para lograr esto se centró en mejorar la plataforma de postulación, incorporando y aumentando las posibilidades “a la carta” para subir documentos y anexos al sistema de admisión centralizado para hacerlo más atractivo para los programas con sistema propio.</p> <p>Este trabajo permitió integrar un total de 24 programas (de un total de 34) al sistema de admisión centralizada durante el proceso de admisión 2017.</p> <p>Para el primer semestre 2018 se sumó en postulación en línea el Doctorado en Biología. Durante el primer semestre de 2018, el Colegio de Programas Doctorales, está trabajando en implementar un módulo en línea, articulado con Converis, para los alumnos de doctorado a nivel centralizado.</p>	<p>En desarrollo</p>
---	--	----------------------

	<p><i>Diseñar e implementar un instrumento de asignación de gastos de instalación de alumnos nuevos extranjeros</i></p> <p>Durante 2016 se diseñó e implementó un instrumento de asignación de gastos de instalación para alumnos extranjeros de doctorado admitidos en 2017 y que puedan acreditar residencia en el extranjero en el momento de postulación. Las bases del instrumento se encuentran en el anexo 9 (en idioma español e inglés), y en estas se establecieron los siguientes requisitos y restricciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El estudiante debe estar aceptado por un Programa de Doctorado UC al momento de postular y debe estar matriculado(a) en este al momento de la firma del convenio que formalice el beneficio. - El estudiante debe ser extranjero y certificar residencia fuera de territorio nacional al momento de la postulación. - Los beneficiados no pueden contar con una beca que incluya gastos de instalación. - No podrán postular a este concurso personas que cuenten con residencia permanente o temporaria en Chile al momento de la postulación. - El postulante podrá recibir este beneficio solo una vez. <p>La “Asignación única de instalación para alumnos nuevos internacionales de Doctorado UC” entregó una asignación única de \$500.000 para la instalación en el país, a libre disposición para el beneficiario.</p> <p>El instrumento se difundió ampliamente a los directores de postgrado y jefes de programa de doctorado para que llegara a los potenciales estudiantes extranjeros interesados en los programas. La entrega de estos se realizó en el mes de mayo, para los alumnos que se integraron el primer semestre y en la medida que los alumnos llegaron a Chile para aquellos que se integraron el segundo semestre.</p> <p>Los resultados de la aplicación de este instrumento para 2018 fueron de un total de 35</p>	<p>Logrado</p>
--	--	----------------

	<p>estudiantes de 13 países fueron seleccionados en el proceso. (Anexo 8).</p>	
	<p><i>Fortalecer y ampliar los servicios de apoyo y acompañamiento a alumnos extranjeros, especialmente de doctorado</i></p> <p>Durante 2016 se revisaron los materiales de información que se entrega a los estudiantes extranjeros de doctorado, desarrollados por el Colegio de Programas Doctorales, con el fin de actualizar y ampliar el material y aplicarlo asimismo a otros sectores de la universidad, como los postdocs o académicos extranjeros.</p> <p>Junto con la Dirección de Relaciones Internacionales se trabajó en la organización y participación de estudiantes de doctorado extranjeros en diferentes eventos de información y bienvenida.</p> <p>Además de esto, durante 2016 se diseñó un plan de acogida con el fin de apoyar la reubicación de los alumnos internacionales, basado en la participación plena de los alumnos.</p> <p>Este primer semestre de 2017, con apoyo del Colegio de Programas Doctorales, se dio inicio a la aplicación de dicho plan, contando con la participación de una coordinadora de tutores (Lina Correa, alumna del doctorado de Cs. de la Agricultura), la cual estuvo a cargo de guiar las sesiones, apoyar la confección del material de apoyo y capacitar a un grupo de alumnos voluntarios de doctorado, quienes guiaron y apoyaron a los alumnos nuevos en sus propias facultades.</p> <p>Como parte de este plan se realizaron sesiones de asistencia y respuesta a las consultas de los alumnos extranjeros, tanto de parte de la coordinadora como de los tutores y se han contestado consultas de forma continua vía email. En marzo 2018, durante la semana del Colegio de Programas Doctorales, se realizaron charlas y encuentros de camaradería para alumnos recién ingresados que tuvo como objetivo brindar información de las diferentes</p>	<p>Logrado</p>

	<p>áreas de la UC y destacar temas de relevancia del proceso de formación doctoral, tanto a los estudiantes chilenos como extranjeros. (Anexo 9)</p>	
	<p><i>Diseñar e Implementar un programa de inducción idiomática/cultural (español intensivo)</i></p> <p>El número de estudiantes de postgrado que no hablan español y necesitan un curso de castellano intensivo es muy bajo, sin embargo, ampliando el grupo de beneficiarios a postdocs y académicos se puede diseñar un programa más general.</p> <p>En este sentido se ha trabajado con la Facultad de Letras y Literatura, que implementa cursos de castellano, y Relaciones Internacionales para diseñar un curso amplio para estudiantes de postgrado, postdocs y académicos a modo de piloto durante 2018. En este trabajo, la Facultad de Ingeniería ha sido un impulsor del trabajo, debido a la demanda que tienen de estudiantes y académicos extranjeros.</p> <p>Se espera que bajo la coordinación del Director Académico que asumirá durante el segundo semestre del 2018 la Escuela de Graduados, este tipo de iniciativas se puedan estudiar y concretar como parte del modelo a seguir.</p>	En desarrollo
<p>H4: Innovación Curricular para la internacionalización</p>	<p><i>Fortalecer el programa de desarrollo de habilidades transversales (inglés, comunicación académica, ética, interculturalidad, etc.)</i></p> <p>Respecto del fortalecimiento del programa de habilidades transversales se han iniciado conversaciones con la organización Vitae de Reino Unido para establecer una cooperación para el desarrollo de un programa completo de habilidades transversales, en el marco de reuniones de Andrés González, Coordinador de Inserción, Tesis y Pasantías I+D+i del Centro de Innovación UC y Susana Cabello del Convenio de Internacionalización con la Directora Ejecutiva de Vitae en el mes de abril y julio 2016.</p> <p>Para 2017 y con el fin de seguir desarrollando y mejorando el programa de habilidades transversales se desarrolló un plan estratégico (enviado en el informe anterior). Este plan da continuidad a todos los Talleres y cursos de inglés aplicados en años anteriores y,</p>	Logrado

	adicionalmente a lo anterior, se propone realizar acciones estratégicas como parte del plan de fortalecimiento del Área Curricular del cual forman parte el Programa de Habilidades Transversales y Cursos de Inglés para alumnos de doctorado UC.	
	<p><i>Generar e implementar un catálogo de cursos de postgrado en inglés</i></p> <p>En el informe de inicios de 2017 se adjuntó un catálogo de programas de magíster y doctorado de la UC, en el marco de la participación en las ferias internacionales de postgrados (OER1). Durante este segundo semestre de 2017 se trabajó en actualizar dicho documento de acuerdo a los nuevos programas disponibles para el postgrado en la UC. El texto final, en idioma español ya ha sido editado y publicado.</p> <p>En la actualidad se ha solicitado la pertinencia para proceder a la traducción del texto al idioma inglés, servicio que ya está siendo gestionado.</p> <p>A comienzos de 2018 se envió a traducir al inglés el “Catálogo Doctorados UC 2018-2019” y será entregado a principios del segundo semestre 2018.</p>	En desarrollo

OEI N°3: Potenciar la internacionalización de la investigación de la universidad, a través de redes, movilidad y colaboración en I+D de excelencia.

[Indicar el nivel avance del OEI e incorporar análisis de hitos comprometidos y actividades]

Hito	Actividades asociadas	Nivel de avance
H1: Manual de Buenas Prácticas en Investigación	<p><i>Definir ámbitos y alcances de una política de investigación alineada con estándares internacionales</i></p> <p>En el contexto de la elaboración de un manual de buenas prácticas en investigación de acuerdo a los estándares internacionales, se realizó una revisión de la política de investigación de la UC comparada con otras universidades del país. El informe producido</p>	Logrado

	<p>en este contexto fue entregado con el informe de julio 2016.</p>	
	<p><i>Identificar y sistematizar buenas prácticas en gestión de la investigación en instituciones o Centros Internacionales</i></p> <p>En cuanto a la UC, la investigación se regula a través de una serie de documentos, reglamentos y protocolos, entre ellos los Estatutos de la Universidad, el Plan de Desarrollo Estratégico 2015-2020, los Reglamentos de transferencia de resultados de investigación, sobre conflictos de interés, de propiedad intelectual e industrial, sobre comités ético-científicos y el Reglamento general de centros.</p> <p>En cuanto al reglamento del investigador, este se compone por el reglamento del académico de la UC, el reglamento general de estudios de doctorado, el reglamento sobre la responsabilidad académica y disciplinaria de los miembros de la comunidad universitaria, el reglamento interno UC y el protocolo de becarios de postdoctorados.</p> <p>Durante 2016, la UC ha implementado un Código de Honor, firmado por estudiantes, académicos y administrativos para afirmar los valores de la honestidad, confianza, justicia, respeto y responsabilidad como ejes y valores fundamentales en la convivencia del trabajo y estudio en la universidad.</p> <p>Durante el primer semestre del 2018 se lanzó el concurso/programa de Laboratorio Seguro con apoyo del Convenio. Esta iniciativa busca reconocer pública y formalmente a los laboratorios de investigación que implementen correctamente las prácticas de seguridad establecidas por la Universidad. (Anexo 10)</p> <p>En enero 2018 el Honorable Consejo Superior de la UC promulgó un acuerdo que aprueba el Reglamento de Proyectos que contengan Actividades de Investigación y Desarrollo (I+D). Esto por la necesidad que la Universidad cuente con una normativa que regule la participación de los miembros de la comunidad universitaria, sus derechos y obligaciones en todos los proyectos que contengan Actividades de Investigación y Desarrollo por Encargo. (Anexo 11)</p>	<p>Logrado</p>

	<p>El Manual de Autoinstrucción en Seguridad en Laboratorios UC que se lanzó en diciembre de 2017 se envió a traducir el primer semestre 2018 y se encuentra en etapa de revisión por parte de la Coordinadora de la Unidad de Ética y Seguridad en Investigación. Este manual que incluye conceptos y medidas básicas de seguridad química, física y biológica, y material imprimible para utilizar en el laboratorio, debiese estar traducido al inglés el segundo semestre de 2018. (Anexo 12)</p> <p>La Unidad de Ética y Seguridad en Investigación concluyó una serie de talleres correspondientes al primer semestre y abiertos a todos los miembros de la comunidad universitaria que tuvieron como objetivo generar una primera aproximación a las exigencias contemporáneas en materia de ética y seguridad de investigación, abordando los fundamentos, el marco normativo vigente y los procedimientos de evaluación en la UC. Los encuentros tuvieron los siguientes temas a desarrollar: Ética en la investigación en Ciencias de la Salud, el 10 de mayo; Ética en la investigación en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, el 10 de mayo; Seguridad en Laboratorios, el 12 de junio; y Ética en el trabajo con animales en investigación, el 12 de junio.</p> <p>Se ha revisado y actualizado el Reglamento sobre Comités Éticos Científicos de la Universidad después de 4 años de funcionamiento de estos Comités.</p> <p>Adicionalmente, los 4 Comités de la universidad trabajaron en la creación/actualización de sus reglamentos internos. Actualmente estos 5 reglamentos están en revisión de Secretaria General y debiesen estar listos durante el segundo semestre 2018.</p>	
	<p><i>Visitas de expertos</i></p> <p>Durante este semestre se aprobaron los términos de referencia para contratar un experto en política y gestión de la investigación para hacer seguimiento al desarrollo del manual de buenas prácticas en investigación en la UC.</p> <p>Este trabajo se ha coordinado estrechamente con la Unidad de Ética y Seguridad en la investigación de la universidad.</p>	<p>Logrado</p>

	<p>La Unidad de Ética y Seguridad en Investigación organizó el “Seminario Internacional de Seguridad en Laboratorios” dirigido a profesionales e investigadores que se desempeñen en laboratorios y abierta para toda la comunidad científica independiente de la Institución y participan varios expertos en temas de seguridad, entre los cuales destaca el invitado internacional, Damián Merlino, del Instituto Nacional de Tecnología Industrial, Buenos Aires, Argentina. El seminario se realizará el segundo semestre de 2018. (Anexo 13)</p> <p>El Colegio de Programas Doctorales también ha estado involucrado para incluir elementos de relación entre profesor-tutor y estudiantes. El Colegio de Programas Doctorales lanzó en abril 2018 la “Guía de Apoyo para la Dirección de Tesis Doctoral”. Con el fin de validar la utilidad de los instrumentos presentados en la guía, se implementó un plan piloto a partir de mayo de este año, el que será dirigido por el Colegio de Programas Doctorales, y se espera que en el primer semestre de 2019 se genere una versión definitiva del documento de cara a convertirse en un marco normativo institucional. La idea de elaborar esta guía nace con la adjudicación del fondo Newton-Picarte del Consejo Británico, para desarrollar un proyecto de apoyo a la supervisión de tesis conducido por la directora de la Dirección de Doctorado UC, Jani Brouwer. Gracias a ello, se generaron distintos talleres de capacitación liderados por la visita de Dra. Jane Wellens, directora de la Escuela de Graduados de la Universidad de Nottingham, quien cuenta con una amplia experiencia en esta materia.</p> <p>En junio de 2018 visitó la UC el Director de Investigación de la UQ Business School, Robert Faff para dictar su taller “Pitching Research” a los Early Career Researchers de la UC; un taller cuyo objetivo fue ayudarlos a completar una plantilla con información esencial y breve con material relevante para transmitir con confianza elementos esenciales de una propuesta de investigación nueva a un académico experto. (Anexo 14)</p>	
	<p><i>Diseñar, editar y Publicar un Manual bilingüe de Buenas Prácticas en investigación.</i></p> <p>La metodología a aplicar durante el diseño de este manual consiste principalmente en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones regulares de trabajo grupales donde la contraparte técnica dará 	Logrado

	<p>detalles de lo que se espera que cubra el consultor como parte del servicio.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reuniones individuales entre el consultor y el oficial responsable para solicitar y proveer la información necesaria para el correcto desarrollo del servicio.- Trabajo del consultor de forma independiente para el correcto análisis de la información recibida y la posterior construcción de los distintos documentos que forman parte del servicio.- Entrega de los distintos productos del servicio por parte del consultor, de ser necesario a través de una presentación oral a la contraparte técnica o al comité directivo del PMI PUC1566. <p>Considerando que se tuvo que declarar desierto el llamado a un consultor para elaborar un manual de buenas prácticas por no alcanzar las exigencias y condiciones para poder llevarlo a cabo, y con miras a desarrollar actividades y sacar adelante un objetivo similar, informamos lo siguiente:</p> <p>En enero 2018 el Honorable Consejo Superior de la UC promulgó un acuerdo que aprueba el Reglamento de Proyectos que contengan Actividades de Investigación y Desarrollo (I+D). Esto por la necesidad que la Universidad cuente con una normativa que regule la participación de los miembros de la comunidad universitaria, sus derechos y obligaciones en todos los proyectos que contengan Actividades de Investigación y Desarrollo por Encargo. (Anexo 11)</p> <p>Durante el primer semestre del 2018 se lanzó el concurso/programa de Laboratorio Seguro con apoyo del Convenio. Esta iniciativa busca reconocer pública y formalmente a los laboratorios de investigación que implementen correctamente las prácticas de seguridad establecidas por la Universidad. El programa tiene dos ejes principales: Certificar a los laboratorios que cumplan con los requisitos de prácticas de seguridad a través del “Sello Laboratorio con prácticas seguras”, y premiar a los laboratorios que cumplan de manera destacada las prácticas y procedimientos que permiten el trabajo seguro.</p> <p>El programa busca mejorar las condiciones de seguridad en los laboratorios de investigación basándose en el mejoramiento de prácticas de trabajo; Crear una cultura de</p>	
--	---	--

	<p>seguridad al interior de la comunidad UC; y Destacar a los equipos de trabajo que hayan adoptado de forma destacada prácticas y procedimientos de trabajo seguro dentro de la Universidad. (Anexo 10)</p> <p>El Manual de Austoinstrucción en Seguridad en Laboratorios UC que se lanzó en diciembre de 2017 se envió a traducir el primer semestre 2018 y se encuentra en etapa de revisión por parte de la Coordinadora de la Unidad de Ética y Seguridad en Investigación. Este manual que incluye conceptos y medidas básicas de seguridad química, física y biológica, y material imprimible para utilizar en el laboratorio, debiese estar traducido al inglés el segundo semestre de 2018. (Anexo 12)</p> <p>La Unidad de Ética y Seguridad en Investigación concluyó una serie de talleres correspondientes al primer semestre y abiertos a todos los miembros de la comunidad universitaria que tuvieron como objetivo generar una primera aproximación a las exigencias contemporáneas en materia de ética y seguridad de investigación, abordando los fundamentos, el marco normativo vigente y los procedimientos de evaluación en la UC. Los encuentros tuvieron los siguientes temas a desarrollar: Ética en la investigación en Ciencias de la Salud, el 10 de mayo; Ética en la investigación en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, el 10 de mayo; Seguridad en Laboratorios, el 12 de junio; y Ética en el trabajo con animales en investigación, el 12 de junio.</p> <p>Se ha revisado y actualizado el Reglamento sobre Comités Éticos Científicos de la Universidad después de 4 años de funcionamiento de estos Comités. En este proceso participaron:</p> <ul style="list-style-type: none">- María Elena Gronemeyer, presidenta del Comité Ético Científico en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades.- Claudia Uribe, presidenta del Comité Ético Científico Facultad de Medicina.- María Inés Forray, presidenta (en ese momento) del Comité Ético Científico en Cuidado de Animales y Ambiente.- Ana María Guzmán, presidenta del Comité Institucional de Seguridad en Investigación.- María Elena Boisier, Directora de Investigación.- Andrea Leisewitz, Coordinadora de la Unidad de Ética y Seguridad.	
--	---	--

	<p>- Alejandra Santana, Encargada de Ética en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades. Adicionalmente los 4 Comités de la universidad trabajaron en la creación/actualización de sus reglamentos internos. Actualmente estos 5 reglamentos están en revisión de Secretaria General y debiesen estar listos durante el segundo semestre 2018.</p>	
<p>H2: Fortalecimiento Planta Profesional y administrativa de Investigación</p>	<p><i>Contratación Profesional encargado de internacionalización de la Investigación</i></p> <p>Se contrató a Sebastián Flores, de acuerdo a lo informado en el reporte de julio 2016. Debido a la reestructuración ocurrida en el primer semestre, las labores asociadas a este objetivo institucional fueron asignadas al nuevo profesional de apoyo, Carlos Flores Ortiz. Para este primer semestre de 2018 se espera la contratación de un nuevo profesional que cubra la plaza dejada por Carlos Flores a inicios de Marzo.</p> <p>Como ya se hizo mención, a principios del 2018 se incorporó al equipo Sofía Cubillos Alfaro como profesional de apoyo a la gestión y en remplazo de Carlos Flores Ortiz.</p>	Logrado
	<p><i>Perfeccionamiento en gestión de investigación de las Unidades de Investigación</i></p> <p>Además de las múltiples pasantías llevadas a cabo en 2016, durante 2017 se realizaron las siguientes estadías y viajes de perfeccionamiento en el extranjero por parte del equipo de la Dirección de Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Febrero 2017: Universidad de California, Davis, Estados Unidos. Pasantía de María Elena Boisier, Directora de Investigación. Curso English for Science and Technology. - Marzo 2017: University College Dublin, Irlanda. Viaje de Pedro Bouchon, Vicerrector de Investigación. Participación en reunión de Research Leaders de U21. - Marzo 2017: Universidad de Lund, Suecia. Pasantía de Sebastián Flores, Coordinador de Internacionalización, en la Dirección de Relaciones Externas de Lund. Participación en el Global Week y Gestión de movilidad. 	Logrado

	<ul style="list-style-type: none"> - Abril 2017: Universidad de Texas, Rio Grande Valley, Estados Unidos. Visita de Jorge Rojas, Coordinador de Estrategia de Internacionalización, en la Dirección de Relaciones Internacionales. - Abril 2017: Universidad de California, Davis, Estados Unidos. Visita de Jorge Rojas, Coordinador de Estrategia de Internacionalización, en la Facultad de Derecho. - Mayo 2017: Universidad de Johannesburgo, Sudáfrica. Viaje de María Elena Boisier, Directora de Investigación. Participación en la reunión de U21 para Research Leaders. - Mayo 2017: Universidad de Lund, Suecia. Pasantía de Camila Carvajal, Asistente de Intercambio de Alumnos Internacionales, en la Dirección de Relaciones Externas de Lund. Mejoramiento de servicios de atención de alumnos internacionales. - Mayo 2017: Universidad de Barcelona, España. Viaje de Pedro Bouchon, Vicerrector de Investigación. Asistencia a reunión de Vicerrectores de Investigación de CINDA. - Mayo 2017: Universidad de Freie, Alemania. Pasantía de Álvaro Ossa, Director de Transferencia y Desarrollo (DTD). Benchmarking del sistema de vinculación Universidad – Industria en Alemania. - Junio 2017: Universidad de Lund, Suecia. Pasantía de Eugenia Olivares, Subdirectora de Operaciones, DTD. Reconocer buenas prácticas en transferencia y Propiedad Intelectual. - Enero 2018: Visita del Rector UC, Sr. Ignacio Sánchez y del Vicerrector de Investigación, Sr. Pedro Bouchon al centro subantártico Cabo de Hornos, participando del seminario “Desafíos del centro subantártico Cabo de Hornos: Ciencia, Tecnología y Educación” - - Mayo 2018: Universidad de Queensland, 	
--	---	--

	<p>Australia. Viaje de Pedro Bouchon, Vicerrector de Investigación; y Jani Brouwer, Directora del Colegio de Programas Doctorales. Participación de la reunión anual de la red Universitas 21. (Anexo 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Junio 2018: Universidad de Glasgow, Escocia. Viaje de María Elena Boisier, Directora de Investigación. Participación en la reunión de U21 para Researcher Leaders. (Anexo 4) - Junio 2018: Edimburgo, Escocia. Viaje de María Elena Boisier, Directora de Investigación. Participación en el International Network of Research Management Societies 2018. (Anexo 5) - Mayo 2018: El Director Ejecutivo del Centro de Innovación UC, Conrad von Igel participó en la sesión dedicada al “fomento y activación del emprendimiento universitario”, donde se refirió a la labor de la Universidad Católica -desde la Vicerrectoría de Investigación, en conjunto con la Vicerrectoría Académica y las Unidades Académicas- para impulsar la participación de los académicos en proyectos de innovación y emprendimiento con el fin de formar estudiantes con “Sello UC”. - Mayo 2018: Con el objetivo de establecer alianzas de cooperación internacional, representantes de Incuba UC, la incubadora del Centro de Innovación de la Universidad Católica, y de los emprendimientos nacionales Munani y Tijeras de Cobre Antimicrobiano asistieron a “Start-Up Thailand 2018, Endless Opportunities”. La feria de cuatros días, realizada en Bangkok, incluyó presentaciones, conferencias, matching y una intensa agenda de entrevistas y reuniones de trabajo bilateral con grupos de interés del país asiático. En esta instancia participaron Andrea Manríquez, Coordinadora Regional Incuba UC y Carlos Cayo, Broker de Emprendimiento. - Junio 2018: Pamela Fernández, Directora Ejecutiva de la Vicerrectoría de Investigación asistió al Seminario Internacional de Innovación, Emprendimiento y Liderazgo en el Instituto de Empresas de Madrid, España. Se visitaron importantes empresas, y realizaron cursos para entender el entorno económico de cada país, la transformación digital, el emprendimiento e 	
--	---	--

	<p>innovación y las distintas maneras de hacer negocios en cada país.</p> <p>- Junio 2018: En el marco del Magíster de Innovación UC, una delegación compuesta de 20 profesionales y representantes de la academia, visitaron el ecosistema de innovación y emprendimiento de Israel. La gira consideró visitas a las oficinas de transferencia de universidades, incubadoras y empresas de alta tecnología, con el objetivo de conocer las variables que condicionan el éxito de una de las regiones con mayor cantidad de startups. En esta delegación participó el Subdirector de I+D con la Industria, Francisco Pizarro.</p>	
<p>H3: Apoyo a investigadores en la formulación y postulación de proyectos internacionales y movilidad</p>	<p><i>Disponer de un catastro de fondos concursables internacionales</i></p> <p>Se han revisado un número importante de fondos concursables internacionales con el fin de iniciar el desarrollo de un catastro de estos fondos, que en un formato dinámico y de fácil acceso pueda apoyar la postulación de investigadores de la UC a fondos internacionales. Precisamente, los fondos internacionales de investigación son cada vez más relevantes en un escenario de incertidumbre sobre los fondos internacionales de CONICYT.</p> <p>Asimismo, es necesario contar con un formato adecuado para la presentación de este catastro, de modo que los investigadores puedan navegar fácilmente por los diferentes instrumentos de acuerdo a sus particularidades y colaboraciones internacionales.</p> <p>Durante 2017 se han desarrollado plataformas online para informar respecto a estos concursos, lo cual se informa en la actividad 3 de este mismo hito “<i>Establecer mecanismo de difusión de fondos concursables internacionales</i>”.</p> <p><i>Durante el primer semestre de 2018 se ha contactado a dos empresas que ofrecen este servicio pagado y se tendrá un período de un mes de prueba durante el segundo semestre 2018, además de lo que se podrá implementar de Research Professional en CONVERIS.</i></p> <p>Research Professional (http://info.researchprofessional.com/), es una herramienta que permite hacer búsquedas focalizadas para concursos internacionales de financiamiento de investigación. Actualmente nuestra universidad no cuenta con Research Professional, pero</p>	<p>En desarrollo</p>

	<p>en el futuro se podría incorporar esa herramienta.</p>	
	<p><i>Capacitar personal UC en la administración de plataformas de postulación de fondos concursables internacionales</i></p> <p>El convenio de desempeño contempla fondos para capacitar personal de la Dirección de Investigación y de las Unidades Académicas en plataformas de postulación a fondos en Europa (Horizonte 2020) y Estados Unidos.</p> <p>Respecto de los fondos europeos, con la contratación de María Mesonero en el marco del convenio de desempeño se ha cubierto la necesidad de contar con personal capacitado en la postulación y seguimiento de proyectos de Horizonte 2020 de la Comisión Europea. En diciembre se organizó una pequeña charla respecto de cómo postular a H2020 en la Escuela de Medicina, que se reprodujo a nivel de la universidad completa el 24 de enero 2017.</p> <p>Para el caso de las agencias de financiamiento federal de los Estados Unidos, la postulación a sus fondos comparte un proceso administrativo común, el cual se gestiona a través de la plataforma electrónica presente en el sitio grants.gov. El proceso de postulación al financiamiento federal puede resultar engorroso tanto para el personal administrativo como académico, lo cual desincentiva la participación y puede influir de manera negativa en la internacionalización de la investigación.</p> <p>Durante el segundo semestre de 2017 se trajo a expertos extranjeros en el tema, de la Universidad de Maryland, Estados Unidos; con el fin de abarcar un número mucho mayor de investigadores, directores de investigación y gestores de las unidades académicas que pudieran capacitarse en estas plataformas.</p> <p>La Universidad de Maryland es una universidad pública, del estado del mismo nombre en los Estados Unidos. Actualmente está tomando un enfoque proactivo para facilitar la vinculación con sus pares internacionales al diseñar una serie de talleres que buscan facilitar la colaboración en investigación al capacitar a sus socios para lidiar con las</p>	<p>Logrado</p>

	<p>distintas trabas administrativas que subyacen a las postulaciones conjuntas a fondos federales de Estados Unidos.</p> <p>En este contexto, el programa Borderless Research Administration Knowledge Exchange (BRAKE) de la Universidad de Maryland entrega capacitaciones y tutorías sin costos adicionales (a excepción de pasaje y viático para los presentadores) sobre instrumentos federales de financiamiento de ciencia y tecnología de Estados Unidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducta responsable en investigación (RCR, para 30 a 50 personas, medio día). - Organización de la Administración en Investigación (RAO, 30 a 50 personas, medio día). - Aspectos relevantes del Uniform Guidance (UG, para 100 personas, día completo). - Aplicaciones al NIH desde el extranjero (NIH, 30 a 50 personas, medio día). <p>Catalina Gerstmann, encargada de proyectos internacionales de la DINV-VRI, asistió como invitada especial al taller organizado por la Dirección de Relaciones Internacionales de la UC sobre el Programa Erasmus+, el 26 y 27 de abril del 2018. El taller, impartido por la Directora de Cooperación Internacional de la Universidad de Viña del Mar, Maritxell Calbet, tuvo como objetivo aprender a formular y postular proyectos con Fondos de Erasmus Plus (KA2). Hasta el momento la UC tiene aproximadamente 15 proyectos ERASMUS PLUS vigentes con socios europeos, los cuales se enfocan fundamentalmente en financiar movilidad de académicos, profesionales no académicos e intercambio de alumnos. El objetivo de RRII es avanzar en la postulación de nuevas modalidades de proyectos asociativos financiados por la Unión Europea. (Anexo 15)</p>	
--	---	--

	<p><i>Establecer mecanismo de difusión de fondos concursables internacionales</i></p> <p>A la fecha, las oportunidades de financiamiento externo, en muchos casos con fondos sustanciales, se han difundido a través del boletín interno “VRI Informa” o charlas específicas con representantes de las agencias de financiamiento.</p> <p>Durante 2017 se han desarrollado dos iniciativas al interior de la universidad para difundir las oportunidades de financiamiento, tanto nacionales como internacionales. Una de estas plataformas, desarrollada al interior de la Facultad de Ciencias Biológicas, ya está disponible a través del sitio http://calendarioconcursos.bio.puc.cl/</p> <p>Finalmente la plataforma ha sido anexada al sitio web de la vicerrectoría de investigación, www.investigacion.uc.cl pestaña calendario, en el bloque de concursos.</p>	Logrado
<p>H4: Vínculos estratégicos con socios internacionales en áreas prioritarias definidas</p>	<p><i>Identificar necesidades de investigación y requerimientos en las áreas específicas para fortalecer convenios estratégicos</i></p> <p>Durante 2016 se levantó la información acerca de las necesidades de investigación y los requerimientos específicos a través de dos mecanismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de autoevaluación, que incluía una sección respecto de redes internacionales, su surgimiento y cómo se desarrollaban. - Contacto con centros de investigación y unidades académicas representativos de las tres áreas científicas destacadas en el convenio: astrofísica, cambio global y ciencias cognitivas <ul style="list-style-type: none"> ○ Astrofísica: Instituto de Astrofísica, de la Facultad de Física, y su director, Gaspar Galaz ○ Cambio global: Centro de Cambio Global UC, que es un centro interdisciplinario entre las facultades de Agronomía e Ingeniería Forestal, Ciencias Biológicas, Ingeniería, Ciencias Económicas y 	En desarrollo

	<p>Administrativas, e Historia, Geografía y Ciencia Política, y su director, Sebastián Vicuña.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Centro Interdisciplinario de Neurociencia UC, integrado por las facultades de Ciencias Biológicas, Ciencias Sociales, Medicina y Química, y su director, Francisco Aboitiz. <p>En el análisis de la encuesta de autoevaluación destaca el deseo de las facultades de enriquecer la investigación a través de ciencia de alta calidad y a la vanguardia de las discusiones internacionales y colaborar y participar en proyectos extranjeros. En segundo lugar, cobran relevancia posicionarse y dar visibilidad a la facultad en un nivel global y/o continental, y fomentar la movilidad de estudiantes, académicos e investigadores, así como potenciar los postgrados, la publicación de artículos en revistas de alto impacto internacional y tener la capacidad de participar en debates disciplinares internacionales. Por último, los decanos comentan poder acceder a equipamiento de alta calidad y atraer y apoyar el desarrollo de talentos extranjeros como una motivación y necesidad de la internacionalización de la investigación.</p> <p>Respecto de las tres áreas del convenio se han realizado misiones científicas en todas ellas, como muestran los informes de misión en los medios de verificación. En resumen, las misiones fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Julio 2016: visita de tres académicos UC a Max Planck Institute for Extraterrestrial Physics (MPE) y el Max Planck Institute for Astrophysics (MPA), en Garching Alemania - Noviembre 2016: visita de dos académicos UC del Centro Interdisciplinario de Neurociencias a Universidad del País Vasco y University of Nottingham. - Diciembre 2016: Visita de seis académicos UC a University of California Santa Barbara y UC Davis en Estados Unidos. <p>Respecto del impacto, los informes (que forman parte de los medios de verificación) muestran un impacto variable que se puede diferenciar en dos categorías:</p>	
--	---	--

	<p>- Impacto científico: En las tres misiones se priorizó la colaboración científica entre el grupo chileno y la contraparte extranjera. En el caso de cambio global, por ejemplo, se desarrollaron conjuntamente dos temas de investigación conjunta sobre la cual basar la relación interinstitucional y el desarrollo de seminarios conjuntos entre ambos. En el caso de ciencias cognitivas también se desarrollaron vínculos de desarrollo científico entre el Centro de Neurociencias y las contrapartes extranjeras. En el caso de astrofísica también se conversó acerca de la posibilidad de colaborar en el área de astro-informática.</p> <p>- Impacto institucional: En los casos de ciencias cognitivas y cambio global se propusieron desarrollar convenios de co-tutelas de tesis y acuerdos formales entre las universidades.</p> <p>En 2017, se ha desarrollado la misión científica en el área de Cambio Global la cual se desarrolló en el mes de mayo al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de Madrid (anexo 12). El objetivo de la misión fue discutir temas de investigación en torno al cambio global para fortalecer y expandir programas de investigación colaborativa ya existentes, y para identificar nuevas líneas de investigación conjunta y complementaria que promuevan el impacto del conocimiento científico en la sociedad.</p> <p>Por otra parte, la misión del área de Ciencias Cognitivas se llevó a cabo visitando la Universidad de British Columbia (UBC), aprovechando el trabajo colaborativo con esta institución en el marco de la red Universitas 21. La comitiva contó con Cristina Jara, estudiante de PhD en Psicología, 4to año, y 3 profesores: Carolina Méndez de Fonoaudiología, Edmundo Kronmuller y Marcela Peña de Psicología.</p> <p>La estudiante de doctorado (Cristina Jara) se encuentra actualmente en UBC en una estadía por 5 meses en el Laboratorio de la Dra. Janet Werker, en el contexto de su tesis que versa sobre los mecanismos de adquisición del lenguaje. En cuanto a los profesores, Carolina Mendez se reunió con la profesora Lara Boyd, quien trabaja en el estudio de problemas del lenguaje en población añosa, mientras que Edmundo Kronmuller trabajó con las Profesoras Susan Birch y Laurel Brinton, quienes estudian la pragmática del lenguaje, por último Marcela Peña, se reunió con la profesora Janet Werker, con quien espera elaborar un proyecto de investigación dirigido al estudio de la modulación de los</p>	
--	---	--

	<p>periodos críticos en el aprendizaje del lenguaje.</p> <p>Finalmente, la misión científica de Astrofísica se ha dividido en 2 viajes, el primero de estos a Colombia, donde el profesor Julio Chanamé del Instituto de Astrofísica visitó la Universidad Nacional, dictando 2 charlas a estudiantes del área; mientras que el segundo corresponde a la asistencia a la reunión de la sociedad americana de astronomía de los profesores Gaspar Galaz y Thomas Puzia, la cual se encuentra en curso al momento de este reporte.</p> <p>Para el 2018 y considerando la alta calidad de las propuestas recibidas en la Fase II del Concurso de Internacionalización de la Investigación, se propuso y aprobó que tres de las propuestas fueran favorecidas con una Misión Científica para abordar algún objetivo particular del proyecto, lo que implicó asignar un máximo de CLPMM\$5 (cinco millones de pesos) a cada propuesta. Los beneficiados con esta Misión fueron Andreas Reisenegger de Astrofísica, y de Cambio Global Hannetz Roschztardt y Sergio Navarrete, los que desarrollarán sus misiones en el segundo semestre 2018.</p>	
	<p><i>Diseño e implementación de instrumento para el fortalecimiento específico de las áreas prioritarias definidas</i></p> <p>Con el fin de fortalecer la internacionalización de la investigación en las tres áreas científicas prioritarias, se diseñó un concurso en dos etapas, implementado desde la Dirección de Investigación para los tres años de duración del convenio de desempeño. Las bases están disponibles en la página de Mecsup de la UC y fueron entregadas en el informe de julio 2016.</p> <p>La primera etapa proporciona fondos semilla orientados a potenciar una cooperación inicial entre un grupo de mínimo dos investigadores de la UC, de preferencia de unidades académicas diferentes, con mínimo dos académicos de centros de excelencia extranjeros, y desarrollar un plan de trabajo a largo plazo con énfasis en la cooperación institucionalizada y permanente.</p> <p>El concurso abrió el 20 de abril y cerró el 16 de junio 2016. Se recibieron un total de 35 postulaciones, todas ellas admisibles, en las siguientes áreas:</p>	<p>Logrado</p>

	<p>Astrofísica: 5 proyectos Cambio Global: 18 proyectos Ciencias Cognitivas: 12 proyectos</p> <p>La evaluación se realizó a través de un comité externo compuesto por, Sol Serrano, Vicerrectora de Investigación (presidenta del comité), Gabriel Rodríguez, Director de Energía e Investigador Principal del Centro Interdisciplinario de Neurociencia de Valparaíso.</p> <p>La lista de proyectos financiados fue reportada en el informe anterior, que en resumen son:</p> <p>Astrofísica: 4 proyectos Cambio Global: 7 proyectos Ciencias Cognitivas: 4 proyectos</p> <p>En anexo 13 se encuentran asimismo los informes de cierre de la primera etapa, a septiembre de 2017, de los proyectos en ejecución.</p> <p>La segunda etapa de postulación comenzó en paralelo al cierre de la primera etapa donde además de presentar el informe final de los proyectos de la etapa 1, se recibieron las propuestas de investigación al alero de la segunda etapa del concurso.</p> <p>El proceso de evaluación de esta segunda etapa contó con la revisión de cada propuesta por parte de 2 expertos extranjeros, con el fin de recoger propuestas de investigación de frontera a nivel mundial. En estos momentos todas las evaluaciones han sido recibidas y se espera la reunión de fallo final para el día 25 de enero de 2018.</p> <p>La ejecución de las iniciativas ganadoras se llevará a cabo entre febrero y diciembre del 2018, pendiente de extensión en el caso de ampliarse el período del convenio de desempeño.</p> <p>En enero de 2018, se reunió el Comité Directivo del Convenio de Internacionalización con el objetivo de fallar la Fase II del concurso de los proyectos postulados para la Internacionalización de la Investigación PUC 1566.</p>	
--	--	--

	<p>Se resolvió seleccionar las dos primeras propuestas en cada área asignando a cada una un total de cincuenta millones de pesos a cada propuesta. Para ello se solicitó a cada propuesta ajuste las actividades y presupuesto al monto asignado.</p> <p>Los postulantes seleccionados por área de la Fase II fueron en Astrofísica: Leonardo Vanzi y Ezequiel Treister; Ciencias Cognitivas: María Estela Andres y Carlos Cornejo; y Cambio Global: Juan Pablo Luna y Cristian Escauriza.</p> <p>Adicionalmente, el Comité Directivo propuso que los proyectos bien evaluados y no adjudicados en el concurso, fueran favorecidas con una Misión Científica para abordar algún objetivo particular del proyecto, lo que implicó asignar un máximo de cinco millones de pesos a cada propuesta: Astrofísica: Andreas Reisenegger; y Cambio Global: Hannetz Roschztardt y Sergio Navarrete. (Anexo 16).</p>	
	<p><i>Proyecto conjunto con socios estratégicos</i></p> <p>Durante este 2017 se dio inicio al trabajo de la plataforma de cooperación académica Chile – Suecia, ACCESS www.accesschilesweden.com . En el marco de esta plataforma no sólo se lleva a cabo la organización del foro Chile – Suecia, sino también se ha usado la plataforma para promover la presentación de proyectos a fuentes de financiamiento de ambos países. En 2017 se presentó una postulación a STINT (Agencia Sueca para la Cooperación Internacional) denominada “Treating trivial infections – spreading non-trivial antibiotic resistance: A Chile-Sweden collaborative project”, esta iniciativa busca desarrollar un taller de investigadores y clínicos del área de resistencia a antibióticos para generar conocimiento respecto a la presencia de resistencia a antibióticos en diferentes compartimentos, la extensión de la resistencia a antibióticos en un nivel mecánico, formas experimentales para combatir las infecciones resistentes a antibióticos y la difusión de los últimos hallazgos en el tema a la comunidad, organizaciones educacionales e industria.</p> <p>En paralelo la cooperación con la Universidad de Maryland en Estados Unidos se está perfilando como una excelente oportunidad de desarrollar proyectos a futuro. Además de</p>	<p>Logrado</p>

la visita de directores de investigación a raíz del taller de postulación a fondos concursables de Estados Unidos (BRAKE), se están realizando conversaciones para potenciar la colaboración ya existente entre investigadores de ambas instituciones en las áreas de salud pública y alfabetización temprana. La idea es desarrollar un fondo semilla para la investigación, a través del cual nuevas iniciativas puedan ser financiadas.

Aprovechando el fuerte vínculo que existe también entre la Universidad de Maryland y la Universidad de Lund en Suecia, se están desarrollando conversaciones con el fin de formar una red entre las 3 universidades, con el fin de aprovechar los buenos lazos formados y la cobertura geográfica que entregaría una red de este tipo (Norteamérica y Europa en el Hemisferio Norte y Sudamérica en el Hemisferio Sur).

La cooperación con la Universidad de Queensland en Australia ha dado lugar a generar visitas de autoridades UC como Pedro Bouchon, Vicerrector de Investigación, y Jani Brouwer, Directora del Colegio de Programas Doctorales, a dicha universidad, aprovechando su visita al país por motivo de la reunión anual de U21. Asimismo, se ha aprovechado la visita al país del Director de Investigación de la UQ Business School, Robert Faff en junio 2018, para que dicte su taller “Pitching Research” a los Early Career Researchers de la UC; un taller cuyo objetivo fue ayudarlos a completar una plantilla con información esencial y breve con material relevante para transmitir con confianza elementos esenciales de una propuesta de investigación nueva a un académico experto. (Anexos 3 y 14)

En mayo 2018, una delegación de Macquarie University compuesta por su Vicerrector Adjunto de Investigación, el Prof. Sakkie Pretorius, la Prof. Martina Möllering, Decana Ejecutiva de la Facultad de Artes, el Dr. Ren Yi, Director Ejecutivo del Higher Degree Research Office y Amy Celorio, gerente regional para Latinoamérica; visitó la UC con miras a establecer nuevos acuerdos de intercambio y colaboración. Aprovechando la presencia de la Decana de la Facultad de Artes de Macquarie, el foco de la actividad estuvo relacionado con las áreas de especialización de su Facultad, presentando las áreas de investigación de los Departamentos e identificando oportunidades de colaboración.

Aprovechando el Key Technology Partnership que mantenemos con la University of Technology Sydney (UTS), en mayo de 2018 nos visitaron Leo Mian Liu, Vicepresidente de

	<p>Asociaciones Globales y Director de UTS International e Innes Ireland, Director Asociado de Asociaciones de la universidad australiana para reunirse con Directores de la Vicerrectoría de Investigación, Directores y Decanos de diferentes facultades, además de estudiantes de postdoctorado y autoridades UC interesados en UTS. Estas visitas enmarcadas en el KTP permiten a la UC desarrollar futuras instancias y acuerdos de cooperación en investigación en torno a temas de muy alta relevancia para la Universidad y para Chile.</p> <p>A raíz de las reuniones desarrolladas en el primer semestre del 2018, se ha acordado entre las diferentes partes del comité organizador, llevar a cabo un Foro Científico de la Alianza del Pacífico los días 21 y 22 de enero 2019 en Santiago con las universidades de países que integran la Alianza: Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile; México: Universidad Tecnológica de Monterrey (TEC) y Universidad Nacional de México (UNAM); Colombia: Universidad de los Andes y Universidad Nacional de Colombia; Perú: Universidad del Pacífico y Universidad de San Marcos. Los días 22 y 23 de octubre de 2018, habrá una reunión preparatoria en Chile. (Anexo 19)</p> <p>Japón será anfitrión del próximo Foro Chile-Japón, desarrollándose el evento en la ciudad de Nikko la semana del 24 de septiembre de 2018. En total son 9 mesas: Astronomy & Astronomical Instrumentation; Seismology, Earth Sciences & Natural Disasters; Biological Sciences & BioMedical ICT Applications; Sensors, Robotics, Automation & ICT in Mining, AgroSciences & Natural Resources; Sustainable Management & Conservation of Oceanic and Coastal Ecosystems; Applied Mathematics, Modeling, Data Analytics & HPC; Ecology, Biodiversity & Sustainable Development; Social Science & Humanities, Asian & Latin American Studies; Arts, Science & Innovation.</p> <p>Como seguimiento del Foro Científico desarrollado en Suecia en el año 2017, el Segundo Foro anual Chile-Suecia se desarrollará este año 2018 en Santiago los días 27, 28 y 29 de noviembre. El foro estará compuesto por cuatro Research Clusters: Health Challenges, Social Challenges, Challenges of Natural Resources, Innovation Challenges. (Anexo 18)</p>	
--	--	--

1.2. Avance indicadores comprometidos

OEI	Nombre Indicador	Línea Base	Meta 2016	Valor Efectivo 2016 (numerador / denominador)	Meta 2017	Valor Efectivo 2017 (numerador / denominador)	Meta 2018	Valor Efectivo 2018 (numerador / denominador)	Comentarios	Medios de Verificación adjuntos al presente informe (indicar el número de anexo correspondiente)
OEI1	Académicos UC en pasantía en el extranjero	51	55	101	60	154	70	229	<ul style="list-style-type: none"> - 203 permisos por motivos académicos relacionados con viajes al extranjero por más de 15 días e inferior a un año, solicitadas durante el primer semestre 2018. - 26 permisos sabáticos otorgados por la Vicerrectoría Académica que involucran estadías en el extranjero. 	Registro académicos en sistema centralizado (1)
OEI1	Profesores Extranjeros Visitantes en la UC	33	35	53	45	70	70	33	<ul style="list-style-type: none"> - 19 proyectos de atracción de profesores extranjeros visitantes. - 14 profesores visitantes que han participado en la evaluación de tesis de doctorado. 	Profesores Visitantes registrados en sistema Centralizado (2)
	Pasantía de Investigación de estudiantes extranjeros en la UC	50	55	67	60	106	70	36	Para el primer semestre de este 2018 la Dirección de Relaciones Internacionales reporta 36 alumnos en estadías de	Registro alumnos en pasantía de investigació

OEI1									investigación en la UC. Por el momento no cuentan con el dato de los alumnos recibidos unilateralmente por cada facultad UC.	n (3)
OEI2	Postulación de extranjeros a doctorado	29%	29%	42%	34%	42,6%	39%	38,6%	Para la admisión 2018 a Doctorado postularon 303 personas, de las cuales 117 son extranjeros.	Registro sistema de Postulación (4)
OEI2	Postulación de extranjeros a Magíster	Sin línea base	Sin crecimiento	21,8%	Crecimiento total de un 2% respecto a 2015	20,2%	Crecimiento total de un 5% respecto a 2015	26,4%	Para la admisión 2018 a Magíster postularon 1467 personas, de las cuales 387 son extranjeros.	Registro sistema de Postulación (5)
OEI2	Tasa de aceptación de Alumnos Extranjeros en Doctorado	40%	40%	45,5%	42%	50%	45%	30,7%	Para la admisión 2018 a Doctorado fueron aceptados 225 personas de las cuales 69 fueron extranjeros.	Registro sistema de postulación (6)
OEI2	Tasa de aceptación Alumnos Extranjeros en magíster	Sin línea base	Sin crecimiento	22%	Crecimiento total de un 2% respecto a 2015	55,6%	Crecimiento total de un 5% respecto a 2015	20,6%	En el proceso de admisión 2018, 225 postulantes extranjeros a magíster fueron aceptados de un total de 1092 postulantes.	Registro sistema de Postulación (7)
OEI2	Alumnos Extranjeros apoyados con Gastos de instalación	Sin línea base	25	0	35	59	50	35	Los resultados del proceso 2018 marcaron un beneficio a 35 alumnos.	Convenio de financiamiento (8)
OEI3	Misiones científicas en el área de Cambio Global	Sin línea base	1	1	1	1	1	N/A	No se reportan misiones en esta área este primer semestre 2018.	Programa e Informe (9)
OEI3	Misiones científicas en el área de Ciencias Cognitivas	Sin línea base	1	1	1	1	1	N/A	No se reportan misiones en esta área este primer semestre 2018.	Programa e Informe (10)
OEI3	Misiones científicas en el área de Astrofísica	Sin línea	1	1	1	1	1	1	Se reporta una misión científica este primer semestre 2018, de	Programa e Informe (11)

		base							Andreas Reisenegger del Concurso de Internacionalización Etapa II, del 11 de mayo 2018 por 9 días a París, Francia.	
OEI3	Postulación a fondos para proyectos internacionales	Sin línea base	42	62	47	74	55	68	- 23 postulaciones a fondos para proyectos internacionales con financiamiento extranjero. - 45 postulaciones a fondos para proyectos internacionales con financiamiento nacional.	Registro de postulaciones (12)
OR1	Participación en ferias	Sin línea base	2	2	2	2	0	N/A	Participación en Ferias de PRONABEC y LACHEC (en Perú y Colombia respectivamente) se realizarán el segundo semestre 2018	Registro de participación (13)
OR1	Número de seminarios conjuntos establecidos	Sin línea base	0	1	1	2	1	N/A	Para el segundo semestre 2018 están agendados los Foros Chile-Japón y Chile-Suecia	Material de difusión (14)
OR1	Número de asistentes a los seminarios conjuntos	Sin línea base	0	203	60	170	80	N/A	Por informar en segundo semestre 2018	Registro de participantes (15)
OR1	Proyectos de Red Derivados de los seminarios y visitas internacionales	Sin línea base	0	0	1	1	1	N/A	Actividad correspondiente a segundo semestre 2018	Convenio (16)
OR1	Proyectos postulados en conjunto con instituciones internacionales y	Sin línea base	0	0	0	1	1	N/A	Por informar en segundo semestre 2018	Documento de Proyecto Presentado (17)

	derivados de los seminarios y visitas									
OR1	Número de estudiantes extranjeros asistentes a Escuelas de Verano conjuntas	Sin línea base	0	0	40	40	40	N/A	La Escuela de Invierno 2018 está programada para el segundo semestre 2018	Registro de inscritos en Escuelas de Verano (18)
OR2	Número de asistentes seminario Internacional	Sin línea base	80	122	80	0	80	N/A	Actividad no corresponde a primer semestre 2018	Registro de Participantes y Material de Difusión (19)
OR2	Número de estudiantes y profesores asistentes a los cursos impartidos	Sin línea base	30	100 por día, promedio	30	0	30	N/A	No pertinente a período informado	Registro de Participantes (20)
OR2	Número de estudiantes de medicina asistentes a los cursos	Sin línea base	20	0	20	42	20	N/A	Actividad correspondiente a segundo semestre 2018	Registro de Participantes (21)

1.3. Aportes de la institución al desarrollo de Objetivos Específicos en Red (OER), en contexto de compromisos vinculados al Convenio. *(De manera paralela se realizará un informe para el objetivo en red, por lo que aquí debe declararse la contribución de la universidad a ese OER).*

OER N°1: Posicionar, desde una estrategia país, la labor de los centros de investigación y postgrado de alcance global, realizados en conjunto entre la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

[Indicar el aporte al logro del OER, considerando las actividades asociadas]

Hito	Actividades asociadas	Nivel de avance
------	-----------------------	-----------------

<p>H1: Participación conjunta en plan de difusión de postgrado a nivel internacional</p>	<p><i>Trabajo conjunto con Embajadas de Chile en países claves, Prochile, Imagen País y Ministerio de Relaciones Exteriores en Chile</i></p> <p>Se ha presentado al Ministerio de Relaciones Exteriores las posibilidades del trabajo conjunto de ambos proyectos en reuniones con la Dirección de Energía, Ciencia y Tecnología e Innovación (DECYTI) y se ha establecido una agenda de trabajo muy fructífera con el Consejo de Rectores en este mismo sentido en torno a actividades conjuntas de posicionamiento de la ciencia y educación superior chilena en el extranjero. Este trabajo se ha realizado conjuntamente con la Universidad de Chile.</p> <p>Bajo este marco, por ejemplo, se organizan los foros académicos descritos a continuación y se apoyó la primera versión del seminario de Internacionalización de la Educación Superior, celebrado en octubre de 2016 en el Ministerio de Relaciones Exteriores, y para el cual apoyamos el trabajo de un consultor que hizo un análisis de lo presentado en el seminario y produjo un documento que sirva de registro de dicha actividad. Durante 2017 se trabajó en conjunto con las mismas contrapartes (Minrel y Cruch) para el desarrollo de la segunda versión del seminario de Internacionalización, la cual se llevó a cabo el 24 de noviembre en el Salón O'Higgins del Ministerio de Relaciones Exteriores. En esta ocasión la UC participó representada por su Director de Relaciones Internacionales, Sr. Fernando Alvarado, quien expuso en la mesa inaugural; y además patrocinando la visita del Dr. Waldo Albarracín, Rector de la Universidad Mayor de San Andrés y Presidente de la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo. El programa de este evento está disponible en el anexo 15 de este informe.</p> <p>Durante 2017 se trabajó también en forma intensa con las embajadas de Francia y Suecia en Chile, en el marco de la realización de los foros académicos con ambos países. Este trabajo permitió una mejor integración con el mundo político de los países de contraparte, lo que ha resultado una pieza clave para la sustentabilidad de ambos proyectos en el largo plazo.</p> <p>Finalmente durante este segundo semestre de 2017 han comenzado las reuniones con el Ministerio de RR.EE., CRUCH y el Observatorio de la Alianza del Pacífico para realizar un foro Académico / Científico entre las principales universidades de los países que integran la Alianza del Pacífico (México, Perú, Colombia y Chile). A la fecha se baraja el mes de octubre</p>	<p>Logrado</p>
---	---	----------------

	<p>de 2018 para la realización del evento, el cual tendría lugar en la ciudad de Santiago.</p> <p>A raíz de las reuniones desarrolladas en el primer semestre del 2018, se ha acordado entre las diferentes partes del comité organizador, llevar a cabo un Foro Científico de la Alianza del Pacífico en el mes de enero de 2019, específicamente los días 21 y 22 de enero. Se ha decidido además realizar una reunión preparatoria también en Santiago los días 22 y 23 de octubre con participación de representantes de las universidades de países que integran la Alianza: Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile; México: Universidad Tecnológica de Monterrey (TEC) y Universidad Nacional de México (UNAM); Colombia: Universidad de los Andes y Universidad Nacional de Colombia; Perú: Universidad del Pacífico y Universidad de San Marcos. Las áreas de trabajo estarán conformadas por: Desafíos en la gestión sustentable de los recursos naturales para enfrentar el Cambio Climático; Desafíos en Educación; Desafíos en expectativa de vida saludable (envejecimiento); Desafíos en democracia, participación e inclusión. (Anexo 19)</p>	
	<p><i>Asistencia a ferias internacionales de postgrados</i></p> <p>Relacionado con las ferias internacionales de postgrados se decidió conjuntamente orientarse a la región latinoamericana debido a la efectiva atracción de estudiantes de magíster y doctorado de esa región. Para el logro de este objetivo se ha establecido un mecanismo de reuniones periódicas con el Colegio de Programas Doctorales de la UC y la Departamento de Postgrado y Postítulo de la Universidad de Chile, que ha sido muy fructífero.</p> <p>Durante 2016 se participó conjuntamente en las siguientes ferias de postgrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lachec, Bogotá Colombia: Participaron en la LACHEC Jani Brouwer (CPD), Ximena Ortega (CPD) y Angélica Anabalón (DRI) por la UC, y Vanessa Tessada y Lautaro Vilches por la Universidad de Chile. - Pronabec, Cuzco Perú: Participaron en la feria de Pronabec Susana Cabello (PUC1566), Camila Carvajal (DRI) por parte de la UC, y Paula Castillo y Pablo Lobos por parte de la Universidad de Chile. 	<p>Logrado</p>

	<p>Durante 2017 se repitió la fórmula, con los siguientes asistentes a cada feria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lachec, Bogotá y Medellín Colombia: Participaron en la LACHEC Jani Brouwer (CPD), Susana Cabello (PUC1566) y Camila Carvajal (DRI) por la UC. - Pronabec, Arequipa, Perú: Participaron en la feria de Pronabec Milagros Delgado (CPD), Lucía Montero (CPD) y Daniel Castillo (DRI) por parte de la UC. <p>Para el caso de LACHEC se estima un promedio de asistencia de 700 personas, mientras que para PRONABEC la cifra estimada es de alrededor de 1000.</p>	
<p>H2: Participación conjunta en plan de difusión de investigación a nivel internacional con los Centros de Excelencia de Ambas Instituciones</p>	<p><i>Realización de foros/seminarios científicos internacionales de alto impacto conjuntos (modelo Foro UTokio) en Chile</i></p> <p><u>Foro Chile – Japón (UTokio)</u></p> <p>La realización de foros académicos conjuntos ha tenido un fuerte desarrollo durante 2016 por el éxito del formato y el interés de las contrapartes extranjeras. Así, se organizó el Foro Académico Chile – Japón del 7 a 11 de noviembre 2016 en Punta Arenas y Puerto Natales.</p> <p>El Foro Académico Chile-Japón se organizó conjuntamente por la Universidad de Chile, la Pontificia Universidad Católica, la Universidad de Tokio y la Universidad de Magallanes con la asistencia de más de 250 académicos de las cuatro universidades, además de investigadores invitados de otras universidades. El foro se organizó en torno a 12 mesas de trabajo en astronomía, sismología, ciencias biológicas, biomedicina, minería, química, océanos y ecosistemas costeras, TICs, matemática, estudios latinoamericanos y asiáticos, ecosistemas de innovación, y biodiversidad y sustentabilidad.</p> <p>Como resultado directo del foro, la estudiante de doctorado de ingeniería biomédica, Graciela Bravo, realizó una pasantía de investigación en la Universidad de Tokio durante los meses de febrero y marzo.</p> <p>Al tratarse de un foro bianual, donde se turna la sede entre Chile y Japón, el 2018 corresponde ser anfitrión del próximo Foro Chile-Japón a este último país, desarrollándose</p>	<p>Logrado</p>

el evento en la ciudad japonesa de Nikko la semana del 24 de septiembre de 2018. De momento se han desarrollado una serie de reuniones preparatorias para decidir sobre los temas y mesas de trabajo a realizarse en el próximo encuentro. Sobre las mesas de trabajo, se han presentado nuevas, muchas fusionadas de las comprendidas el 2016. En total son 9 mesas: Astronomy & Astronomical Instrumentation; Seismology, Earth Sciences & Natural Disasters; Biological Sciences & BioMedical ICT Applications; Sensors, Robotics, Automation & ICT in Mining, AgroSciences & Natural Resources; Sustainable Management & Conservation of Oceanic and Coastal Ecosystems; Applied Mathematics, Modeling, Data Analytics & HPC; Ecology, Biodiversity & Sustainable Development; Social Science & Humanities, Asian & Latin American Studies; Arts, Science & Innovation. Más información en: <http://eventos.cmm.uchile.cl/chilejapanforum2018/> (Anexo 17)

Foro Chile -Francia

En el primer semestre de 2017 se realizó el II Foro Chile – Francia, organizado conjuntamente por la Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica, Embajada de Francia, CONICYT, DECYTI y CRUCH (Comité Ejecutivo) en coordinación con un Comité Científico compuesto por representantes de la Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica (coordinadores de las mesas de trabajo), IRD, CNRS, INRIA, Comité ECOS-CONICYT, UDEC y UACH.

El foro se centró en las siguientes mesas de trabajo:

- Ciencias del litoral
- Energías renovables
- Gestión de recursos hídricos
- Desigualdad
- Mesa de cooperación científica y de innovación, con agencias de financiamiento

Foro Chile-Suecia

En el segundo semestre de 2017 se llevó a cabo la primera versión del Foro Académico Chile – Suecia, entre el 14 al 18 de agosto en las ciudades de Estocolmo, Uppsala y Lund.

Este evento se organizó en forma conjunta con la Universidad de Chile, la Universidad de Lund y la Universidad de Uppsala, a través del trabajo de la plataforma ACCESS.

El foro con Suecia se centró en sociedades sustentables, con mesas de trabajo en salud, recursos naturales y ciencias sociales. Un total de 95 académicos se reunieron en la ciudad de Lund, trabajando en mesas paralelas respecto a los 3 temas. En paralelo, la organización del evento sostuvo reuniones con agencias de financiamiento tanto Suecas como Chilenas, con el fin de obtener feedback respecto a las expectativas que cada organización tiene respecto a la colaboración entre ambos países.

Como consecuencia de este foro, se han producido las siguientes colaboraciones:

- Vínculo entre la Facultad de Agronomía UC y la Universidad Suecia de Cs. de la Agricultura (SLU), a raíz del foro se está elaborando un acuerdo entre ambas organizaciones con miras a la postulación a fondos europeos en el área.
- Desarrollo de una red de investigación sobre resistencia a antibióticos. La colaboración en esta área entre las 4 universidades que participan de la plataforma ACCESS ha permitido desarrollar iniciativas de cooperación que actualmente aplican a fondos de ambos países para colaborar en una temática clave tanto para la salud como para la industria alimenticia de ambos países.
- Colaboración en Investigación Antropológica, a raíz de la visita (posterior al foro) de la investigadora Helene Martinson-Wallin a nuestro país, particularmente al programa de Antropología UC. La experta trabaja actualmente en levantamiento de datos respecto a la cultura Rapa-Nui y está liderando iniciativas que buscan retornar piezas arqueológicas a la comunidad de Isla de Pascua.

Para el Segundo Foro anual Chile-Suecia, a desarrollarse este 2018 en Santiago, el comité organizador ha acordado llevar a cabo el Foro en el mes de noviembre de 2018, específicamente los días 27, 28 y 29 de noviembre. Se ha decidido además realizar una reunión preparatoria en la ciudad de Madrid, España, los días 6 y 7 de septiembre con participación de representantes de las universidades de ambos países, integrantes del

	<p>Foro. El foro estará compuesto por cuatro Research Clusters (Health Challenges, Social Challenges, Challenges of Natural Resources, Innovation Challenges) que a su vez estarán compuestas por sus respectivas mesas de trabajo: Ageing; Cancer; Antibiotic Resistance; Global Challenges for Democracy; Cultures of Anticipation: Arts, Cultures and Politics; Contemporary Migrations; Green Growth Economy; From Disaster Management to Sustainable Transformation; Exploring the Water-Land-Energy Nexus; Evidence Based Innovation Policies. Más información en: http://accesschilesweden.com/ (Anexo 18)</p> <p>Como ya mencionado, se realizará el Foro Científico Alianza del Pacífico el 21 y 22 de enero con las universidades de países que integran la Alianza: Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad de Chile; México: Universidad Tecnológica de Monterrey (TEC) y Universidad Nacional de México (UNAM); Colombia: Universidad de los Andes y Universidad Nacional de Colombia; Perú: Universidad del Pacífico y Universidad de San Marcos. Las áreas de trabajo estarán conformadas por: Desafíos en la gestión sustentable de los recursos naturales para enfrentar el Cambio Climático; Desafíos en Educación; Desafíos en expectativa de vida saludable (envejecimiento); Desafíos en democracia, participación e inclusión. (Anexo 19)</p>	
	<p><i>Postulación de proyectos de investigación a fondos internacionales derivados de los foros, seminarios y alianzas generadas, en conjunto con los Centros de Excelencia de ambas instituciones</i></p> <p>En el primer semestre 2016, la Pontificia Universidad Católica impulsó, junto con la Universidad de Chile, el Consejo Nacional de Innovación para el Desarrollo (CNID) y National Institutes of Bioscience de Reino Unido, una postulación al concurso de Institutional Skills for Capacity Building del fondo Newton-Picarte para articular mejor los centros de investigación (Fondap, Basales e Institutos Milenio) del país y potenciar una mayor colaboración entre los laboratorios, estudios y medios para la transferencia de los resultados de las investigaciones a las políticas públicas. La postulación fue exitosa y el proyecto se implementó en el segundo semestre de 2016, siendo un importante inicio de una cooperación estrecha entre centros de investigación de la Universidad de Chile y la</p>	Logrado

	<p>Pontificia Universidad Católica.</p> <p>En el marco del proyecto se realizó una visita de centros conjuntos (IMI, ACCDIS, CRG, CINV, CARE y otros) a Reino Unido, así como reuniones en Santiago con los representantes del NIB. Actualmente se espera lograr una coordinación de centros de biomedicina de cara a la sociedad y las políticas públicas del país, para optimizar recursos y conocimiento.</p> <p>Durante 2017 además, se realizó una postulación a fondos de STINT (Agencia para la Cooperación Sueca), para organizar un seminario de resistencia a antibióticos (AMR), en Chile en marzo. Esta postulación busca unir a investigadores y clínicos para ganar conocimiento acerca de la evolución y distribución de la resistencia a antibióticos en ambos países.</p> <p>El proyecto busca promover el enfoque de “Una Salud” (One Health), término que describe un principio en el cual la salud animal, ambiental y la humana son una sola. Este enfoque que ha sido clave en la unión europea, se transforma en un eje central del proyecto postulado.</p>	
	<p><i>Diseño de proyectos de redes derivados de los foros y seminarios anteriores, en conjunto con los Centros de Excelencia de ambas instituciones</i></p> <p>A raíz del desarrollo del foro Chile- Suecia, en 2017 se creó una plataforma de cooperación entre ambos países, la cual busca extender la colaboración más allá de la organización de las distintas versiones del propio foro.</p> <p>La investigación y el intercambio educativo entre ambos países ofrecen un gran potencial, tomando como base el gran interés de ambos países por aumentar las actividades en conjunto. Suecia y Chile tienen, históricamente, fuertes vínculos sociales debido a la migración Chilena durante la década de los 70. Suecia tiene una de las mayores poblaciones de chilenos viviendo fuera de Latinoamérica (sólo después de países mucho más grandes como Estados Unidos, Canadá y Australia), con una participación prominente en la vida cultural, política y social del país europeo. Expandir y fortalecer las colaboraciones académicas con Chile se ha considerado entonces una forma de pavimentar una relación que puede generar ventajas en un mundo globalizado.</p>	Logrado

	<p>Actualmente ambos países tienen un buen conocimiento de su contraparte y existe un amplio interés en colaborar en temas como educación, negocios, política y cultura. Tanto Chile como Suecia están enfrentando desafíos similares en muchos aspectos, razón por la que esta iniciativa apunta a crecer como una plataforma donde investigadores de ambos países puedan aprender uno del otro, discutir diferentes aproximaciones frente a un mismo problema e iniciar nuevo proyecto de investigación disciplinarios e interdisciplinarios.</p> <p>La plataforma bautizada como ACCESS, acrónimo de “Academic Collaboration Chile Sweden” cuenta con el dominio www.accesschilesweden.com a través del cual se expresan las diferentes iniciativas que desarrolla.</p> <p>La participación de los centros de excelencia en la plataforma ha permitido potenciar el trabajo, particularmente en el área de la investigación en salud, donde el centro ACCDIS (UChile y UC) ha estrechado vínculos con la Universidad de Lund, los que esperan se concreten a través de postulaciones a fondos concursables en el corto plazo.</p>	
	<p><i>Realización de una escuela de verano conjunta en el marco de los Centros de excelencia conjuntos.</i></p> <p>La escuela de invierno 2017 se desarrolló durante la semana del 23 al 29 de julio y su foco fue atraer estudiantes de doctorado de América Latina a los programas de doctorado de ambas universidades, en el área de Biomedicina y Biología.</p> <p>Cada institución participó con dos programas de doctorado; la Pontificia Universidad Católica con los programas de Ciencias Biológicas y Neurociencias, mientras la Universidad de Chile con los de Bioquímica y Ciencias Farmacéuticas, todos programas de excelencia con por lo menos 5 años de acreditación, complementarios y no competitivos entre sí.</p> <p>Durante la semana de trabajo los estudiantes pudieron visitar los principales laboratorios asociados a cada programa de doctorado, asistir a conferencias magistrales, conocer los laboratorios y líneas de investigación de los centros de excelencia del área (ACCDIS), informarse respecto a oportunidades de financiamiento de nivel nacional e institucional y</p>	En desarrollo

	<p>recibir una introducción a las principales líneas de investigación de cada programa.</p> <p>El proceso de postulación tuvo una amplia convocatoria, con alrededor de 200 postulantes de distintos países de Latinoamérica.</p> <p>La escuela de invierno contó con la participación de 40 estudiantes internacionales financiados conjuntamente, cuyas listas de asistencia para cada programa de doctorado están disponibles en el anexo 19 de este informe, en el mismo anexo se encuentran las evaluaciones que los estudiantes hicieron del programa.</p> <p>Para el segundo semestre del 2018 se espera repetir la fórmula, explorándose nuevos programas que permitan abrir más aun a ambas casas de estudio en el extranjero.</p>	
--	---	--

OER N°2: Fortalecer la investigación conjunta, formación y docencia en el área de Biomedicina en la Universidad de Magallanes a través del Centro de Excelencia Basal – UC CARE.

[Indicar el aporte al logro del OER, considerando las actividades asociadas]

Hito	Actividades asociadas	Nivel de avance
<p>H1: Simposio Internacional de Investigación Biomédica a desarrollar en la Región de Magallanes</p>	<p><i>Simposio Internacional anual en Enfermedades Crónicas, Obesidad, Hipertensión y Alteraciones Cognitivas</i></p> <p>El simposio internacional anual en enfermedades crónicas, obesidad, hipertensión y alteraciones cognitivas se llevó a cabo en 2016, a continuación del curso intensivo en biomedicina. El simposio contó con las presentaciones de Alfonso González (CARE UC), Patricio Fuentes (Universidad de Chile) y Alfredo Lorenzo (IMMF Argentina), y se llevó a cabo el 3 de diciembre 2016 en la Universidad de Magallanes (auditorio Livacic). La agenda y las bios del evento fueron anexas al informe anterior del convenio. Participaron 122 personas, de acuerdo a las listas de registro entregadas como medio de verificación en el</p>	<p>Pospuesto</p>

	<p>mismo reporte, lo que es evaluado como una asistencia sustancial para la región.</p> <p>La segunda versión del simposio estaba pronosticada para el segundo semestre de 2017, sin embargo debido a problemas de calendario de la UMAG (a raíz del paro estudiantil y posterior toma del recinto), fue imposible conseguir una fecha que asegurara la asistencia de estudiantes, profesores y profesionales de la salud al evento.</p> <p>No se han podido realizar actividades relacionadas a este hito o en el marco del proyecto en el primer semestre 2018 debido al constante problema de paralizaciones y toma de facultades en la UMAG. Actividades se debiesen reanudar en el segundo semestre.</p>	
<p>H2: Curso Internacional de Investigación Biomédica a desarrollar en la Región de Magallanes, dirigidas a la comunidad médica y civil de la Región</p>	<p><i>Curso intensivo de biomedicina, nivel postgrado con profesores extranjeros (2 semanas duración)</i></p> <p>El curso intensivo de biomedicina 2016 se desarrolló entre el 28 de noviembre y el 2 de diciembre 2016 en la Universidad de Magallanes con la participación de académicos, estudiantes, médicos y personal del área de la salud de la región. Asimismo, el curso contó con la participación del Intendente y representantes políticos de la región.</p> <p>El programa del curso y las bios de los ponentes se adjuntaron en el informe anterior. Destaca la participación de connotados investigadores como Nivaldo Inestrosa, Mauricio González, Carlos Escande (Uruguay), Carlos Vio, Enrique Brandan y Martín Montecino, con participación también de académicos de la UMAG como Yolanda Espinosa y Marcelo Navarrete. El curso fue co-financiado por el centro basal CARE UC.</p> <p>La segunda versión del simposio estaba pronosticada para el segundo semestre de 2017, sin embargo debido a problemas de calendario de la UMAG (a raíz del paro estudiantil y posterior toma del recinto), fue imposible conseguir una fecha que asegurara la asistencia de estudiantes, profesores y profesionales de la salud al evento.</p> <p>No se han podido realizar actividades relacionadas a este hito o en el marco del proyecto en el primer semestre 2018 debido al constante problema de paralizaciones y toma de facultades en la UMAG. Actividades se debiesen reanudar en el segundo semestre.</p>	<p>Pospuesto</p>

	<p><i>Curso intensivo de innovación y desarrollo en salud, nivel postgrado, con profesores extranjeros (2 semanas duración)</i></p> <p>El curso se realizó entre el 17 al 21 de abril de 2017 en la Universidad de Magallanes, con la participación de académicos, estudiantes, médicos y personal del área de la salud de la región.</p> <p>Por las particularidades de la región, y al igual que el curso descrito en el ítem anterior, se optó por realizar el curso durante las tardes – de 17:30 a 20:30 horas, repitiendo el éxito de audiencia. Se entregaron certificados de asistencia, que permite a los participantes evidenciar la capacitación en postulaciones a becas de perfeccionamiento del área biomédica.</p> <p>Asimismo, por la dificultad de implementar este tipo de cursos en inglés, se optó por llevarlo a cabo en español, con la limitación de los investigadores internacionales que eso supuso.</p> <p>El programa del curso y las bios de los ponentes se adjuntan en el anexo 21. Destaca la participación de connotados investigadores como Juan Larraín, Tomás Egaña, Carlos Batthyany (Uruguay), Juan Pablo Toledo, Alexis Kalergis y Cristian Hernández, con participación también de representantes de la industria como Juan Rivadeneira y Ester Sáez, y del sistema público, como Ramiro Zepeda del Servicio de Salud Metropolitano Sur.</p> <p>El curso fue co-financiado por el centro basal CARE UC y contó representantes de dicho centro y de la Dirección de Transferencia Tecnológica y Desarrollo.</p> <p>Al alero de la colaboración entre la Pontificia Universidad Católica de Chile y la UMAG se han desarrollado en Punta Arenas un número de actividades independientes de las descritas como objetivos del convenio, algunas de estas incluyen:</p>	Logrado

	<ul style="list-style-type: none">- Participación en la colocación de la primera piedra del Centro de Excelencia de Biomedicina de Magallanes (CEBIMA) en junio de 2017.- Organización de charlas del premio nacional de ciencias aplicadas, Dr. Fernando Monckeberg del 7 al 9 de noviembre 2017.- Se llevaron a cabo tres visitas por parte de Direcciones de la Vicerrectoría de Investigación en el mes de mayo 2018, con el propósito de capacitar a académicos de la UMAG en postulación a concursos y asuntos de ética en investigación: La Directora de Investigación UC, María Elena Boisier, junto a Mariana Henríquez, Gestora de Concursos de Investigación, entregaron apoyo a postulaciones a concursos FONDECYT de Iniciación y Regular 2018, y FONDEQUIP (Anexo 20). La Dirección de Transferencia y Desarrollo de la UC capacitó en asuntos como propiedad intelectual, instrumentos de postulación a proyectos de investigación y concursos como el de FONDEF. Y Andrea Leisewitz, Coordinadora de Ética-Bioética de la Unidad de Ética y Seguridad UC, junto a la Dra. Jessica Gimpel, Jefe de la Unidad de Bioterios de la Escuela de Medicina UC, orientaron a académicos en torno a temas como los requerimientos de acreditación de un Comité Ético-Científico (CEC), Aspectos de Bioseguridad, buenas prácticas para el trabajo con animales de experimentación, etc.-	
--	---	--

Resultados notables logrados a la fecha.

- *Instalación del convenio y el equipo de internacionalización en la UC*

Durante la implementación del convenio el equipo de internacionalización se ha instalado exitosamente en el ecosistema de la universidad, iniciando las discusiones internas relacionadas con los cambios estructurales de la universidad, promovidas por el convenio, y llevando a cabo las actividades generales del convenio de forma programada. Se hicieron los ajustes necesarios al modo de funcionamiento del convenio y se instaló el equipo para su implementación. El convenio, el equipo y el trabajo de internacionalización se han posicionado notoriamente en la universidad en este primer periodo.

- *Centralización de los asuntos de relaciones internacionales en la universidad*

El convenio y su equipo han permitido centralizar la información relacionada con relaciones internacionales en la universidad, funcionando como un ente articulador entre la Dirección de Relaciones Internacionales, los encargados de relaciones internacionales de las facultades, las direcciones de la Vicerrectoría de Investigación, la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Comunicaciones.

- *Posicionamiento externo de la Pontificia Universidad Católica*

El hecho de centralizar asuntos relacionados con la internacionalización en la Vicerrectoría de Investigación en coordinación con la Dirección de Relaciones Internacionales ha permitido a los socios estratégicos internacionales, especialmente en lo que concierne a la cooperación científica y de doctorado, tener un interlocutor directo y constante. Ello ha ciertamente permitido articular mejor estas relaciones estratégicas con las contrapartes y aprovechar mayormente los recursos asociados a visitas y workshops organizados en las facultades.

- *Levantamiento de información interna de la universidad acerca de iniciativas internacionales*

Un resultado notable, aunque en constante desarrollo, es el levantamiento de información relacionada con las actividades internacionales de la universidad y sus facultades, producto directo del convenio de desempeño. Así, se han dedicado considerables esfuerzos a recabar información relacionada con la internacionalización desde las Facultades (socios estratégicos, buenas prácticas, actividades internacionales), desde la Vicerrectoría Académica (registro de postulantes extranjeros, cursos de pre- y postgrado en inglés,

pasantías, sabáticos, incentivos internacionales etc.), desde la Dirección de Relaciones Internacionales (convenios internacionales, movilidad de pregrado) y desde la Vicerrectoría de Investigación (proyectos de investigación e innovación, asistencia a congresos, profesores visitantes, postdocs etc.) que hasta el momento no se había sistematizado ni analizado.

- *Articulación con la Universidad de Chile y otros actores del sistema nacional*

El trabajo conjunto con la Universidad de Chile, el Ministerio de Relaciones Internacionales, el Consejo Nacional de Innovación para el Desarrollo y el Consejo de Rectores, entre otros, en el marco del convenio de desempeño ha sido muy fructífero y dinámico, impulsado por reuniones periódicas entre los equipos y una importante sintonía en las estrategias y actividades. Un claro ejemplo de esto es la implementación conjunta UC - UCH del proyecto de Institutional Skills del fondo Newton-Picarte para la coordinación de centros de excelencia, que apalanca los fondos del objetivo OER1 con fondos de contraparte y que no hubiera sido posible sin la cooperación positiva en el marco del convenio de desempeño.

- *Articulación con los otros PMI de la universidad*

Internamente se ha puesto énfasis en la articulación del convenio de desempeño de internacionalización con los otros convenios de desempeño en innovación, transferencia y doctorado, con el fin de aumentar las sinergias. De este modo, se realizan reuniones periódicas entre los directores de los PMI para coordinar temas en común, reuniones quincenales entre los coordinadores de los convenios, así como actividades cruzadas entre los convenios para optimizar los recursos para un mayor impacto interno y externo.

El PMI PUC1566 se articula directamente con los PMI PUC 1206 (terminó en octubre 2017), PUC1203 (terminó en diciembre 2016) y PUC1401 respecto de las actividades relacionadas con Global UC, Escuelas de Verano/Invierno y asistencia a ferias y misiones en el extranjero orientado a doctorado, así como en el posicionamiento de la UC como un referente en innovación y como Contract Research Office internacional.

- *Servicios de acompañamiento para estudiantes, postdocs y académicos extranjeros*

Jorge Rojas, Asesor de la Estrategia de Internacionalización y Educación Postdoctoral, de acuerdo al trabajo que se ha definido hacia los investigadores de postdoctorado, está interactuando con el entorno de organismos relacionados con visas e inmigración, (Consulados/Embajadas, Cancillería, Dpto. de Extranjería Ministerio Interior, Clínica Derecho UC, y el propio Fondecyt). Se han realizado gestiones, coordinaciones y orientación jurídica a postdocs, marcando una diferencia significativa en estos asuntos que les generan gran inversión de tiempo, mucha preocupación y en definitiva, detrimento de su estadía académica en Chile. Los beneficios que conlleva esta interacción con dichos organismos, en términos de tratar a investigadores UC con este nivel de prioridad en la atención que necesitan,

deberían representar ahorros sustanciales de tiempo y baja de niveles de estrés, que se espera impacten positivamente en el trabajo de investigadores de postdoc en la investigación de la UC.

En junio 2018 se realizó la primera Jornada de Bienvenida a Investigadores de Postdoctorado Fondecyt UC, organizado por la Vicerrectoría de Investigación, con el objetivo de generar espacios de diálogo con los postdoctorantes al interior de la Universidad, informar sobre la visión de la Vicerrectoría en materia de investigación posdoctoral, e informar sobre los beneficios UC a los postdoctorantes.

- Traducir las acciones del convenio de desempeño de internacionalización en un impacto concreto en la universidad, a través del mejoramiento de la universidad en los rankings internacionales, mejora de la calidad de la educación, mejora de la calidad de la investigación, entre otras. La UC logró este primer semestre 2018 un inédito puesto en el ranking de planteles que es elaborado anualmente por QS. Mientras el 2017 estaba en el lugar 137, este año avanzó hasta el lugar 132. Además somos la universidad N°1 en Latinoamérica.
- Valorizar mayormente la posición favorable de la Pontificia Universidad Católica y del país en la región latinoamericana en cuanto a la educación superior de calidad, aprovechando la posición en los rankings y el sello de excelencia de la universidad. Como ya mencionado, la Universidad logró un inédito puesto 132 en el ranking elaborado anualmente por QS y N°1 a nivel latinoamericano.
- Valorizar estratégicamente el desarrollo de la transferencia tecnológica y la innovación en la UC, posicionándose como un ecosistema de innovación y valorización social en América Latina. La Universidad logró el puesto 132 en el ranking QS, somos N°1 en Latinoamérica y por tercer año consecutivo la UC es la N° 1 en Chile en solicitudes de patentes de invención.

1.4. Dificultades identificadas (externas e internas) y estrategias para abordarlas.

En cuanto a las dificultades **internas** identificadas destacan los siguientes:

- *Falta de sistematización y circulación de la información*

Durante el primer año de implementación del convenio de desempeño se ha hecho notoria la brecha de información relacionada con la internacionalización entre las facultades, entre las facultades y la administración central y entre las direcciones de la administración central,

como mencionado anteriormente. Para abordar esta dificultad se ha puesto énfasis en la importancia de los resultados de la encuesta de autoevaluación y la integración de la información sistematizada en un sistema informático o base de datos de fácil y universal acceso. Eventos como la jornada de gestores de Relaciones Internacionales realizada en este segundo semestre de 2017 permiten mejorar la interacción entre las partes y compartir buenas prácticas de gestión.

Las dificultades externas identificadas son las siguientes:

- *Falta de estrategia nacional o regional para internacionalización de la educación superior*

Actualmente no existe una estrategia nacional o regional que promueva la internacionalización de la educación superior, como por ejemplo se ve en Estados Unidos o en Europa. Especialmente la falta de estrategia regional influye negativamente en las posibilidades de aumentar la movilidad estudiantil y académica por las limitaciones a los reconocimientos de créditos y sistemas de convergencia de las carreras de pre- y postgrado. Por otro lado, la existencia de una estrategia nacional para la internacionalización de la educación superior permitiría vincular las estrategias universitarias a un marco global y común, fortaleciendo las sinergias y el posicionamiento del país, incrementar sistemáticamente el financiamiento de agencias gubernamentales para la internacionalización de la ciencia, promover una cultura multicultural, entre otros.

Para superar esta limitación se propone trabajar en el marco del convenio en modelos y buenas prácticas para el reconocimiento de créditos a nivel institucional, para facilitar la movilidad, así como poner a disposición los avances, análisis, procedimientos y resultados de la UC a las demás universidades del país y del Ministerio de Educación.

- *Falta de apoyo a la internacionalización científica a través de CONICYT*

La ausencia de convocatorias del Programa de Cooperación Internacional de CONICYT para proyectos internacionales de investigación o creación de redes internacionales durante más de un año ha generado una baja significativa en las oportunidades de investigadores de potenciar sus redes internacionales, mermando las posibilidades de complementar los fondos implementados a través del convenio de desempeño con fondos nacionales para la investigación internacional. Esto dado que CONICYT es básicamente la única fuente de financiamiento para la investigación en Chile y para el acceso a postulación de fondos de colaboración internacional.

Se han promovido activamente los fondos internacionales abiertos a investigadores chilenos para superar esta limitación, que escapa de las posibilidades de acción de la UC. Para ello se ha puesto especial énfasis en el desarrollo del Catálogo de Instrumentos Concursables Internacionales en el marco del OEI3 durante el segundo semestre 2016 y el primer semestre de 2017. Además de esto,

la visita de la Universidad de Maryland a dictar el taller de postulación a fondos concursables de Estados Unidos (BRAKE), se espera que promueva la participación en estas iniciativas.

1.5. Principales desafíos detectados durante la implementación del Convenio.

Los principales desafíos detectados durante el primer semestre de implementación del convenio se pueden resumir en los siguientes puntos:

- Generar una institucionalidad que sea referente interno y externo para la internacionalización, apoyada por sistemas de información.
- La exitosa implementación de un modelo para la futura Escuela de Graduados.
- La implementación del visualizador externo y sistema informático CONVERIS como herramienta complementaria a VIVO.
- Promover e incentivar internamente las herramientas para la internacionalización, lo que incluye una revisión de los elementos internacionales en las comunicaciones institucionales, fondos de promoción de la investigación e innovación, promoción de académicos, vida universitaria y currículum estudiantil, entre otros.
- Desarrollar una comunicación estratégica enfocada en el posicionamiento internacional con la Vicerrectoría de Comunicaciones

2 Anexos Complementarios de la Institución

- Anexo 1: Archivo Libro Red de Centros y Estaciones Regionales UC
- Anexo 2: Suplemento Revista Nature sobre Chile/UC
- Anexo 3: Itinerarios visitas a universidades australianas Vicerrector de Investigación
- Anexo 4: Programa y Minuta Reunión U21
- Anexo 5: Minuta y Archivos INORMS
- Anexo 6: Bases y Adjudicados IV Concurso Global UC
- Anexo 7: Material Informe Final Consultor Escuela de Graduados
- Anexo 8: Bases y Adjudicados Concurso Instalación para Extranjeros
- Anexo 9: Programa Inducción Alumnos Doctorado
- Anexo 10: Bases Concurso Laboratorio Seguro
- Anexo 11: Acuerdo Aprobación Proyecto I+D
- Anexo 12: Manual de Seguridad para Laboratorios UC
- Anexo 13: Programa Seminario Internacional Seguridad en Laboratorios
- Anexo 14: Archivos Presentación y Material Trabajo de Robert Faff (UQ) – Pitching Research
- Anexo 15: Programa Taller ERASMUS+
- Anexo 16: Informes Avance Etapa II Concurso Internacionalización
- Anexo 17: Brief Informativo Foro Chile Japón 2018
- Anexo 18: Brief Informativo Foro Chile Suecia 2018
- Anexo 19: Propuesta Foro Alianza del Pacífico 2018
- Anexo 20: Agenda visita UMAG Fondecyt

