



PROPUESTA CONVENIO DE DESEMPEÑO **INTERNACIONALIZACIÓN DE UNIVERSIDADES 2019**

Antecedentes institucionales	
Nombre institución	Pontificia Universidad Católica de Chile
RUT institución	81.698.900-0
Título de la propuesta	Internacionalización del Pregrado en la UC: Seguimiento e Impacto, Fortalecimiento Curricular y Movilidad con especial Foco en la región de Asia
Domicilio de la institución	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 340, Santiago, Región Metropolitana
Unidades académicas involucradas	Institucional

1. COMPROMISOS INSTITUCIONALES

CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

Santiago, 21 de junio de 2019

Yo, **Dr. Ignacio Sánchez Díaz**, representante legal de la **Pontificia Universidad Católica de Chile**, institución ejecutora de la propuesta para el Fondo de Internacionalización de Universidades, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

- Desarrollar y gestionar las actividades para construir un Plan de Internacionalización a implementar en mi universidad entre 2019 y 2022.
- Fortalecer, a través del Plan, las capacidades de internacionalización de la institución en términos de la calidad de los programas de pre y posgrado; de la calidad del desempeño en investigación y sus impactos en el medio.
- Asegurar la formación de recursos humanos avanzados en áreas del conocimiento disciplinario e interdisciplinario y en programas y centros de investigación con mayor potencial de gestión del conocimiento.
- Articular el Plan con centros de educación superior e investigación extranjeros, así como con otras universidades del país.
- Garantizar la cantidad, calidad, disponibilidad y gestión oportuna de los equipos: directivos, académicos, profesionales y técnicos, necesarios para cumplir con los desempeños destacados comprometidos en el convenio de internacionalización.
- Velar por el buen uso de los recursos materiales y financieros comprometidos.
- Cumplir con los compromisos de desempeño contraídos con los más altos estándares de calidad.
- Monitorear, sistematizar e instalar adecuadamente la experiencia para asegurar el cumplimiento de los resultados notables comprometidos, su sustentabilidad y replicación.
- Comprometer acciones en el Plana lo menos en los siguientes componentes:
 1. Constitución de alianzas estratégicas con instituciones extranjeras de reconocido prestigio, e instituciones nacionales, para el desarrollo de programas y proyectos conjuntos.
 2. Captación de alumnos extranjeros en programas de posgrado nacionales, particularmente de doctorado.
 3. Movilidad académica y estudiantil internacional en ambos sentidos.

El éxito del Plan de Internacionalización se verá reflejado y materializado en el Convenio de Internacionalización (2019-2022) y su implementación, por lo cual nuestra institución asumirá todos los compromisos necesarios y pertinentes para su desarrollo e impacto en la Universidad, en el mediano y largo plazo.

Dr. Ignacio Sánchez Díaz
Rector
Pontificia Universidad Católica de Chile



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

2. EQUIPO RESPONSABLE DE LA PROPUESTA

Equipo Directivo					
Nombre	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas/mes asignadas	Fono	Email
1. Juan Larraín	Vicerrector Académico	Director	16	223542391	jlarraic@uc.cl
2. Maribel Flórez	Coordinadora Proyecto Internacionalización de Pregrado	Director Alterno	44	223542496	maribel.florez@uc.cl
3. Gonzalo Pizarro	Director Académico de Docencia	Responsable área fortalecimiento curricular	8	223542429	gpizarro@uc.cl
4. Fernando Alvarado	Director de Relaciones Internacionales e Instituto Confucio	Responsable área movilidad estudiantil	8	223542416	fernando.alvarado@uc.cl
5. Fernando Purcell	Director College UC	Responsable programa piloto	4	223542785	fpurcell@uc.cl
6. Carolina Mendez Prieto	Directora de Asuntos Estudiantiles	Responsable colaboración internacional entre estudiantes	4	223542774	carola.mendez@uc.cl
7. Diego Cosmelli	Director de la Escuela de Postgrado	Responsable articulación con la estrategia institucional de internacionalización	4	223542410	dcosmelli@uc.cl
8. Christopher MacGuire	Director English UC	Responsable internacionalización en casa	4	223545042	cmacguire@uc.cl

Equipo Ejecutivo					
Nombre	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas/mes asignadas	Fono	Email
1. Marcela Beck	Subdirectora de Docencia	Coordinador área fortalecimiento curricular	16	223542144	marcela.beck@uc.cl
2. Amparo Bravo	Jefa Programa Intercambio, Alumnos UC	Coordinador área movilidad estudiantil	16	223542326	amparo.bravo@uc.cl
3. Paulina Court	Jefa Programa Intercambio, Alumnos Internacionales	Coordinador área movilidad estudiantil	16	223542406	pcourt@uc.cl
4. Paulina Zamora	Coordinadora de Asuntos Estudiantiles	Coordinadora colaboración internacional entre estudiantes	16	223541276	pzamora@uc.cl

5. Paula Ross	Senior Associate Director of Academic Programs English UC	Coordinadora internacionalización en casa	16	226545042	pross@uc.cl
6. Hongjuan Gu	Directora Académica del Instituto Confucio UC	Coordinadora del enfoque en Asia	16	223545234	hongjuan.gu@uc.cl

3. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA

Resumen del Proyecto:

El objetivo central de esta propuesta es establecer a la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC) como una universidad líder en programas de pregrado en Latinoamérica, a través de formar integralmente egresados que valoran, aprenden de y colaboran con personas de diferentes países.

Buscamos potenciar el logro del Perfil del egresado UC: (1) expandiendo y articulando la oferta de experiencias académicas desde y hacia el extranjero con el currículum actual; (2) extendiendo las ventajas de un intercambio e interacción académica internacional que busque fortalecer los perfiles de egreso de todos nuestros estudiantes; y (3) impulsando la movilidad estudiantil desde y hacia el entorno universitario internacional con un foco especial en Asia, región en fuerte desarrollo.

Considerando que la internacionalización no es un fin en sí mismo, sino que un instrumento para mejorar la calidad de la formación de pregrado que ofrece la universidad a sus estudiantes a través de su proyecto educativo, se propone desarrollar un modelo de medición de impacto y con ello, contribuir a la mejora continua de las iniciativas de internacionalización de pregrado.

Este convenio de desempeño permitirá contar con procedimientos para impulsar la gestión de la información sobre programas y personas, en línea con estándares internacionales. Esto se logrará construyendo sobre iniciativas existentes en la universidad que buscan fortalecer la gestión de la información, como es por ejemplo, el convenio PUC 1866 que propone nuevos mecanismos para la gestión y articulación de la actividad de internacionalización. El objetivo enfocado en la gestión de la información se orienta hacia la mejora continua, y contempla la generación de bases de datos de fácil acceso, que sean interoperables y reutilizables por las distintas iniciativas de internacionalización y gestión universitaria. El acceso a esta información permitirá tomar decisiones de forma oportuna y basados en evidencia, medir impacto, comunicar internamente estos avances de forma efectiva, facilitar las interacciones entre la administración central y la de las distintas unidades académicas, y articular más fácilmente las interacciones con otros socios estratégicos nacionales e internacionales.

Esperamos a través de este convenio dar un salto significativo en el aumento de oportunidades de internacionalización disponibles para todos los alumnos de la Universidad, de forma de enriquecer su formación y que les permita desarrollarse en un mundo global, y así impactar positivamente al desarrollo de Chile, Latinoamérica y el Mundo.

4. MODELO DE GESTIÓN DE LA INICIATIVA

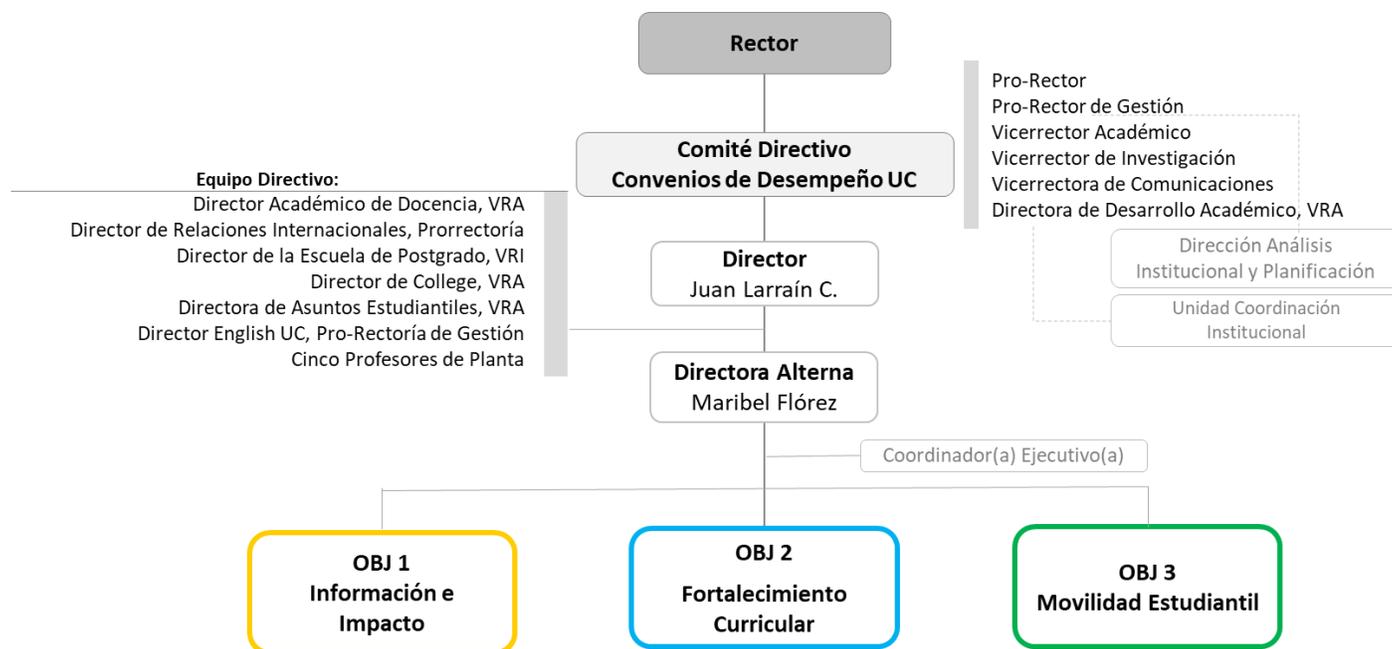
El modelo de gestión se enmarca en la organización institucional que tiene la UC para Convenios de Desempeños y PMI. La Dirección Superior de la universidad, a través de un Comité Directivo de Convenios de desempeño UC guía, supervisa y apoya la realización del proyecto facilitando la transversalidad de las acciones involucradas.

El Director del proyecto será el Vicerrector Académico y el Director alterno será Coordinador del Proyecto de Internacionalización de Pregrado. Serán asesorados por un Equipo Directivo formado por Director Académico de Docencia, Director de Relaciones Internacionales, Director de la Escuela de Postgrado, Director del College, Directora de Asuntos Estudiantiles, Director de English UC y cinco Profesores de Planta Regular. Este equipo apoyará y dará dirección estratégica al proyecto, orientando y supervisando la marcha general del proyecto. Sesionará seis veces al año para revisar los reportes de avances y logros para consolidar así el compromiso Institucional.

Para la gestión, implementación y seguimiento de este proyecto se establecerá un Equipo Ejecutivo. Este equipo estará integrado por la Directora Ejecutiva, y por los coordinadores de área más una Coordinador Ejecutivo. Este equipo sesionará mensualmente, para realizar seguimiento detallado de acciones y resultados, así como para generar articulación, lograr sinergias y correcto flujo de información y uso de recursos. Cada uno de los objetivos específicos será abordado por un grupo de trabajo liderado por el responsable de cada área y por un coordinador.

Además, se contará con el apoyo de la Unidad de Coordinación Institucional (UCI) y la Dirección de Análisis y Planificación, quienes tendrán la responsabilidad del control de gestión y monitoreo técnico y financiero del proyecto de modo de asegurar su correcto funcionamiento.

Organigrama Institucional Inter-Pregrado



5. DIÁGNOSTICO ESTRATÉGICO QUE SUSTENTA EL FOCO DE LA PROPUESTA

La presente propuesta se enfoca en potenciar y profundizar el proceso de internacionalización del Proyecto Educativo de pregrado de la P. Universidad Católica de Chile. En esta propuesta, la internacionalización se entiende como un proceso intencional de integrar una dimensión internacional en el propósito, las funciones y la entrega de la educación superior para enriquecer la calidad de la misma y la investigación, contribuyendo al beneficio de todos los estudiantes y funcionarios para realizar una contribución significativa a la sociedad (De Wit, H. & Hunter, F., 2015).

La UC ha sido una pionera en el sistema universitario chileno al implementar una serie de iniciativas tendientes a lograr mayor apertura y vinculación internacional. En el año 1989 se firmó el primer convenio de intercambio con la Universidad de Stanford, su primer intercambio con América Latina. Desde entonces, la Dirección de Relaciones Internacionales ha establecido convenios con más de 350 universidades de primer nivel en el mundo que han permitido la recepción de 23.797 alumnos de pregrado de 62 países en nuestras aulas. Por otra parte, 8.372 alumnos de pregrado la UC han realizado estadías de intercambio en 596 instituciones en 44 países, beneficiándose de esta experiencia de reciprocidad. Factores que han contribuido al éxito de este programa han sido el compromiso institucional y del equipo a cargo del programa, la calidad de los cursos y profesores, el riguroso cumplimiento de clases y horarios establecidos, y la creación de un sólido programa de Español para Extranjeros y de inglés para nuestros alumnos propios.

Es necesario enfatizar que este convenio de desempeño se inserta en una estrategia institucional que ha generado una base sólida para avanzar en la internacionalización, como un elemento central de la formación integral de los alumnos. Está en proceso de desarrollo, una estrategia institucional de internacionalización que guarda directa relación con el presente proyecto a través de sus pilares centrales de Implementar una Gestión de Estándar Internacional para los procesos asociados a internacionalización, Formar en un Mundo Globalizado, participar en Redes de Colaboración con instituciones de excelencia y Fortalecer la Comunidad Internacional UC de forma Transversal, Inclusiva e Integradora. Asimismo, los proyectos Mecsup PUC 1203, PUC 1566, y el actualmente vigente, PUC 1866 que consideran avanzar en las líneas estratégicas mencionadas. Específicamente, se aborda la constitución de alianzas con socios estratégicos institucionales, internacionalización de la formación de capital humano avanzado, apoyo a profesores para desarrollar cursos en inglés, la creación de un espacio de acogida para académicos y alumnos internacionales y una nueva estructura organizacional de gestión, a través de la creación de una futura Vicerrectoría de Relaciones Internacionales. Por otra parte, el proyecto Mecsup PUC 1811 (Innovación en la Educación Superior) está permitiendo avances en áreas fundamentales para potenciar la experiencia formativa de los estudiantes UC.

INFORMACIÓN E IMPACTO

Desde 1990, la Dirección de Relaciones Internacionales y varias unidades académicas han llevado registros electrónicos detallados de las iniciativas de internacionalización realizadas, permitiendo visualizar avances significativos. Asimismo, se han realizado estudios y encuestas a alumnos UC tanto como extranjeros, dando testimonio del compromiso institucional en este ámbito¹. En un estudio institucional desarrollado en el marco de Plan Institucional de Desarrollo durante 2017, liderado por el experto Hans De Wit, se identificaron oportunidades específicas para avanzar en la internacionalización de la universidad, apuntando particularmente a la formación pregrado. En esta instancia, **se sugirió fortalecer la coordinación interna, la gestión de información y trazabilidad de la actividad internacional.**

Respecto de la gestión de la información, queremos instalar una cultura de información enfocada en estándares internacionales², objetivo al que este proyecto se suma. Asimismo, es relevante que el proyecto contará con el apoyo de la Dirección de Análisis Institucional y Planificación, la Dirección Digital y del recientemente inaugurado Programa de Gobernanza de Datos, que tienen como objetivo fortalecer la gestión de información en la universidad. Poner el foco principal en la gestión de la información permitirá agilizar la comunicación interna entre unidades académicas y la administración central para posibilitar la medición de indicadores relevantes y el desarrollo de un modelo de medición de impacto en la formación de pregrado; difundir nuestras experiencias y hallazgos con la comunidad UC, futuros estudiantes, y socios nacionales y finalmente, lograr participación más

¹ Encuestas realizadas desde 2009 a la fecha a estudiantes extranjeros en la UC han sido analizadas por la Dirección de Análisis Institucional desde 2013. Entre 2006 y 2013 se realizaron encuestas de satisfacción a estudiantes UC que participaron en el programa de Intercambio Internacional.

² Mark D. Wilkinson et al. (2016) The FAIR Guiding Principles for Scientific Data Management and Stewardship. SCIENTIFIC DATA. Vol. 3; Art. 160018. Recuperado en: <https://doi.org/10.1038/sdata.2016.18>.

significativa en redes internacionales y comunicación más clara con socios estratégicos y universidades internacionales, creando un camino hacia la construcción de nuevas alianzas y oportunidades que se pondrán al servicio de todo Chile.

MOVILIDAD DE ESTUDIANTES HACIA Y DESDE LA UC

Cada año, la UC es el destino elegido por estudiantes de las mejores universidades del mundo. En 2018, la UC recibió alrededor de 1346 alumnos extranjeros en pregrado, provenientes de 336 instituciones en 46 países³, lo que representa alrededor de 28% de los alumnos internacionales que recibió todo Chile durante ese año⁴. Estos alumnos provienen principalmente de los Estados Unidos y Canadá (43%), Europa (29%) y Latinoamérica (15%). **También se reciben alumnos de España (8%), Asia (3%), y Australia (2%).** Es relevante considerar que 168 alumnos (13,5%), participaron en estadías de investigación, programas de doble título o pasantías de medicina y que 116 (9,3%) participaron en cursos cerrados diseñados especialmente para los alumnos de su universidad⁵. Se aprovecha la presencia de estos alumnos en diversas actividades en la universidad incluyendo a programas diseñados según las necesidades específicas de cada grupo, estadías cortas enfocadas a temas de sustentabilidad en el campus Villarrica, cursos de lengua español, y prácticas o pasantías de investigación que no necesariamente duran un semestre entero. Directores Residentes de Universidades prestigiosas han elegido la UC para establecer sus oficinas regionales, incluyendo la University of California, Notre Dame University, George Washington University, Tufts University, y Edinburgh University, que dan testimonio de los avances de la universidad en términos de apertura internacional. **Este proyecto busca, a través de distintas estrategias como la oferta de cursos cortos, la interacción virtual en aula, y la apertura a países asiáticos, atraer aún más alumnos internacionales de pregrado a nuestra institución, quienes podrían posteriormente incorporarse a programas de postgrado y doctorado.**

Para enriquecer la formación de alumnos UC en el extranjero, la universidad cuenta con 268 convenios bilaterales actualmente vigentes que permiten la movilidad de alrededor de 500 alumnos de pregrado UC al año sin costo de arancel en universidades de alto prestigio internacional⁶. En 2018, 527 alumnos UC de pregrado estudiaron en 201 universidades ubicadas en 32 países, representando a aproximadamente 9% de la generación admitida en 2016. **Un 77% fue a Europa, 14% realizó actividades en EEUU o Canadá, y un 10% vivieron experiencias en otras partes del mundo como Latinoamérica (3%), Australia, (4%) o Asia, (3%), lo que sugiere que existe una gran oportunidad de diversificar los focos geográficos de la actividad internacional.** Si bien, 17,8% de alumnos UC que salieron al extranjero recibió una beca para gastos de movilidad, un estudio⁷ acerca de egresados de la UC indicó que alumnos que realizan un intercambio internacional provienen de estratos socioeconómicos más elevados. **La movilidad sigue siendo una alternativa con acceso limitado entre nuestros estudiantes, lo que representa un desafío relevante de abordar.** Este proyecto busca ampliar oportunidades de aprendizaje en el extranjero para nuestros alumnos, a través de instancias de acercamiento con pares en el extranjero para potenciar el desarrollo de futuros liderazgos, y potenciar la movilidad estudiantil especialmente a la región de Asia.

CONVALIDACION E IMPACTO EN PERFIL DE EGRESO DE ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO

La participación en actividades relevantes a la formación profesional y la convalidación cursos tomados en el extranjero son factores que podrían influir significativamente en la decisión de participar en actividades internacionales. Las reglas actuales asociadas a la convalidación de cursos han creado una tendencia entre los alumnos que realizan Intercambios Internacionales de concentrar sus actividades académicas en áreas de formación general, limitando las oportunidades para el desarrollo académico en áreas más centrales a su formación profesional. Si bien existe una política de convalidación en el Reglamento del Estudiante, encontramos necesario crear un reglamento exclusivamente para estudios en el extranjero, promoviendo la convalidación con nota para reconocer el esfuerzo académico de estudiantes en el extranjero. **Es necesario que el reglamento permita aprovechar la selección casi infinita de cursos disponibles en universidades internacionales.** Además, es muy necesario difundir entre los alumnos los grandes beneficios que el intercambio genera en ellos, en aspectos académicos, culturales, ganancia de habilidades y mejor preparación para insertarse en el mundo laboral futuro.

³ Base de Datos Institucional (2019). Dirección de Relaciones Internacionales. Alumnos Internacionales.

⁴ UNESCO Institute of Statistics. (2019) Global Flow of Tertiary-Level Students. <http://uis.unesco.org/en/uis-student-flow>.

⁵ Base de Datos Institucional (2019). Dirección de Relaciones Internacionales. Alumnos Internacionales.

⁶ Base de Datos Institucional (2019). Dirección de Relaciones Internacionales. Alumnos Internacionales.

⁷ Morales, Raimundo. (2016) *Evaluación de impacto laboral del intercambio estudiantil en tres variables: Empleabilidad, Ingreso y Tiempo en encontrar primer trabajo*. Tesis de Grado. Magíster en Economía. Pontificia Universidad Católica.

Considerando la tendencia generalizada en el mundo hacia programas educativos intensivos de corta duración⁸, la amplia oferta de programas académicos cortos a nivel mundial⁹, y el alto impacto del aprendizaje experiencial¹⁰, ha surgido la necesidad de **ofrecer opciones más flexibles y potenciar nuevas iniciativas de aprendizaje activo** como investigación, emprendimiento y servicio por periodos que no necesariamente ocurren durante los periodos académicos.

Clave para el éxito de estos programas de intercambio son las instancias para difundir información acerca de las oportunidades disponibles. Una vez por semestre se realizan las ferias “Feria Internacional” en el campus de San Joaquín y en cada campus. Finalmente, se realizan charlas de difusión y transmisión en vivo a través de redes sociales para compartir información a estudiantes interesados. Sin embargo, **se requiere una estrategia de difusión integrada que se enfoque específicamente en guiar decisiones relacionadas en los intereses y necesidades académicos de los estudiantes.**

RELACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON LA REGIÓN DE ASIA

Al analizar la distribución geográfica de la movilidad internacional histórica y actual se observa que está fuertemente concentrada en Europa y los Estados Unidos, siendo muy baja con la región de Asia entre otros. Considerando la relevancia de Asia en el mundo globalizado actual, su riqueza cultural, la creciente calidad de sus universidades,¹¹ nos hemos propuesto potenciar la movilidad con esta región. China es el principal destino de las exportaciones chilenas como también el principal proveedor de las importaciones. Además, 3 de los 5 principales destinos de exportaciones chilenas son países asiáticos: China, Japón y Corea del Sur¹². Universidades en países asiáticos actualmente ocupan 26 puestos entre las mejores 100 universidades del mundo.

Las relaciones entre la UC y países asiáticos se han fortalecido durante los últimos años, posicionando a la UC como un líder en Latinoamérica en cuanto a su acercamiento con esta región. En 2018, 14 estudiantes y 7 académicos realizaron actividades académicas en China y Japón apoyados por becas que permiten la movilidad específicamente a estos países. La Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política ha impulsado el conocimiento relacionado a Asia en la universidad a través del Centro UC de Estudios Asiáticos y desde 2012 la universidad ofrece un certificado académico interdisciplinario en Estudios Asiáticos. Por otro lado, está la presencia del Instituto Confucio, una iniciativa con 10 años de trayectoria, dedicada a difundir el idioma y la cultura China en Chile. Este Instituto junto con la facultad de Letras imparten cursos de chino mandarín siendo el segundo idioma de preferencia de nuestros estudiantes. Sin embargo, para lograr el aumento de colaboración que se busca, **se considera muy relevante aumentar la difusión de estas oportunidades, potenciar el apoyo a nuestros estudiantes en terreno y crear nuevos mecanismos para comunicarnos con actuales y potenciales socios institucionales en la región.**

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO UC

Si bien cinco facultades de pregrado cuentan con acreditación por agencias internacionales: Periodismo, Ingeniería, Arquitectura, Escuela de Medicina y la carrera de Derecho, es necesario seguir avanzando en la homologación de carreras UC con la oferta internacional. También existen varios programas de doble-titulación y doble grado con 10 instituciones en Italia, Francia y Alemania que han beneficiado a 577 alumnos UC y recibido 203 alumnos internacionales de pregrado desde 2005. A la fecha existe esta opción en 4 carreras: Ingeniería Civil, Agronomía, Arquitectura y Ciencia Política. Desde 2001, la UC ha requerido la acreditación del dominio del idioma inglés al nivel ALTE 2 (CEFR B1) para la mayoría de sus programas de licenciatura y ofrece nivelación a los estudiantes que lo requieren. Para esto el año 2013 se creó English UC. Además, cada año, alrededor de 20 alumnos son becados por los programas *Leading the Way* y Premio Inglés que les permiten participar en experiencias intensivas de inmersión cultural y estudio del idioma que duran 4-5 semanas. Un manejo del idioma inglés a nivel CEFR B2 es un requisito común para participar en el programa de Intercambio Internacional, como también admisión a programas de doctorado, y se considera importante ofrecer más oportunidades para fortalecer el inglés de nuestros alumnos.

La internacionalización del curriculum es un área que requiere profundización porque ajustes al curriculum que favorecen la articulación entre la licenciatura, titulación profesional, magíster y doctorado podrían ampliar las futuras opciones laborales

⁸ Barber, Donnelly and Rizvi. (2012) An Avalanche is Coming. Institute for Public Policy Research. Recuperado en:

https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://s3.amazonaws.com/avalanche-assets/avalanche-is-coming_Mar2013_10432.pdf

⁹ Conroy, SF. y Taggart, HM (2016). The Impact of a Cultural Immersion Study Abroad Experience in Traditional Chinese Medicine. *Journal of Holistic Nursing*, Sep;34(3):229-35. DOI: 10.1177/0898010115602995.

¹⁰ Coker, Heiser, Taylor y Book (2017). Impacts of Experiential Learning Depth and Breadth on Student Outcomes. *Journal of Experiential Education*. Vol. 40(1) 5-23. DOI: 10.1177/1053825916678265.

¹¹ QR Ranking (2019) World University Ranking. <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2019>

¹² <https://atlas.media.mit.edu/es/profile/country/ch/>

de egresados, contribuir a la atracción de más alumnos internacionales a la UC y facilitar la convalidación de estadías de intercambio en el extranjero. Experiencias de UC Online y de diversos proyectos de colaboración académica virtual en cursos de música, ingeniería, inglés y diseño nos han demostrado que **el espacio virtual ofrece oportunidades enriquecedoras que simulan experiencias internacionales sin la necesidad de viajar físicamente.** Esperamos que estas actividades potencien con más fuerza las relaciones que existen con socios Latinoamericanos.

ESFUERZOS PARA CREAR UN AMBIENTE DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Reconociendo la importancia de ofrecer una formación internacional a todos los alumnos de la universidad, durante los últimos años se han desarrollado diversas iniciativas para promover específicamente, experiencias internacionales dentro de la universidad. En primer lugar, se ha fortalecido significativamente el cuerpo académico internacional, lo que es clave para la internacionalización del currículum tanto como de la vida cotidiana universitaria. El 13,7% de la planta ordinaria de la universidad está conformada por extranjeros. Cabe notar también que 33% de los investigadores de posdoctorado en la UC provienen de otros países. Gracias a esfuerzos previos y actualmente vigentes, desde 2010 se ha logrado aumentar la cantidad de alumnos extranjeros admitidos en la universidad en un 37% en pregrado, un 13% en magister y un 53% en programas de doctorado.¹³ Asimismo, la Vicerrectoría Académica (VRA), cuenta con un programa piloto de apoyo a académicos extranjeros.

La universidad ha impulsado varias iniciativas que conducen a interacción significativa entre alumnos UC y los casi 1.600 alumnos internacionales que recibe la universidad todos los años. Actualmente, se imparten 76 cursos en 19 Unidades académicas que incorporan la metodología Aprendizaje y Servicio¹⁴, especialmente valorados entre alumnos Latinoamericanos y europeos, enfocadas en resolver problemas reales de comunidades chilenas. Cursos de deporte como el montañismo y actividades como el “tándem de idiomas” en que 100 duplas de estudiantes participan en actividades de intercambio cultural, son instancias particularmente relevantes, conduciendo a profundas amistades internacionales. Las unidades académicas organizan concursos y talleres de emprendimiento internacionales, pasantías clínicas, presentaciones culturales y artísticas. Además, actualmente se imparten 15 cursos disciplinares en inglés, lo que representa una oportunidad que favorece la interacción de alumnos UC y alumnos internacionales en el ámbito académico (Derecho imparte 5; Economía, 3; Historia, 2; Música, Ingeniería, Astrofísica e Educación, 1 por facultad). Un nuevo programa de Estudios Latinoamericanos se estableció este semestre para una amplia variedad de cursos en el área de las ciencias sociales, humanidades y artes enseñados exclusivamente en inglés abiertos a alumnos UC y extranjeros.

Sin perjuicio de lo anterior, hemos aprendido a través de encuestas realizadas internamente, que se debería aumentar el contacto entre estudiantes chilenos y de otros países en la UC. Se propone para este fin, **ampliar la oferta de cursos en inglés en áreas académicas estratégicas.** Por ejemplo, cursos de formación general en inglés podrían abrir nuevos espacios de interacción significativa en torno a temas de amplio interés como arte, emprendimiento y deporte, atrayendo más alumnos a la universidad, particularmente de países asiáticos, que no cumplen con el nivel de español necesario para insertarse en cursos regulares. **También se considera necesario establecer instancias lideradas por académicos en la universidad para compartir sus conocimientos y cultura con la comunidad UC.**

Esta propuesta propone mejorar los procesos de gestión de la información; ajustar el currículum para facilitar la homologación y validación internacional; generar oportunidades para todos los alumnos de tener una experiencia internacional, sea en Chile o en el extranjero; reconocer el trabajo académico realizado por alumnos UC en el extranjero; apoyar al cuerpo de profesores en este proceso de cambio; y aumentar colaboraciones y exposición de nuestros alumnos a culturas diversas, con especial foco en Asia. Esperamos a través de estas acciones concretas, ofrecer a nuestros alumnos herramientas para desarrollarse en un mundo global y a través de ellos, **impactar positivamente al desarrollo de Chile, Latinoamérica y el Mundo.**

¹³ Universidad Católica de Chile (2018). Anuario Institucional 2017/2018. Recuperado en: <http://acreditacion.uc.cl/documentos/informes-y-estudios.html>

¹⁴ Buscador de Cursos UC (2019). <http://buscacursos.uc.cl/>

6. PLAN: OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS, ESTRATEGIAS, HITOS Y ACTIVIDADES.

Objetivo general:

Internacionalizar el proyecto educativo de pregrado de la Pontificia Universidad Católica para que **todos sus estudiantes**, junto con **fortalecer su currículum**, puedan conocer y aprender de otras culturas y formas de vida, con un aprecio y entendimiento de la riqueza y diversidad del mundo, que les permita **desarrollarse y aportar en una sociedad cambiante y globalizada** y así contribuir a lograr una **formación de mejor calidad**.

Objetivos específicos:

1. Potenciar la toma de decisiones a través de un modelo de gestión de la información para iniciativas de internacionalización que permita la medición de impacto y mejora de calidad.
2. Fortalecer la internacionalización como parte del currículum de pregrado para potenciar la formación integral de todos los estudiantes de la UC.
3. Potenciar, diversificar y aumentar la movilidad hacia y desde la universidad con especial foco en la región de Asia.

Objetivo específico N.º 1: Potenciar la toma de decisiones a través de un modelo de gestión de la información para iniciativas de internacionalización que permita la medición de impacto y mejora de calidad.

Estrategias asociadas al OE N.º1:

1. Diseñar un plan de evaluación de Impacto de la actividad de internacionalización
2. Instalar un modelo de gestión de la información, trazabilidad y reportería para medición de impacto y mejora continua de las iniciativas de gestión, aprovechando capacidades instaladas en la organización.
3. Promover el uso de información, especialmente relacionada al enfoque académico de las iniciativas, para guiar la toma de decisiones y mejorar de la calidad de las iniciativas de internacionalización.

Hitos	Actividades	Medios de Verificación ¹⁵
<p>Hito 1: Diagnóstico finalizado de la información disponible en la universidad acerca de iniciativas de internacionalización en pregrado.</p> <p><i>Mes 1 a Mes 13¹⁶</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir parámetros e indicadores relevantes respecto de internacionalización de pregrado, con énfasis en la actividad académica desarrollada en el extranjero por alumnos UC, y su impacto. 2. Analizar datos de iniciativas históricas de la movilidad estudiantil en pregrado. 3. Contraponer los indicadores identificados con la información disponible en la universidad, para identificar brechas. 	<p>Informe de diagnóstico de la información disponible en la universidad acerca de iniciativas de internacionalización en pregrado.</p>
<p>Hito 2: Plan de evaluación definido, que incluye estrategias para medir el impacto y los instrumentos necesarios.</p> <p><i>Mes 4 a Mes 18</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar un plan que permita medir el impacto formativo, favoreciendo la mejora continua de iniciativas de internacionalización. 2. Desarrollar instrumentos que permitan disponer de la información necesaria. 	<p>Plan de evaluación.</p>
<p>Hito 3: Nuevos procesos internos definidos para recopilar información relevante sobre iniciativas de internacionalización en pregrado.</p> <p><i>Mes 13 a Mes 24</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Levantamiento de procesos relacionados a la información de internacionalización. 2. Rediseñar los procesos relacionados a la información de internacionalización. 3. Desarrollar un plan de implementación del rediseño de los procesos, incluyendo un plan de difusión y apoyo a la gestión. 	<p>Informe de rediseño de procesos que incluye levantamiento, rediseño y plan de implementación.</p>

¹⁵ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento del hito (no de las actividades realizadas).

¹⁶ Considera mes de inicio y mes de término del hito, considerando del mes 1 al 36.

<p>Hito 4: Plan de difusión de información desarrollado con un enfoque en la actividad académica para guiar la toma de decisiones relacionadas a iniciativas de internacionalización de pregrado.</p> <p><i>Mes 18 a Mes 30</i></p>	<p>1. Capacitación de personal de apoyo para estudiantes en iniciativas de internacionalización de pregrado.</p>	<p>Plan de difusión desarrollado que promueve el uso de información en la toma de decisiones.</p>
	<p>2. Diseñar una herramienta que permita ofrecer orientación a los estudiantes de pregrado, que esté vinculada a su interés académico.</p>	
	<p>3. Difundir oportunidades de estudio de pregrado en la UC y en otras instituciones nacionales y extranjeras con foco en actividades académicas.</p>	
	<p>4. Difundir iniciativas desarrolladas en el marco del proyecto a otras IES del sistema, aprovechando las instancias existentes y en seminarios abiertos de carácter internacional.</p>	

Objetivo específico N.º 2: Fortalecer la internacionalización como parte del currículum de pregrado para potenciar la formación integral de todos los estudiantes de la UC.		
<p>1. Fomentar la “movilidad con sentido”, de manera de aprovechar la instancia de estadía en el extranjero para un significativo aporte al desarrollo de carrera de cada alumno, y reconocer dicha actividad académica en su avance curricular.</p> <p>2. Instalar el concepto de “internacionalización en casa”, diseñando instancias de interacción y contacto entre los alumnos locales y los estudiantes extranjeros que vienen a la UC.</p>		
Hitos	Actividades	Medios de Verificación¹⁷
<p>Hito 1: Protocolo de convalidación y orientaciones para el reconocimiento de actividades académicas realizadas en el extranjero, definido.</p> <p><i>Mes 4 a Mes 12¹⁸</i></p>	1. Revisar y actualizar criterios y protocolo de convalidación de cursos para facilitar y estandarizar procesos de convalidación de cursos tomados en el extranjero.	Documento institucional con el protocolo de convalidación para cursos realizados en el extranjero y orientaciones para establecer convenios de doble grado y doble título con instituciones extranjeras.
	2. Actualizar criterios para establecer y renovar convenios de doble-títulos y doble-gradados.	
<p>Hito 2: Ajustes para internacionalizar el currículum de pregrado implementados en programas seleccionados, velando por el cumplimiento del perfil de egreso.</p> <p><i>Mes 12 a Mes 24</i></p>	1. Potenciar instancias de validación, revisión curricular y acreditación internacional.	Informe de programas de estudio con ajustes curriculares para la internacionalización.
	2. Avanzar en ajustes curriculares en carreras seleccionadas que faciliten el intercambio con instituciones de otros países, en particular con socios estratégicos.	
	3. Diseñar un programa piloto en College y otras unidades académicas, ofreciendo semestres y actividades académicas en el extranjero que sean pre-convalidables, priorizando instituciones con vinculación estratégica.	
<p>Hito 3: Instancias curriculares de interacción efectiva entre alumnos de distintos países dentro de la universidad definidas.</p> <p><i>Mes 18 a Mes 30</i></p>	1. Potenciar la participación conjunta de alumnos UC y alumnos de intercambio en la UC en oportunidades de aprendizaje experiencial con foco en el Campus Villarrica y Estaciones Regionales.	Cursos con alumnos UC y alumnos internacionales inscritos.
	2. Ofrecer cursos de las mallas curriculares en inglés, para promover la formación general y la interacción efectiva entre estudiantes UC y alumnos de intercambio en la UC.	
	3. Establecer cursos online y otras herramientas tecnológicas que permitan la interacción virtual entre profesores y estudiantes de la UC con otros de instituciones internacionales.	

¹⁷ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento del hito (no de las actividades realizadas).

¹⁸ Considera mes de inicio y mes de término del hito, considerando del mes 1 al 36.

Objetivo específico N.º 3: Potenciar, diversificar y aumentar la movilidad hacia y desde la universidad con especial foco en la región de Asia.

Estrategias asociadas al OE N.º3:

1. Actualizar la oferta de movilidad académica, en sincronía con las tendencias internacionales y con los ajustes curriculares hacia la internacionalización.
2. Estudiar incentivos para diversificar, geográficamente, la demanda por intercambios bilaterales, acentuando esfuerzos en la región de Asia.

Hitos	Actividades	Medios de Verificación ¹⁹
<p>Hito 1: Nuevas modalidades de movilidad con foco en el desarrollo integral de los estudiantes, establecidas.</p> <p><i>Mes 4 a Mes 18²⁰</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar instancias de interacción entre líderes estudiantiles de interés con sus pares en otros países. 2. Ofrecer estadias cortas de aprendizaje activo en el extranjero con foco en experiencias de investigación, innovación, emprendimiento, y servicio. 3. Ofrecer estadias cortas de aprendizaje activo en nuestra universidad con foco en experiencias de investigación, innovación, emprendimiento, y servicio. 	<p>Informe con nuevas modalidades de movilidad estudiantil establecidas.</p>
<p>Hito 2: Una red de embajadores UC definida para países y regiones estratégicos, potenciando en especial la región de Asia.</p> <p><i>Mes 10 a Mes 24</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contactar y entrevistar a exalumnos, alumnos internacionales y académicos que han realizado intercambio en la UC en contacto con áreas estratégicas. 2. Definir perfiles y realizar selección de embajadores UC. 3. Instalar protocolo para que Embajadores UC puedan entregar apoyo a alumnos y transmitir información entre la UC y socios de la región. 	<p>Protocolo de selección y gestión para Embajadores UC con lista de embajadores convocados.</p>
<p>Hito 3: Iniciativas establecidas para aumentar el número de alumnos de pregrado que desarrollan actividades en el extranjero.</p> <p><i>Mes 18 a Mes 30</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrecer nuevas posibilidades de financiamiento para alumnos UC que requieren apoyo para poder realizar estadias en el extranjero, con especial énfasis en países asiáticos. 2. Ampliar oportunidades para estudiar inglés intermedio y chino mandarín, posibilitando la participación de más alumnos UC en actividades internacionales, especialmente en Asia. 	<p>Informe con plan de implementación.</p>

¹⁹ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento del hito (no de las actividades realizadas).

²⁰ Considera mes de inicio y mes de término del hito, considerando del mes 1 al 36.

7. INDICADORES							
N.º OE asociado	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Valor base	Valor Meta año 1	Valor Meta año 2	Valor Meta año 3	Medios de Verificación ²¹
1	Indicadores ²² de internacionalización disponibles. (%)	(Nº total de indicadores disponibles/Nº total indicadores requeridos) *100	n/d	Establecer línea base.	50%	70% (considerando que algunos serán de largo plazo)	Bases de datos institucionales (Responsable OBJ1)
1	% de usuarios activos de planta administrativa profesional de internacionalización en pregrado.	(usuarios de la planta que comparten una plataforma integrada de información/total usuarios) *100.	n/d	Establecer línea base.	50%	80%	Lista de usuarios activos (Responsable OBJ1)
1	Mejoras de procesos de gestión de información ²³ correctamente implementadas. (%)	(Nº total de procesos implementados sobre un 70%/Nº total de procesos identificados a mejorar) *100	0	5%	30%	60%	Modelos de procesos identificados, propuestos y en estado actual. (Responsable OBJ1)
1	Unidades Académicas con información disponible al público acerca de actividades académicas convalidables en otras instituciones. (Número absoluto)	Número de facultades que cuentan con información publicada acerca de actividades académicas convalidables.	1	2	3	5	Informe de difusión de actividades académicas convalidables. (Responsable OBJ1)
1	Oferta de actividades académicas cortas disponibles en la UC para estudiantes extranjeros y/o chilenos. (Número absoluto)	Programas de estadias cortas con información publicada a través de la web.	1	1	4	6	Informe de difusión de actividades académicas disponibles para estudiantes externos. (Responsable OBJ1)
2	Diferencia en el tiempo de titulación por realizar intercambio internacional.	Diferencia entre el promedio de semestres a titulación para alumnos que realizan intercambio internacional y el promedio de semestres a titulación entre alumnos UC que permanecieron en el país.	n/d	Establecer línea base	Descender un 5% respecto de línea base.	Descender un 10% respecto de línea base.	Bases de datos institucionales (Responsable OBJ2)

²¹ Señale, en lo posible, solo un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento del indicador.

²² Se refiere a indicadores identificados como necesarios, pero no disponibles, producto del Objetivo 1, Hito 1, Actividad 3.

²³ Se refiere a procesos de gestión de información relacionados a iniciativas de internacionalización en pregrado. Se definirán como producto del Objetivo 1, Hito 3, Actividad 2.

2	Convalidación de actividades académicas en el extranjero. (%)	% de cursos tomados en el extranjero convalidados antes de titulación. (por semestre)	n/d	Establecer línea base	Subir un 5% respecto de línea base.	Subir un 10% respecto de línea base.	Bases de datos institucionales (Responsable OBJ2)
2	Internacionalización de oferta académica UC. (Número)	Programas de estudio con ajustes curriculares para la internacionalización.	0	1	2	4	Registro de Ajustes curriculares para favorecer la internacionalización. (Responsable OBJ2).
2	Interacción efectiva entre alumnos UC e internacionales en actividades académicas.	Alumnos UC inscritos en actividades académicas que combinan alumnos UC y extranjeros (número absoluto semestral)	n/d	Establecer línea base	Subir un 5% respecto de línea base.	Subir un 10% respecto de línea base.	Bases de datos institucionales (Responsable OBJ2)
2	Instancias de revisión curricular internacionales	Número de carreras revisadas por pares internacionales.	5	6	7	8	Informes de revisión internacional (Responsable OBJ2)
3	Alumnos UC que participan en actividades extra-curriculares con pares extranjeros.	(número absoluto)	n/d	Establecer línea de base	Subir 15% respecto de línea base.	Subir 30% respecto de línea base.	Formulario de experiencia elaborado por alumnos (Responsable OBJ2)
3	Porcentaje de alumnos UC egresados por año que realizaron actividades académicas en el extranjero.	(Alumnos que realizan actividad en otro país/ total de alumnos egresados por año)*100	n/d	Establecer línea de base	Subir un 1% respecto de línea base.	Subir un 3% respecto de línea base.	Bases de datos institucionales (Responsable OBJ3)
3	Satisfacción de alumnos UC con las oportunidades de internacionalización en pregrado	%	n/d	Establecer línea de base	Subir un 5% respecto de línea base.	Subir un 10% respecto de línea base.	Resultados de encuesta de satisfacción (Responsable OBJ3)
3	Alumnos extranjeros que recomendarían realizar actividades académicas en la UC	%	n/d	Establecer línea de base	Subir un 5% respecto de línea base.	Subir un 10% respecto de línea base.	Resultados de encuesta de satisfacción (Responsable OBJ3)
3	Alumnos que realizan actividad académica de pregrado en Asia en instituciones con convenio o asociadas a redes internacionales ²⁴ .	Número absoluto de estudiantes que realizaron actividades en Asia durante el año.	16	Subir un 10% respecto de línea base.	Subir un 30% respecto de línea base.	Subir un 50% respecto de línea base.	Bases de datos institucionales (Responsable OBJ3)

²⁴ En 2018, 16 instituciones en Asia ofrecieron cupos de intercambio a alumnos de pregrado y actualmente, la universidad se vincula con instituciones asiáticas únicamente a través de la red U21.

3	Alumnos Asiáticos que realizan actividad académica en la UC.	Número absoluto de estudiantes asiáticos que realizaron actividades en Asia durante el año.	28	30	32	35 (aumen to de 25% en 3 años)	Bases de datos institucionales (Responsable OBJ3)
---	--	---	----	----	----	--	---

8. PRESUPUESTO DE LA PROPUESTA [EN MILES DE PESOS - \$M].						
ITEM	SUBITEM	GASTO	Año 1	Año 2	Año 3	Total
			[En M\$]	[En M\$]	[En M\$]	
			Mineduc	Mineduc	Mineduc	Mineduc
RECURSOS HUMANOS	Contratación de académicos	Remuneraciones (Académicos)	11.700	16.900	16.900	45.500
		Honorarios (Académicos)	-	-	-	-
		Transferencias postdoctorales	-	-	-	-
		Seguros de accidente	-	-	-	-
	Contratación de equipo de gestión	Remuneraciones (Equipo de gestión)	114.200	138.600	138.600	391.400
		Honorarios (Equipo de gestión)	-	-	-	-
		Seguros de accidente	-	-	-	-
	Contratación de ayudantes y tutores	Remuneraciones (Ayudantes)	-	48.000	48.300	96.300
		Honorarios (Ayudantes)	-	-	-	-
		Transferencias a estudiantes (Ayudantes)	-	-	-	-
	Otras contrataciones	Remuneraciones (Otras contrataciones)	-	-	-	-
		Honorarios (Otras contrataciones)	3.000	6.000	-	9.000
ESPECIALIZACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	Visita de especialista	Pasajes (visita especialista)	-	-	-	-
		Mantención (visita especialista)	-	-	-	-
		Seguros (visita especialista)	-	-	-	-
		Honorarios (visita especialista)	-	-	-	-
	Actividades de formación y especialización	Pasajes (formación)	-	23.392	23.392	46.784
		Viáticos/mantención (formación)	-	16.320	16.320	32.640
		Seguros (formación)	-	9.955	9.955	19.910
		Inscripción (formación)	-	7.480	7.480	14.960
	Actividades de vinculación y gestión	Pasajes (Vinculación)	11.152	16.320	16.320	43.792
		Viatico/Mantención (Vinculación)	13.600	18.700	18.700	51.000
		Seguros (Vinculación)	734	979	816	2.529
	Movilidad estudiantil	Pasajes (Movilidad)	15.776	35.360	38.080	89.216
		Mantención (Movilidad)	28.050	61.030	68.510	157.590
		Seguros (Movilidad)	1.306	3.101	3.264	7.671
Inscripción (Movilidad)		1.870	24.990	24.990	51.850	

GASTOS DE OPERACIÓN	Servicios de soporte y seguros	Estudios de arquitectura y afines	-	-	-	-
		Instalaciones	-	-	-	-
		Servicios técnicos	-	-	-	-
		Seguros de bienes	-	-	-	-
	Materiales e insumos	Materiales e insumos de oficina	10.000	10.000	10.042	30.042
		Insumos para equipamiento y laboratorio	-	-	-	-
	Servicios y productos de apoyo académico y difusión	Material pedagógico y académico	-	-	-	-
		Servicios de apoyo académico	-	-	-	-
		Servicios y productos de difusión	-	3.400	3.400	6.800
		Servicios audiovisuales y de comunicación	-	-	10.000	10.000
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	Pasajes (Asist. Reuniones)	-	-	-	-
		Contratación de servicios de traslado (Asist. Reuniones)	-	-	-	-
		Mantención/ Viático (Asist. Reuniones)	-	-	-	-
		Seguros (Asist. Reuniones)	-	-	-	-
		Serv. de alimentación (Asist. Reuniones)	10.000	10.500	10.500	31.000
		Arriendo de vehículos (Asist. Reuniones)	-	-	-	-
	Organización de Talleres y Seminarios	Mantención/ Viáticos (Org. Talleres)	-	14.355	20.910	35.265
		Pasajes (Org. Talleres)	-	15.232	21.216	36.448
		Contratación de servicio de traslado (Org. Talleres)	-	-	-	-
		Seguros (Org. Talleres)	-	1.061	1.469	2.530
		Honorarios (Org. Talleres)	-	5.500	4.000	9.500
		Serv. de alimentación (Org. Talleres)	500	4.750	4.500	9.750
		Servicio y productos de difusión (Org. Talleres)	-	1.500	1.500	3.000
		Serv. De apoyo académico (Org. Talleres)	-	-	-	-
		Servicios audiovisuales y de comunicación (Org. Talleres)	-	-	-	-

		Arriendo de espacios (Org. Talleres)	-	-	-	-
		Arriendo de vehículos (Org. Talleres)	-	-	-	-
	Impuestos y patentes	Tasas publicaciones científicas	-	-	-	-
		Impuestos	-	-	-	-
		Permisos	-	-	-	-
		Patentes	-	-	-	-
	Fondos Concursables	Contrataciones (Fondo concursable)	-	-	-	-
		Otros (Fondo concursable)	-	-	-	-
SERVICIOS DE CONSULTORIA	Asistencia Técnica	Asistencia técnica individual	45.440	42.500	45.000	132.940
		Asistencia técnica firma consultora	-	12.500	12.500	25.000
Total Anual M\$			267.328	548.425	576.664	1.392.417

ANEXOS

1. DATOS E INDICADORES INSTITUCIONALES	
Datos e indicadores a nivel institucional²⁵	Nº
Número de Académicos con doctorado (PhD) durante el período 2016 – 2018	3.767 ²⁶
Número de estudiantes de doctorado matriculados durante el período 2014-2018	5.377 ²⁷
Número de programas de doctorado acreditados al 31 de diciembre 2018	34
Número de publicaciones citables de la institución en el período 2013 – 2017	11.758
Número de artículos WOS (ex - ISI) y SCIELO de la institución en el período 2013 – 2017)	9.102
Número de alumnos extranjeros matriculados en programas de doctorado 2017 / Número de total de alumnos matriculados en programas de doctorado 2017	25,8%
Número de académicos de la institución en estadía en el extranjero	390 ²⁸
Número de académicos de instituciones extranjeras en estadía en la institución	41 ²⁹
Número de estudiantes de doctorado en pasantía en el extranjero	108 ³⁰
Número de estudiantes extranjeros en pasantía en programas de doctorado nacional de la institución	7 ³¹
Número de alumnos extranjeros matriculados en pregrado 2018 / Número de total de alumnos matriculados en pregrado 2018	1,7%
Número de estudiantes pregrado en actividades de formación en el extranjero	307 ³²
Número de estudiantes extranjeros en programas de pregrado de la institución	505 ³³

²⁵ Datos informados por la Dirección de Análisis Institucional cuando no se indica la fuente con una nota al pie.

²⁶ Suma en periodo señalado. En 2016 fueron 1212, en 2017 fueron 1259 y en 2018 fueron 1296.

²⁷ Suma en periodo señalado. En 2014 fueron 942 y en 2018 fueron 1169.

²⁸ N° de permisos año 2018 para realizar estadías académicas fuera del país. Fuente: Dirección de Desarrollo Académico (VRA).

²⁹ N° de profesores visitantes, con decreto de nombramiento año 2018. Fuente: Dirección de Desarrollo Académico (VRA).

³⁰ 13 alumnos en Cotutelas Fuente: (DRI) + 95 alumnos de doctorado cuentan con el curso "Pasantía" inscrito y aprobado. Fuente: (VRI).

³¹ 3 pasantías cortas y 4 cotutelas en primer semestre 2019 (DRI).

³² Refleja primer semestre de 2019. En 2018, 527 estudiantes de pregrado participaron en actividades de formación en el extranjero (DRI).

³³ Refleja primer semestre de 2019. En 2018, 1346 estudiantes extranjeros participaron en programas de pregrado de la institución (DRI).

2. Currículo de integrantes de Equipo Directivo del Convenio Internacionalización en Pregrado			
CARGO EN EL CONVENIO Inter: Director			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
LARRAIN		CORREA	JUAN AGUSTÍN
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
15/01/1970	jlarraic@uc.cl	223542391	
RUT		CARGO ACTUAL	
11.624.868-9		VICERRECTOR ACADÉMICO - VRA	
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Metropolitana	Santiago	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 340, 2do piso	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Pew Latin American Postdoctoral Fellow	University of California	EEUU	2000
Ph. D. en Biología Celular y Molecular	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1998
Licenciatura en Bioquímica	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1993
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Pontificia Universidad Católica de Chile	Vicerrector de Investigación	2010	2015
Pontificia Universidad Católica de Chile	Profesor Asociado	2005	2015
Pontificia Universidad Católica de Chile	Profesor Titular	2015	A la fecha

CARGO EN EL CONVENIO Inter: Director Alterno				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
FLÓREZ		DEL VALLE	MARIBEL	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
15 MAYO 1979		maribel.florez@uc.cl	223542496	
RUT		CARGO ACTUAL		
23.066.582-6		COORDINADORA PROYECTO DE INTERNACIONALIZACIÓN PREGRADO		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
METROPOLITANA	SANTIAGO	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 340, 1er piso		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Bachelor of Arts (Cognitive Science)		Dartmouth College	ESTADOS UNIDOS	2001
M.Ed. Technology, Innovation and Education		Harvard University	ESTADOS UNIDOS	2006
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Trevor Day School (EEUU)		Profesora de Castellano - Enseñanza Media	2001	2003
JET Programme (Japón)		Profesora de Inglés - Enseñanza Media	2003	2005
Abt Associates (EEUU)		Analista / Analista Senior	2006	2009
SIP Red de Colegios		Directora de Seguimiento	2010	2015
Consejo Nacional de Educación		Jefa de Educación Escolar	2016	2018

CARGO EN EL CONVENIO Inter: Responsable Área Fortalecimiento Curricular				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Pizarro		Puccio	Gonzalo Ernesto	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	
29/07/1968		gpizarro@ing.puc.cl	223542325	
RUT		CARGO ACTUAL		
10.033.152-7		Director Académico de Docencia, Vicerrectoría Académica		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Metropolitana	Santiago	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 340, 1er piso		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Ingeniería Civil, especialidad en Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiental	P. Universidad Católica de Chile	Chile	1992	
Master of Sciences	P. Universidad Católica de Chile	Chile	1994	
Ph.D. en Ingeniería Ambiental	University of Wisconsin-Madison	EE.UU.	2001	
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
P. Universidad Católica de Chile	Profesor Titular, Facultad de Ingeniería	2015	A la fecha	
P. Universidad Católica de Chile	Profesor Asociado, Facultad de Ingeniería	2007	2015	
P. Universidad Católica de Chile	Jefe de Departamento, Departamento de Ingeniería Hidráulica y Ambiental.	2011	2015	
P. Universidad Católica de Chile	Vicedecano de Asuntos Académicos. Facultad de Ingeniería	2004	2006	
P. Universidad Católica de Chile	Profesor Asistente, F.de Ingeniería	2001	2007	

CARGO EN EL CONVENIO Inter: Responsable Área Movilidad Estudiantil				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
ALVARADO		CÁRDENAS	FERNANDO	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	
28/03/1971		fernando.alvarado@uc.cl	223542416	
RUT		CARGO ACTUAL		
11.824.991-7		DIRECTOR DE RELACIONES INTERNACIONALES – PRORRECTORÍA		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Metropolitana	Santiago	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 340, 1er piso		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Doctor en Ciencia Política	Freie Universitaet Berlin	Alemania	2010	
Magister Ciencia Política	Universität Heidelberg	Alemania	1999	
Licenciado en Historia	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	1994	
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Director de Cooperación Internacional y Académico dentro de la Universidad	2004	2011	
Gobierno de Chile	Jefe Unidad Relaciones Internacionales	2001	2004	
Universidad de Chile	Profesor Instituto de Estudios Internacionales	2002	2004	

CARGO EN EL CONVENIO Inter: Responsable Programa Piloto			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
PURCELL	TORRETTI	FERNANDO	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
24 DE MAYO 1974	FPURCELL@UC.CL	223544061	
RUT	CARGO ACTUAL		
12.105.977.0	DIRECTOR PROGRAMA DE ESTUDIOS GENERALES, COLLEGE UC		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
METROPOLITANA	SANTIAGO	AV VICUÑA MACKENNA 4860	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
LICENCIADO EN HISTORIA	P. UNIVERSIDAD CATÓLICA	CHILE	1997
MASTER OF ARTS	UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS	ESTADOS UNIDOS	2001
Ph.D. IN HISTORY	UNIVERSITY OF CALIFORNIA, DAVIS	ESTADOS UNIDOS	2004
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
P. UNIVERSIDAD CATÓLICA	PROFESOR	2001	2018

CARGO EN EL CONVENIO Inter: Responsable colaboración internacional entre estudiantes				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
MENDEZ		PRIETO	CAROLINA	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
2-NOV -1967		Carola.mendez@uc.cl	2223542774	
RUT		CARGO ACTUAL		
8953485-2		Directora Asuntos Estudiantiles PUC		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Metropolitana	Santiago	Alameda 340, piso 2 oficina 206		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Educatora de Párvulos		PUC	Chile	1991
Magister en Diseño Instruccional		PUC	Chile	1999
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
P. Universidad Católica de Chile		Subdirectora Dirección Académica de Docencia	2012	2018
DUOC UC		Directora de Desarrollo Curricular	2005	2012

CARGO EN EL CONVENIO Inter: Responsable Articulación Estrategia Institucional Internacionalización				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
COSMELLI		SÁNCHEZ	DIEGO JOSÉ	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	
18/01/1973		dcosmelli@uc.cl	223544857	
RUT		CARGO ACTUAL		
8.535.586-4		DIRECTOR ESCUELA DE GRADUADOS-VRI		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
METROPOLITANA	SANTIAGO CENTRO	AVDA. LIBERTADOR BERNARDO OHIGGINS 340		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Doctor en Ciencias Cognitivas	Ecole Polytechnique, Palaiseau	Francia	2004	
Bioquímico	Universidad de Chile	Chile	1998	
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
Pontificia Universidad Católica de Chile	Profesor Asistente o Investigador Asociado	2004	2012	
Pontificia Universidad Católica de Chile	Profesor Asociado/Escuela de Psicología	2012	A la fecha	
Pontificia Universidad Católica de Chile	Sub-director de Investigación y Postgrado/Escuela de Psicología	2013	2018	
Pontificia Universidad Católica de Chile	Director Escuela de Graduados	2018	A la fecha	

CARGO EN EL CONVENIO Inter: Responsable Internacionalización en Casa				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
MACGUIRE		VIVANCO	CHRISTOPHER	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
15/6/73		<i>cmacguire@uc.cl</i>	223545042	
RUT		CARGO ACTUAL		
19.200.641-4		DIRECTOR ENGLISH UC LENGUAJE CENTER		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Metropolitana	SANTIAGO	AVDA. JAIME GUZMÁN ERRÁZURIZ 3300		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN	
Leadership Training Program	Universidad de Notre Dame	EE.UU	2006	
Master in the Arts of Teaching	Universidad de Portland	EE.UU	1998	
Bachelor in Science	Universidad de British Columbia	Canadá	1995	
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA	
Vancouver College	Profesor	2003	2004	
Bishop Kenny High School	Director estudiantil	2004	2006	
Bridge Language Center	Director	2006	2013	
Pontificia Universidad Católica	Director English UC Lenguaje Center	2013	A la fecha	

CARGO EN EL CONVENIO Inter: Coordinadora Área Fortalecimiento Curricular			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Beck	Ortiz	Marcela Patricia	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
13/04/1972	marcela.beck@uc.cl	562 223542144	
RUT	CARGO ACTUAL		
10673029-6	Subdirectora de la Dirección Académica de Docencia		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
Metropolitana	Santiago	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 324 – 4to piso	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Educación General Básica	P. Universidad Católica de Chile	Chile	1994
Magíster en Educación Especial	P. Universidad Católica de Chile	Chile	1999
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad San Sebastián	Directora Nacional de Formación Integral	2012	2019
Universidad San Sebastián	Asesora de la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad	2011	2012
Universidad San Sebastián	Integrante del Equipo Funcional de Implantación de Banner	2008	2011
Universidad San Sebastián	Directora de Docencia, Sede Santiago	2007	2008
Universidad del Pacífico	Jefe de Oficina de Análisis y Evaluación Institucional	2003	2007
Universidad Finis Terrae	Docente y Coordinadora de Prácticas, Profesora Guía de Seminario de Tesis	2001	2003

CARGO EN EL CONVENIO Inter: Coordinador Área Movilidad Estudiantil					
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Bravo		Díaz		Amparo Soledad	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
03-06-1974		amparo.bravo@uc.cl		2 2354 2326	2 2354 2116
RUT		CARGO ACTUAL			
10763293-K		Jefa Programa de Intercambio Académico para Alumnos UC / Subdirectora de Relaciones Internacionales			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
RM	Santiago	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 340, Of. 13			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciada en Historia		Pontificia Universidad Católica de Chile		Chile	2002
Licenciada en Arte		Pontificia Universidad Católica de Chile		Chile	1997
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
Pontificia Universidad Católica de Chile		Coordinadora de Intercambio Académico		Enero 2003	Junio 2011
Pontificia Universidad Católica de Chile		Ayudante de investigación historiográfica Profesora Ana María Stuen		Marzo 2002	Diciembre 2004

CARGO EN EL CONVENIO Inter: Coordinador Área Movilidad Estudiantil					
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Court		Correa		Paulina Patricia	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
18-enero-1968		pcourt@uc.cl		2 2354 2416	2 2354 2116
RUT		CARGO ACTUAL			
10.693.282-4		Jefa Programa Intercambio, Alumnos Internacionales			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
METROPOLITANA	SANTIAGO	Av. Libertador Bernardo O'Higgins 340, Of. 13			
FORMACIÓN ACADÉMICA					
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Contador General		Instituto Profesional Esucomex		CHILE	1989
TRABAJOS ANTERIORES					
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE	HASTA
Pontificia Universidad Católica de Chile		Coordinadora Programa Intercambio, Alumnos Internacionales		1991	2011
Pontificia Universidad Católica de Chile		Jefa Programa Intercambio, Alumnos Internacionales		2011	A la fecha

CARGO EN EL CONVENIO Inter: Coordinadora Colaboración Internacional Entre Estudiantes			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
ZAMORA	VRSALOVIC	PAULINA	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
3 DE MARZO DE 1989	PZAMORA@UC.CL	223541276	
RUT	CARGO ACTUAL		
16.943.303-8	COORDINADORA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES, COLLEGE UC		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
METROPOLITANA	SANTIAGO	AV VICUÑA MACKENNA 4860	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURA INGLESAS	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2012
MAGÍSTER EN LITERATURA	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	EN CURSO
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	COORDINADORA OUTGOING	JULIO 2016	SEPTIEMBRE 2018
UNIVERSIDAD ADOLFO IBAÑEZ	PROFESORA	MARZO 2016	NOVIEMBRE 2017
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	PROFESORA	MARZO 2014	JULIO 2016
INSTITUTO CHILENO BRITÁNICO DE CULTURA	PROFESORA	SEPTIEMBRE 2012	MARZO 2014

CARGO EN EL CONVENIO Inter: Coordinadora Internacionalización en Casa				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
ROSS		ARIAS	PAULA ALEJANDRA	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
17-05-1974		pross@uc.cl	226545042	
RUT 12645658-1		CARGO ACTUAL Senior Associate Director-Academic Programs English UC		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
RM	Stgo	Jaime Guzmán 3300- Providencia		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciatura en Letras		PUC	Chile	1997
Profesora de Inglés		PUC	Chile	1997
Magíster en Letras		PUC	Chile	2003
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Facultad de Letras		Profesora Asistente adjunta	1997	2015
Facultad de Letras		Directora de Docencia y Asuntos Estudiantiles	2011	2014

CARGO EN EL CONVENIO Inter: Coordinadora del enfoque en Asia				
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Gu			Hongjuan	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
7 de enero de 1971		hongjuan.gu@uc.cl	2 2354 5234	
RUT		CARGO ACTUAL		
24.736.873-6		Directora académica del Instituto Confucio UC		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Región Metropolitana	Santiago	Av. Jaime Guzmán Errázuriz 3300, Providencia		
FORMACIÓN ACADÉMICA				
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Pregrado		Universidad de Nanjing	China	1992
Magíster		Universidad de Nanjing	China	2003
TRABAJOS ANTERIORES				
INSTITUCIÓN		CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Nanjing (China)		Académica	1992	2002
Universidad de Nanjing (China)		Directora académica Departamento de Filología Hispánica	2002	2014